



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

精选高教要闻

高教研究所编

2022年第3期（总第9期）

2022年4月1日

目录

卓越工程师产教联合培养行动正式启动	1
2022 年强基计划招生工作启动	3
高校科技伦理教育专项工作启动会在清华大学召开	4
教育部：将启动“大思政课”综合改革试验区建设	5
教育部：从严从实做好教育系统疫情防控工作	6
名校毕业生“选调热”折射就业新态势	7
河南 17 部门联合实施帮扶行动 助力高校毕业生就业	9
西北农林科技大学：四大科技举措解决农业“卡脖子”问题	10
教育部：让网络空间成为大学生思政教育学习空间	11
教育部开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动	12
青岛黄海学院用抗疫“活教材”讲好思政课	13
南开大学：12 位院士同教一门本科通识选修课	14
教育部办公厅印发《关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知》	16
第六届全国高等学校外语教育改革与发展论坛举办	17
“镇”情实意等你来——江苏镇江出台《大学生“聚镇”计划》	18
内蒙古：为高校毕业生提供“分众化招聘会菜单”	20
十部门实施百万就业见习岗位募集计划	21
教育部组织高校师生开展迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动	22
东北石油大学：云端课堂别样精彩	24

产教融合追求卓越 加快培养新时代卓越工程师

——卓越工程师产教联合培养行动正式启动

3月24日，教育部举行卓越工程师产教联合培养行动座谈会，深入研究部署新时代卓越工程师教育培养，加快建设中国特色、世界水平的工程师培养体系，努力培养造就爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。教育部党组书记、部长怀进鹏宣布卓越工程师产教联合培养行动正式启动并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记对建设卓越工程师人才队伍作出了一系列重要指示批示，为深化我国高等工程教育改革、加快建设具有中国特色世界水平的工程师培养体系提供了根本遵循。当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃发展，我国经济、科技、教育正在由大到强，工程教育必须答好时代命题，在学科融合、产业驱动、知识结构、评价机制、国际标准等方面取得突破，发挥引领支撑作用，为走好战略人才自主培养之路作出重要贡献。

怀进鹏强调，要把卓越工程师教育培养作为高等教育高质量发展的重点，全方位深层次大力度推进卓越工程师教育培养改革。一要聚焦人才培养方案的核心问题，加快探索卓越工程师培养模式变革，强化育人能力建设，注重科学基础、工程能力、系统思维和人文精神的交叉融合，增强关键实践能力，建设一流核心课程。二要聚焦导师选拔的本质问题，充分发挥产教联盟作用，在重点行业重要技术领域试点先行，健全人才引进培育制度，完善评聘考核办法，选优配强一流教师团队。三要解决产教脱节的关键问题，遵循人才成长规律，优化人才成长环境，用好用活财政金融政策、用人政策、产业政策，健全产教融合长效机制，有效激发校企双方主动性，有效推进人才培养与工程实践、科技创新的有机结合。四要聚焦长效协同机制建设，坚持效果导向，完善工程教育评价标准，组织实施好工程硕博士培养改革专项试点方案，切实保障出方案、出经验、出样板。

座谈会前，怀进鹏在北京理工大学、北京航空航天大学就卓越工程师相关培养工作进行调研。座谈会上，北京航空航天大学校长介绍“卓越工程师产教联合培养行动”建议。清华大学、北京理工大学、上海交通大学、浙江大学、北京科技大学、北京交通大学、北京邮电大学等高校校长和中国航天科技集团有限公司、中国兵器工业集团有限公司、中国电子科技集团公司、华为技术有限公司负责同志分别发言。教育部、工业和信息化部、财政部、国务院国有资产监督管理委员会、国防科技工业局有关部门负责同志参加会议。（摘编自教育部网站）

2022 年强基计划招生工作启动

近日，有关强基计划试点高校陆续公布 2022 年招生简章，启动强基计划招生工作。强基计划也称基础学科招生改革试点，于 2020 年在有关高校开始实施，主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。重点在数学、物理、化学、生物、力学、基础医学、育种及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。目前，强基计划试点工作进展顺利。今年将增加东北大学、湖南大学、西北农林科技大学三所高校开展强基计划试点。（摘编自教育部网站）

高校科技伦理教育专项工作启动会在清华大学召开

3月22日，高校科技伦理教育专项工作启动会在清华大学举行。受教育部委托，清华大学已牵头组建高校科技伦理教育专项工作专家组和工作组，由清华大学校长王希勤任专家组组长，清华大学副校长杨斌任工作组组长。专家组副组长分别为中国行政管理学会会长江小涓、北京大学原校长林建华、浙江大学校长吴朝晖、西湖大学校长施一公。

专家组组长王希勤表示，党和国家高度重视科技伦理问题，科技伦理是科技活动必须遵守的价值准则。科研活动既要秉持实事求是的科学态度，也要坚守人文情怀、恪守伦理准则。当前，在高校中深入开展科技伦理教育，引导青年学生树立正确科技伦理意识和遵守科技伦理规范，具有很强的紧迫性和重要的现实意义。清华大学高度重视科技伦理教育，把科技伦理作为教育“价值塑造”的重要内容，积极推动科技伦理教育的课程建设和教材开发，重视开展科技伦理教育的理论和政策研究。未来，清华大学将通过开展科技伦理前沿问题研究、加强科技伦理课程建设和举办科技伦理教育专题研讨会等方式，在相关上级单位的领导下积极推动科技伦理教育工作，把牵头建设单位的责任落实到位，为构建中国特色科技伦理教育体系作出更大的贡献。

教育部高教司司长吴岩在讲话中指出，科技伦理教育至关重要。一是要把握好科技创新与科技伦理的平衡点。在人才培养方面，不仅要培养具有创新知识和创新能力的人，还要培养有科技道德有科技伦理的人。在科学研究方面，不仅要有勇于探索创新的勇气和精神，还要有道德底线、伦理红线、规则高压线的良知和坚守。二是有序有力地做好科技伦理教育。重点干好开金课、推名师、编精品教材三件事。他希望各方携手同进，凝心聚力，在全国埋下科技伦理的种子、拉起科技伦理的红线、立起科技伦理的规则，在全世界科技伦理教育体系建设中响起中国声音、推出中国方案。（摘编自《中国教育报》）

教育部：将启动“大思政课”综合改革试验区建设

3月17日，教育部召开新闻发布会，介绍了三年来贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神工作进展成效。谈及下一步工作时，教育部社会科学司司长徐青森表示，将加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，启动编写专门教材，将党的创新理论有机融入各门思政课教材和哲学社会科学各学科专业教材。深入推进大中小学思政课一体化建设。启动“大思政课”综合改革试验区建设。

同时，下一步将制定实施关于全面推进“大思政课”建设的工作方案。改革创新课堂教学，推动高校严格落实思政课实践教学学时学分。用好社会大课堂，围绕抗击疫情、脱贫攻坚、乡村振兴等主题，会同有关部门联合设立一批“大思政课”实践教学基地。建设网络云课堂，继续举办“同上一堂思政大课”活动。

在信息化建设方面，将创新工作机制，建设覆盖每门思政课、服务一线教学的问题库、案例库、素材库和在线示范课程库等资源库，研制开发精品课件。发挥好新一届高校思政课教学指导委员会作用，切实加强对高校思政课建设的统筹指导。

在教师队伍建设方面，将推广实施特聘教授、兼职教师制度。完善部省校三级培训体系，整合高校思政课“手拉手”集体备课中心、教师培训研修基地等力量，分课程分专题开展教师培训。深入实施思政课教师研究专项，加强重大理论和实践问题研究。推动高校健全完善教师评价体系，强化教学评价导向。（摘编自教育部网站）

教育部：从严从实做好教育系统疫情防控工作

3月23日，教育部今天发布消息称，昨日召开的全国教育系统疫情防控工作视频调度会议要求从严从实做好教育系统疫情防控工作，重点做好尽快控制疫情扩散、强化疫情监测报告、进一步提高应急处置能力、严格落实防控专班和重点场所闭环管理、病例分类救治等5个方面教育系统疫情防控工作。

会议要求，首先要做到守土有责、守土尽责，把疫情防控工作放在第一位，始终坚持人民至上、生命至上的理念，全面负责疫情防控的组织领导和责任落实。严格落实国家卫生健康委、教育部印发的高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案要求，高效执行预案，以速度赢先机。健全家校协同防控机制、做好线上教学、做好后勤保障工作、加强人文关怀和科普宣传。其次要积极融入并服从属地疫情防控政策，按照属地党委和政府疫情防控的各项要求，真正把学校疫情防控各项工作落到实处。另外要清醒认识当前疫情防控形势，与相关部门加强沟通协调，坚定信心，坚持不懈，分级分类防控，以精度求实效，抓细抓实各项防控工作。

教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室、各专项工作组负责人和基础教育司、高等教育司负责人，各省级教育行政部门、教育部直属各高等学校、部省合建各高等学校负责人等，分别在主会场和分会场参加会议。（摘编自中国青年报）

名校毕业生“选调热”折射就业新态势

近来，清华、北大毕业生扎堆考选调的话题备受关注。据媒体报道，2021年北京大学选调生签约人数达800人，覆盖全国31个省区市，从2010年起，北大为全国输送的选调生超过2200名。清华大学发布的相关统计报告显示，2021年该校应届毕业生中，200余人赴西部、东北地区基层公共部门就业，另有近百人通过选调赴浙江、四川等地工作。

一直以来，清华、北大毕业生毕业后何去何从，社会关注度高，被寄予的期待也高。近两年，一些毕业生放弃保研、留京机会，选择报考选调生，下基层、回家乡，一定程度上反映出当前青年人积极投身基层治理和公共服务事业的热情。从涌向外企、挤向中关村，到热衷互联网“大厂”，再到青睐选调，高校毕业生的就业偏好，虽说是个人的自由选择，但折射出社会和时代变化，也悄然改变着社会的就业态势和人们对此的认知。

当前，各地基层既面临宝贵的发展机遇，也需要应对各式各样的挑战，对优秀人才的渴求比以往更甚。受过系统的高等教育、具备较高文化素养及较强学习能力，又怀揣强国理想、甘愿奉献基层的高校毕业生，自然是各地急需的人才资源。通过选调生考试，把高校优秀应届毕业生选拔出来，作为党政机关高素质工作人员进行重点培养，正是对基层人才需求的回应，如此磨砺也有助于有志青年快速成长。

有观点认为，基层公务员不需要多高的智识和学历，认为名校毕业生去基层是一种浪费。这样的看法未必科学，至少并不全面。治国理政，人才为要。当前国内外形势复杂严峻，我国经济发展也面临着一些压力，不论是发展经济、改善民生，还是推动乡村振兴、促进共同富裕，都需要真正有思想、有见识、有能力、有水平、有奉献精神的青年人。搞科学研究、发明创造、技术突破需要优秀青年人，国防戍边、教书育人、基层治理同样需要优秀毕业生，每个有志青年都在各自岗位上发光发热，正是社会创新创造的活力源泉。

从清华、北大毕业生流向看，近两年报考选调生的人数虽有增多，但从基层实际情况看，当前清华、北大等名校毕业的干部并不多。这种稀缺性，与以往名校毕业生主要考虑在一线大城市就业有关。眼下，一些优秀毕业生积极报考选调

生，愿意把所学带到基层、带回家乡、带到偏远地区，这种选择符合基层干部群众的期待，应该得到鼓励和肯定。

对有志服务基层的大学毕业生，各地既要有求贤若渴的诚意，也要有严格的选拔标准，以德才选人，而非以名校出身选人，以“唯德才是举”的导向保证选拔的公平。同时，既要有招才爱才的态度，也要有培养人才、用好人才，使之学以致用、学以致用的制度安排，给青年人创造更多施展才华的机会，帮助其创造性地开展工作，造福百姓、开工作新局。“下沉”到基层的青年人也应勇当乡村振兴这一时代浪潮的弄潮儿，奋勇拼搏，时刻紧绷思想之弦，取得不负时代的成绩。（摘编自中国青年网站）

河南 17 部门联合实施帮扶行动 助力高校毕业生就业

河南省教育厅为认真贯彻国家“稳就业”“保就业”决策部署，河南省教育厅等 17 部门将继续联合实施“河南省 2022 年高校毕业生‘新时代·新梦想’就业创业公益帮扶行动”。

“新时代·新梦想”活动主要针对河南省 2022 年高校毕业生，特别是低收入家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生、退役大学生士兵等群体。活动过程中，河南将继续开展“跟踪帮扶保就业”专项活动，实行“一生一策”动态管理，重点关注、重点推荐、重点帮扶，在“人人持证、技能河南”工作开展中优先开展职业技能培训。

据了解，今年河南省高校毕业生总量较往年增加 10 万人，规模和增量为近年来之最。受国内新冠肺炎疫情多点散发的影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。本次系列活动贯穿全年，将通过不少于 27 场的双选会、不间断的线上线下就业指导、省级创新创业与职业生涯规划大赛、特殊群体精准送岗等活动，帮助 2022 年高校毕业生提高综合素质和就业竞争力，确保有就业意愿和就业能力的毕业生顺利实现就业。（摘编自中国教育新闻网）

西北农林科技大学：四大科技举措解决农业“卡脖子”问题

加强种业科技创新，推动耕地质量提升，拓展食物科技创新链，服务国家粮食安全……西北农林科技大学近日出台政策，用四大科技举措着力解决农业“卡脖子”问题，提升服务农业农村现代化关键核心技术攻关能力。

加强种业科技创新、实现种源自主可控方面，建设旱区作物种质资源库、生物育种中心等一批重大创新平台，开展旱区优异种质资源收集、保存、挖掘与利用，着力破解旱区种业科技自立自强面临的重大难题，加快推进生物育种产业化步伐。

聚焦粮食生产命根、推动耕地质量提升方面，聚焦耕地质量提升的重大科技问题，集中优势力量开展集成创新。积极发挥学校在黄土高原生态治理和水土资源高效利用领域的研究优势，推动农业生产从耕地资源向国土资源拓展，形成符合旱区土地资源禀赋的现代农业生产结构和区域布局。

确保粮食安全方面，加强优质高产高抗农作物新优品种培育，突破旱作节水、节肥、减药等关键栽培技术，提升旱区粮食生产能力，在保障粮食自给自足的基础上为国家粮食安全做出更大贡献。主动承担上海合作组织农业技术交流培训示范基地建设任务，协同开展农业科技创新和人才培养，助力“一带一路”国家提高粮食生产能力，打造中亚“国际粮仓”。

树立大食物观、拓展食物科技创新链方面，加强旱区农业资源本底数据调查研究，挖掘旱区农业综合生产潜力。积极开展荒漠、戈壁高效设施农业科技创新，为传统农作物和畜禽资源向更丰富的生物资源拓展提供科技支撑，更好地保障肉类、蔬菜、水果、水产品等各类食物有效供给。（摘编自中国教育新闻网）

教育部：让网络空间成为大学生思政教育学习空间

3月17日，“为提供坚强阵地保障，重点建设了200个优质高校思政类公众号，充分发挥示范引领作用。截至目前，200个公众号拥有粉丝共6119万人，阅读量超8.6亿次。”在今天教育部召开的新闻发布会上，教育部思想政治工作司副司长张文斌说。

张文斌表示，网络空间作为大学生学习生活的“第一环境”，要贴近学生需求，不断拓展渠道资源，强化优质内容供给。为激发学生主体作用，教育部连续举办五届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”，高校师生创作生产数百万件优秀网络文化作品。为提供坚强阵地保障，重点建设了200个优质高校思政类公众号，充分发挥示范引领作用。

与此同时，校内外各类资源得到优化整合，搭建起思政课优质资源互动共享的平台。张文斌介绍，一是联动全社会构建“育人共同体”。开展“国企领导上讲台”“国企骨干担任校外辅导员”、新时代先进人物进校园等工作，推进党政军企育人资源与高校互动共享。每年有300多位党政领导干部上讲台、400多位“时代楷模”“最美奋斗者”等进校园，3年共有300多位“全国劳模”“大国工匠”担任校外辅导员。二是融通各领域引导学生知行合一。每年组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践，各地各校组织10万支团队、100万名师生深入乡村、社区、企业、部队，通过岗位实习、结对交流、军事训练、就业调研、志愿服务等方式，引导学生深入基层、服务社会、增长才干。三是深化“一站式”推动校内资源协同发力。开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，坚持党委领导、学工牵头、教师协同、学生参与、支部引领、社团助力、辅导员入驻原则，整合校内育人资源。“这两年分两批确定了115所试点高校，今年要实现1000所，着力打造学生党建前沿阵地、‘三全育人’实践园地、平安校园样板高地。”张文斌说。（摘编自中国教育新闻网）

教育部开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动

面对严峻复杂的就业形势，近日教育部办公厅印发通知，决定开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动（以下简称专项行动）。此次专项行动参与对象为全国高校党委书记、校（院）长，以及校级领导班子成员，以就业去向落实率低于当地平均水平的高校为重点。

教育部要求，通过开展专项行动，深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥高校书记、校（院）长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与做好高校毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，既立足当前为 2022 届高校毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建高校毕业生市场化社会化的就业工作机制，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

专项行动要求全国高校书记校长广泛开拓就业渠道和就业岗位，主动走进园区、走进行业、走进企业，为毕业生挖掘更多岗位资源。深入开展社会需求调查，深度了解用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，认真分析所在行业的发展趋势和人才需求形势，不断增强人才培养的针对性和适应性。开展毕业生就业状况跟踪调查，深入了解毕业生的工作情况、生活情况和发展情况，认真听取毕业生对学校人才培养工作的意见建议，不断改进就业指导服务的方式方法。

教育部要求，各地各高校要把开展专项行动纳入 2022 届高校毕业生就业工作整体部署，党委书记和校（院）长要亲自抓、带好头、做示范。新建普通本科高校、高等职业院校（含本科层次职业院校）要坚持实地走访为主，“走出去”和“请进来”相结合，每所学校书记（校长、院长）正职共拜访用人单位原则上不少于 100 家。要重点对就业去向落实率低于当地平均水平的高校提出明确要求，每所高校校领导班子新开拓用人单位不少于 100 家。（摘编自中国教育新闻网）

青岛黄海学院用抗疫“活教材”讲好思政课

面对突发疫情，山东省青岛市教学全部线上进行。如何落实立德树人根本任务，深化和活化“云端”课程思政？青岛黄海学院创新启动线上“思想政治教育实践活动”。

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”该校马克思主义学院组织全体思政课教师充分挖掘在抗击新冠肺炎疫情中鲜活生动的育人素材，从两方面深化思政课程，切实讲好思政大课。用好抗疫思政元素，讲好中国抗疫故事。学校推动“思政课程”“课程思政”协同发展，紧密结合全民战“疫”思政素材，将“抗击疫情”转化为“思政金课”，在教学中讲好中国故事、迸发理论力量、传递坚定信心。

创新教学形式，推动思政课改革创新。该校结合思政课特点，确立了以“云课堂+微信群”为载体，以校内多模式教学网和教学信息网为支撑的立体化远程教学模式。推动实践教学改革，开展丰富多样的实践活动，通过“课堂讲述、剧目演出、志愿服务”等形式，全员、全过程地理解和践行抗疫精神。在马克思主义学院实习的应届毕业生还担当起“小先生”，通过云课堂带领学生参观体验学校的红色教育基地，分享防疫知识，讲述抗疫精神。思政教育实践活动赢得了学生青睐，“在当下环境中，我们青年学子更要懂得感恩，更要向那些负重前行的英雄致敬，做疫情抗击的积极参与者。”2021级动画专业学生李筱珂在参与疫情题材剧本创作时分享了自己的感悟。（摘编自中国教育新闻网）

南开大学：12位院士同教一门本科通识选修课

3月18日，由南开大学医学院开设的“名师引领”通识选修课“医药前沿与挑战”迎来第一讲，中国工程院院士、南开大学校长曹雪涛以线上线下相结合的方式为学生们讲授了“生物医学研究前沿热点与发展趋势”。

从生物医学研究目的、特点与前沿热点，到生物医学与现代科技的关系，再到现代生物医学研究取得的重要进展……课堂上，曹雪涛引用大量实例，详细生动地为学生讲授了生物医学发展态势、面临的挑战与未来研究方向，吸引了1.4万人线上参与。

南开大学医学院2020级生理学专业硕士研究生龙瑶说：“校长在课上提到，学科交叉对生物医学的发展很重要，他讲到人工智能在医学实践与健康提升方面的应用、机器人做手术、新型材料在医药方面的应用等，给了我很大启示，未来自我提升的方向更明确了。”

生物医药领域是全球新一轮科技革命的战略制高点，随着“健康中国2030”战略的全方位推进，医学知识的普及以及医学领域人才培养作为卫生健康事业发展的根基，其重要性和紧迫性日益凸显。着眼全球生物医药前沿趋势，南开大学医学院于本学期正式开设由12位院士主讲的“医药前沿与挑战”通识选修课。该课程由曹雪涛负责，面向南开大学和天津医科大学本科生开放，目标是打造国内医药学科顶级课程。

在后续的课程中，呼吸病学专家、中国工程院院士钟南山，药学专家、中国科学院院士陈凯先，结构生物学专家、中国科学院院士施一公，传染病学专家、中国工程院院士李兰娟等11位国内顶级专家院士将相继登上讲台，结合亲身工作经历，用通俗易懂的实例阐释医学科学知识，向年轻学子们讲授医药领域的新观点和前沿技术，以及生物医药发展面临的机遇与挑战。

“名师引领”通识选修课是南开大学2021年3月开设的“重磅”选修课程，目前已在理工科、人文社科、生物医学等学科领域全面实施和推进。这门课由校内各学科院士、讲席教授担任课程首席专家，邀请国内外学术影响力大的学术名家为南开本科生授课。课程开设初期，中国科学院院士、北京大学副校长张平文

曾走进“名师引领”通识课系列课程“走进人工智能与数据科学”的课堂。

如今，这门开设仅仅一年的校级选修课，已成为南开大学最难“抢”的热门课程。“聚天下名师于南开，向本科生输送优质教学资源，特别是为有志于为党和国家事业发展作出贡献的学生提供成长助力，是我们开设这门课的初衷。”曹雪涛说。（摘编自中国教育新闻网）

教育部办公厅印发《关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知》

教育部办公厅近日印发《关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知》，就做好新修订的教育法的学习宣传和贯彻实施工作作出部署。《通知》要求，要切实做好新修订的教育法的贯彻实施工作。一是健全党对教育事业全面领导的体制机制。各地各校要进一步健全、完善党的领导组织体系、制度体系、工作机制，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。二是全面贯彻落实党的教育方针。要按照新修订的教育法第五条“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，规范对党的教育方针的表述，使党的教育方针成为广大教育工作者耳熟能详、自觉运用的日常规范。三是依法推进教育改革发展。要将新修订的教育法对教育在中华民族伟大复兴历史进程中战略地位的最新定位，自觉转化为保障教育优先发展的体制机制和制度规范，落实到教育事业“十四五”发展规划等各项教育政策、法规规章和规范性文件中。四是着力维护教育公平公正。要坚持把促进公平作为基本教育政策，全面把握新修订的教育法对冒名顶替行为违法情形、处罚办法的规定，坚决依法打击冒名顶替入学行为，依法完善考试招生的制度规范，加大对违法违规行为的查处力度，切实维护考试招生秩序和教育公平正义。（摘编自《中国教育报》）

第六届全国高等学校外语教育改革与发展论坛举办

日前，由北京外国语大学、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会与中国高等教育学会外语教学研究分会联合主办的第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛在北京外研社举办。

本届论坛以“理解中国 沟通世界”为主题，中宣部领导、教育部领导、各界专家及高校外语教学管理者在论坛发言，全国高校外语教育同仁相聚云端，共同探讨百年变局下中国高等外语教育发展新格局、改革新方向。

中宣部国际传播局副局长陈雪亮表示，讲好中国故事，传播好中国声音，加强国际传播能力建设，翻译工作是基础，翻译人才是核心。“三进”工作是外语教育翻译人才培养的一次重大改革，是一项利党利国、利校利师生的益事，必将对翻译人才培养产生革命性的影响。

教育部高等教育司副司长武世兴表示，百年变局下中国高等教育发展阶段、坐标、内涵、格局和动力均发生了深刻变化，需将高质量发展作为主要任务，将服务国家战略作为最高需求，将“四新”建设作为核心抓手。高等外语教育应找准定位、推进创新、落实举措，切实推进高等外语教育创新发展。

湖南师范大学党委书记蒋洪新等嘉宾作主旨发言，以高远站位把舵领航，以多元视角拓宽视野，切实指导中国高等外语教育开拓前行。（摘编自《中国教育报》）

“镇”情实意等你来——江苏镇江出台《大学生“聚镇”计划》

3月18日，江苏省镇江市举办“2022百所高校大学生集中云招引”活动。活动由江苏省人力资源和社会保障厅指导，镇江市委、市政府主办，市人才工作领导小组办公室、人力资源和社会保障局承办，采取“线上+线下”方式同步举行。活动现场，从1058家镇江企事业单位征集的13684个高校毕业生人才需求岗位，通过线上向110所参会高校的大学生发布。

据介绍，此次110所参会高校，涵盖了江苏、安徽、山东、河南、湖北、湖南、吉林、辽宁、黑龙江等往年来镇江就业大学生较多地区的高校，包括省外高校70所，“双一流”高校40所，普通本科院校57所，职业院校13所。

记者看到，在岗位云直播现场，各企业人力资源管理人员不断推介着自家岗位，有意向的求职者可以通过直播间的二维码与企业进行进一步的交流对接。用人单位在推介岗位的同时，还会通过绿幕直播方式，实时展现实地拍摄的企业场景，提升毕业生对企业的直观感受。“我们镇江基地正处于快速建设和发展期，仅2021年就引进本科学历以上的技术和管理人才600余人，其中70%为非江苏籍，持续的人才引入为公司的基地建设和产能释放提供了重要的人才保障。”直播现场，某公司负责人告诉记者。

此次活动，是镇江市近年来不断健全制度体系、积极吸引人才来当地就业创业的一个实例。2021年4月，该市出台《大学生“聚镇”计划》，包括安居生活、就业创业、优选培养等18条政策“干货”，涉及大学生来镇后的工作岗位提供，就业后的各项补贴、购房安居保障、创业扶持等，全方位帮助大学生解除后顾之忧。同时，将大专和职业院校毕业生纳入政策范围，如大专生可以享受80%购房契税补贴，职业院校技师班毕业生比照本科标准享受生活补贴和租房补贴等等。2021年，镇江市区共发放大学生各类补贴4507万元、同比增长43%，惠及人才5208人次。

河海大学2021届硕士毕业生吴同正是此项政策的受益者，他目前在中交二航局第三工程有限公司工作。“选择来镇江，主要考虑到专业对口，还有当地的‘聚镇’计划非常吸引人。现在我已经拿到了5000元的生活补贴和4000元的租

房补贴，这些补贴帮助我解决了租房等问题，缓解了生活压力。”吴同说。

在信息技术日益成熟和疫情形势依然严峻的背景下，镇江市针对大学生特点，积极探索“足不出户”就业模式，借力国家、省级平台，推广直播带岗云招聘、人才公共网络招聘、高校就业网推送岗位招聘、知名网络招聘机构合作招聘“四位一体”的线上招聘体系，陆续举办“G312 创新走廊”高校毕业生网络招聘会、高校毕业生春（秋）季网络双选会、重点产业紧缺人才网络招聘周活动和直播带岗活动等，吸引各地大学生来镇就业。同时抓好重点地区引才工作，2021年全年组织 6151 家企业赴市外举办校园专场招聘 91 场，全市引进大学生 3.86 万人，其中本科以上 1.91 万人、同比增长 6%。

镇江求才若渴的诚意和得力措施也受到了企业、高校等的普遍欢迎。105 所全国技工院校与该市 100 家企业进行技能人才项目洽谈，签订 32 项人才合作协议，推动人才引进校企深度对接。18 所重点高校建立人才工作站，进一步畅通校地人才引进培养渠道。江苏省人社厅在镇江设立“G42+”重点民营企业人才人事综合改革示范基地，人社部门从政策倾斜、评价放权、载体建设等 7 个方面给予支持，相关做法在全省推广。

“政策、环境、事业，就是这座城市尊才、重才的温度，就是这方热土爱才、聚才的温度，归根到底都是我们内心的温度。”镇江市委书记马明龙说。据介绍，2022 年，该市将继续推进大学生“聚镇”等专项计划，力争引进大专以上学历人才 4 万人，具体计划内容包括：开发 1000 个暑期实习岗位、3500 个就业见习岗位；围绕重点产业人才需求，组织赴西南和东北地区、赴全国大专院校和技工院校引才；运用大数据技术绘制“产业人才招引地图”，促进才企精准对接、高效匹配等。

内蒙古：为高校毕业生提供“分众化招聘会菜单”

启动女大学生专场网络招聘、高校硕博士毕业生专场网络招聘会、长三角专场网络招聘会、教育类专场网络招聘会……连日来，内蒙古自治区教育厅为2022届高校毕业生提供了一份“分众化招聘会菜单”。据悉，春季以来，自治区教育厅组织开展了具有区域性、行业性、联盟性并且“线上+线下”同步的专场招聘会108场、提供岗位需求58.2万个，发布招聘信息3万余条。

据内蒙古自治区教育厅就业创业服务中心主任王俊威介绍，2022年，内蒙古应届高校毕业生总量预计达15.7万人，增幅近13个百分点。为切实提高大学生的就业实践能力，推进供需精准对接，自治区教育厅组织各高校，联合相关部门，针对不同群体连续开展专场招聘会，并通过开展就业主题公开课，组织就业指导服务系列公益讲座、系列主题活动和政策性岗位模考大赛等，不断强化就业育人实效，提升学生就业能力。同时，内蒙古教育厅及时启动访企拓岗专项行动，推进大学“留区就业”，进一步提升教育服务地方经济社会发展的贡献度。

据介绍，为了进一步提高人才培养质量，内蒙古还发布了“黄牌预警”，促进招生就业培养联动机制不断完善。目前，教育厅已将全区各高校2019—2021年度各学科专业就业情况进行了统计分析，对2021年度毕业去向落实率低于50%的学科专业，分院校给予了黄牌提示，并指导各高校围绕自治区区域经济发展、重点产业以及重大项目发展规划改革高校学科专业结构，促进人才培养与市场需求精准对接。

此外，内蒙古持续推进高校毕业生智慧就业促进行动，深度开发“北疆就业”平台，通过毕业生求职岗位精准推送、远程网络面试、直播带岗推荐等系列服务，搭建供需精准的就业平台。为保障疫情防控期间毕业生顺利办理就业相关手续，自治区教育厅还将通过“北疆就业”在线实时办理毕业生就业手续、档案转递、报到改签、学历认证等业务。（摘编自《中国教育报》）

十部门实施百万就业见习岗位募集计划

日前，人力资源社会保障部、教育部等十部门印发《关于实施百万就业见习岗位募集计划的通知》，决定2022年启动实施百万就业见习岗位募集计划，进一步推进就业见习工作，帮助高校毕业生等青年提升就业能力。

《通知》指出，充分发挥政府有关部门、社会各方面力量，全年募集不少于100万个就业见习岗位，为青年提供充足见习机会。多渠道搭建见习供需对接平台，畅通岗位募集渠道，力争把有意愿的用人单位、高校毕业生和失业青年都组织到见习活动中。完善落实就业见习政策，强化跟踪服务，提高就业见习的规范性、知晓度和吸引力，帮助更多青年通过见习积累经验、及早就业。

《通知》明确三方面支持政策，一是补贴支持。对吸纳见习的单位，按规定给予就业见习补贴。对见习期满留用率达到50%以上的见习单位，可适当提高见习补贴标准。将对见习期未与见习人员签订劳动合同的，给予见习单位剩余期限见习补贴政策延续至2022年底。二是税费支持。见习单位支出的见习补贴相关费用，不计入社会保险缴费基数。符合税收法律及其有关规定的支出，可以在计算企业所得税应纳税所得额时扣除。三是激励推动。开展国家级就业见习示范单位评选，优先激励参加本次计划并表现突出的各类单位。（中国教育报）

青春献礼二十大 强国有我新征程

教育部组织高校师生开展迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动

为进一步进行爱党爱国爱社会主义教育，激励全国高校师生攻坚克难、开拓奋进，近日，教育部决定面向全国高校师生组织开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动。

紧紧围绕迎接学习宣传党的二十大，分两个阶段开展系列宣传教育活动。第一阶段为党的二十大召开前，以“青春献礼”为重点，聚焦北京冬奥会开展专题教育活动，聚焦“我们这十年”开展优秀网络文化作品征集展示活动（3月至9月），聚焦重大成就开展实践体验教育活动（5月至8月），聚焦重温习近平总书记重要足迹开展学思践悟寻访分享活动（3月至9月）。

第二阶段为党的二十大召开后，以“奋进担当”为重点，迅速兴起学习宣传党的二十大精神热潮，做到领导干部带头领学、专家学者深入导学、先进人物进校促学、青年学生踊跃互学；广泛开展“党的二十大和我的人生路”青春使命教育，组织学生深入行业企业进行调查，围绕乡村振兴开展实践服务等，深化青年学生对“强国有我，请党放心”的认识与实践，引导师生自觉将“小我”成长融入“大我”奋斗，将人生选择与中华民族伟大复兴中国梦结合起来。

教育部要求，各地各高校要强化整体统筹，突出师生主体，强化宣传联动。（摘编自《中国教育报》）

“深入学习习近平总书记关于体育的重要论述 加快推进体育强国建设”

学术高峰论坛举行

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 程墨 通讯员 孙萌 芮雨欣）在《深入学习习近平总书记关于体育的重要论述》一书出版发行和北京冬奥会、冬残奥会成功闭幕之际，“深入学习习近平总书记关于体育的重要论述 加快推进体育强国建设”学术高峰论坛，近日在武汉体育学院举行。

《深入学习习近平总书记关于体育的重要论述》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，分专题阐述了习近平总书记关于体育的重要论述的形成脉络、核心内容、时代内涵和重大意义。

本次学术论坛由武汉体育学院主办。论坛邀请了本书编写组成员首都体育学院教授钟秉枢、陕西师范大学教授史兵、福建师范大学教授王润斌、武汉体育学院教授张德胜等体育专家，聚焦《深入学习习近平总书记关于体育的重要论述》核心内容，进行深度解读和分享，开展专题研讨和交流；与会学者深入探讨了新时代中国特色社会主义体育强国建设的理论与实践。武汉大学、华中科技大学、北京体育大学、上海体育学院等20余所高校近万名专家、学者、师生通过线上、线下方式参与论坛。（摘编自《中国教育报》）

东北石油大学：云端课堂别样精彩

“鼠标代替粉笔，荧屏代替黑板，但课堂教学秩序井然，气氛活跃，疫情无法阻断师生间的爱与互动。线上教学，我们一样行！”在东北石油大学，疫情没有影响新学期教学，常态化的线上教学已成为师生云端相聚、传道授业、交流思想、沟通情感的有效载体。

在新一轮的线上教学中，师生们更加从容、淡定，也更具主动性、积极性和创新性。学校职能部门不断细化线上教学实施方案，解决教学过程中出现的新情况、新问题；各学院统筹安排、积极响应，组织教职工根据不同课程特点持续钻研、探索教学方法，创新教学模式，全力上好每一堂云端课。线上教学已近1个月，共开课877门（本硕），1100余人次教师参与教学，云端课堂呈现了别样的精彩。

地球科学学院青年教师姜艳娇在课前详细掌握学生相关课程学习情况的基础上，进一步做好教学设计，并充分利用在线授课平台，将丰富的教学资源提前发布。授课中，她采用讲授法、引导探究法和案例分析法等多种教学方法，让学生参与到教学活动中，以考查学生对知识点的理解和掌握程度。在她看来，不仅要讲好课，更要向学生传递疫情下师生齐心上好每一堂的信心与决心。

由于实验课程的特殊性，线上教学难度较大，为确保实验教学质量，机械科学与工程学院石油机械综合实验课程组老师们克服困难，集思广益，开拓创新，建立了石油机械综合实验线上教学平台，通过“MOOC+虚拟实验室+直播”的教学方式进行线上教学。学生可先通过线上教学平台自主学习相关理论知识，再听老师对实验重点及难点进行直播讲解，把实验相关理论及操作步骤弄清后，再进入虚拟实验室进行线上实验。实验后，每个班级分为两组，每组由1到2位老师组织开展线上讨论，围绕学生在实验过程中遇到的问题与困难进行解答，充分调动了学生学习积极性，增强了学生的参与度。

刘鑫是本学期二十四式太极拳的授课教师，为保证线上体育课程顺利进行，他在课前认真进行教学设计、制作PPT，为每位学生制定了专属的身体素质练习和花样跳绳的练习方法。通过动静结合的方式，让体育课的氛围活跃起来，保障

了学生们居家期间能够“学起来、动起来、练起来”。

“老师，谢谢您，辛苦了”“老师，这个知识点我没听懂，您能再讲一下吗”“老师，您发布的学习资料解决了我的很多困惑”……一句句温暖的话语、一条条暖心的回复，成了东北石油大学线上教学的生动注脚。从线下到线上，从在校到居家，科学利用网络教学工具、花尽心思调动学习热情、毫不松懈抓好课后反馈，成为东油师者立德树人的独特展现；转变心态强化自主学习、克服困难云端立体交流、配合防疫增强成长信念，成为学子们求学钻研的青春风采。（摘编自中国教育新闻网站）