

可持续发展○目标



上海海洋大学
SDG行动报告

上海海洋大学发展规划与学科建设处
高教研究所(201306)

Department of Development Planning and Discipline Construction
地址:上海市浦东新区沪城环路999号
邮箱:fzghc@shou.edu.cn



上海海洋大学SDGs行动报告

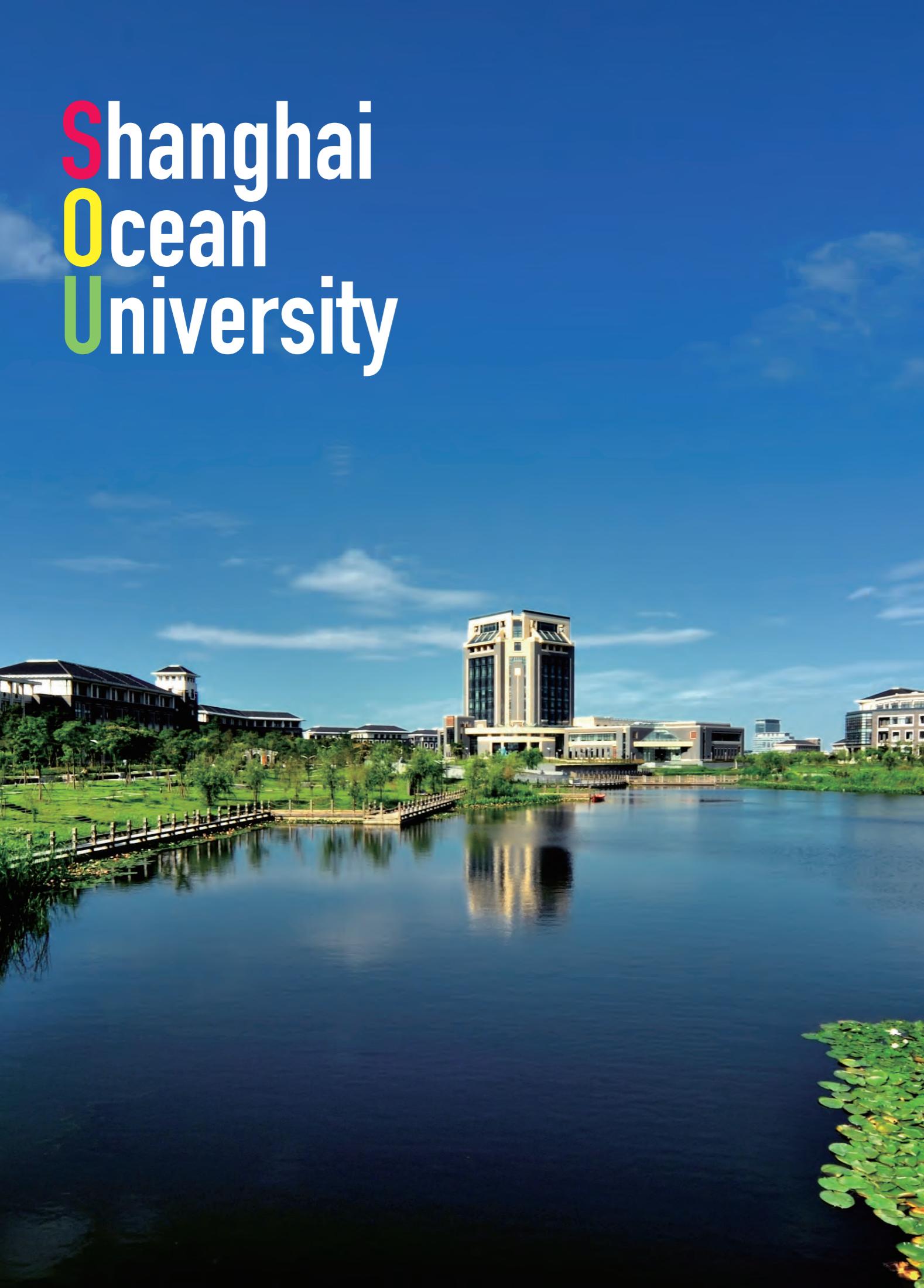
Shanghai Ocean University Report on Sustainable Development Goals

上海海洋大学SDG行动报告

Shanghai Ocean University Report
on Sustainable Development Goals



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY



Shanghai Ocean University

目录 Contents

引言

SDG1 无贫穷

- | | |
|----------------------------|----|
| 1.1 亚东鲑项目 | 08 |
| 1.2 以“澜湄项目”为代表的稻渔综合种养的国际合作 | 09 |

SDG2 零饥饿

- | | |
|----------------------|----|
| 2.1 服务种质安全, 创制水产“芯片” | 12 |
| 2.2 蓝色粮仓项目 | 13 |

SDG3 良好健康与福祉

- | | |
|-------------------|----|
| 3.1 海洋生物医药科技创新型平台 | 16 |
| 3.2 岁末无偿献血 | 17 |
| 3.3 食品科普进社区 | 17 |

SDG4 优质教育

- | | |
|-------------------|----|
| 4.1 中国-东盟国际教育合作网络 | 20 |
| 4.2 国际履约人才培养 | 21 |
| 4.3 专业国际认证 | 22 |
| 4.4 “亚洲校园”项目 | 23 |
| 4.5 美育改革 | 23 |

SDG5 性别平等

- | | |
|----------------|----|
| 5.1 “女性与科研”交流会 | 26 |
| 5.2 支持女大学生创业就业 | 27 |
| 5.3 女性师生专题活动 | 28 |

SDG6 清洁饮水和卫生设施

- | | |
|--------------------|----|
| 6.1 水域生态治理 | 32 |
| 6.2 全国面积最大海绵城市试点区 | 34 |
| 6.3 “水”的教育 | 34 |
| 6.4 节水型循环水养殖 | 35 |
| 6.5 校园灌溉设施与节水型器具 | 36 |
| 6.6 “新城污水处理工艺”实践活动 | 37 |

SDG7 经济适用的清洁能源	38	SDG12 负责任的消费和生产	64
7.1 光电一体化停车场	40	12.1 节约型美丽校园建设	66
7.2 新能源汽车充电桩	40	12.2 杜绝餐饮废物污染	67
7.3 学生公寓淋浴系统	41	12.3 实验室废弃物暂存集装箱系统	67
7.4 节约型校园节能监管平台	41	12.4 塑料降解技术研究	68
7.5 场所综合节能改造	42	12.5 紫菜养殖区附生浒苔防控技术	69
SDG8 体面工作和经济增长	44	SDG13 气候行动	70
8.1 共建全国农业科技现代化先行区	46	13.1 南极研究	72
8.2 产教融合, 校企双赢	47	13.2 北极研究	73
8.3 学生在创新创业大赛崭露头角	48	13.3 全球海洋 Argo 网格数据集	73
8.4 长三角涉海类高校学生骨干研习营	49	SDG14 水下生物	74
SDG9 产业、创新和基础设施	50	14.1《中国海洋及河口鱼类系统检索》发行	76
9.1 无人潜水器研制	52	14.2 鱼类抗冻基因研究、深海极端环境与生物资源研究	76
9.2 渔业工程装备研究	53	14.3 鱼类生殖干细胞系列研究	77
9.3 外来水生生物对水域生态系统的入侵风险评估和防控	53	14.4 生物多样性监测项目	77
9.4 全球第一部南海冷泉系统学术专著	54	SDG15 陆地生物	78
9.5 深渊科学技术流动实验室	54	15.1 陆基生态渔场构建技术	80
9.6 学校科技成果亮相中国国际工业博览会	55	15.2 退化草原生态修复	81
9.7 渔药科技创新与产业发展大会	55	SDG16 和平、正义和强大机构	82
SDG10 减少不平等	56	16.1 国际海洋渔业谈判	84
10.1 家庭经济困难学生走访	58	16.2 国际公海上的远洋渔业资源调查	85
10.2 少数民族预科班	59	16.3 青年志愿服务项目	85
10.3 “一日捐”活动	59	SDG17 促进目标实现的伙伴关系	86
SDG11 可持续城市和社区	60	17.1 服务国家战略: 长江水域生态保护战略研究中心	88
11.1 城市灾害辅助决策系统	62	17.2 服务地方发展: 校地合作	89
11.2 百年办学文脉传承	62	17.3 服务新城建设: 湖畔汇·社会治理校社协同创新研究	90
11.3 蟹文化节、生态文化节	63	17.4 服务两岸融合: 三封信见证十年情	90
11.4 社区帮扶与捐赠文化	63	17.5 推进国际合作: 展现中国智慧	91
		结语	92
		研究方法与数据来源	94



引言

2015年9月，联合国大会第七十届会议上通过了《2030年可持续发展议程》，其中包括全球可持续发展目标（Sustainable Development Goals），以下简称SDGs的17个目标以及169项子目标。SDGs呼吁所有国家行动起来，在促进经济繁荣的同时保护地球、消除贫困、爱护环境、改善所有人的生活和未来。SDGs涵盖社会、经济和环境等多个维度，是一个为了追求更好未来的、具有普世价值的、推动变革的愿景。

上海海洋大学以踏实脚步不断践行可持续发展道路。学校秉持可持续发展理念，传承“把论文写在祖国的江河湖泊和世界的大洋大海上”的办学传统，坚持“水域生物资源可持续开发与利用，和地球环境与生态保护”的学科主线，致力于不断增强对“生物资源、地球环境、人类社会”的诠释能力。学校将可持续发展理念与大学治理工作深度融合，构筑面向未来的“**五维可持续发展体系**（5D-SD）”，开创教育事业发展新局面。

一是坚持以可持续发展理念培养人才。在本科教育通识课和主题活动课中纳入可持续发展元素，通过开设SDGs相关课程，让可持续发展理念浸润于教育教学过程之中。在研究生教育中秉持“质量为先、追求卓越”的教育教学理念，形成“产教融合、分类培养”的育人机制，不断加深学生对生物资源、地球环境、人类社会

的求知与探索，打造“渔业外交官”育人品牌。

二是聚焦“四个面向”，以科技创新引领可持续发展。以国家工程技术研究中心、国际联合研究中心、国家大学科技园为代表的国家级平台，以联合国粮农组织水产生态养殖中心（CEA）、国际海洋研究中心为代表的国际合作平台，对标国际一流，为促进国家海洋经济发展，推动构建人类命运共同体贡献中国力量。学校在海洋微塑料污染防控、海洋污染物生物富集研究等方面形成海洋保护特色，切实以科学研究推动可持续发展进程。

三是融汇全球减贫、乡村振兴、粮食安全、环境保护、科技输出、决策咨询，构筑“六位一体”的可持续发展社会服务网络。**全球减贫：**为东盟、非洲和南美洲等国输送稻渔综合种养经验，对帮助全球发展中国家减少农村贫困人口、保护粮食安全、高效利用水资源具有重要意义。

●乡村振兴：教授博士科技服务团连续19年赴全国31个省（区、市）的446个县市渔区开展对口支援和服务，助力乡村振兴。

●粮食安全：学校水产学科与产业紧密结合，以大食物观向江河湖海要食物，为居民提升营养水平、地方发展大水面生态渔业、国家保障粮食安全贡献智慧。

●环境保护：学校在水域环境治理方面形成独特的社会服务优势，在推进美丽中国建设，国家山水林田湖草沙一体化保护和系统治理方面发挥作用。

●科技输出：学校持续在全球范围开展科技服务，为20余个国家和地区培养出一批高级水产专业技术人才。

●决策咨询：学校教师先后有385人次代表中国政府参加国际海洋渔业谈判，为维护我国在深海大洋的海洋权益发挥了重要作用。

四是构建可持续发展的全球合作网络。学校与境外39个国家（地区）的147个高校、科研院所、国际组织和企业签署了247份合作交流协议；自2011年以来，通过游学、留学、交换生等派出学生4000余人（截止至2024年9月）；教师出访人次稳定在200人次/年以上。学校受农业部委托，承担全国远洋金枪鱼和鱿钓渔业的

技术指导和管理工作，并参加国际渔业管理组织会议，为维护国际渔业秩序不懈努力。

五是厚植校史文化底蕴，构建文化可持续型大学。学校以开放包容的姿态，从海洋走向世界、从海洋走向未来，使“勤朴忠实”校训文化持续焕发生机活力。绿色校园治理深入人心，光盘行动全面施行，校园河道常保清澈，垃圾分类稳步推进，可降解可回收资源得以循环利用；学生也在水体污染物调查、“食品安全进社区”等志愿者活动、实习教学和第二课堂实践活动中逐渐学习、传承和传播可持续发展文化。

聚沙成塔，上海海洋大学从可持续发展行动的点滴入手，积极推进可持续发展大学建设，推动国家和全球的可持续发展进程。上海海洋大学走过112周年华诞，这份报告不仅是对海大以往践行SDGs的行动总结，更是未来推进SDGs的路线展望。



SDG 体系描述图



1 无贫困



SDG 1

无贫穷

在全世界消除一切形式的贫困



1982年，李思发创建水产动物种质资源研究室，开创中国水产动物种质资源研究的先河，带领团队育成“浦江1号”团头鲂、“新吉富”罗非鱼、“吉丽”罗非鱼、“康乐蚌”、“申龙1号”瓯江彩鲤等新品种，在国内外学术界和产业界都产生较大影响，成为我国水产动物种质资源研究和种质创新的基地。图为李思发教授手捧“浦江一号”团头鲂、“新吉富”罗非鱼。

SDG 1

无贫穷

上海海洋大学是中国历史最悠久的水产类高等学府之一，被誉为“中国现代水产教育的摇篮”，长期以来捕捞、养殖、食品三大学科培养了一大批海洋渔业生产、管理、科研方面的精英人才。秉持人类命运共同体理念，学校与国际社会一道，共同为消除贫困做出积极贡献。多年来，上海海洋大学持续为国际社会培养渔业人才：为太平洋岛国留学生举办海水养殖研修班；设立澜湄国家稻渔研究生专项奖学金，为东盟20余个国家培养出一大批高级水产专业技术和管理人才。

学校参与脱贫攻坚的事迹先后被中央电视台、上海电视台、《人民日报》《解放日报》《光明日报》20余家媒体报道。教授博士科技服务团以“扶贫先扶智，兴业先兴技”为指导思想，自2005年成立以来，学校“教授博士科技服务团”已连续19年赴全国31个省（区、市）的446多个县市渔区开展对口支援和服务，开展公益性科技下乡服务工作，举办267期培训班，培训渔民2万余人次，帮助陕西、辽宁、西藏、云南等偏远地区开发出多种养殖模式，创新产学研用结合模式，主动对接地方需求深化校地合作，撬动当地的特色资源形成产业

资源，将当地的自然禀赋转化为脱贫富“金元宝”，形成一批有竞争力的特色产业体系。紧贴当地水产养殖产业发展的实际需要，针对生产中的突出病害问题，服务团从苗种、水质、营养饲料和安全用药等角度，提出切实可行的防治方案，为渔民提供技术支持，解决养殖实际问题。结合地方资源一地一策开展产业扶贫，形成“攻克一批难题、传授一批技术、培养一批人才、支撑一项产业、脱贫一方民众”产业扶贫方略，创设多种水产养殖特色模式，全力助推西藏亚东、云南德宏等对口地区脱贫摘帽。



上海海洋大学教授博士团队开展培训讲座



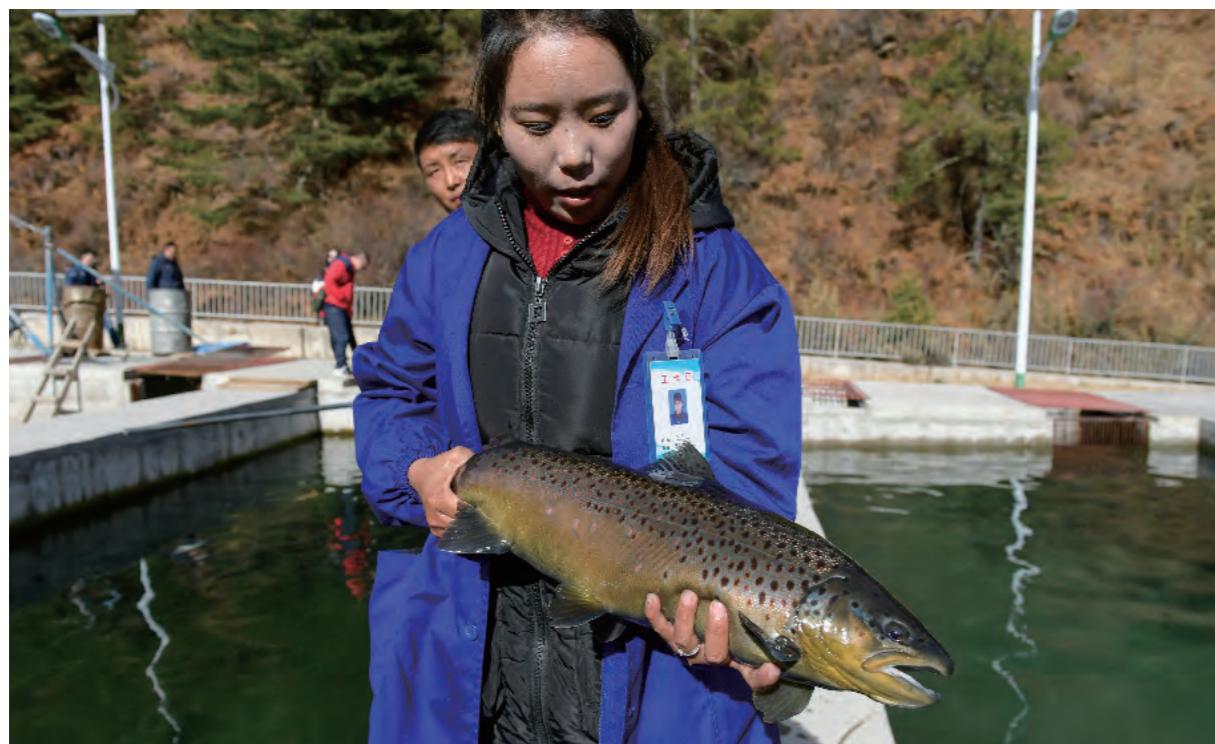
教授博士团队在田间采集样本



SDG 1.1

亚东鲑项目

2015年4月，应亚东政府需求，学校委派王成辉教授牵头对接西藏亚东精准扶贫项目。面对高海拔、超低温、受精卵奇少、孵化期超长、驯食成活率偏低、技术人员匮乏这些未曾碰到的技术难题，王教授带领专家团队，手把手地传授起养鱼的基本技能，从如何抓鱼开始，到如何给鱼授精、孵卵、培苗，再到巡塘管理……在亚东，王成辉从一位水产专家变成“全能管家”，使西藏亚东当地养殖户初步掌握亚东鲑鱼的亲鱼培育、催熟促产、人工授精、控温孵化等关键技术，帮助当地养殖户解决亚东鲑鱼的规模化人工繁育问题。2015年至今，亚东县将鲑鱼产业作为巩固提升脱贫攻坚成果、实行乡村振兴战略、建设边境小康村的支柱产业。至2020



西藏亚东亚东鲑鱼

SDG 1.2

以“澜湄项目”为代表的稻渔综合种养的国际合作

年，亚东打造了生态产业园区、鲑鱼种鱼基地及4个合作社养殖基地，合计46座鱼池，总面积达75891平方米。亚东县已成为国内面积最大、设施最完备、产业链最完整的冷水鱼产业化基地。亚东鲑鱼产业已成为亚东县脱贫奔小康的四大特色产业之一，主要惠及3个乡镇、4个村居、857户、2321人，其中贫困户152户、433人。2017年11月，亚东鲑鱼助力亚东县成为西藏首批五个率先实现脱贫摘帽的贫困县（区）。我校因此还获得了2019年教育部第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型案例的表彰，以及上海市教委脱贫攻坚专项奖励；王成辉教授获“上海市乡村振兴先进个人”称号。

2021年，吴旭干教授主持了亚洲合作资金项目“澜湄国家稻渔种养合作及水产养殖减贫”，项目组克服疫情影响，通过视频、邮件等线上方式进行技术指导，在柬埔寨和老挝建立了“水稻-罗氏沼虾”“水稻-红螯螯虾”和“水稻-罗非鱼”等稻渔模式，并在当地进行试验示范，同时招收了4名稻渔方向的留学生。此后，团队赴柬埔寨推进“智慧渔业试点项目”。该项目建立了澜湄国家稻渔合作网络，为澜湄地区民众提供稻米和优质

水产蛋白质，保障当地的粮食安全与营养水平，为澜湄国家的农村人口减贫和稻渔人才培养提供中国方案。

此外，由中国稻田综合种养产业技术创新战略联盟主办，上海海洋大学承办的全国稻渔综合种养产业高峰论坛已连续举办五届。2019年学校与联合国粮农组织共同举办稻渔综合种养技术创新与社会效益国际研讨会，也是我校2017年以来第6次与联合国粮农组织渔业及水产养殖部开展合作。



2021年6月9日-12日举办的澜湄合作成果展中，外交部王毅部长莅临学校澜湄稻渔成果展台，了解项目进展。上海海洋大学“澜湄稻渔合作成果”是此次受邀参展的唯一水产类项目成果，该项目获外交部亚洲合作资金、联合国粮农组织等项目资助（引自玉澜潭天公众号）



SDG 2 零饥饿

消除饥饿，实现粮食安全，改善营养状况和促进可持续农业



SDG 2 零饥饿

党和国家高度重视粮食安全，并称之为“国之大者”。上海海洋大学依托水产、渔捞、食品三大主干学科，切实为保障人民群众的粮食富足与粮食安全而不懈努力。学校积极助推国家蓝色粮仓战略的实施，致力于水产种质资源、水产养殖、海洋牧场、水产品加工与高质化利用等方面的研究实践。2022年，学校举办“百年变局的国之大者：我国粮食安全的战略和策略”论坛，专家学者共同探讨“大食物观”，为新形势下国之大者的国之大计建言献策。

在全球粮食供给与安全保障方面，学校为亚非拉贫困地区输出水产养殖和食品制造技术，为“一带一路”沿线友好国家提供技术支持。例如“罗非鱼回非洲”援非项目，于2019年、2021年获批“中非友谊”中国政府奖学金项目；2020年，学校获批国家留基委中非友谊专项“国际渔民”培训项目，学校与中西非地区海事大学开展首期“国际渔民”培训项目。2023年，罗非鱼遗传育种团队赴赞比亚大学举办第二期非洲“罗非鱼养殖技术”国际培训班。项目通过对当地人员培训，培养渔业科技人才，在促进中非教育合作、人文交流与民心相通方面，在带动当地产业、提供就业机会、增加当地人民优质蛋白供应、加快非洲实现粮食安全进程等方面发挥了积极意义。

学校日益深入参与FAO主导的全球渔业治理体系，逐渐建立起在FAO国际合作框架下的国际渔业合作网络，与渔业领域内的多个国际组织如ICES、NACA、OECD、WorldFish及多国政府渔业局、科研院所建立了良好的

合作关系。2021年，上海海洋大学作为主要承办单位的第四届全球水产养殖大会在上海召开，会议取得了圆满成功，发布了《促进全球水产养殖业可持续发展的上海宣言》，成立了水产生态养殖中心（Center for Ecological Aquaculture, CEA）。该中心将紧扣国家种源安全需求，聚焦具有比较优势的养殖品种，开展水产抗逆种质挖掘和抗逆分子育种、水产抗病良种创制和疫病防控、水产生物品质形成机制和良种创制、良种繁养与产业化关键技术等领域的研究，建立良种推广标准体系，服务国家水产种业发展需求，旨在建设成为国家水产种业创新重要平台和具有国际影响力的水产种质创新平台。



赵金良教授团队为非洲渔民授课

SDG 2.1

服务种质安全，创制水产“芯片”

学校水产育种学科历史悠久，一代又一代的海大人为之接续奋斗，专注于水产良种自主培育和开发创新，为解决种源“卡脖子”问题不断努力，助力“中国饭碗”端得更牢。学校陆续牵头培育了缢蛏“申浙1号”、三角帆蚌“申浙3号”、团头鲂“浦江2号”、中华绒螯蟹“江海21”等13个国家级水产新品种，建立起新品种及优秀种质评价技术，制订《淡水珍珠蚌鱼混养技术规范》等国家水产行业标准规范。这些新品种推广至全国20余个省市区养殖后，养殖效益比普通品种高15%-20%，对推动地方

产业高质量发展、实现生态和经济效益双赢、助力乡村振兴具有积极意义。该渔业脱贫项目入选教育部第二届、第五届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。

2021年，学校获农业农村部神农中华农业科技奖5项。十四五期间，学校启动国家重点研发计划“耐高温大口黑鲈和抗链球菌病罗非鱼新品种培育”项目，将对大口黑鲈种苗规模化繁育、标准化苗种培育生产技术推进以及“育繁推”一体化种业体系构建起到积极意义。



时任国务院副总理胡春华视察“江海21”育种情况

SDG 2.2

蓝色粮仓项目

陈新军教授主持的“十三五”国家重点研发计划项目《远洋生物资源立体探测与渔场解析技术》，形成了国际先进的远洋渔业资源立体探测和评估新技术，为填补国产渔用声纳空白迈出关键一步；构建了3种国际先进的渔业资源评估新模型，为国际渔业组织、国家渔业

主管部门采用；创新应用人工智能新方法，构建了远洋渔场预报新模型，实现预报准确率提高5~10%，对增强远洋渔业资源的认知和掌控能力、构建全球海洋信息采集平台、丰富国内外优质水产品供应、保障粮食安全具有重要意义。



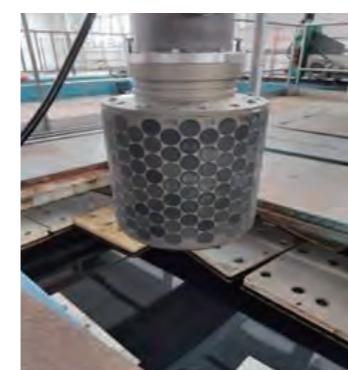
32通道收发信号处理单板



256通道信号处理机



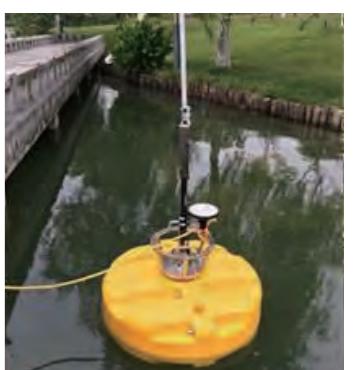
宽带阵子实物图



256阵子渔用声呐换能器阵



鱼群声学模拟器



鱼群声学模拟器测试

全方位数字多波束渔用声呐主要部件示意图



3 良好健康与福祉



SDG 3

良好健康与福祉

确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉



SDG 3

良好健康与福祉



上海海洋大学食品学科团队深耕健康食品领域数十年，近年来主要聚焦于水产品高值化利用、食品冷冻冷藏工程、食品质量安全与风险评估、食品营养健康功能等领域，研发出新型电解水保鲜机理、抗菌/抗氧化及高阻隔/呼吸调控功能包装材料、食品冷链物流品质控制设备等科技产品，服务人民群众生命健康。同时，学校设有上海社会调查中心上海海洋大学分中心，主要开展与上海都市农业与食品案例相关的社会调查与研究，通过“民生与食品安全”主题调研报告，为临港新片区、上海、乃至长三角区域的社会经济发展建言献策。



食品学院谢晶教授领衔的食品低温物流品质控制团队，主要研究水产品、果蔬等易腐食品冷链物流过程中质量多因子协同控制技术，以延长其货架期，提升其品质和贮藏稳定性。通过不同食品低温流通工艺和冷链技术集成与冷链相关设备优化设计，实现水产品及果蔬生产、贮藏和食品冷藏链流通过程中的质量控制，并构建HACCP控制体系。研发与低温物流相关的标准、操作规程等以保证水产品及果蔬的安全、高品质、低损耗地流通。图为团队负责人谢晶教授参加第三届冷链人大会并作报告。

SDG 3.1

海洋生物医药科技创新型平台

2022年11月，临港新片区海洋生物医药科技创新型平台正式揭牌。平台入驻国家海洋科技园区，主要依托上海海洋大学“双一流”的学科优势，发挥临港新片区开放最前沿和改革试验田作用，借助产教深度融合契机，以海洋生物资源为原料，利用创新资源整合、科技成果转化、科技企业孵化、产业集聚和区域协同，聚焦基因编辑、河豚毒素、细胞治疗、干细胞与再生医学等

前沿生物领域，开展产业共性关键技术攻关、产业标准制定、产业创新应用示范等工作，积极构建海洋生物医药产品创新生态圈，为上海建设具有全球影响力科技创新中心、提升全球创新策源服务。

我校国家海洋科技园还挂靠由上海市药学会与海洋生物医药临港科创平台共建的上海市生物医药研发企业学术服务站，助力推动我国医药科技创新水平的提高。



SDG 3.2

岁末无偿献血

每年十月，学校组织师生无偿献血。近年来，该活动年均报名2080人次，最终成功献血年均1426人次。海大人以实际行动奉献爱心、传递爱心，为义务献血公益事业贡献力量。



SDG 3.3

食品科普进社区

近年，上海海洋大学学子多次走进杨浦区五角场街道社区、南汇新城镇申港社区、芦潮港社区，聚焦社区居民需求，开展公益科普讲座和志愿服务活动。活动中向社区



居民介绍常见食品安全隐患、食品安全法规；对居民购买的蔬菜、肉制品等进行危害物现场检测。活动获得社区居民的广泛好评，增强了居民对食品安全的认识。





4 优质教育



My Beautiful Encounter with China

美丽的邂逅

SDG 4

优质教育

确保包容和公平的优质教育，
让全民终身享有学习计划

STUDY IN CHINA

留学中国 STUDY IN CHINA

My Beautiful Encounter with China

上海海洋大学始终高度重视来华留学生的知华教育工作。2023年4月，由教育部国际合作与交流司主办，教育部留学服务中心承办的第六届“我与中国的美丽邂逅”来华留学生系列活动发布仪式在京举办。我校工程学院利比里亚留学生LAVALL JR CHRISTOPHER AUGUSTUS（陈民）在本届大赛中获得短视频优秀奖，上海海洋大学荣获“优秀组织奖”，得到教育部留学服务中心的高度认可

SDG 4

优质教育



以“双一流”建设为指引，上海海洋大学加快推进内涵式高质量发展，持续提升教育教学水平。自2011年以来，学校通过游学、留学、交换生等派出学生4000余人；连续两期入选中日韩“亚洲校园”；获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目等项目；与西班牙、葡萄牙等高校开展学分互认Erasmus项目，为学生进一步拓展国际化视野、培养国际交往能力、提升国际竞争力提供了平台。



学校牢牢把握立德树人根本任务，坚持守正创新，建设高素质专业化教师队伍，组织教师参加了上海市青年教师教学竞赛，举办“青年教师教学能力提升培训班”系列讲座，为优质教育提供坚实保障。校工会通过定期组织开展宣传讲座、参观展览、文体活动，紧紧把广大教职工吸引到党的教育事业中



SDG 4.1

中国-东盟国际教育合作网络

上海海洋大学2014年起参与了“中国-东盟海水养殖技术联合研究与推广中心”建设。该中心与泰国、马来西亚、印度尼西亚、菲律宾、越南等东盟国家开展海水养殖国际合作，开展海水养殖鱼、虾、藻遗传育种，病害防控等技术联合研究，促进中国和东盟国家海水养殖生物资源共享，为实现中国和东盟国家海水养殖产业互利共赢贡献力量。通过该项目的实施，学校已在东盟国家建立420亩的海水养殖示范点，年养殖产量360吨以上；先后组织32人次前往东盟国家进行科技服务和培训；接受东盟国家39人次来华进行培训和学习，内容涉及稻渔种养、水产养殖可持续发展、海水养殖、鱼类病害和刀鱼种质资源等方面；组织了“中国-东盟水产教育院长论坛”和“上海海洋大学-泰国渔业司可持续水产养殖研讨会”，建设“中国-东盟海水养殖技术联合实验室”。此外，学校在马来西亚

建立水产养殖海外实习基地，开展来华全日制学位研究生联合培养，已经形成独具特色的中国-东盟国际教育合作网络。

学校和东盟国家的水产养殖合作由来已久，近十年来，学校先后合作承担了联合国粮农组织、美国农业部、欧盟、中国农业农村部和上海市科委等多个科研项目，建立了以水产养殖、饲料营养、生物饵料和动物发育等领域专家为核心的科技特派员队伍，与东盟国家在鱼类人工繁殖技术、鱼类发育、生态养殖与循环水养殖技术和水产品品质提升等方面开展了联合研究，促进了中国-东盟海水鱼类繁殖和生态养殖领域的科技、教育和产业深层次合作，构建了多层次复合型的互利共赢区域创新合作新模式，为提升东盟国家海水养殖技术的整体水平，构建蓝色经济伙伴关系，助力“海上丝绸之路”国际合作，贡献我国水产力量。



柬埔寨稻田收获的罗氏沼虾

SDG 4.2

国际履约人才培养

近年来，学校入选国家留基委高校国际组织师资出国留学项目全国首批试点70所高校，加入国际组织人才培养输送工作（上海）高校联盟，获批教育部首批国际组织青年人才培养项目、新青年全球胜任力项目和高层次国际化人才培养创新实践项目。学校持续创新国际组织人才培养体系，培养

参与全球海洋、渔业治理和国际组织事务的专门人才。

学校举办了四期“新青年”国际渔业组织人才培养项目，旨在丰富青年对国际渔业组织的了解与认识，鼓励更多的青年朋友参与到全球渔业治理和国际渔业履约事务中。



2020年12月，教育部中外人文交流中心主办的首届高层次国际人才培养工作经验交流及推进会召开。时任研究生院执行院长王锡昌代表学校作了题为“专业硕士改革与全球治理人才培养的有机融合”的发言。图为王锡昌代表上海海洋大学参加“高层次国际人才培养创新实践基地”授牌仪式

SDG 4.3

专业国际认证



学校食品科学与工程专业2015年和2019年两次通过了美国IFT认证，成为全球首批通过2018年新版IFT认证标准的专业。2021年，学校食品科学与工程专业及食品质量与安全专业通过欧洲ASIIN本科工程认证，其中食品质量与安全专业同时获得EQAS食品标签；2023年，校食品学院能源与动力工程、建筑环境与能源应用两个专业同时通过该认证。2023年，校空间信息与数字技术专业通过中国工程教育专业认证协会的工程认证；同年，工商管理专业通过长三角新文科教育专业认证联盟的新文科认证：学校专业建设在标准化、规范化、国际化取得长足进步。

SDG 4.4

“亚洲校园”项目

2021年，上海海洋大学与亚洲七校联合申报的“海洋可持续发展战略中技术创新应用型国际化专业人才培养项目”再次成功入选第三期亚洲校园项目，这是我校第二次入围该项目。“亚洲校园”第三期项目从中、日、韩3国扩增至6国（新增东盟3国4校：泰国朱拉隆功大学、泰国农业大学、马来亚大学和印度尼西亚茂物农业大学）。2022年，学校主办第一届亚洲校园OEP（Online Exchange Program）线上短期课程项目。我校与亚洲兄弟院校长期保持密切合作：曾与东京海洋大学举办十七届联合研讨会；与日本水产大学联合举办七届研究生学术交流会；2021年举办RCEP海洋文化交流项目暨全球暑期学校活动。通过教育国际合作，上海海洋大学不断提升优质教育的国际化水准。



2024年亚洲校园“海洋资源可持续发展利用”暑期学校

SDG 4.5

美育改革

学校以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入学校人才培养全过程，提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。学校先后引进高雅艺术进校园与艺术大讲堂项目累计达60余场。2022年第四届上海师生硬笔书法、篆刻展上，37名海大师生获奖。



海大学子所篆刻印章



SDG 5 性别平等

实现性别平等，增强所有妇女
和儿童的权力和能力



SDG 5 性别平等

性别平等不仅是一项基本人权，也是世界和平、繁荣和可持续发展的必要基础。让妇女和女童获得教育、保健、体面工作并参与政治经济决策，将促进经济可持续发展，造福整个社会和人类。上海海洋大学注重女性教职工和女学生能力提升，在推动男女平等和妇女发展方面积极探索，如支持女大学生创业，开展女教工专题活动。学校积极营造有利于女性发展的良好氛围，对调动和发挥女性共建共享和谐社会的积极性、主动性、创造性，实现女性事业新发展具有重要意义。



2024年4月，在上海市女大学生“海鸥计划”的大力支持下，学校妇工委联合学院共同举办了“青春美妆·赋能前行”毕业季“她守护”特色活动，特别为参加招聘会的女大学生们精心提供了一系列形象升级与职业护航服务，力求在她们关键的人生转折点上给予有力的支持与呵护。



SDG 5.1

“女性与科研”交流会

2020年12月，水产与生命学院特聘教授、《渔业学报》英文刊副主编 Deborah Power 教授与女教师们进行互动交流，共同探讨“女性与科研”，

搭建了女性科学家国际交流与跨界协作的平台。

多年来，学校举办女教授论坛系列活动，对女教师和女大学生的自我认知和成长发挥积极的指导意义。



2020年10月20日，上海海洋大学“女教授论坛”成功举办

SDG 5.2

支持女大学生创业就业

学校连续举办八届“创新生涯·驱动人生”大学生创业训练营，2022年首次搭建女性创新创业营。2022年，校妇工委在上海市教育妇工委支持下成立了“海洋湾”；成功举行

“上海市女大学生职业飞翔海鸥计划——线上对话光明乳业”首场活动。我校师生在2018年浦东新区第二届“俪人创客”女性创新创业大赛中取得一等奖、二等奖各1项的好成绩。



2023年11月17日，女教师女大学生进企业活动现场



2018年上海市浦东新区“俪人创客”女性创新创业大赛总决赛现场



2024年12月10日，“共赢浦东 共创未来”浦东新区女性人才创新发展大会暨第八届“俪人创客”大赛颁奖仪式上，上海海洋大学女教师和女大学生团队以其卓越的创新创业项目分别在创业赛道和创意赛道荣获多项奖项，同时，我校荣获“优秀组织奖”，凸显了学校在培育女性创新创业人才方面的显著成效



SDG 5.3

女性师生专题活动

校工会为女教工提供各类素养提升活动，例如艺术插花、精油知识讲座、口红手工制作、多肉类植物DIY、传统饮食文化讲座与手工烘焙、团扇制作与剪纸、DIY胸针制作、文化参观、专题讲座等。学校设有工会与妇女工作理论研究会，近年来多次

获得上海市三八红旗集体、上海市教育系统三八红旗手等荣誉。此外，学校举办“共建她守护·共同守护她”“女性师生海洋科研对话”“巾帼讲坛”“女教师女大学生进企业活动”等各类女性师生素养提升活动。



“三八”国际妇女节系列活动



SDG 6 清洁饮水和卫生设施

新冠病毒大流行表明，环境卫生、个人卫生和充足的清洁水对防控疾病至关重要。当前，全世界仍有数十亿人生活在没有安全管理的饮用水和卫生设施的环境中；许多饮用水源正在枯竭，水污染在加剧，高耗水工业、农业和能源行业还在持续增长。上海海洋大学在各类水体治理方面具有较为深厚的基础。学校深入践行“绿水青山就是金山银山”理念，积极开展浒苔治理、湿地修复、港口安全、富营养化海域生态修复、海洋生物资源养护以及海洋污水处理研究。学校与上海市水务局（上海市海洋局）继此前签署共建“上海海洋大学海洋科学研究院”后继续深化战略合作，标志着学校水域生态保护学科驶入快车道，用“海大智慧”为上海的“海”“水”献策共计，为上海落实“海洋强国”战略添砖加瓦。



2018年4月19日，时任上海市委书记李强在奉贤区委书记庄木弟、上海奉贤南桥新城建设发展有限公司董事长张琪等陪同下，到我校王丽卿教授团队承担的“上海之鱼”水环境生态治理项目现场考察，李强书记饶有兴趣沿着年丰公园滨水步道仔细查看了“上海之鱼”水体环境状况，由衷赞叹“水清和景美”



SDG 6.1

水域生态治理

从饮用水、压载水、景观水系，到大水面水系、滨海湿地与近海生态环境修复，上海海洋大学长期致力于还原江河湖海自然生态，创建人与水和谐环境。一是打造港航安全屏障：创造性提出“压载水污染三源说”，填补国内船舶压载水检测技术体系空白；获得挪威船级社等国际资质认证，为我国履行国际公约提供强有力支撑。二是研发高端小分子饮用水，为市场

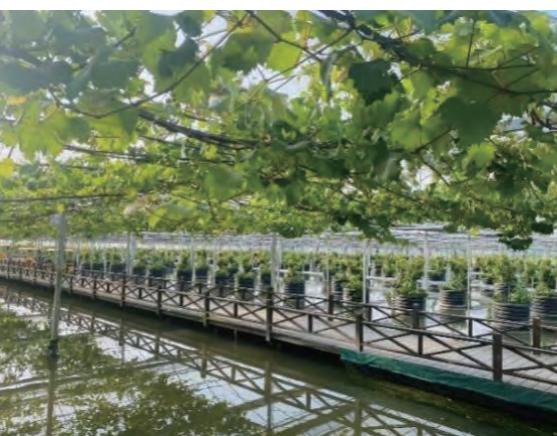
提供高品质饮用水资源。三是基于水生植物净水、浮游动物控藻等核心技术，助力景观与城乡水体生态环境修复。四是构建以片区水土共治为中心的田园综合体、开展EOD示范研究，实现保护改善生态环境、生态可持续发展的目的。五是致力滨海湿地与近海生态环境修复，实施金山城市沙滩、南汇边滩等重要水体和湿地标志性生态保护修复。



2022年11月5日，上海市水务局（上海市海洋局）与上海海洋大学签订战略合作签约，标志着上海海洋大学水域生态保护研究驶入快车道



雄安白洋淀府河口湿地水质净化工程



太和水秉持“世界处处清水流”理念，打造水上荔枝园



金山城市沙滩水生态修复效果



SDG 6.2

全国面积最大海绵城市试点区

位于全国面积最大海绵城市试点区，上海海洋大学自2016年起开始筹措建设海绵城市提升工程，通过校园雨水管网和积水点的改造、海绵示范区的建设来实现自然生态、科普教育、海洋文化、景观休闲和海绵示范

五大功能。通过校园雨水收集沟、生态湿地、雨水花园、生态路面等，将雨水的收集、净化、利用形成可循环系统，力争打造“上海海绵校园典范、华东自然海绵标杆”。

SDG 6.3

“水”的教育

学校开设养殖水化学等“水”主题教育课程；设有环境类本科专业；设有环境科学与工程、生态学一级学科硕士点：形成了以水为主题的科学教育体系。



SDG 6.4

节水型循环水养殖

2022年，上海海洋大学循环水养殖团队探索出长江鳗鱼和鲥鱼的陆基循环水养殖模式，一个28立方米的桶可

放养1000尾长江鳗鱼，1立方米的产量高达20公斤，有效实现了养殖用水节约、生产成本降低与经济效益提升。





SDG 6.5

校园灌溉设施与节水型器具

我校临港校区达到上海市绿建三星要求，绿化透水率高，雨水自然渗透效果良好。学校绿化灌溉采用草坪固定地埋式喷灌装置，对于小型绿地灌溉，采用雾化喷



节水水嘴



节水喷头



感应节水器具



节水龙头

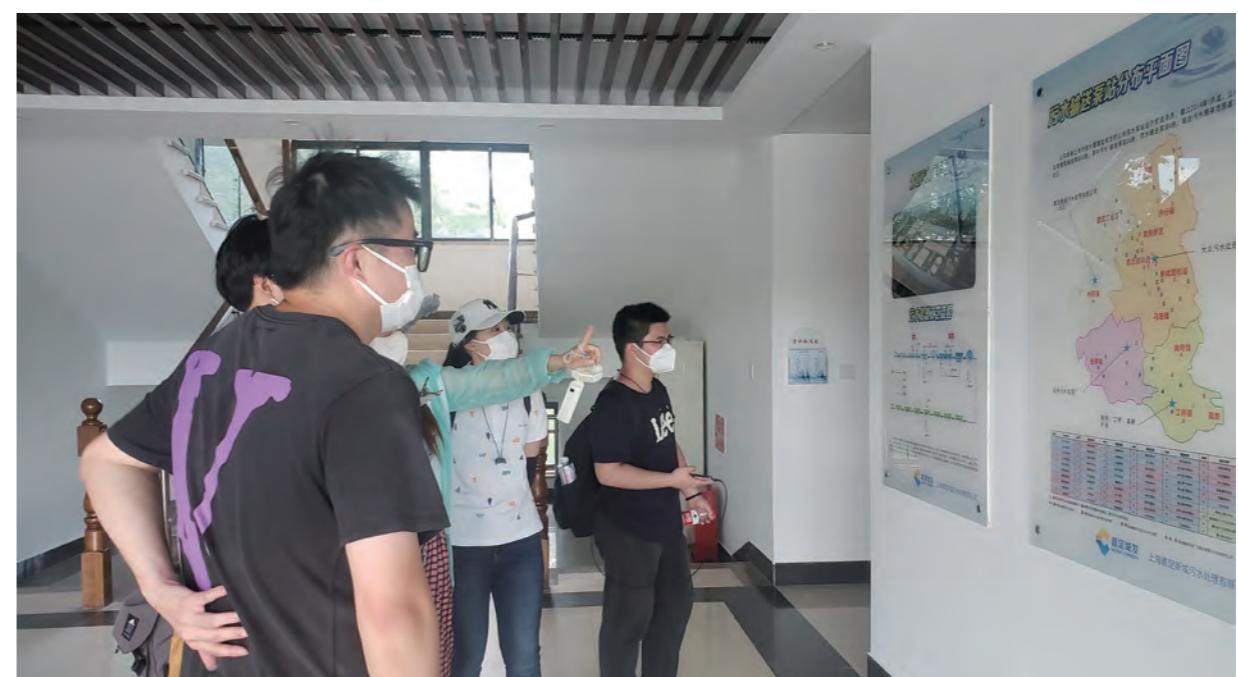
SDG 6.6

“新城污水处理工艺” 实践活动

2022年，海洋生态与环境学院环境工程专业的社会实践队伍开展“上海五大新城污水处理工艺对比分析”实践活动，调查临港水系生态健康。通过对临港新片区水系健康和三年行动计划成果进行综合评估，向居民开展生态环境保护科普宣传，增强了学生对污水资源化利用的责任感和使命感。



临港水系健康调查路线图





SDG 7

经济适用的清洁能源

确保人人获得负担得起的、可靠的和可持续的现代能源



学校逐步完善能源管理配套设施建设，持续推进创新能源管理模式改革。建成41个机动车充电桩，设置了541个非机动车充电插座，新增1处光储充车棚，完善师生绿色出行需求。

SDG 7

经济适用的清洁能源

学校“十四五”规划指出，坚持低碳、生态、可持续目标定位，倡导绿色发展与低碳生活理念。学校设有能源与环保服务部，各学院设立专职或兼职节能管理员，负责能源使用管理工作：凌晨0点-6点进行用电定额提醒；对部分楼宇房间每日用电重点监测。

在节能社区联动方面，校节能环保协会深入临港新城各个社区、中小学及幼儿园等地方开展宣传，举办节能知识专题讲座，每年活跃在一线的志愿者达到120人。学生成立“Round Earth”环保社团，学生党支部开展“党建引领进社区，我为群众办实事”志愿服务活动，向居民发放自行设计的垃圾分类和节约用水宣传册，使节能环保的生活理念深入人心。

学校重视海洋可再生能源的科学研究，2021年上海海洋可再生能源科学数据联合实验室成立。学校先后获得“全国高校节能管理先进单位”、“上海市节约用水示范单位”、“全国节约型公共机构示范单位”等荣誉称号。



食品学院万金庆教授团队研究的“免漂洗鲜味鱼糜实用冰温技术”可实现“冰温真空脱水代替传统漂洗”，比-18℃冷冻流通节能70%左右，对节水环保、实现“双碳”目标具有重要意义。

SDG 7.1

光电一体化停车场

学校建有1090平方米的光伏发电一体化停车场，既解决教职员员工夏季停车遮阳问题，又充分利用太阳光电，年发电量15.77万度并完成并网工作。



上海海洋大学停车棚装机容量150kw，共采用5个30kw的逆变器。光伏系统在满足遮阳的同时还要考虑挡雨的功能，所以在组件接缝处，采用了专用压板和防水机构。

SDG 7.3

学生公寓淋浴系统

学校采用更加高效、节能的空气源热泵逐步代替燃气锅炉加热，并改造相关控制系统，实现学生公寓热水淋浴系统三级供热（太阳能、空气源热泵、燃气锅炉），满足1900余名学生24小时淋浴需求，全年节约标准煤约368吨（标煤折算经济指标约44.2万）。



SDG 7.2

新能源汽车充电桩

我校积极推行节能环保新产品示范应用，逐步淘汰落后的、高能耗的设备。校园设置“新能源汽车充电桩”交流电充电端口28个，校内师生办卡后只收取基本电费。



SDG 7.4

节约型校园节能监管平台

节约型校园节能监管平台包含校园能耗监测管理系统、校园GIS管理系统、变电所配电室用电监测系统、信息管理系统、校园节能分析与控制系统、用水监测系统等，实现临港校区各楼宇用电总计量、分类分项计量全覆盖。仅及时处理用水异常问题一项，就为我校年均节约26万吨水，相当于1000个三口之家一年的用水量总和。



SDG 7.5

场所综合节能改造

学校对能耗较大的场所实施综合节能改造，涵盖空调智能控制、照明节能改造、空气源热泵热水和遮阳系统，综合节能率达12%。



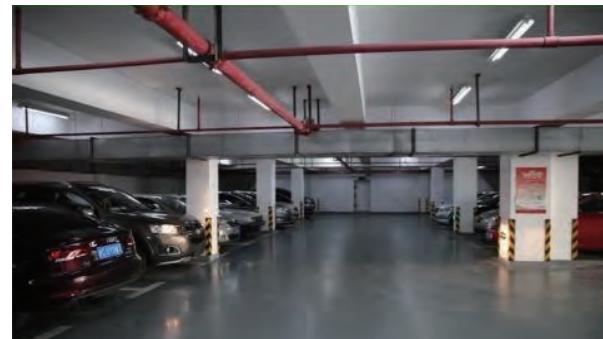
空调控制系统



节能遮阳改造



空气热源泵系统



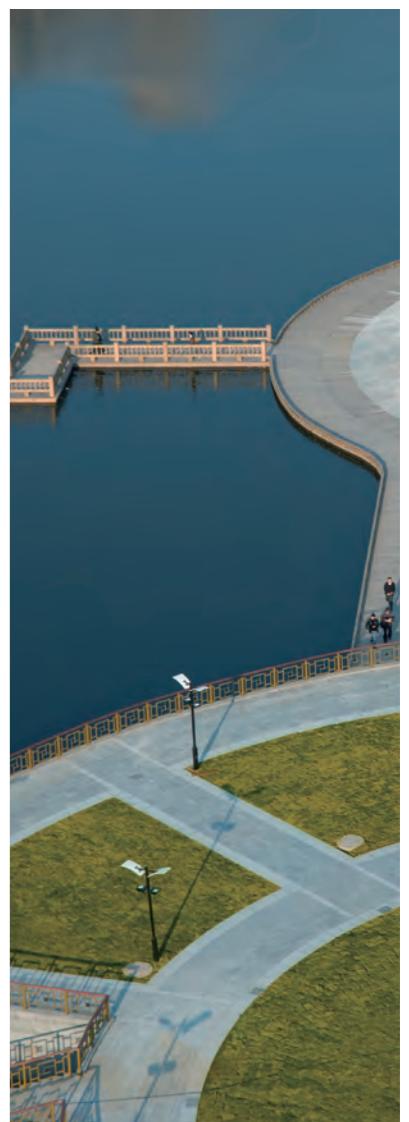
地下室长明灯



红外感应控制



校园海绵工程





8 体面工作和
经济增长



SDG 体面工作和经济增长

促进持久、包容和可持续经济增长，
促进充分的生产性就业和人人获得
体面工作



为深化校地深入合作，助力五大新城招才引才，促进毕业生高效就业，学校举办五大新城专场招聘会。图为2023年4月11日，学校举办“激昂青春 筑梦新城”嘉定区专场招聘会

SDG 体面工作和经济增长

8

体面工作机会与可持续经济增长相辅相成，对于社会和平、稳定发展具有不可或缺的作用。学校坚持“从海洋走向世界，从海洋走向未来”的开放理念，始终与国家和民族同呼吸、共命运、齐发展，为国家水产、海洋高等教育和科技事业发展作出了重要贡献。上海海洋大学坚持“产教融合、校企共融”办学模式，在产教融合领域大胆尝试、勇开新局，对接新片区龙头企业，将企业需求作为人才培养点，聚焦点和着力点，在产业学院的建设和内涵式发展上积极探索。

区校合作累结硕果，我校与崇明等区县在科研、育才、就业和产业标准化等方面开展多方位合作，在服务国家生态文明建设的同时，筑牢学校教学科研实训基地，推进水产一流学科的实践性人才培养。

校企双方深入互动，就人才供需对接、学生就业实习实践基地建设、学生生涯发展校外实践基地、校企合作联合择业技能提升、校企联合培养等方面进行磋商。同时，校领导带领学院和职能部门走访高新区和相关企业，产业园区和企业到校举办海洋大学专场供需洽谈会，进一步拓展毕业生就业岗位。

学校加强学生生涯指导服务体系建设，开设就业指导必修课，举办职业发展与就业创业赛事，开展“简历门诊”“生涯咨询”个性化辅导。以赛促学，组织开展学生科创实践，获“挑战杯”“创青春”等国家级赛事荣誉十余项。



十八届“挑战杯”国赛一等奖获奖团队展示

SDG 8.1

共建全国农业科技现代化先行区

2021年，作为技术支撑单位，上海海洋大学与崇明区人民政府联合启动了“崇明区全国农业科技现代化先行区”的共建工作。学校在崇明成立乡村振兴产业研究院：联合成立五个养殖技术创新团队，探索河蟹湖泊化生态养殖新模式以及以种植为主的立体化养殖新模式、稻渔综合种养新模式、陆基工业化对虾养殖新模式，形成绿色种养产业综合体；开展全方位崇明岛水生生物资源调查，摸清



吴旭干教授在新弘生态农业公司基地现场讨论蟹塘高温水草管控技术



吴旭干教授在崇东水产养殖专业合作社蟹塘中观察水草长势

SDG 8.2

产教融合，校企双赢

作为临港新片区首批产教融合基地，上海海洋大学坚持“产教融合、校企共融”办学模式，在科研、人才培养、产业标准化等方面开展全方位合作。学校与华为技术有限公司共建ICT产业学院；与上海仪电（集团）有限公司共建AI+海洋创新中心；联合上海华力召开2023届定向培养试点班；与24家企业共建现代产业学

院；与上海临港交通有限公司、申万宏源证券、浙江惠嘉生物科技股份有限公司等企业签订战略合作框架协议；探索“3+1”校企联合人才培养模式，通过课程共建助力学生尽快实现从校园人到“职场人的转变：为临港新片区特殊经济功能区和现代化新城建设提供新动能，为深度产教融合提供新样本。



上海海洋大学食品学院与上海京元食品有限公司签约

SDG 8.3

学生在创新创业大赛崭露头角

近年来，我校学生在全国大学生创新创业年会（“我最喜爱的项目”奖）、全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）（一等奖）、中国高校计算机大赛移动应用创新赛（二等奖）、“挑战杯”大学生课



“挑战杯”国赛线上终审答辩现场



团市委领导与我校获奖师生代表合影

外学术科技作品竞赛（市赛特等奖）中屡获佳绩。2017年，学校获得“深化创新创业教育改革示范高校”（创新创业类）（一等奖）、中国高校计算机大赛移动应用创新赛（二等奖）、“挑战杯”大学生课

SDG 8.4

长三角涉海类高校学生骨干研习营

学校已连续举办四届长三角涉海类高校学生骨干研习营，积极推动长三角教育融合，探索涉海类高校学科

特色和融入区域发展，已逐渐形成具有一定特色和影响力涉海类学生骨干交流、学习平台。



第三届长三角涉海类高校学生骨干研习营中，重温入团仪式



第五届长三角涉海类高校学生骨干研习营开班

SDG 产业、创新和基础设施 9

建造具备抵御灾害能力的基础设施，
促进具有包容性的可持续工业化并
推动创新



SDG 产业、创新和基础设施 9

党的二十大提出：构筑新型基础设施，释放数智生产力。学校拥有国内一流的深渊科研团队，建立了世界首个深渊科学技术流动实验室，研制出万米级无人潜水器和着陆器，着陆器成功完成11000米级海试，在深渊微生物学、全球海洋气候变化、国家深渊科学技术发展和深渊药物开发等领域取得了卓越的成果，为临港新片区创新型产业发展、上海“科创中心”建设和“国家海洋战略”做出了重要贡献。

学校“淞航”号入列国家海洋科考船体系，2021年起连续两年承担农业农村部“西太平洋公海渔业资源综合科学调查”“北太平洋公海渔业资源调查”专项调查任务，为公海渔业资源的可持续开发、科学管理提供重要依据。

学校“数字海洋”团队不断探索，紧跟大数据的关键前沿技术，通过对多形态、高维度、强时空关联等复杂海洋大数据的有效挖掘，研发了涵盖海洋灾害数据全生命周期、海洋环境态势监测的智能服务平台，实现海洋灾害的快速准确预警预报和辅助决策。

学校主动对接国家战略，对接服务具有全球影响力的科技创新中心建设，聚焦海洋碳循环、深海和深渊生物质资源等研究重点，深入推进深渊科学和技术研究，为建设有国际影响力和竞争力的特色海洋学科、为国家海洋事业、上海科技创新中心建设提供更有力的智力和人才支撑。

2018年，由上海海洋大学自主建造的国内首艘远洋渔业资源调查船“淞航”号完成首航。2021年，我国首次派遣专业调查船在国际公海开展远洋渔业资源调查，并首次系统性、有针对性地大规模开展重要鱼种渔业生物学、社会经济和法律法规等数据资料的收集与分析。相关研究结果为西太平洋公海渔业资源的可持续开发、科学管理提供重要依据，为我国对海洋气象数据的掌握、参与国际渔业治理话语权的提升，以及远洋渔业的高质量发展提供科技支撑。

2022年“淞航”号再获农业农村部“北太平洋公海渔业资源调查”重大项目，入列国家海洋科考船体系。



“淞航”号远洋渔业资源调查船

SDG 9.1

无人潜水器研制

由上海海洋大学深渊科学与技术研究中心主持研制的“逐梦号”全海深作业型无人潜水器，在经过了近两年半的关键技术攻关、全系统设计与集成、实验室测试、压力

测试、千岛湖湖试和南海海试后，“逐梦号”无人潜水器研制团队于2020年12月4日开启了2020年马里亚纳海沟海试与科考航次，从深圳出发，向最终全海深的目标发起冲击。



全海深无人潜水器及其水面控制室



CTD取水作业



沉积物取样

SDG 9.2

渔业工程装备研究

“渔业工程与装备”创新团队在大型养殖网箱、海洋浮式平台、海洋智能装备及水下作业系统等海洋工程装备表面涂层在极端环境下的可靠性研究中取得了一系列研究成果，提出了解决涵盖装备设计、制造、监测等

全寿命周期中的可靠性评估方法。团队的研究成果在海洋与渔业工程装备研发中有广泛的应用前景，尤其对提高水下作业设备的使用寿命、降低成本以及提高社会效益等具有重要指导意义。



大型养殖网箱



海上浮式平台



海洋智能装备



水下作业系统

SDG 9.3

外来水生生物对水域生态系统的入侵风险评估和防控

上海海洋大学联合承担了国家重点研发计划项目“外来水生生物对水域生态系统的影响及入侵风险评估和防控”，研制针对外来入侵水生生物的“中国方案”。项目通过监测入侵水生生物的扩散状况和发展趋势，为保障中

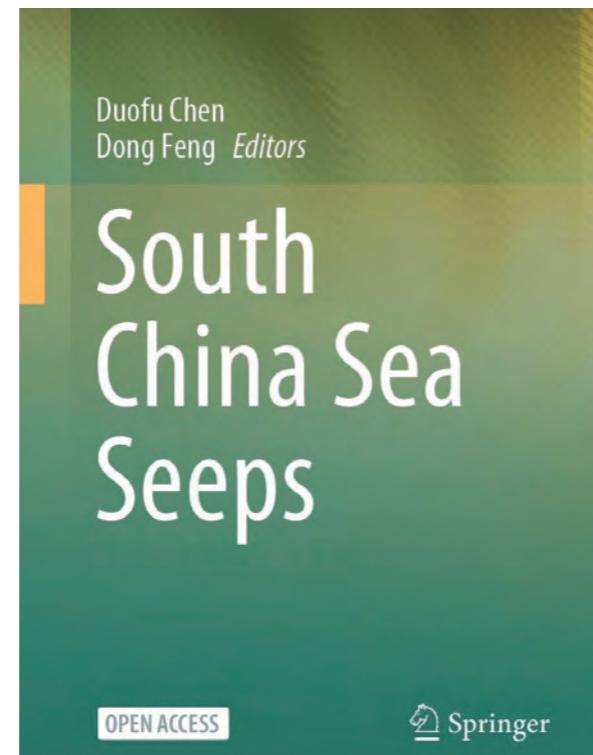
国重要水域航运和生态安全提供科学依据。

2021年学校联合完成的“海洋外来生物入侵防控关键技术及应用推广”项目成果荣获2021年产学研合作创新成果一等奖。

SDG 9.4

全球第一部南海冷泉系统学术专著

2023年,由上海海洋大学陈多福和冯东教授领衔主编,联合德国汉堡大学、香港浸会大学、中国科学院、同济大学、自然资源部等国内外近二十个高校和研究所的近四十位学者历时多年编撰而成的南海冷泉研究专著《South China Sea Seeps》出版发行。该书是全球范围内第一部针对南海冷泉系统的学术专著。



SDG 9.6

学校科技成果亮相中国国际工业博览会

2023年9月,我校“面向南极科考及远洋运输的智能暂养设备”“桥岸区域船舶安全通航管控系统”“内燃机轴系扭转振动分析系统”“水产品土腥味防控技术及产品”“亚东鲑鱼的规模化人工繁育及产业化”“海洋生物医药科技创新型平台”“海洋大数据预报技术及其应用”“基于微生物特征挥发性代谢产物快速检测单增李氏特菌的智能化传感器”“零排放生态化智能渔业无人工厂”“智能化远洋渔业服务平台”“智能跟随机器人”“食品品质及其毒害因子的整体直接识别技术体系与设备”等13项科技成果亮相工博会,是学校发挥学

科优势、加速科技创新、推动产学研合作、促进科技成果转化落地的一次重要见证和实践。



教育部科技发展中心副主任刘红斌莅临学校展台

SDG 9.7

渔药科技创新与产业发展大会

SDG 9.5

深渊科学技术流动实验室

深渊科学与技术创新团队建立了世界首个深渊科学技术流动实验室,在深渊微生物学、全球海洋气候变化、国家深渊科学技术发展和深渊药物开发等领域,取得了卓越的成果;在深渊海沟汞埋藏的通

量和机制、深渊沉积黑碳的来源分布和埋藏通量、仿生深海软体机器人方面取得了重要进展。团队先后获得上海市科技进步二等奖、上海市工人先锋号等荣誉。

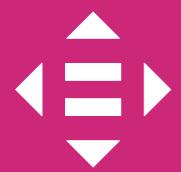
学校承办了第二届(2022年)、第三届(2023年)全国渔药科技创新与产业发展大会。大会以“绿色发展、质量安全、技术创新、产业升级”为主题,聚焦渔药科研、生产、应用和监管领域,展示了最新成果和技术,助推水产养殖投入品产业规范、高质量发展,助力渔业现代化。



2022年渔药科技创新与产业发展大会



10 减少不平等

上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

外国语学院 SDG 10 减少不平等

减少国家内部和国家之间的不平等



刘兆安，外国语学院2018级英语专业，党龄1年零5个月，团龄9年半。在校期间，他勤奋努力、自立自强、刻苦钻研，多次获得各类奖学金、“优秀学生标兵”等荣誉称号，并荣获2019年全国大学生自强之星称号，同时多次参与志愿者活动等社会实践。由于视力的缘故，他不能像其他同学一样，读书和写字能保持正常距离，只能尽力贴近书本，几乎需要把眼睛贴在书上一行行的看，脖子累了，就偶尔休息一会舒缓放松。尽管在日常学习中面临着巨大的挑战，但他不放弃、不气馁，最终以一志愿总成绩第一名的成绩通过了海洋文化与法律学院的法学硕士专业复试。跨过逆境，他坚信生命的意义在于全心全意的投入。

SDG 10 减少不平等



学校重视对生活困难学生的关心关爱，及时为学生排忧解难。学校不定期对家庭经济困难学生发放多种形式的帮扶，以解决学生的衣、食、住、行等困难。学校鼓励家庭经济困难学生自强自立，通过奖学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助、国家助学贷款补助、助学金及绿色通道等途径来帮助完成学业。学校自2018年起开设少数民族预科班，使少数民族学生能提前享有与其他学生相同的优质教育资源。学校不定期开展少数民族学生交流会，促进少数民族学生工作的交流，增强了少数民族学生对中华文化的认同。

面向海外学生，学校设有教育部“中非友谊”中国政府奖学金进修生培训项目、法属波利尼西亚留学生海水养殖研修班项目等，推进减少全球教育不平等。



2020年度奖学金颁奖大会



2020年度奖学金颁奖大会现场，上海市奖学金获得者、外国语学院祁源作分享

SDG 10.1

家庭经济困难学生走访

对家庭经济困难学生，尤其是受灾情、疫情影响导致经济困难的学生，学校持续关心和帮助。逢节假日为困难学生送上慰问金、学习生活礼包；夏日发放清凉饮品；冬季赠送御寒物品。近五年来，学校为本科生70445

人次发放各类奖、助学资助7447万元。为研究生19359人次发放各类奖、助学资助18126.4万元。我校学生获“2021年上海高校十佳学生资助宣传大使”，进一步提高了资助育人实效。



学校走访家庭经济困难新生

SDG 10.2

少数民族预科班

少数民族预科班为少数民族学生提供了更多机会和资源，帮助他们更好地融入大学教育体系，培养自己的才能和潜力，在促进民族团结、培养多元化人才方面发挥了重要作用。



2022级少数民族预科班结业典礼

SDG 10.3

“一日捐”活动

“献爱心·送温暖·一日捐”是学校工会每年都开展的特色工作之一，学校全体教职员积极响应党委的号召，每年

新年来临之际，全校教职工踊跃参与、慷慨解囊，“一日捐”所得善款，作为补助款发放到困难教职工的手中。



SDG 可持续城市和社区

可持续城市和社区

上海海洋大学位于东海之滨的临港地区。近年来，学校始终致力于促进所在城市和社区历史文化的可持续发展：制定校园空间规划，不断优化杨浦军工路校区和浦东滨海基地的功能定位；升级改善信息化、校园安全等方面公共服务与设施，加快学校智慧校园的数字化转型，满足教学和科研需求。以新发展理念为指引，坚持可持续发展定位，建设低碳校园、智慧校园、健康校园、平安校园和文明校园。



校园鸟瞰图

SDG 11.1

城市灾害辅助决策系统

学校与国家海洋局东海分局的合作，完成了国家发改委“防灾减灾能力建设”项目和“数字海洋”上海示范区建设，并成功申报获得了科技部海洋行业专项“临港新城风暴潮灾害辅助决策与评价关键技术研究”、“渤海海洋环境信息集成及动态管理技术示范应用”；

SDG 11.2

百年办学文脉传承

上海海洋大学坚持以文育人，深耕校本文化：每年开展“百年潮·海大梦”为主题的“品读海大”活动，组织海韵讲座、海韵展览、海洋日、食品节、海川文化节等海洋特色活动，结合博物馆、校史馆等文博场馆，形成特色学科科普和文博育人体系。

作为上海市重大文化工程之一，2016年修订的《上海市级专志·上海海洋大学志》是上海市第二轮修志出版的首部专志，为学校和城市的文化传承贡献力量。制作并巡演《朱元鼎》等校园大师剧、爱国剧，编辑出版《渔权即海权——国际履约谈判》等纪录片和《中国古代海洋文学研究》等著作，开创了“双一流”建设学科文化新领域。



SDG 11.3

蟹文化节、生态文化节

学校每年举办蟹文化节暨“王宝和杯”全国河蟹大赛，向上海广大市民和全国消费者呈现大闸蟹盛宴和文化大餐。每年举办的生态文化节，鼓励学生团队奔赴全

国各地开展暑期社会实践活动，教育学生积极践行“绿水青山就是金山银山”的生态理念，“以文育人、实践育人”落到实处。



上海海洋大学第十五届蟹文化节暨2021年“王宝和杯”全国河蟹大赛，“蟹王”和“蟹后”新鲜出炉

SDG 11.4

社区帮扶与捐赠文化

2022年7月，中国青年志愿者协会青年志愿服务研究基地落户我校，促进了青年志愿服务事业发展。近年来，学校在各宿舍区设置衣物回收箱，将回收来的衣服

捐赠给政府社会救助部门、边远地区学校；学生党员示范团不定期联系申港街道社会救助服务所，将衣物捐献给当地社区困难群众中。



SDG 12

负责任的消费和生产

采用可持续的消费和生产模式

采用可持续的消费和生产模式



学校秉承“勤朴忠实”校训，其中“朴”字即“厉行节约、杜绝浪费、重复利用”的可持续发展理念，学校将其落实于各项工作的运行之中。后勤部门持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力倡导绿色健康的工作和生活方式，培养健康有益的生活习惯，可持续发展理念成为全校师生的广泛共识和生动实践。学校高度重视垃圾分类工作，定期形成垃圾分类工作简报；加强校园生活垃圾管理，强化源头减量，改善校园环境，提高师生环保意识和社会责任感，推进绿色生态校园的建设。学校以建设节约型校园和绿色校园为抓手，通过服务育人，引导广大师生自觉把可持续理念融入到工作、学习和生活的各个方面。



学校将校园垃圾分类工作和劳动教育、服务育人和志愿者活动相结合，强化师生环保意识和社会责任感，推进绿色生态校园建设，切实在校园中形成人人关心、参与垃圾分类工作的氛围

SDG 12.1

节约型美丽校园建设

学校严格落实绿色消费行为规范，建立健全绿色采购责任制，优先采购节能、环保产品，从源头上控制资源消耗；开展“绿色服务、绿色办公”服务项目评选活动；在每年毕业季组织“捐献一份爱心，留下一片深情”爱心

接力活动，鼓励毕业生将用过的二手书籍、服装等学习资料和生活用品无偿捐赠给学弟、学妹，供家庭经济困难学生优先选用：浓厚的“绿色校园文化”正在形成，引导全体师生践行绿色低碳、变废为宝的可持续发展理念。



节能标识



节约粮食



低能耗办公设备

再生纸办公



会议使用瓷杯



新能源汽车



垃圾分类



可反复使用的餐具



新能源公务车

SDG 12.2

杜绝餐饮废物污染

学校设有消灭型餐厨垃圾处理机，餐厨垃圾实行无害化处理。每台餐厨垃圾处理机日均处置餐厨垃圾1吨左

右。经上海市城市排水监测站检测，污水处理后排出的水质符合上海市3级城市污水排放标准。

SDG 12.3

实验室废弃物暂存集装箱系统

针对实验室废弃物的处置，学校采购了先进的实验室废弃物暂存集装箱系统，系统由通风排气系统、漏液回收系统、废弃净化处理系统、消防安全系统、个人防护装置、温湿度控制系统、可燃气体泄露报警、远程监控系统等构成，有效保护了校园环境和社区环境的洁净。



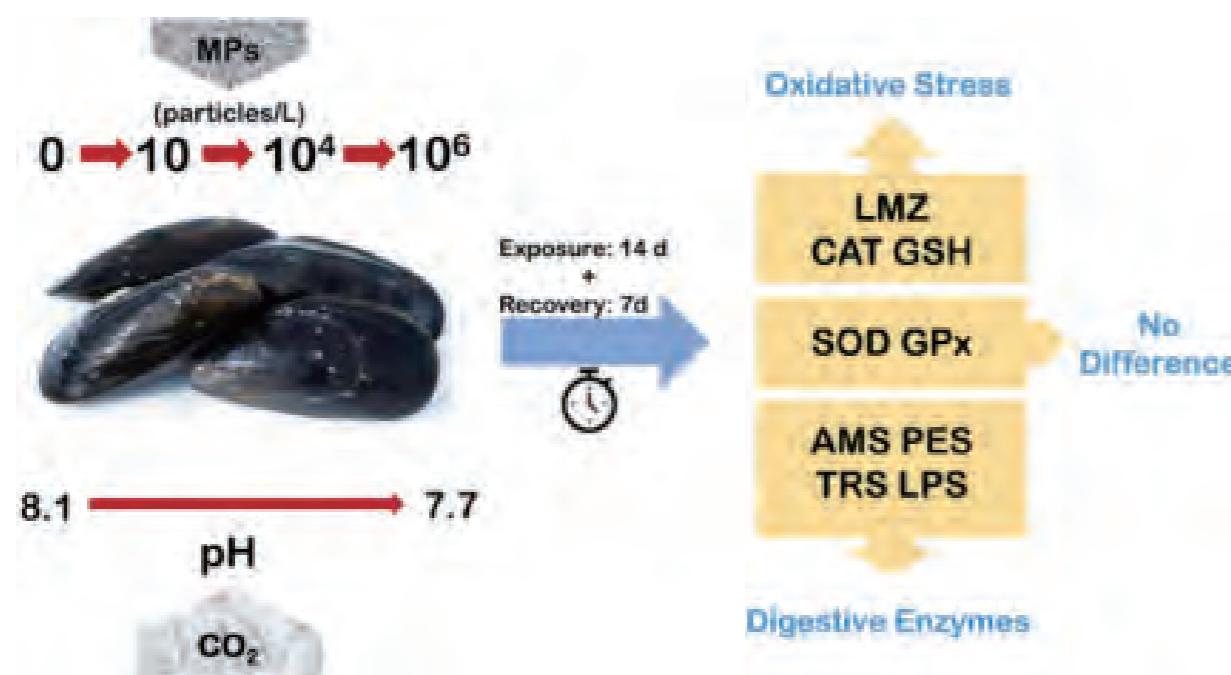
实验室废弃物处理

SDG 12.4

塑料降解技术研究

近年来, 上海海洋大学科研团队在海洋微塑料研究中取得系列进展, **对实施负责任的海洋开发、海洋环境的可持续发展具有积极意义**。团队1以杭州湾为典型代表区域, 展开微塑料分布野外调查, 阐明了地理空间的开发利用格局对微塑料分布的影响; 团队2研究不同粒

径的纳米和微米级塑料颗粒在不同组织中的生物积累情况; 团队3研究微塑料对大黄鱼稚鱼消化系统的损伤; 团队4研究微塑料对贻贝等生物的生理调节影响; 团队5研究微塑料沿食物链在生物体中的富集效应及生理毒性响应。



酸化可以增强微塑料对贻贝的消化系统和抗氧化系统的毒性

SDG 12.5

紫菜养殖区附生浒苔防控技术

学校以科研浸润育人, 同时反哺自然环境和社会经济的可持续发展, “紫菜养殖区附生浒苔防控技术研究”项目就是样例之一。在项目实施过程中, 海洋生态与环境学院的学生社会实践团队开展了“我国紫菜产业

现状及生态养殖新技术调研与推广”主题社会实践活动, 进一步推广了新型绿潮藻酸处理技术, 在助力紫菜养殖产业发展、渔民增收的同时, 为绿潮防控提供有效预防治理手段, 推动海洋生态可持续发展。

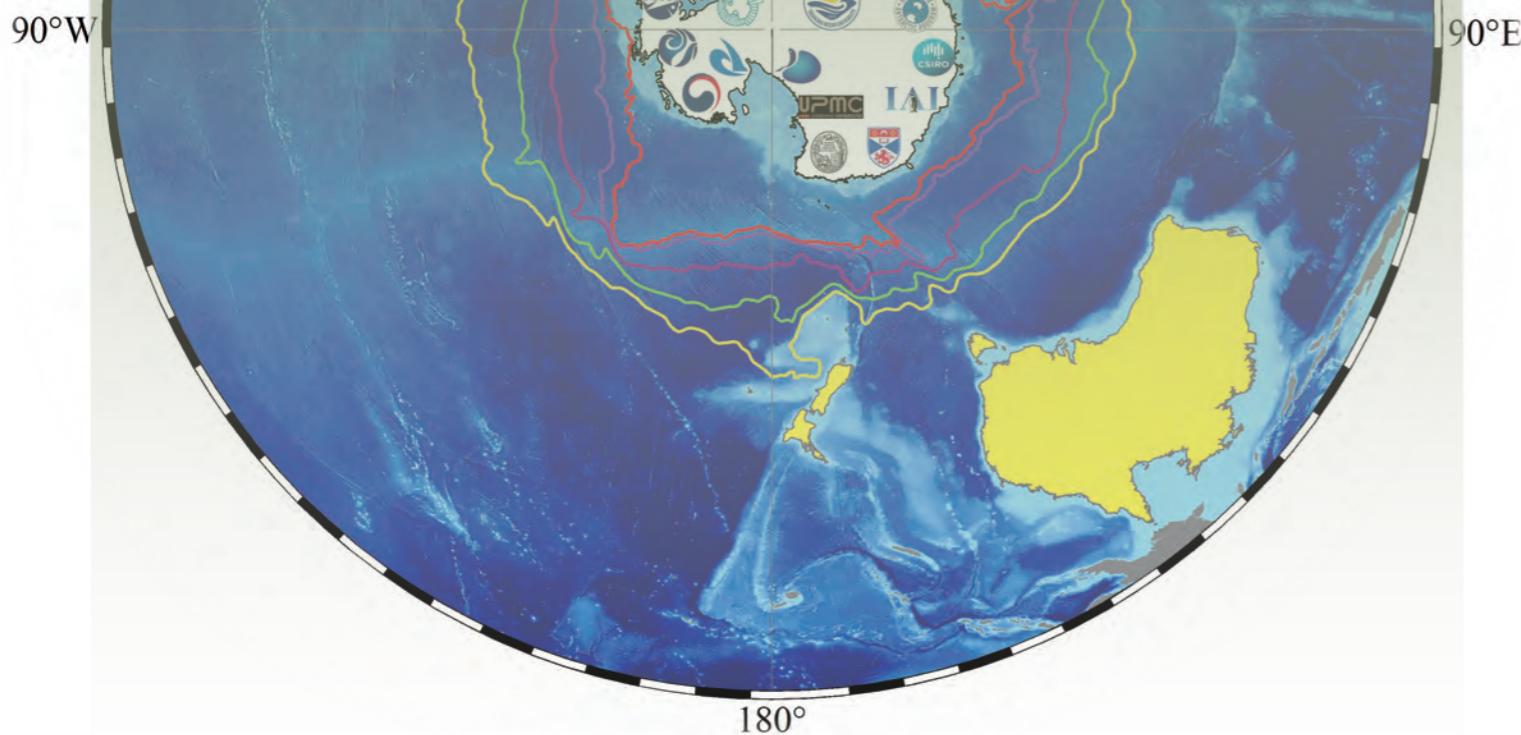


养殖缆绳上育苗生长大量紫菜抑制浒苔附生



SDG 13 气候行动

采取紧急行动应对气候变化及其影响

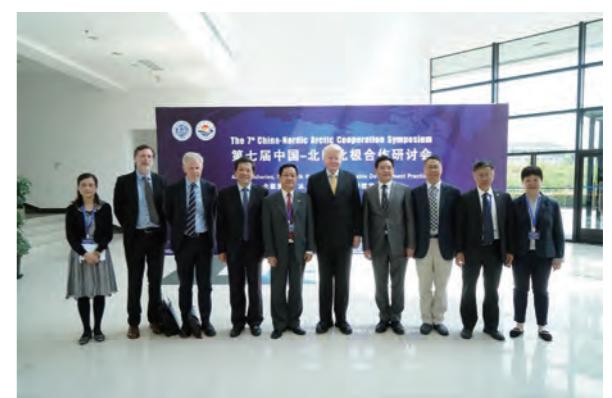


SDG 13 气候行动

气候危机日益严峻，联合国粮食及农业组织（FAO）呼吁各方推动农业粮食体系朝着更高效、更包容、更有韧性且更可持续的方向实现转型，力争早日建成可持续、低排放、适应气候变化的全新体系，努力实现可持续发展目标。

上海海洋大学聚焦“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”学科主线，持续关注地球气候问题，提供气候问题解决方案，为未来全球气候变化应对和治理等做出贡献。近年来，学校在大型海藻养殖、海藻生态修复、海洋牧场建设、海洋碳汇等研究领域不断取得新进展。2021年，学校举办第2届大型海藻海洋牧场与碳汇国际研讨会，推动海洋生态修复与海洋牧场构建，推进海洋负排放。陈新军教授入选全球最具影响力的气候领域科学家（The Reuters, 2021）。

学校高度关注极地科学研究，先后派遣近百位师生赴南北极科考，并与北极多所高校建立战略合作关系，2019年5月加入中国-北欧北极研究中心（CNARC），同时上海海洋大学极地研究中心揭牌成立，举办了第七届“中国-北欧北极合作研讨会暨圆桌会议”，同年7月为国内七所大学师生举办了“深冰芯与全球气候环境变化”夏季讲习班。极地研究中心积极开展极地科研与科普活动，产出丰硕的科研成果，培育优秀人才，以开放和包容的姿态，积极推动极地环境可持续发展。



2018年，上海海洋大学加入国内唯一一个被《中国的北极政策》白皮书承认的“推动中国北欧合作交流”的重要平台——中国-北欧北极研究中心（CNARC）。5月9日，上海海洋大学极地研究中心正式揭牌成立

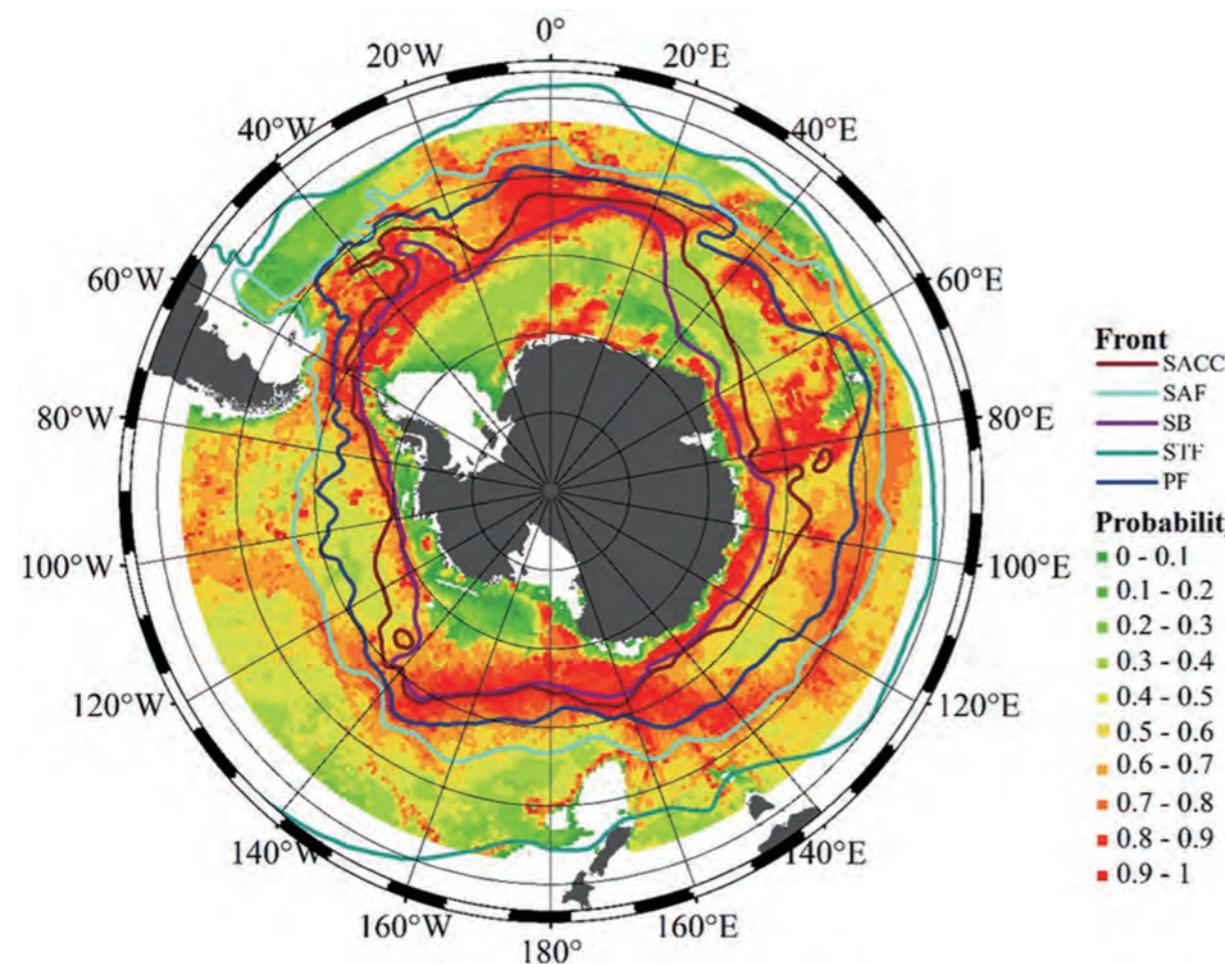


SDG 13.1

南极研究

学校先后派遣60余人次前往南极海域开展科考与国际合作研究。系统开展南极中上层生态系统关键种——南极磷虾、中层鱼类的基础研究；牵头实施全球首次环南极磷虾资源夏季并行调查，构建我国首套南极区域性海洋模式，构建涵盖十余个国家在内的环南极“一带一路”国际合作框架；作为我国参与南极生物资源管理进程的核心力量，朱国平教授担任南极海洋生物资源养护

委员会科学委员会副主席（2019-2021年），全程参与南极事务的重要议程，为南极治理提供中国方案，贡献中国智慧。朱国平教授申报的科技部“一带一路”创新人才交流外国专家项目——环南极“一带一路”国家南极海洋生态系统研究合作框架构建项目获批，学校“一带一路”环南极海洋生态系统国际合作基地框架建设卓有成效。

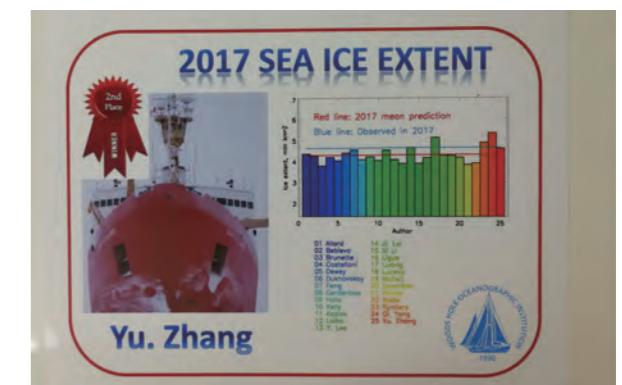


海洋科学学院朱国平研究团队与合作伙伴共同在国际海洋学顶级期刊《湖泊与海洋》上发表研究论文，利用耳石微化学技术揭示南极中层鱼类关键种南极电灯鱼（*Electrona antarctica*）的种群标记特性，进一步夯实了耳石微化学技术在南极鱼类种群结构划分以及生物-物理相互作用的应用基础，为相关研究提供了技术与操作标准。图为南极电灯鱼资源分布概率图

SDG 13.2

北极研究

学校参与完成我国首个北极973计划项目，正在执行国家重点研发计划“全球变化及应对”专项。学校与相关单位共同承担和实施北极北欧海海域连续5年的海洋观测，这是中国北极科考历史上首次在北欧海进行的大范围、长时间的连续多年观测；构建高分辨率北极数值模式系统，解决影响北极海洋模式预报精度的多项关键技术（嵌入式海冰技术），实现北极海冰短期与中长期预报，其成果荣获国际北极海冰预测研究奖，为我国未来北极航道通航决策、航线选择、航运安全等方面提供数据支撑和参考服务。

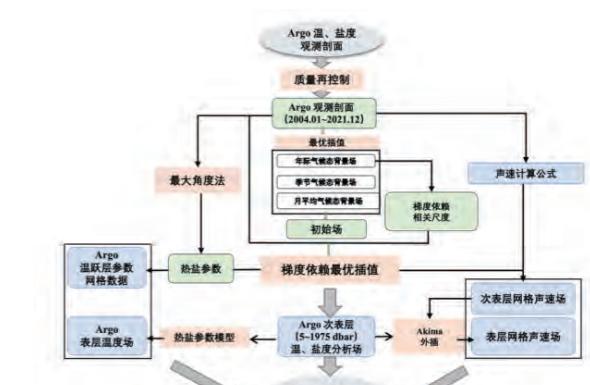


2017年张瑜副教授获国际北极海冰变化预测研究奖

SDG 13.3

全球海洋 Argo 网格数据集

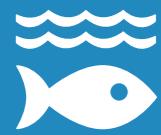
2022年，学校与自然资源部杭州全球海洋Argo系统野外科学观测研究站联合研制的全球海洋Argo网格数据集（简称“GDCSM_Argo”）在国际Argo官方网站（<https://argo.ucsd.edu/data/argo-dataproducts/>）正式发布，这是我国在国际上公开发布并定期更新的第二款全球海洋Argo网格数据集。该数据集可广泛应用于海洋、气象、渔业海洋学等领域的基础研究，以及海气耦合数值模拟和业务化海洋/天气预测预报等。该项研究使人类对气候的认识和预测向前迈出一大步。



GDCSM_Argo 数据产品构建流程



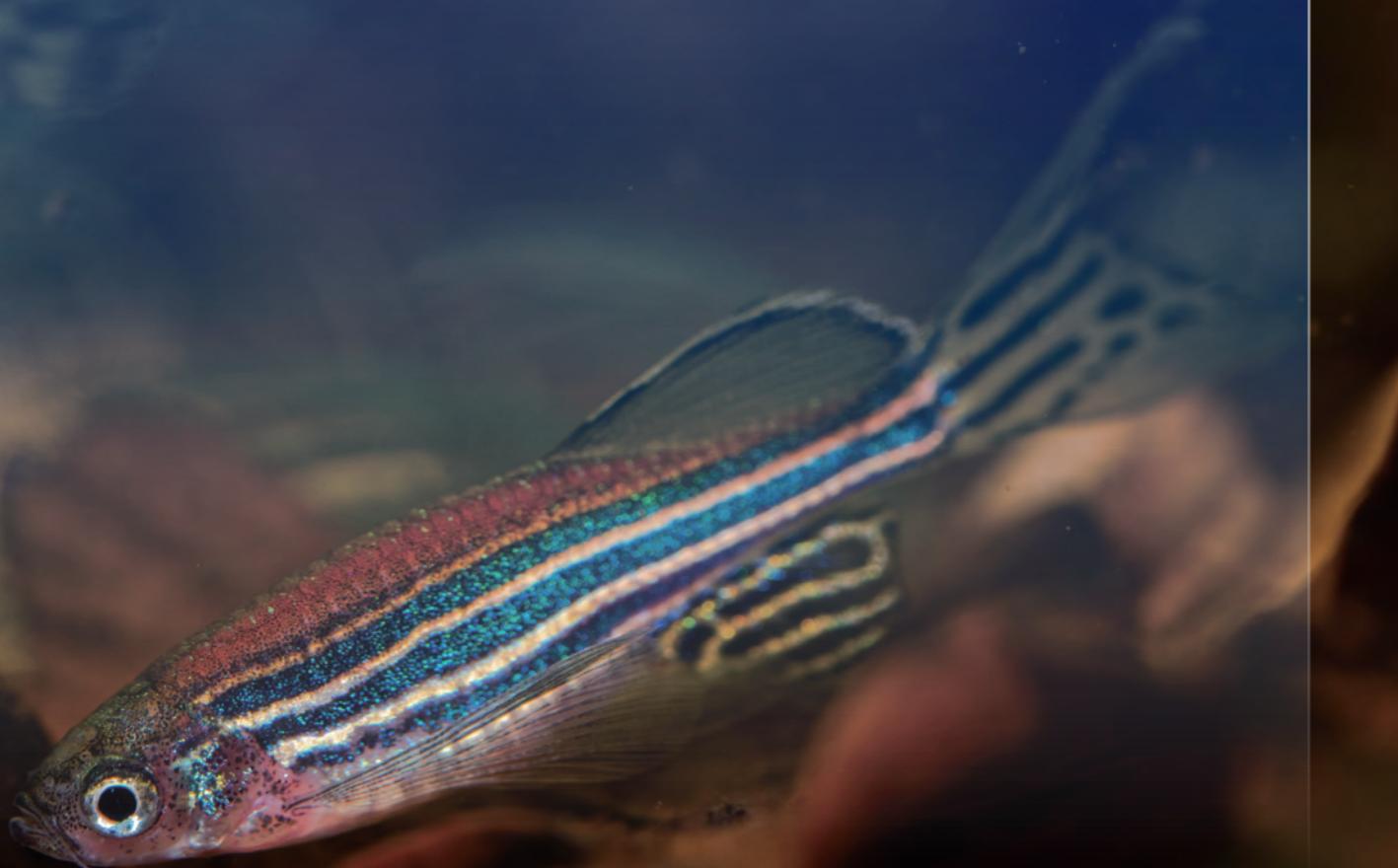
14 水下生物



SDG 14

水下生物

保护和可持续利用海洋和海洋资源以
促进可持续发展



74

“水产与生命学院研究团队用会“发光”的斑马鱼和“基因剪刀手”，探究叶酸的代谢奥秘”

SDG 14
水下生物



2023年1月，联合国发布了《可持续海洋倡议》能力建设计划，旨在为各国努力实现海洋和沿海地区的全球生物多样性目标提供支持、建议和指导。上海海洋大学在水下生物研究、全球海洋生物资源养护与管理研究等方面，做出了不懈努力。依托海洋生物科学国际联合研究中心、国家远洋渔业工程中心、国家水生动物病原库、水产种质资源发掘与利用教育部重点实验室、大洋渔业资源可持续开发实验室等科研平台，聚焦水产养殖、海洋渔业、深海和深渊生物种质资源等研究，保护海洋资源利用的可持续发展。



上世纪90年代，王素娟教授等出版专著《中国经济海藻超微结构的研究》，于1997年获农业部科技进步奖二等奖、华东地区优秀出版图书一等奖。这是中国第一部揭示海藻超微结构的专著。

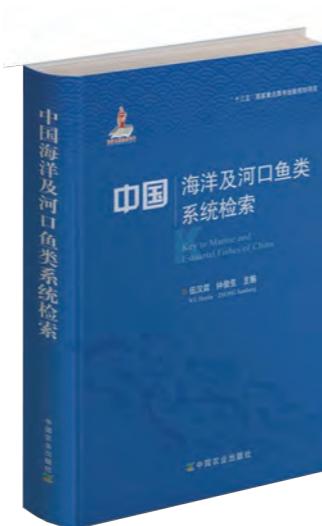
图文王素娟（右三）在舟山虾峙检查海带生长情况

75

SDG 14.1

《中国海洋及河口鱼类系统检索》发行

2021年度国家出版基金项目《中国海洋及河口鱼类系统检索》由中国农业出版社正式出版发行。该书由鱼类分类学专家、上海海洋大学伍汉霖、钟俊生教授主编，大陆、台湾、香港的14位权威学者参与编写，全书287.5万字，盘点了中国的3711种海洋及河口鱼类。巨作的出版是鱼类分类学史上的一件盛事，基本摸清了中国海洋及河口鱼类的谱系，是我国鱼类系统分类史上新的里程碑，对全面了解和可持续利用我国海洋及河口鱼类资源具有重大的现实意义。



SDG 14.2

鱼类抗冻基因研究、 深海极端环境与生物资源研究

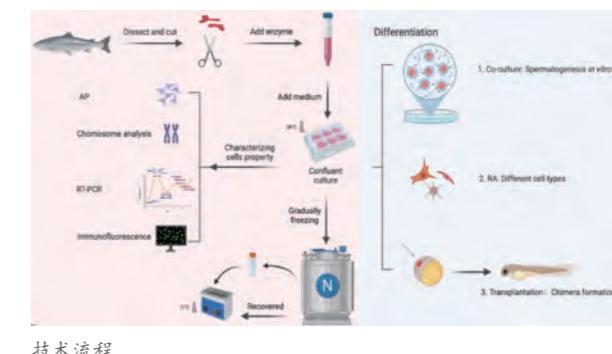
水产种质资源发掘和良种创制团队以南极鱼类为材料，研究鱼类为什么抗冻和怎样实现抗冻和适应低温等基础前沿科学问题，取得了突破性成果：解析了多种抗冻蛋白基因的起源过程，推动了新基因起源理论的发展；发现了一类具有抗冻功能的新蛋白，提出了融冰性蛋白抗冻的新机制；发现了南极鱼类实现抗冻和适应低温环境的分子和细胞进化机制。系列研究成果获国际权威期刊专文推荐并被收录教科书，获国际同行的高度认可。

深海极端环境与生物资源团队深耕深海地质、深海化学和深海微生物生态等领域，探究海洋最深处的生命过程与生命演化，在极地与冷泉微生物地球化学过程、冷泉沉积地球化学、深海技术、DOME大科学计划、深渊微生物产物资源挖掘及环境适应机制研究、深海微生物介导的有机物卤化和脱卤过程、深渊海底有机碳-矿物相互作用、深渊污染物迁移转化等方面取得了多项成果。

SDG 14.3

鱼类生殖干细胞系列研究

学校在鱼类生殖干细胞研究上取得多项进展，对深化海洋鱼类认知、可持续利用海洋资源具备积极意义。科研团队关于鱼类生殖干细胞体外诱导精子发生研究方面，首次建立了马口鱼的精原干细胞系和长江刀鲚的性腺体细胞系，突破了目前世界范围内无法长期培养经济鱼类生殖干细胞的问题，为鱼类濒危物种保护、重要经济鱼类种质创制、生殖干细胞基因编辑等提供了一条新途径。



SDG 14.4

生物多样性监测项目

2022年，上海海洋大学环境DNA技术与水生态健康评估工程中心挂牌成立。通过建立环境DNA数据库，可实现监测入侵物种、保护濒危物种。



15 陆地生物



SDG 15

陆地生物

保护、恢复和促进可持续利用陆地生态系统，可持续管理森林，防治荒漠化，制止和扭转土地退化，遏制生物多样性的丧失

SDG 15
陆地生物



稻田养鱼系统被联合国认为是一种既历史悠久、又具有巨大发展潜力的多功能生态生产系统和全球重要农业文化遗产（2005年）：在减贫、增加就业尤其是农村妇女就业、丰富食物供给、减少农业面源污染、保护生物多样性、拓展供应链、农村人口发展、美丽乡村事业等方面都具有积极效益。多年来，上海海洋大学深耕稻渔种养领域的技术研发和实践推广；在FAO国际会议等场合，持续在全球范围内推广稻渔种养生产模式和技术，在陆地生态系统的可持续利用方面发挥积极作用。



上海海洋大学稻渔种养基地里，农民享受丰收的喜悦



SDG 15.1

陆基生态渔场构建技术

2020年6月9日，习近平总书记调研贺兰县稻渔空间，强调要发展节水型、高附加值的种养业，促进现代农业特色农业与文化旅游业的产业融合。上海海洋大学管卫兵老师从2017年开始就在宁夏贺兰县推广其开发的“陆基生态渔场构建技术”，建设核心示范基地10多个，获得国家稻渔示范基地称号4个，推广面积超过4万亩。稻渔种养模式与鱼塘精养、循环养殖工程创造性地结合，通过以渔改碱、减耗增产，实现稻田生产节水30%，大幅减少了化肥和农药的使用量，盐碱地也得到改良，水稻亩产增加50多公斤，水产品产

量比鱼塘提高了2~3倍，大大提高了稻渔种养的综合效益，推动了宁夏现代农业发展和产业融合，俨然成为西部生态文明建设和全国乡村振兴的靓丽名片。

在陆基生态渔场建设的基础上，稻渔空间生态休闲观光园集循环种养、观光旅游于一体，建成包括稻田景观图案观赏区、稻田种养农事活动体验区、有机瓜果采摘园、休闲娱乐垂钓区、农耕文化展示及科普教育长廊在内的3600亩农业生态景观，提升了农业附加值，实现现代特色农业与文化旅游业产业融合发展。



管卫兵指导养殖户生产



西夏区稻渔基地



水稻空间稻田景观

SDG 15.2

退化草原生态修复

海洋生态与环境学院研究团队在西藏那曲市阿秀乡针对退化高原草原探索开展了立体草场修复模式，探究使用垂穗披碱草、燕麦草等多草种分地形种植，利用牛

畜天然有机肥促进草种生长，实现草场空间综合生态修复。当地政府充分发动牧民群众种草，探索出一条草原生态保护修复与牧民增收双赢的新路子。



海洋生态与环境学院研究团队在西藏那曲市阿秀乡针对退化高原草原探索开展了立体草场修复模式，探究使用垂穗披碱草、燕麦草等多草种分地形种植，利用牛畜天然有机肥促进草种生长，实现草场空间综合生态修复。当地政府充分发动牧民群众种草，探索出一条草原生态保护修复与牧民增收双赢的新路子



16 和平、正义
与强大机构



SDG 和平、正义和强大机构 16

创建和平、包容的社会以促进可持续发展，
让所有人都能诉诸司法，在各级建立有效、
负责和包容的机构



SDG

和平、正义和强大机构

16



在多学科优势支持下，上海海洋大学开展可持续渔业、深海渔业管理、水产品贸易和市场等领域的研究；在渔业政策与法规、水生生物资源、水域生态环境、渔业监督执法、渔业经济、公共管理、社会学等方面展开科学研究、提供技术支持和咨询服务，为政府提交相关决策咨询报告、风险评估报告、立法建议草案等。

上海海洋大学积极参与全球化渔业治理。受国家相关部门委派，学校积极参与生物多样性保护、捕捞技术、水产养殖等方面的国际文件磋商。学校连任中国水产学会主任委员单位，在中国水产学会十届五次理事会、淡水养殖分会、期刊分会、新增成立的生物饵料专业委员会中当选主任委员单位、分会挂靠我校；学校教师当选亚洲水产学会第十四届理事会理事。2021年，学校举办首届主题为“面向海洋环境污染防治与海洋生态文明建设”的国际学术论坛，共同构建“海洋命运共同体”；参与《海洋社会蓝皮书：中国海洋社会发展报告2021》编制，为全球海洋的可持续发展贡献“海大智慧”。

漁权即海权



学校参与国际履约团队合影



SDG 16.1

国际海洋渔业谈判

在农业农村部等部委授权或委派下，学校教师先后有385人次代表中国政府参加国际海洋渔业谈判和国际会议，师生有10余人次在国际渔业管理组织任职。我国加入的8个政府间区域渔业管理组织中，有7个组织的中方首席科学家由我校教师担任。2017年开始至今，我校受农业农村部委托，在外交部组织下，以中国谈判代表团全权授权代表的身份，持续不断到联合国总部参加联合国关于“在《联合国海洋法公约》框架下就养护和可持续利用国家管辖外区域海洋生物多样性（BBNJ）拟订一份具有法律约束力的国际文书”的预备委员会会议和政府间谈判（包括2次预备委员会会议、已经进行的全部5届政府间谈判会议）。在此期间，我校教师积极发挥专业特长，在谈判期间和谈判间隙积极开展研究，为中国代表团的谈判立场、观点的形成以及谈判中的辩论提供了强有力的专业支撑，为维护我国在深海大洋的海洋权益发挥了重要作用。中国力量将为和平、包容、可持续发展的多边社会构建提供支撑。



2018年我校教师参加联合国关于国家管辖范围外区域海洋生物多样性养护与可持续利用谈判会议的中国代表团会场合影

SDG 16.2

国际公海上的远洋渔业资源调查

2018年，由上海海洋大学自主建造的国内首艘远洋渔业资源调查船“淞航”号完成首航。2021年，我国首次派遣专业调查船在国际公海开展远洋渔业资源调查，并首次系统性、有针对性地大规模开展重要鱼种渔业生物学、社会经济和法律法规等数据资料的收集与分析。相关研究结果为西太平洋公海渔业资源的可持续开发、科学管理提供重要依据，为我国对海洋气象数据的掌握、参与国际渔业治理话语权的提升，以及远洋渔业的高质量发展提供科技支撑。

2022年“淞航”号再获农业农村部“北太平洋公海渔业资源调查”重大项目，入列国家海洋科考船体系。



2021年度全球渔业资源调查监测评估专项通过验收

SDG 16.3

青年志愿服务项目

上海海洋大学积极参与长三角区域新时代文明实践圈共建。学校设有新时代文明实践与志愿服务研究中心，服务全国新时代文明实践；成立“美丽滴水湖”生态文明志愿服务社团，为上海生态之城建设贡献力量；2021年以来，学校参与起草中宣部文件《新时代健全志愿服务体系的意见》，发起成立高校志愿服务研究联盟；2022年，中国青年志愿者协会青年志愿服务研究基地落户我校。学校在新时代文明实践与志愿服务方面的研究和实践，将为国家和上海市志愿服务政策献计献策，同时培养一批国内有影响力的志愿服务青年领军人才。

学校加强新时代文明实践与志愿服务研究中心建设。与长三角三省一市七个县市区共同发起“长三角区域七城共建新时代文明实践圈”，与内蒙古自治区新时代文明实践研究中心共同举办“文明实践和志愿服务研讨会”。学

校注册志愿者1.12万人，占全校总人数68%，服务覆盖范围涵盖学校、社区、社会组织等多个场域。图为2022年中国青年志愿者协会青年志愿服务研究基地揭牌仪式，团中央青年志愿者行动指导中心党委书记张朝晖、临港新片区党工委副书记吴晓华共同见证，共青团上海市委副书记丁波和上海海洋大学党委副书记、副校长宋敏娟共同为基地揭牌。

学校建立志愿服务长效机制，有序开放学校教研、文体等资源服务社会。2021年以来，校级层面组织志愿活动100余场，招募志愿者45500人次，师生员工积极参与志愿服务活动达到40%以上，其中2021年度全校师生员工参与各类志愿服务，参与率达86.78%。2022年疫情期间，组织志愿者24300人次。2023年专门成立“美丽滴水湖”生态文明志愿服务社团，为上海生态之城贡献力量。



17 促进目标实现的伙伴关系



SDG 促进目标实现的伙伴关系

加强执行手段，重振可持续发展全球伙伴关系

漁权即海权

张謇题词
“漁权即海权”，反映
渔民思想，以资纪念。

百年校庆纪念
张洁



SDG
促进目标实现的伙伴关系

17



近年来，上海海洋大学不断加强“双一流”要求下的地方高水平特色大学建设，积极以教育教学、科学研究、社会服务成效落实国家各项发展战略，在事业推动进程中积极促进与相关主体的交流与合作。

学校长期致力于推动长三角一体化发展，设有长江水域生态保护战略研究中心、长江口水生生物监测与保护联合实验室，连续三年开展“十省百县千户”长江退捕渔民跟踪调研，为保护长江流域环境生态平衡、促进渔业资源可持续发展贡献智慧和力量。

学校不断推进长三角地区的科技和产业创新协同，加强科技联合攻关，携手共建绿色美丽长三角，共同推进水环境污染防治，为高标准建设长三角生态绿色一体化发展示范区、上海大都市圈建设、上海城市可持续发展做出应有贡献。



2024年3月，在联合国粮农组织总部，总干事屈冬玉与校党委书记王宏舟进行会谈

SDG 17.1

服务国家战略：长江水域生态保护战略研究中心

2018年，学校与农业农村部长江流域渔政监督管理办公室共同发起成立了长江水域生态保护战略研究中心，中心承担了30余项专题研究项目，派出师生150多人次，赴沿江10余省（直辖市）开展实地调研，7人到长江办挂职锻炼，直接参与长江禁捕退捕一线工作，提交决策咨询和调研报告50余份，舆情监测报告50余份，得到主管部门高度认可，在决策论证、数据采集测算、风险评估、法律法规、监管执法等方面及时转化应用，为确保长江禁捕退捕现阶段目标完成发挥了重要支撑作用。学校撰写的长江口禁渔线东扩报告



2018年3月28日，长江水域生态保护战略研究中心理事会第一次会议暨中心揭牌

内容得到国家领导人的批示，并被农业农村部采纳，设立长江口禁捕管理区。学校参加长江办主办的长江渔文化保护座谈会，为长江渔文化保护的三部发文起草献计献策。

学校多次收到农业农村部渔业渔政管理局的感谢信，在渔业法律法规修订制定、农业面源污染防治等渔业工作中的贡献，得到国家和地方渔业主管部门的高度认可。学校两次参与农业农村部长江水域生态保护战略研究中心主办的“十省百县千户”长江退捕渔民跟踪调研，服务国家长江十年禁渔的重大决策。

农业农村部渔业渔政管理局

感谢信

上海海洋大学：

为研究和妥善应对美国《海洋哺乳动物保护法（MMPA）鱼及鱼产品进口规定》（下称《规定》），维护水产品贸易秩序，我局于2017年专门成立应对《规定》专家组。成立以来，专家组开展了大量卓有成效的工作。尤其在今年，专家组在扎实研究和对美交流基础上，为我部办公厅发布《关于加强海洋哺乳动物保护管理工作的通知》（农办渔〔2021〕12号）提供了重要的专业建议，并按我局要求及时向美方提交了数万条可比性认定信息，再次圆满完成了阶段性工作任务。

你单位对此项工作高度重视并给予大力支持。戴小杰、徐忠、吴峰、何好如等同志积极参与其中，做了大量研究、交流工作，做出积极贡献。

在此，谨向你单位表示衷心感谢！

农业农村部渔业渔政管理局
2021年11月22日

SDG 17.2

服务地方发展：校地合作

学校与地方政府在职业教育、研究生联合培养、人才培训、干部挂职交流等多领域深度合作，全面提升地方现代农业发展水平，推动生态渔业绿色、高质量发展。

华东地区，学校在宿迁市骆马湖农业产业园成立霸王蟹产业研究院，在盐城市金洋水产原种场和射阳县创新研究基地成立“盐城中华绒螯蟹生态育苗研究院”，在常州市金坛区共建智慧水产研究院，与东营市政府签订《黄河口大闸蟹产业发展战略合作协议》，与浙江省淳安县合作推进省部级科研平台分中心，与微山县人民政府签订校地战略合作协议。

学校与国家海洋环境监测中心、自然资源部东海局签订战略合作框架协议。

华南地区，学校与三沙市政府、中集海洋工程有限公司签订战略合作框架协议，在海洋资源利用和生态保护、海洋物联网研究、区域法律政策研究、海洋产业园建

设、海洋工程科学技术开发、人才培养和基地建设等方面进行合作。

华中地区，学校与湖南省洞庭湖生态环境监测中心开展生物多样性保护、长江大保护和生物安全等方面的产学研战略合作。

华北地区，学校与河北海事局就海事履约建设、压载水检测平台共建等开展战略合作。西北地区，学校与新疆建设兵团第十师北屯市人民政府开展战略合作，开展生物多样性保护，造福子孙后代。

西南地区，学校与贵州省遵义市签署战略合作框架协议，对遵义市发展现代渔业进行技术帮扶。

东北地区，学校与辽宁丹东元一海产精制品有限公司开展战略合作，公司为学校每年设立奖学金20万元，用于支持学生创新能力培养以及部分家境困难学子的求学资助。



校领导带队参观宿迁市骆马湖现代农业产业园及骆马湖霸王蟹产业研究院



SDG 17.3

服务新城建设：湖畔汇·社会治理校社协同创新研究

作为现代化新城，临港新片区提出建设产城融合、宜业宜居、生态环境优美自由贸易区的目标。对此，上海海洋大学发挥自身优势，把学科发展同新片区产业发展结合起来，把人才培养同新片区人才战略结合起来，



2019年世界顶尖科学家创新药研发与转化医学峰会和世界顶尖科学家新能源与新材料峰会在我校临港校区举办

融入新片区建设，助力临港新片区经济社会发展。2022年，学校与南汇新城镇签订战略合作框架协议，启动湖畔汇·社会治理校社协同创新研究，服务临港新片区社会治理模式的创新。



2022年8月12日，学校与南汇新城镇战略合作框架协议签约暨“湖畔汇·社会治理校社协同创新研究”启动仪式在上海海洋大学海洋科技大楼举行

SDG 17.4

服务两岸融合：三封信见证十年情

2021年，台湾苗栗县县长徐耀昌致信上海海洋大学，感谢学校及专家团队对宝岛河蟹养殖的支持。在学校领导的支持下，成永旭团队多年帮助本县大闸蟹养殖产业发展，成效斐然。苗栗县大闸蟹养殖良好，为两岸农业交流建立了良好的典范。



SDG 17.5

推进国际合作：展现中国智慧

广泛的国际合作，是确保可持续发展的基石。上海海洋大学长期以来重视和国际各方的友好合作，致力于推动全球合作进程。

学校积极响应联合国粮食及农业组织（FAO）的呼吁并开展相关行动。2021年9月，学校承办第四届全球水产养殖大会，这是该大会首次在中国举办。2022年、2023年，学校教师参加FAO渔业委员会水产养殖分委员会会议，进一步增强了我国在全球水产养殖国际事务管理中的话语权，是支撑我国参与全球水产养殖治理的重要举措，对促进中国水产技术和智慧方案输出发挥着积极的专家智库支撑作用。2021年12月，学校与联合国粮农组织联合举办“促进水产品市场准入”国际研讨会；学校积极兑现《上海宣言》承诺，在FAO的支持和指导下建立水产生态养殖中心（CEA），在老挝与FAO合作开展了推广稻渔种养等联合项目；郑重承诺上海海洋大学将与FAO、农业农村部、NACA以及其他伙伴一起，继续促进全球水产养殖可持续发展。

2021年学校承办第四届全球水产养殖大会；合作举办“一带一路”与中国发展学术研讨会；与韩国海洋水产开发研究院先后举办了十届中韩海洋水产经济交流研讨会；曾与东京海洋大学连续举办十七届联合研讨会；连续主办七届食品与健康国际研讨会；会议取得了丰硕的交流成果。

学校与全球39个国家和地区的147所高校建立了合作关系，例如与阿尔加夫大学共同开展国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项中欧联合实验室项目；与印尼哈桑努丁大学签订海洋渔业资源开发与

养护合作；与诺阿卡利科技大学“云签约”共建海水养殖可持续发展国际联合实验室。国际合作提升了中国在全球海洋治理中的话语权，促进中国智慧方案发挥积极的专家智库支撑作用。

学校实施“SHOU Global”计划，构建世界一流全球合作新网络。

通过该计划，服务一流科学研究、创新人才培养和“一带一路”建设，加强与世界高水平学术机构的深层次、宽领域国际合作与交流，升级与国际组织的战略合作，全面提升学校全球影响力。

学校将持续聚焦学科国际学术和社会影响力提升，聚焦前沿创新国际人才培养，推进世界粮农组织（FAO）生态水产养殖卓越中心（CEA）系列建设，服务上海全球科技创新中心和全球海洋中心城市建设，服务海洋强国战略，服务联合国2030可持续发展目标，增强国际传播能力。

与我校合作的国际组织主要有：

[国际组织]联合国粮农组织、经济合作与发展组织、世界贸易组织、国际海事组织

[区域性国际渔业组织]大西洋金枪鱼养护国际委员会、印度洋金枪鱼委员会、美洲间热带金枪鱼委员会、中西太平洋渔业委员会、南极海洋生物资源养护委员会、南太平洋区域性渔业管理组织、北太平洋渔业委员会



结 语

值此上海海洋大学112周年校庆之际，上海海洋大学在全校范围内开展了一次SDGs大回顾，为上海海洋大学推进可持续发展进步与转型奠定了坚实的基础。

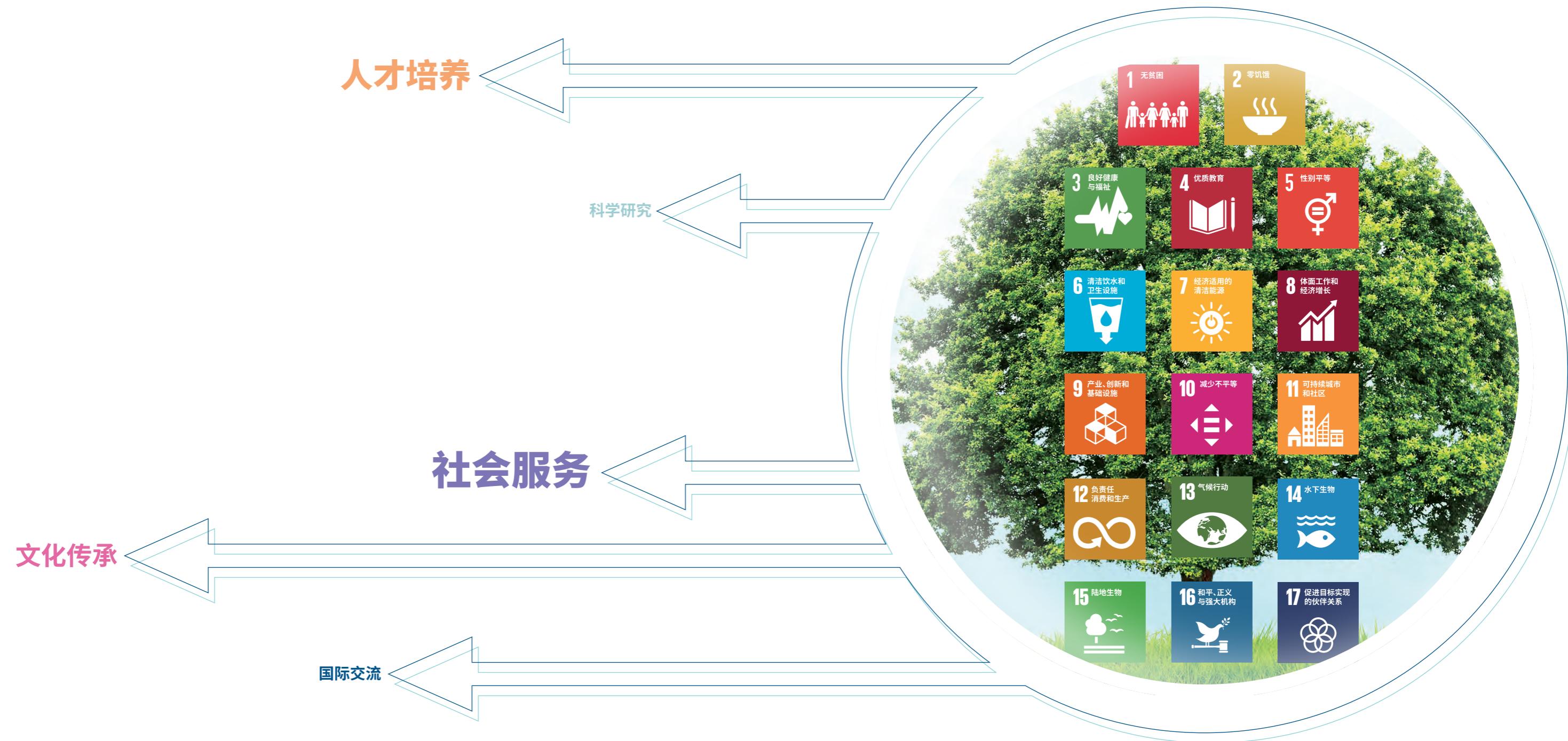
上海海洋大学愿与全球大学加强合作交流，培养具有全球视野和可持续发展理念的人才，建设更加绿色、低碳、可持续发展的大学。



研究方法与数据来源

本报告将SDGs目标与上海海洋大学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流的职能相结合，梳理上海海洋大学在落实SDGs中的实践，助推全球可持续发展。

本报告于2024年12月完成。本报告面向全校征集案例和数据；报告覆盖上海海洋大学“十四五”以来主要工作，为保证报告数据的时效性，量化数据主要以可收集到的最新年度数据或年均数据呈现，案例部分选取收集到的亮点案例进行提取和深度描写。





主 编：胡崇仪

副主编：李勇军、陈健、何珊

感谢后勤与基建管理处、国际交流处、工会、图书馆、学生处、团委、教务处、

科技处、研究生院、宣传部、档案馆及各相关学院提供原始数据与案例

