



# 精选高教要闻

高教研究所编

2023年第2期(总第20期)

2023年3月16日

## 目录

教育部召开党组扩大会传达学习 2023 年全国“两会”精神 .....	1
怀进鹏会见香港科技大学校长叶玉如 .....	3
高分子材料基因组研发平台在华东理工大学诞生 .....	4
《世纪伟人——孙中山生平事迹展》巡展在华东政法大学启动 .....	5
中国海洋大学发布两项中国海洋文化研究重大成果 .....	6
第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 .....	7
首届全国“课程思政教学研究”学术研讨会在华中科技大学举行 .....	8
“雷锋精神的时代价值”理论研讨会在清华大学举办 .....	9
中国政法大学与最高人民检察院共建数字检察研究基地 .....	10
哈尔滨理工大学：校企合作打造高水平科技创新平台 .....	11
上海师大研究团队自主研发成果参与中国第 39 次南极科考 .....	12
辽宁出台进一步支持大学生创新创业新政 .....	13
上海交通大学数字化电力装备与新型配网联合研究院揭牌 .....	15
武汉大学天文学系正式揭牌 .....	17
东北大学持续深化新时代教育评价改革 .....	18
北京科技大学坚持“三个服务”加快推进智慧校园建设 .....	20
江西省抓牢重点环节 积极推进高校辅导员队伍建设 .....	22
内蒙古农业大学：多维度加强科技激励，深度推进有组织科研 .....	25
南昌大学发布《中国中部地区经济高质量发展报告》 .....	27
湖北举办女大学生就业招聘会 130 余家企业供岗近 4000 个 .....	28
厦门大学：中外人士跨界探讨“中国式现代化与华侨华人” .....	30

## 教育部召开党组扩大会传达学习 2023 年全国“两会”精神

3月14日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组扩大会，传达学习十四届全国人大一次会议和全国政协十四届一次会议精神。会议重点传达了“两会”期间习近平总书记重要讲话精神，政府工作报告的主要内容特别是关于教育的工作部署，全国人大常委会、全国政协常委会工作报告和“两高”报告关于教育的内容。会议梳理了“两会”期间人大代表、政协委员对教育的意见建议及媒体关注情况，对深入贯彻落实“两会”精神提出了明确要求。

会议指出，今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。全国“两会”胜利召开，把党的主张和人民意愿凝聚为国家意志，通过法定程序把党的二十大作出的决策部署转化为全国人民的实际行动，这对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神，动员全党全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有十分重要的意义。十四届全国人大一次会议选举产生了新一届国家领导人，习近平总书记以全票当选国家主席、中央军委主席，充分体现了人民对习近平总书记的衷心拥护和爱戴，充分展现了我们党和国家强大的凝聚力、向心力，充分激发了万众一心、团结奋斗的豪情壮志。“两会”期间，习近平总书记发表重要讲话，强调强国建设、民族复兴的接力棒历史地落在我们这一代人身上，强调牢牢把握高质量发展这个首要任务，强调正确引导民营经济健康发展高质量发展，强调巩固提高一体化国家战略体系和能力，强调有关教育工作的内容。今年的政府工作报告系统回顾总结了过去一年和五年我国经济社会发展取得的重大成就，提出了2023年工作总体要求、主要预期目标和八项重点工作，充分肯定过去一年和五年教育工作，并对今年教育工作提出了建议。

会议强调，学习贯彻全国“两会”精神是当前一项重大政治任务。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻“两会”精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神结合起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握高质量发展这一首要任务，完整、准确、全面贯彻新发展理

念，服务构建新发展格局，以强烈的政治责任感和历史使命感履行职责，切实把“两会”精神落到实处。

会议要求，要坚持育人的根本在于立德，善用“大思政课”铸魂育人，以中华优秀传统文化教育涵养历史自信、文化自信，加快发展素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要围绕加快实现高水平科技自立自强，强化国家战略科技力量建设，全面提高人才自主培养质量，深化高等教育综合改革，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，着力建设世界重要人才中心和创新高地。要围绕人民幸福安康，加快义务教育优质均衡和城乡一体化，着力补齐教育发展短板，大力实施教育数字化战略行动，切实加强高校毕业生就业工作，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。要以时不我待的精神状态砥砺奋进，增强政治能力，维护安全稳定，做到真抓实干，不断开创新时代教育工作新局面。要以高度的责任感对待建议提案办理工作，主动沟通联系、争取理解支持，抓好工作结合、提高办理实效，把建议提案办理和年度重点工作相结合，和教育强国建设的目标和路径相结合，注重解决实质性问题，推动工作取得实效。（摘自教育部网站）

### 怀进鹏会见香港科技大学校长叶玉如

3月13日，教育部部长怀进鹏会见了香港科技大学校长叶玉如一行。双方就推进高水平大学建设、深化粤港澳高等教育交流合作、拔尖创新人才培养等议题进行了深入交流。

怀进鹏对香港科技大学在教学科研、人才培养和自主创新方面所取得的成绩予以肯定。希望香港科技大学进一步落实立德树人根本任务，深化与内地高校交流合作，创新人才培养模式，为我国高水平科技自立自强作出贡献，为中国式现代化建设及“一国两制”行稳致远培养更多优秀人才。

叶玉如感谢教育部长期以来给予香港科技大学的大力支持，并表示将继续提升办学质量，积极开展科技创新工作，主动融入粤港澳大湾区建设和国家发展大局。（摘自教育部网站）

## 高分子材料基因组研发平台在华东理工大学诞生

3月9日，华东理工大学林嘉平教授团队开发的高分子材料基因组研发平台（AI plus 高分子软件平台），通过对高分子材料研发中的结构性能进行数据挖掘，并集成机器学习性能预测功能、结构设计、配方及工艺参数优化等功能，加速高性能高分子材料的研发，推动大数据和人工智能技术为复合材料用高性能树脂产业赋能，堪称高分子版的 ChatGPT。

近年来，先进树脂基复合材料在航天航空领域逐步得到广泛应用。碳纤维在国家重点支持下已取得突破，然而匹配高性能碳纤维的基体树脂发展缓慢，成为制约先进装备发展的关键瓶颈。

如何搞出高分子树脂的结构设计方法，从分子结构的源头去设计满足需求的新树脂？这是林嘉平团队常常思考的问题。

“开展以大数据技术为驱动、以 AI 为核心的高分子材料基因工程研究，可为解决这些难题提供有效手段，加速新材料的研发步伐。”林嘉平说。

2011 年材料基因组工程被正式提出后，已经成为目前材料研究前沿领域的重要方法论，新材料的研发也从科学家的经验“试错”时代跨入“智能制造”时代。林嘉平带领团队牵头承担了系列国家重大重点项目，在国家自然科学基金委、上海市科委的支持和资助下，联合复合材料界著名高校和科研院所，在国内率先开展了高分子材料基因工程研究，取得了系列成果。

AI plus 高分子软件平台的诞生，是 AI 和数字化技术同高分子材料交叉领域的重要成果。而数据库，则是材料基因工程的基石。目前团队已建成国内首个树脂结构性能数据库和基团间化学反应数据库，包含 3 万多种聚合物将近 15 万条性能数据、58516 种基元反应模板的近 140 万条化学反应数据。基于数据库，团队创建了面向高分子十余种性能的机器学习预测模型，并构建了高分子材料基因组研发平台，具备数据检索、性能预测、配方优化等多个功能。据悉，AI plus 高分子软件平台目前已在企业试用，将择机向社会公开。（摘自华东理工大学新闻网）

## 《世纪伟人——孙中山生平事迹展》巡展在华东政法大学启动

3月12日，在孙中山先生逝世98周年纪念日当天，“孙中山在上海史迹地寻踪系列活动”暨《世纪伟人——孙中山生平事迹展》巡展在华东政法大学长宁校区法剧场启动。活动吸引了正在苏州河步道华政段游玩的不少市民驻足参观。

上海是孙中山先生革命生涯中最重要的城市之一。1913年2月1日，孙中山先生应邀出席圣约翰大学学期结束仪式，并于思颜堂二楼大会堂发表演讲，告诫青年：“民主国家，教育为本。人民爱学，无不乐承，先觉觉后。责无旁贷，以若所得，教若国人，幸勿自秘其光。”而思颜堂正是现在的华东政法大学长宁校区40号楼。

华东政法大学党委副书记唐波表示，华政的每一栋建筑、每一块青砖都是历史的见证与缩影，承载着集红色文化、海派文化、法治文化、体育文化于一体的“最上海”文脉。她希望通过此次活动以史育人、以文化人、培根铸魂，从历史中汲取智慧和力量，让百年校园精神谱系和孙中山先生的精神品格跨越时空、滋养理念信念，激励后辈不断奋勇前行。

“作为华政人，我由衷感到自豪。今天，我们一起穿越百年历史，缅怀民主革命先驱，我想青年学生须继承孙中山先生等先辈革命精神，为中国式现代化发展贡献自己的力量。”一位现场参观的同学感慨地说道。

本次活动由上海市孙中山宋庆龄文物管理委员会、华东政法大学共同主办。系列活动围绕孙中山先生在上海的足迹，通过联名明信片首发、巡展等多种形式传承红色基因，让伟人精神走进校园。（摘自华东政法大学新闻网）

## 中国海洋大学发布两项中国海洋文化研究重大成果

近日，中国海洋大学举办中国海洋文化研究与发展研讨会暨成果发布会，中国海洋文化研究的两项重大成果分别是《中国大百科全书》第三版“中国海洋文化专题”和《中国海洋文化发展报告》（2016—2020）。

据了解，《中国大百科全书》第三版是国家级大型文化出版工程，其中特别设立“中国海洋文化”专题，既是丰富《中国大百科全书》内涵的创新之举，也为推进我国海洋文化研究、增强民众海洋意识、服务海洋强国建设注入新的动力。该专题于当天会上“点击”全面上线，包括海洋文化词条 400 余条，分为海洋历史、海洋社会、海洋民俗、海洋文学、海洋艺术、海洋交通、跨海交流、中国海疆、中国海防等，共 30 余万字。

《中国海洋文化发展报告》（2016—2020）是中国海洋大学继 2013 年开始推出的《中国海洋文化发展报告》年度报告（蓝皮书）之后，倾力打造的五年期中长时段的新版报告，集中展现了中国“十三五”期间海洋文化发展的总体面貌，反映了新时代中国文化发展在海洋领域的新成就。

中国海洋大学党委常务副书记张静在会上致辞表示，成果的推出得益于党中央有关海洋强国战略的一系列重大部署；得益于学校数十年深耕海洋自然科学和海洋人文社会科学的深厚积淀；得益于出版单位对海洋文化团队的高度信任及全体人员的通力合作和不懈努力。

两个项目的负责人、中国海洋大学文学与新闻传播学院院长修斌教授回顾了课题从立项到完成历时两年的科研历程。他认为，作为国内首家海洋文化研究机构的中国海洋大学海洋文化研究所始终秉承家国情怀，20 余年来坚持不懈致力于海洋文化科研和人才培养，引领国内海洋文化学术进步。

在会议研讨阶段，与会专家学者围绕海洋文化与海洋强国建设、海洋文化理论建设的课题、海洋文化的中外交融互鉴等展开热烈讨论，共同为中国海洋文化发展献计献策。（摘自中国海洋大学新闻网）

### 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛

第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛的总决赛将在3月17—19日正式举行，北京理工大学作为承办方，推出了“挑战杯·元宇宙”大型沉浸式数字交互空间。日前，记者从北京理工大学获悉，此“空间”实现了四个“第一次”——第一次通过大型沉浸式数字交互空间举办超大规模线上活动；第一次推出大型沉浸式数字校园；第一次构建可视化的大学生创新创业成果库；第一次实现数字人与大学生参赛者同屏参与、同台竞技，并将载入吉尼斯世界纪录。

据介绍，数字校园还原了北京理工大学良乡校区的校园环境，包括徐特立图书馆、行政楼、北湖等地标。用户将化身为数字人角色，第一视角游览北京理工大学良乡校区的数字校园，感受美丽的校园风貌。

当用户结束数字校园的游览后，可通过场景内设置的快速通道进入“挑战杯世界”（虚拟展厅）。在这个虚拟世界里，用户可看到来自34个省级行政区2600多支队伍5000余件作品的展品海报、展示视频、展品成果及原理模型等。场景内还设置了竞速小游戏，用户可以在观览参赛作品之余，亲身“挑战”一次，与系统中的其他用户竞速比拼。

挑战杯云舞台是一个围绕科幻元素设计的虚拟世界。在云舞台中，用户可以突破地域限制，与其他用户一起体验开闭幕式、舞台表演直播等精彩内容，深度体验挑战杯决赛期间的热烈氛围。挑战杯数字校园中还开放了一个特殊的分支场景——“延安老校区”场景。用户可以从“传送门”穿越回北京理工大学的前身，即延安自然科学研究院老校区。

据悉，“挑战杯·元宇宙”大型沉浸式数字交互空间由北京理工大学计算机学院数字表演与仿真技术北京市重点实验室研发。该团队曾为2008年北京奥运会、国庆60周年及国庆70周年群众游行、建党百年庆祝大会、2022年北京冬奥会与冬残奥会开闭幕式等提供仿真支持和保障。（摘自北京理工大学新闻网）

## 首届全国“课程思政教学研究”学术研讨会在华中科技大学举行

近日，首届全国“课程思政教学研究”学术研讨会在华中科技大学举行。会议围绕课程思政政策解读、课程思政理论研究、课程思政实践探索等展开深度研讨，旨在推动高校课程思政理论研究持续深入，凝聚课程思政教学更多共识，进一步提高高校专业课教师的课程思政建设意识与能力。

本次研讨会由华中科技大学哲学学院主办，该院院长董尚文介绍，本次会议的主题是学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实新时代党的教育方针的要求，深化课程思政教学改革，提升铸魂育人成效。董尚文认为，会议的召开对认真思考和回答人才培养“三问”，落实落细立德树人根本任务具有特别重要的意义。

会上，华中科技大学哲学学院教授、国家治理研究院院长、国家教学名师欧阳康，西安交通大学马克思主义学院教授、陕西高校德育研究中心主任、国家教学名师卢黎歌，华中科技大学电气与电子工程学院教授、国家级课程思政教学名师杨勇，分别以“新时代思想政治教育的特点与课程思政的使命”“以‘挖掘育人内涵’为主要手段加强课程思政建设”“新工科背景下专业课程思政体系建设与实践”为题，围绕课程思政的理论研究、课程思政的实践探索、各学科专业课程思政体系的具体建构与落地三个方面作报告。近70位专家学者分享了自己关于课程思政教学研究的思考与实践。（摘自华中科技大学新闻网）

## “雷锋精神的时代价值”理论研讨会在清华大学举办

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。雷锋精神为何永不过时？新时代青年如何学雷锋？3 月 3 日，“雷锋精神的时代价值”理论研讨会在清华大学举办。

会上，全国政协委员、中国青年报社党委书记和总编辑张坤通过视频致辞表示，早在 1963 年，《中国青年报》在“五四”青年节就发表过《论雷锋》的重要社论，推动了学雷锋活动持续深入发展。60 年来，中青报始终如一地持续报道雷锋传人，宣传“雷锋精神”，影响了一代又一代年轻人。

中国青年出版总社总编辑陈章乐表示，雷锋是新中国大地上、社会主义建设大潮中涌现出来的光辉榜样，雷锋精神生动体现着革命文化的光辉本色，生动体现着社会主义先进文化的突出亮色，生动体现着中华优秀传统文化的深厚底色，生动体现着人类优秀文化的鲜明成色，我们弘扬全人类共同价值、构建人类命运共同体，应该从雷锋精神中汲取丰富元素和强大力量。

清华大学党委副书记过勇指出，雷锋精神包含热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，是服务人民、助人为乐的奉献精神，是干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，还是锐意进取、自强不息的创新精神，更是艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。雷锋精神是一座永不褪色的丰碑，要深刻把握雷锋精神的时代内涵，将其融入对青年学生的思想引领和价值塑造中，致力于培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

与会专家学者深入探讨了雷锋精神的时代内涵和实践要义。研讨会最后，与会专家学者与青年学子就新时代青年如何学雷锋进行了对话。（摘编自清华大学新闻网）

## 中国政法大学与最高人民法院共建数字检察研究基地

近日，中国政法大学与最高人民法院共建的数字检察研究基地举行揭牌仪式。

最高人民法院副检察长张雪樵提出，数字时代人类的生产、生活、行为在时空维度发生了颠覆性变化，因此检察机关办案的方式也正面临着传统时代迈向数字时代的转型升级。当今检察官办案，不仅要在案卷当中找证据，还需要提升对大数据当中的疑难证据以及相关法律问题的辨识能力。数字检察研究基地在今后的工作中，一要加强数字司法、数字检察方面的理论研究和探索，填补相关的研究空白；二要聚焦围绕司法实务，依靠梳理细小规则和解决实务案件，从小切口建“大厦”，达成数字检察的远大目标；三要在开展科学研究的同时重视人才培养，积极为祖国培养未来的司法人才。

中国政法大学党委书记胡明表示，此次双方共建的数字检察研究基地，标志着检校合作进入新的篇章，将进一步强化全面依法治国实践研究，进一步推动数字法学新兴学科发展，进一步强化法学理论研究。学校将会十分珍惜服务国家法治建设的宝贵机会，把法学教育和法学理论研究放在党和国家工作大局中去谋划去推进，围绕数字检察各方面的重大理论与实践问题开展深入研究，强化成果转化，以一流的科研成果和一流的人才培养助力检察机关依法履职和检察工作高质量发展，为全面推进依法治国贡献新的更大力量。

据悉，数字检察研究基地是中国政法大学与最高人民法院合作共建的第7个研究基地，基地的建设主要依托学校数据法治研究院。检校合作共建数字检察研究基地，将充分发挥学校的学科优势、团队优势、智库优势和平台优势，为数字检察研究提供理论支撑、促进成果转化，以期清晰定位数字检察工作发展路径，创新探索数字检察工作的模式变革。（摘自中国政法大学新闻网）

## 哈尔滨理工大学：校企合作打造高水平科技创新平台

近日，哈尔滨理工大学与上海电缆研究所有限公司签署战略合作协议，围绕科研攻关合作、人才联合培养等内容进行了深入交流。

作为中国最早的电缆专业人才培养基地，哈尔滨理工大学被誉为“现代工程师的摇篮”和电线电缆行业的“黄埔军校”。学校研究力量雄厚，在高压电缆材料研究与开发、高压交流电缆可靠性提高、高压直流电缆设计制造和检测技术研究等方面有突出贡献，成为我国电缆行业技术进步的重要支撑力量。上海电缆研究所作为集电线电缆研究开发、工程设计、测试检验、信息会展服务及行业工作于一体的研究机构，是国内领先企业。

据悉，此次双方携手共进，致力于提高科技成果转化和产业化水平，是贯彻落实党的二十大精神的一项具体举措，将有利于校企双方在新发展阶段实现高质量发展。校方表示，学校将以本次签约为契机，持续推进科技创新能力提升和成果转化，在联合科技攻关及校企合作人才培养等方面联合打造高水平科技创新平台，以科技创新推动产业升级发展，助力经济社会发展，实现校企共赢。（摘自哈尔滨理工大学新闻网）

## 上海师大研究团队自主研发成果参与中国第 39 次南极科考

据悉，经过 3 年努力，上海师范大学数理学院研究团队自主研发的 3 米口径低频射电望远镜成功开展银河系中性氢的试观测，该工作作为重要任务之一入选我国第 39 次南极科学考察。

据介绍，数理学院教师杜伟杰、张少华带领研究生，依据南极的实地环境和工作条件，在原望远镜设计的基础上完成了望远镜的升级，确定了开展观测的模式与积分时间、数据的存储、传送以及预处理方法。由于中山站冰层较厚，雪龙号无法直接停靠，只能用直升机装卸，在上海师大徐汇校区进行 2 个月的校验成功后，望远镜及其终端设施于 2022 年 10 月底装箱，由雪龙号运往南极中山站。

该望远镜于 2023 年初安装在中山站仙女峰并完成调试工作，目前已经成功进行了一个多月的观测，获得了我国首次在南极地区观测银河系中心及附近区域中性氢发射的谱线特征和当地的电磁环境信息，取得了重要成果。目前望远镜工作状态良好，仍将继续发挥作用，开展条件更为困难的南极越冬期观测，为推动我国南极射电天文发展奠定基础。

此外，中科院紫金山天文台和该校“史生才院士工作站”研究人员通力合作，在海拔 4093 米的南极冰盖最高点冰穹 A 首次实现亚毫米波自主研发设备在南极内陆的成功运行。（摘自上海师范大学新闻网）

## 辽宁出台进一步支持大学生创新创业新政

辽宁省人民政府办公厅出台进一步支持大学生创新创业的若干措施，提升大学生创新创业能力，增强创新活力，服务高水平创新型省份建设。同时，该省还明确了支持大学生创新创业政策清单。

辽宁力求通过完善高校创新创业教育质量评价体系、健全创新创业人才培养体系、建立教师创新创业教育教学能力提升体系、建立高校科教融合育人促进体系等，实现高校创新创业教育质量的提升。辽宁提出，促进创新创业课程、创新训练、创业实践有机衔接，扩大创新创业教育普及率和覆盖面，将创新创业教育贯穿人才培养全过程；明确到 2025 年，建设省级现代产业学院 100 个左右、创新创业教育示范专业 200 个左右、创新创业教育特色示范课程 300 门左右。建设省级创新创业导师培训基地 20 个左右、双创指导教师团队 100 个左右，培育省级双创指导教师 1000 名左右。

为优化大学生创新创业服务，辽宁提出健全大学生创新创业培训体系、完善大学生创新创业社会服务体系、强化大学生创新创业信息服务，以及建立大学生创新创业成果转化服务机制等措施。计划到 2025 年，建设省级创新创业学院 50 个左右、创新创业教育实践基地 100 个左右，打造一批高校创新创业培训活动品牌、创新创业竞赛品牌，形成一批高质量创新创业项目；支持高校、科研院所完善重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享办法，面向大学生开放实验室以及科研仪器、设施等科技创新资源，提供有针对性的技术创新服务；打造一批创业就业服务品牌，探索创业配套产业、结对帮扶创业、团队联合创业等模式，解决大学生创业起步期面临的实际问题；建好辽宁省大学生创新创业管理共享平台，定期举办全省大学生创新创业项目需求与投融资对接；建立大学生创新创业成果转化服务机制，加强面向大学生的科技成果转化培训课程建设，到 2025 年，建设省级特色示范培训课程 200 门左右。

此外，辽宁还积极打造高水平大学生创新创业实践平台。积极建立优质项目遴选培育机制，着力选育优质创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目。办好大学生创新创业大赛。探索建立由省（中）直相关单位和市级政府共同主办，

高校、国家级和省级大众创业万众创新示范基地、科技企业孵化器联合承办，行业企业深度参与的有效机制。建立优秀项目持续跟踪服务机制。要求学校对导师团队人选严格把关，强化对优秀项目的持续帮扶、全程指导。加强对中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中涌现的优秀项目后续跟踪支持，推动一批大赛优秀项目落地，支持获奖项目成果转化，形成良好的示范效应。（摘自辽宁省人民政府）

## 上海交通大学数字化电力装备与新型配网联合研究院揭牌

3月10日，中国南方电网有限责任公司-上海交通大学数字化电力装备与新型配网联合研究院揭牌仪式在闵行校区文博楼报告厅举行。南方电网公司副总经理唐屹峰、总工程师汪际峰，以及南网相关部门负责人，上海交通大学党委常委、副校长张安胜，电子信息与电气工程学院院长关新平，先进产业技术研究院副院长刘欢喜，研究生院专业学位教育办公室主任张小丽，电院领导班子相关成员以及50余名师生代表参加仪式。仪式由关新平主持。

张安胜对唐屹峰一行表示热烈欢迎，并向南方电网公司长期以来对上海交通大学人才培养和科学研究的大力支持表达衷心的感谢。他表示，上海交大与南网有着深厚的历史渊源和合作基础，“勇于变革，乐于奉献”的南网精神与交大的发展理念高度契合。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实党中央、国务院关于建设创新型国家的战略部署，并进一步深化创新科研合作和产教融合模式，南网与上海交大共建联合研究院，作为校级联合研发平台，依托电院打造成为在数字化电力装备、新型配网领域开展科技攻关、资源共享、人才培养、成果孕育的平台。联合研究院的成立是践行国家“双碳”战略发展目标的重要举措，是推动构建适应新能源占比逐渐提升的新型电力系统的有利方式，有助于不断提升国家自主创新能力和核心竞争力，助推我国电力能源行业的创新发展。

唐屹峰表示，作为国家能源电力骨干央企，南方电网公司深入践行创新驱动发展战略，把科技创新作为推动高质量发展的重大战略支撑，加强核心技术攻关，加快打造原创技术策源地和现代产业链“链长”，持续努力为党、为国铸就电力重器，取得了一系列丰硕成果。共建联合研究院是深入贯彻习近平总书记关于健全新型举国体制重要指示精神，深化国家科技体制改革的务实举措，也是落实国家创新驱动战略，深化双方基础研究和应用基础研究合作，推动产学研用深度融合的生动实践。唐屹峰提出了三点倡议，一是共同打造服务国家重大战略的合作典范，二是共同打造科技自立自强的合作典范，三是共同打造构建能源创新生态的合作典范。

揭牌仪式后，联合研究院举行了第一次管理委员会会议。会议审议了章程、技术委员会名单、专项规划、工作报告等专题。与会人员交流发言，对联合研究院的未来发展和合作建言献策。

联合研究院在未来建设中始终面向世界科技前沿与国家重大需求，促进产学研深度融合与创新性人才培养，提升科技创新能力，着力推动我国电力能源行业高质量发展，为实现“双碳”目标奉献力量。（摘自上海交通大学新闻网）

## 武汉大学天文学系正式揭牌

3月12日，武汉大学天文学系正式揭牌，目标是发展成为我国天文学研究和人才培养基地。

天文学是研究天体和宇宙的构成、起源及演化的科学，是最重要的基础学科之一。据介绍，武汉大学天文学系现有学科方向涵盖引力波天文学、高能天体物理、天文技术与方法，紧扣前沿和国内外天文大设备科研目标，主要开展中子星、黑洞、引力波、黑洞双星、空间天文等方面的研究。

武汉大学天文学系隶属于物理科学与技术学院，近年来发展迅速。2017年，在窦贤康和徐红星两位院士推动下，天体物理中心成立，标志着武汉大学天文学学科建设正式开启；2018年11月，建立“武汉大学—国家天文台联合天文中心”；2019年初，成立天文本科英才班；2021年6月，成功申报“天文学”一级学科硕士点和博士点。

武汉大学天文学系系主任朱宗宏表示，当前，武汉大学天文学系的总体发展战略是抓住天文学面临重大突破的契机，形成在国际前沿具有竞争力的高水平科研队伍，以立德树人为根本，优化师资力量，建成良好的人才培养环境和从本科到博士的人才培养体系，使武大天文学系发展成为我国天文学研究和人才培养基地。

“天文学系的成立，预示着更大的责任和担当，学校将积极筹措各方资源，全力将天文学学科建设成为武大、湖北乃至全国的特色专业和特色学科，成为物理学科‘双一流’建设的重要支柱。”武汉大学党委副书记沈壮海说。

## 东北大学持续深化新时代教育评价改革

东北大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实党中央、国务院关于深化新时代教育评价改革的决策部署，聚焦立德树人根本任务，坚持以“质量、特色、贡献”为导向，积极构建持续激发创新活力和发展动力的教师评价、学生评价、用人评价体系，深入推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，不断提升学校治理能力和人才培养质量。

深化内涵建设，汇聚改革发展动能。把坚持和加强党的全面领导作为建设一流大学的根本保证，修订《东北大学章程》，持续深化教育评价改革。出台学科绩效评价办法，坚持分类评价，根据不同层次学科分设评价标准，突出建设质量和服务贡献，多维度评价学科发展情况。强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，构建学生综合评价体系，全面考量学生知识掌握、学术能力、创新能力和社会实践能力等。深化第一课堂与第二课堂协同育人，共同促进学生的德智体美劳全面发展。健全完善人才使用机制，充分发挥选人用人正向牵引作用；正确认识和规范使用人才称号，推动人才高质量发展，激励和引导人才队伍坚守初心使命、矢志爱国奉献、勇于创新创造，积极服务国家战略需求。

坚持德能并重，深化教师评价改革。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，修订教师分类考核评价办法，设立“代表性学术业绩”指标，突出教书育人效果和学术贡献，着重考察标志性成果。突出德育职责履行情况，将一线学生工作经历作为评价重要内容，规定教师晋升教授、副教授须有1年辅导员或班导师经历。建立综合考量学术贡献、创新质量、知识技术输出能力和社会影响力的科研评价体系，引导教师潜心研究，提升创新能力。建立健全分类评价标准，根据不同类型教师成长规律和不同学科教师发展特点，设置“三型三类九学科”晋升体系，实施学术委员会答辩制、聘任委员会主任提名制，为优秀人才发展畅通通道。完善同行专家评议制度，探索建立促进跨学科合作的考核评价和成果互认机制、非共识交叉研究成果评审认定机制，进一步推动学科交叉融合和交叉学科发展。改革创新团队绩效评价体系，以贡献、创新价值、能力和发展潜力为重要指标，引导人才潜心教学和研究创新。修订专任教师补充、人才引进等办法，科学合理配置学术资源，将教师个人成长融入学校发展。深化人事制度改革，

出台聘用合同管理、目标管理考核实施办法，大力营造教书育人良好生态。

注重全面发展，完善立德树人机制。深化“三全育人”综合改革试点，将“三全育人”工作贯穿办学治校全过程各环节，坚持以教师和学生为中心，打造“一体化构建、两中心并重、十体系联动”的育人格局，进一步完善思想政治工作体系。围绕强化素质教育，不断优化人才培养体系，出台《关于进一步加强和改进新时代大学生德育、智育、体育、美育和劳育实施方案》，深入推进“思业融合燎原计划”，实现课程思政全覆盖，以评价改革牵引育人方式改革，将“五育并举”落到实处，促进学生全面发展。改革教学质量监控与评价方式，通过内外结合、多元参与方式，积极吸纳行业企业、用人单位、学生家长等参与教育质量评价工作，构建校院领导评价、校院督导评价、同行专家评价、学生评价、学院评价和第三方评价有机融合的全员式、全方位、全过程教学质量评价体系。搭建教育教学质量监测系统、评价系统、数据系统三大平台，实现高效便捷的信息收集、分析、跟踪、反馈、发布等，以信息化、智能化技术赋能教育教学评价改革，不断提升人才培养质量。

搭建发展平台，营造干事创业环境。树立正确选人用人导向，修订《中层领导干部选拔任用实施细则》，建立以德能兼备为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。逐步实施绩效薪酬、协议年薪、长聘制等相互衔接的薪酬分配制度体系，帮助中青年骨干教师努力成长为服务实现高水平科技自立自强的优秀人才。注重发挥绩效分配激励作用，给予长期在教学一线、业绩突出的教师适当倾斜，进一步完善重实绩、重贡献的激励机制。实施预算绩效管理，探索学校经费使用效益评价，对项目支出的经济性、效率性、效益性和公平性进行客观测量、分析和评判，加快建立项目评价结果与预算安排、绩效工资分配挂钩的保障机制，进一步激发教师干事创业热情。（摘自东北大学新闻网）

## 北京科技大学坚持“三个服务”加快推进智慧校园建设

北京科技大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于数字中国建设的重要指示批示精神，积极落实国家教育数字化战略行动，坚持“服务治理能力、服务人才培养、服务安全稳定”工作理念，大力推进智能、创新、开放、共享的智慧校园建设，以教育数字化转型推动学校事业高质量发展。

业务驱动，服务完善学校治理体系。充分发挥教育数字化建设在完善现代大学治理体系和提升治理能力方面的重要作用。一是强化系统设计。成立信息化和网络安全领导小组，统筹协调智慧校园建设，将校园数字化建设纳入“十四五”事业发展规划和年度工作要点，定期督查督办，抓好推进落实。二是强化队伍建设。在信息化建设与管理办公室配备专职人员基础上，推动所有二级单位设置信息化专员岗位，着力打造一支专兼结合、业务精湛、结构合理的工作队伍，为校园数字化建设提供人才保障。三是强化业务联动。整合学校各业务平台数据资源，上线集教学、科研、人事、财务、资产、后勤等为一体的信息管理门户，实现师生各项业务办理“一号登录、全网通办”。建设移动端小微服务系统，推动服务事项“网上办、掌上办、指尖办”，进一步提升师生体验感和满意度。加快推动数据共享互联，打通数据壁垒、消除信息孤岛，形成数据编码规范和多个业务数据标准子集，不断推动数据系统化、标准化，整体推进教育管理与业务流程再造，提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

深化融合，服务提升教育教学质量。积极推进数字化建设与课程教学深度融合，助力教育教学提质增效。一是强化智慧教室建设。采用线上+线下空间结合的设计理念建成智慧教室17间，将教学资源、教学服务、教学数据深度融合，实现教室智能管控、课堂互动教学、教学过程督导评价、数据分析与可视化功能一体化，努力构建互动式、智能化、开放型、多样性的智慧教学环境。二是强化线上资源汇集。自主设计搭建智慧教育平台，涵盖国家级虚拟教研室3个、国家级虚拟仿真实验教学中心2个、在线开放课程64门，集成专业学习、实践操作、创新实践等功能，进一步满足学生理论知识掌握、生产工艺设定、生产操作控制和生产工艺优化等需求。三是强化教务管理服务。升级教务管理系统，集成选课查课、录分查分、评教评价等功能，实现教育教学全过程各环节闭环管理。上线

硕士学位论文匿名评审系统，通过匿名处理评价、自动匹配专家、超期自动撤回重分配等功能，有效保障学位论文质量。建设教学资料电子存档系统，切实解决物理存储空间不足，纸质档案建档、查档操作繁琐等问题。建设教学评估巡考平台，以实时评教、自动统计评测等功能，促进提升教育教学管理科学化、精细化水平，进一步提高人才培养能力。

创新赋能，服务筑牢安全稳定防线。持续加强数字化在学生管理服务中的运用，不断推动服务精准化、精细化、精实化发展。一是赋能日常管理服务。研发健康信息上报系统“平安报”，贯通成绩管理、课程管理、校园活动、心理健康测评等系统，对接出入校、校园卡消费、门禁系统、楼宇教室扫码等数据，实现全天候异常监测，及时预判、发现、处置苗头性、倾向性问题，为学生健康成长保驾护航。二是赋能重要工作安排。在学生寒暑假离返校、新生报到、毕业生离校等重要节点，实时抓取相关数据，按照学院、年级、地域等形成各维度、多类别、图形化统计信息，便于相关部门及时调整工作安排、合理安排工作力量，全方位守护校园安全稳定。三是赋能网络阵地建设。推进办学历史、校园文化、原创作品等数字化改造及线上场景搭建，建成虚拟校史馆等，不断运用新型传播手段引领学生健康成长，进一步筑牢网络育人阵地。（摘自北京科技大学）

## 江西省抓牢重点环节 积极推进高校辅导员队伍建设

江西省深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容,紧紧抓住政策保障、选聘工作、培养机制、个人发展等重点环节,着力打造一支高素质专业化职业化辅导员队伍。

**夯实“干事业”政策保障。**一是加强系统设计。设立辅导员队伍建设专题调研项目,系统分析辅导员队伍发展情况,形成高校辅导员队伍建设专项调研报告。出台《新时代加快推进江西高校专职辅导员队伍专业化职业化建设的实施意见》,明确5个方面17项重点任务,指导高校建立“一校一策”建设方案。出台辅导员在职攻读博士学位支持政策,现有博士学位的专职辅导员人数达383人,占比达5.3%。二是健全推进机制。围绕落实重点任务,研究制定建设标准、编制落实、建设方案等专项文件,明确38项工作举措。完善抓落实机制,将辅导员队伍建设纳入地方政府履行教育职责评价、省属高校综合考核、民办高校年检等考核评价体系,推动各地各高校把各项要求落实落细。三是强化政策保障。以省委教育工作领导小组名义召开专题会议,研究辅导员编制落实工作。加大财政支持,四年来辅导员队伍建设经费达1200余万元,为建设高素质辅导员队伍提供有力保障。按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立专项经费,用于专职辅导员建设,为专职辅导员干事创业营造良好环境。

**完善“高标准”选聘机制。**一是严格规范准入标准。坚持“公开、平等、竞争、择优”的原则,从专业、学历、基本素养等方面,健全完善选聘标准,明确公办高校专职辅导员必须在编制内配备,努力吸引优质人才扩充辅导员队伍。截至目前,全省高校现有辅导员1.1万人,专职辅导员占比85.6%,总体师生比达1:123,研究生以上学历占比64.5%。二是多元优化队伍结构。按照专兼结合、以专为主的原则,明确专职辅导员占比不低于80%的要求,确保足额配备到位。规范兼职辅导员任职资格,制定校外辅导员聘任指导意见,建立校外辅导员资源库,累计选聘3639名校内党政领导干部、教学名师等担任兼职辅导员、400多名先进人物担任校外辅导员,深入开展思想政治教育,广泛凝聚育人合力。三是提前谋划人才储备。建立专职辅导员配备常态化动态保障机制,科学研判岗位情

况，提前做好辅导员选聘工作。在具有硕士学位授权资格的高校，推行优秀学生干部、推荐免试研究生、研究生党员等担任兼职辅导员制度，建大建好辅导员队伍储备人才“蓄水池”。

**构建“全方位”培养体系。**一是搭建成长平台。成立高校辅导员专业委员会，建立6个辅导员培训研修基地、1个教育部高校思想政治工作队伍研修中心，制定全员轮训计划，组织开发48门专题培训课程，举办53期专题培训班，着力推动辅导员理论水平和业务能力同步提升。结合辅导员职业特点，设立400多项辅导员研究项目，每两年举办1次辅导员素质能力大赛，每年组织开展辅导员工作优秀论文和案例征集展示等活动，全面检验辅导员队伍发展水平，让辅导员在互学互鉴中提升育人能力。9名辅导员在全国高校辅导员素质能力大赛中获奖，其中一等奖2项。二是完善激励政策。省人社厅、财政厅在高校设立“辅导员岗位津贴”项目，联合省委宣传部每年组织1次“最美辅导员”推选活动。明确全省优秀教师评选须包含高校辅导员、高校辅导员年度考核优秀比例不低于全校平均水平等要求，不断增强辅导员的获得感荣誉感幸福感。三是加强标杆培育。强化“最美辅导员”选树结果运用，制定工作室建设管理办法，从60名“最美辅导员”中遴选10人组建“辅导员名师工作室”，支持10所高校培育校级名辅导员工作室，指导工作室聚焦网络思想政治教育等10个重点领域分类建设，充分发挥先进代表的示范引领作用，进一步提升优秀辅导员队伍建设质量。7人获教育部“高校辅导员年度人物”提名及以上荣誉，工作室成员荣获省级以上荣誉60余人次。

**拓展“多元化”发展路径。**一是强化分类试点改革。聚焦辅导员队伍建设质量和水平提升，在江西师范大学、华东交通大学、南昌工学院、江西机电职业技术学院4所高校，分类推进辅导员队伍标准化建设试点。结合试点经验，争取组织、编制、财政、人社等部门支持，进一步明确工作推进落实举措。二是拓宽职称上升空间。优化辅导员教师资格证认定条件，对教学工作量不作明确要求，畅通职称评审绿色通道，为辅导员全身心投入育人工作解决后顾之忧。落实专职辅导员职称评审“单列计划、单设标准、单独评审”要求，会同人社厅专门出台辅导员职称评审条件，现有副高级以上职称辅导员300多名。三是保障多元发展通道。积极探索辅导员职级晋升改革，坚持把辅导员作为思政课教师和管理干部队

伍的重要“后备军”，推动高校建立专职辅导员职务晋升长效机制，搭好发展“立交桥”，切实增强辅导员的职业自信心和职业认同感。（摘自江西省教育厅）

## 内蒙古农业大学：多维度加强科技激励，深度推进有组织科研

为加快推进“科技兴蒙”行动，内蒙古农业大学从保障科研时间、加大青年人才激励、改革人才评价等多个维度强化科技激励，激发人才团队创新活力，深度推进有组织科研，取得了明显成效。

内蒙古农业大学持续推进科研管理“放管服”改革，先后制修订了《科研奖励办法》《科研团队建设管理办法》《科研项目经费管理办法》等17项科研管理制度，构建了系统全面的科研管理制度体系。以此为基础，立足农牧林水草乳沙优势学科领域和种业振兴等重大需求，依托学校45个省部级科研平台，立项支持27个科技创新团队和18个种业人才团队，围绕自治区农牧业和生态领域重点创新需求开展“1+1+N”有组织科技攻关。充分发挥科研绩效的激励引导作用，提高间接费用比例、增加绩效支出、扩大劳务费开支范围，并进一步简化预算编制、下放预算调剂权，赋予科研团队更大经费使用自主权，提高人才团队智力劳动回报。

通过信息化手段，优化办事流程，简化过程管理，切实为科研人员减负松绑。加强科研管理系统和智慧财务系统的信息化建设，实现“一网统管、一网通办”，推行“信息一次填报、材料一次报送”，项目申报受理、形式审查、任务书签订、知识产权登记备案、科研经费报账等实现全流程线上办理，让数字信息多跑路，科研人员少跑腿。学校2022年度协助科研团队招聘科研财务助理60余名，为人才团队提供辅助服务，保障教师将主要精力投入到科研创新和人才培养中。

针对青年科研人员因研究积累少导致项目竞争力弱、科研经费短缺的突出问题，学校发挥自治区直属高校基本科研业务费作用，设立了45岁以下青年教师科研能力提升、多学科交叉研究、科技领军人才和创新团队建设、科研创新平台能力建设等5大类9个子类项目，并着力加大项目体量，加大对青年科研人员支持力度。2022年度全校立项的242项基本科研业务费项目中，资助45岁以下青年教师168项，占总项目数的69.4%和总经费的77.0%，为推进青年科技人员潜心钻研、接续创新创造了良好环境。

学校优先推荐优秀青年科研人员承担国家和自治区重大科研任务、担当科研团队带头人或科研平台负责人，鼓励青年人才挑大梁、当主角。2022 年学校青年人才承担国家和自治区级项目 321 项，占当年立项总数的 52.8%，比 2018 年增加 109 项、占比增加 3.6%。新获批国家“万人计划”青年拔尖人才 1 人、国家林草局青年领军人才和拔尖人才各 1 人、自治区“草原英才”青年领军人才 4 人、自治区高校青年科技英才 14 人。

学校积极推进科研评价改革，修订《科研奖励办法》，综合考量教师承担科研项目、重要理论突破、知识产权转化、科技成果获奖、平台团队建设等对学科贡献度较大的 5 个方面，突出成果质量和贡献，在多维度综合评价基础上进行奖励激励。积极改进人才评价方式，推行同行专家评价、代表作评价和团队评价相结合，探索建立优秀青年人才职称直聘、破格晋升制度；对青年科研人员实行聘期考核、项目周期考核等中长期评价，根据岗位特点分类设置评价指标，合理评价青年科研人员实际贡献；建立绩效与聘期考核挂钩机制，营造崇尚创新、尊重人才的浓厚氛围和信任宽松的创新生态。

下一步，内蒙古农业大学将进一步加强科技激励政策的衔接落实，着力强化基础研究，大力优化科技成果转化和收益分配制度，保护和激发科研人员的积极性和创造性，以有组织科研服务支撑国家重要农畜产品生产基地和祖国北方生态屏障建设，书写高水平科技自立自强新篇章。（摘自内蒙古农业大学新闻网）

## 南昌大学发布《中国中部地区经济高质量发展报告》

3月11日,《中国中部地区经济高质量发展报告(2022)》(以下简称报告)一书在南昌正式发布。国务院发展研究中心中国发展出版社总编辑梁仰椿,南昌大学党委书记喻晓社,南昌大学副校长、《中国中部地区经济高质量发展报告(2022年)》主编刘耀彬,江西省宏观经济学会会长、省生态文明研究院院长彭小平出席会议,南昌大学中国经济社会发展研究中心常务副主任彭继增主持发布会。

喻晓社对与会专家的到来表示真诚的感谢和热烈的欢迎。刘耀彬对报告编撰的背景、主要内容以及特色进行了介绍。经济管理学院聂长飞博士依次对报告总体框架、中部地区经济高质量发展的逻辑、主要测度结果、江西省经济高质量发展面临的挑战与战略路径四个方面的内容进行了更为详细的阐述。

该报告在考察全国与中部地区经济高质量发展概况的基础上,结合2013至2020年中部地区及各省、市层面的经济高质量发展指数与各细分维度发展指数,分析了中部地区经济高质量发展的发展水平、变化趋势、增长速度以及驱动因素。

2021年4月,《中共中央国务院关于新时代推动中部地区高质量发展的意见》正式发布。中部地区是承东启西、连南接北的重要地区,中部地区经济高质量发展,是促进中部崛起以及“第二个百年奋斗目标”实现的题中应有之义。在此背景下,南昌大学中国中部经济社会发展研究中心以“中部地区经济高质量发展”为研究主题,具体以“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念为指导,结合《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中共中央国务院关于新时代推动中部地区高质量发展的意见》等文件精神,形成科学合理、符合中部地区发展要求的经济高质量发展指标体系,并进一步测度了2013至2020年中部地区80个城市的经济高质量发展指数,深入分析党的十八大以来中部地区经济高质量发展水平的变化趋势、时空特征等问题,以期为政府部门相关决策提供经验证据。(摘自南开大学新闻网)

## 湖北举办女大学生就业招聘会 130 余家企业供岗近 4000 个

近日，2023 年“职击未来·凤舞楚天”女大学生就业招聘会在湖北工业大学举行。中国移动、中国电信、中铁十一局、东风汽车、人福药业等 130 余家省内外知名企业现场提供近 4000 个岗位，来自 10 余所高校的近 6000 名女大学生现场求职。

据悉，湖北省妇联携手省教育厅、人社厅、省工商联联合主办此次招聘会，旨在拓展女大学生创业就业渠道，助力以女大学生为代表的新时代知识女性实现高质量创业就业。

招聘会现场人头攒动，湖北仁禾瑞嘉实业有限公司董事长蔡娅萍介绍，公司现有千余名员工中，95%都是女员工，这次计划招聘 80 多名女员工，岗位涉及服装销售、商业街运营、医疗机构运营等。在国药医工（湖北）医学工程技术有限公司招聘区，招聘人员十几分钟收到了近 30 份简历。现场一位来自湖北经济学院的女生说：“这次招聘会专为我们女大学生举办，感觉心里暖暖的。”

招聘会现场还设置了就业指导专区、政策咨询专区，为求职者提供岗位供

给、咨询辅导、职业规划等一站式服务。（摘自湖北省教育厅）

## 上海大学与中央广播电视总台上海总站开展战略合作

3月9日，上海大学与中央广播电视总台上海总站在上海国际传媒港园区签署战略合作意向书。中央广播电视总台上海总站站长、党委书记齐竹泉，副召集人、党委副书记赵贵华，上海大学党委书记成旦红，党委副书记、校长刘昌胜出席活动并见证签约。中央广播电视总台上海总站副站长、党委副书记赵建军和上海大学党委副书记、纪委书记段勇代表双方签署战略合作意向书。

中央广播电视总台是国务院直属正部级事业单位，由中央电视台、中国国际电视台、中央人民广播电台、中国国际广播电台组成，由中共中央宣传部领导。2018年10月8日，中央广播电视总台与上海市人民政府签订深化战略合作框架协议，中央广播电视总台在上海成立其第一家区域总部和地方总站，即长三角总部和上海总站。2019年9月26日，中央广播电视总台长三角总部暨上海总站启用，以长三角总部和上海总站为前沿阵地，为新时代上海的改革发展、加快建设“五个中心”、建设卓越的全球城市和具有影响力的社会主义现代化国际大都市做出贡献。

长期以来，中央广播电视总台上海总站与上海大学在人才培养交流、科技创新研发、文化传播等方面进行了广泛的合作。未来，双方将依托中央广播电视总台国际一流新型主流媒体的国内外平台优势、精品内容创作优势，影视剧译制、超高清产业等项目资源优势，上海大学在科技、文博、影视、美术等方面的科研能力和水平，开展全方位深度合作。

根据合作意向，双方将在融合传播、资源共享、平台联动、产业共振、科技引领、研用结合等领域开展深入合作。双方将联合策划，制作推出一批传播度广、影响力大、内涵性深的优质融媒体产品，共同讲好中国故事、上海经验；共同挖掘上海及长三角区域考古、文博、非遗等文化资源，培育文化新项目；在影视产业链条延伸、技术创新等方面展开合作；深度拓展上海及长三角区域相关科创资源，协同搭建科技创新平台，为开展国内国际传播提供技术支撑。（摘自上海大学新闻网）

## 厦门大学：中外人士跨界探讨“中国式现代化与华侨华人”

3月11日，“中国式现代化与华侨华人”国际学术研讨会在厦门大学举行，来自马中友好协会、马来西亚—中国总商会、中国—东盟（马来西亚）企业家协会、新加坡华源会、马来西亚华人姓氏总会联合会等海外社团组织，以及国内外高校、科研机构、各级侨联组织的嘉宾共同参与本次跨界研讨会。

由厦门大学中国式现代化研究院、厦门大学国际关系学院/南洋研究院、厦门大学东南亚研究中心联袂主办的这一学术盛会，以中国式现代化与华侨华人研究为主线，探析华侨华人在中国式现代化新征程中所具有的独特优势，多议题、多视角阐释华侨华人之于中国式现代化的重要意义，进一步拓宽华侨华人研究视野，深刻把握中国式现代化理论意蕴和深刻内涵，助力中国式现代化理论创新。

马来西亚前驻中国大使、马中友好协会会长拿督马吉德（Abdul Majid Ahmad Khan），马来西亚陈嘉庚基金联合主席、马来西亚董总署理主席、马来西亚-中国总商会前会长拿督陈友信，新加坡华源会会长、新加坡泉盈投资集团董事长王泉成，马来西亚华人姓氏总会联合会总会长、中国侨联海外顾问拿督斯里洪来喜等嘉宾受邀莅会；马来西亚——中国总商会副会长、中国——东盟（马来西亚）企业家协会常务副会长拿督林恒毅，马来西亚驻中国大使馆原公使衔参赞、BRICAP 智库执行董事拿督翁忠义线上参会。

此外，新加坡国立大学、马来亚大学、中国社会科学院、中山大学、厦门大学等高校、研究机构的专家学者、各级侨联领导、刊物主编等也应邀参会。

会前，厦门大学校长张宗益会见上述外籍嘉宾代表，双方就中国式现代化特点，近代以来华侨华人对中国的贡献，厦门大学南洋研究院的研究特点等问题进行交流。

厦大副校长邓朝晖在开幕式上称，华侨华人作为中国与世界各国的“民间使者”，在促进国际经济交流与合作、维护国家利益等方面扮演着越来越重要的角色。华侨华人素来就有热爱祖籍国、热爱家乡光荣传统和情系桑梓的家国情怀，在中国式现代化的新征程中应积极主动发挥联通中外独特的不可替代优势，汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

厦门大学国际关系学院/南洋研究院副院长（主持工作）高艳杰说，这样一

场跨界研讨会，一定会碰撞出思想的火花，凝聚起浓厚的家国情怀。

在学界代表发言环节和分组讨论环节，与会专家学者围绕“中国式高质量发展与华侨华人”“中国式教育现代化与华侨华人”“中国式和平发展与华侨华人”“中国式侨乡现代化与华侨华人”“中外文明交流互鉴与华侨华人”等议题展开深入交流，就“华侨华人在中国式现代化进程中的优势与作用”“中国式侨乡的现代化”“侨务政策优化”等方面提出深刻见解。（摘自厦门大学新闻网）