



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

精选高教要闻

高教研究所编

2021 年 6 月

目 录

2020 年全国教育经费总投入超 5.3 万亿元	1
教育部党组印发通知深入学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神 ...	1
教育部：将适时调整学生资助范围和标准	2
《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》修订颁布	3
北京市：率先建成一流大学群	4
“华东八校”组建长三角可持续发展大学联盟	4
2021 大学校长全球论坛全体大会举行 各国大学校长谈大学愿景	5
习近平：坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量	7
教育部组织召开学习贯彻习近平总书记致厦门大学建校 100 周年重要贺信精神专题座谈会	8
《中国科技成果转化 2020 年度报告》出炉	9
2021 年重点高校继续面向农村等地区实施招生专项计划	10
上海交通大学国家安全研究院成立	10
清华大学教育技术学科建设暨职业教育信息化研究中心成立会议召开	11
十大数字创新技术出炉 中国“九章”榜上有名	11
国知局等四部门发布推动科研组织知识产权高质量发展指导意见	12

2021 年强基计划正式启动	13
《国际中文教育中文水平等级标准》发布	14
教育部：高校需配备一名就业信息员	15
国家知识产权局与中国科学技术大学签约共建知识产权研究院	15
复旦大学中国金融法治研究院成立	16
浙江大学成立数字法治研究院	16
绍兴文理学院：探索校企协同育人模式——芯片业界精英站上大学讲台	17
新加坡持续推进可持续发展绿色教育	18
国务院常务会议通过《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》	19
“十四五”末力争把劳动年龄人口平均受教育年限提高到 11.3 年。	20
教育部：要以成渝为支点打造西南地区高等教育对外开放桥头堡	21
大学生、科研人员集聚 返乡入乡带动就近就业。	22
国家自然科学基金将着力培育原始创新能力	23
中国案例研究期刊联盟成立	24
“北京大学上海临港国际科技创新中心”项目启动	24
欧洲大学协会发布 2030 年发展愿景	25
教育部将新建 75 个基础学科拔尖学生培养基地	28
三部门发布 18 个新职业信息——新职业发布折射社会新需求	28
《高等学校数字校园建设规范（试行）》印发	29
教育部加强新时代教育管理信息化工作	30
清华大学修订《攻读硕士学位研究生培养工作规定》	30
首都师范大学作为牵头单位首次获批国家“科技创新 2030-重大项目”	31
上海交通大学：探索“新医科”创新人才培养方案	32
中国学术机构贡献份额暴涨 2021 亚太地区自然指数出炉	33
去年全球留美学生新入学人数降幅超七成	34

2020 年全国教育经费总投入超 5.3 万亿元

教育部 4 月 27 日在官网上发布了 2020 年全国教育经费执行情况统计快报。

经初步统计，2020 年全国教育经费总投入为 53014 亿元，比上年增长 5.65%。其中，国家财政性教育经费为 42891 亿元，比上年增长 7.10%。2020 年全国学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育经费总投入分别为 4203 亿元、24295 亿元、8428 亿元、13999 亿元，比上年分别增长 2.39%、6.55%、9.14%、3.99%。在高中阶段教育经费总投入中，中等职业教育经费总投入为 2872 亿元，比上年增长 9.97%。根据统计快报，2020 年全国幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校生均教育经费总支出分别为：12954 元、14103 元、20342 元、23489 元、22568 元，均比上年有所增长，增幅分别为：9.14%、4.43%、3.94%、6.10%、6.51%。全国普通高等学校生均教育经费总支出为 37241 元，比上年下降 3.78%。（摘编自《中国教育报》）

教育部党组印发通知深入学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神

日前，中共教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神的的通知》，部署要求教育系统深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，以“单元式”学习为抓手，切实把习近平总书记关于高等教育的新任务新要求落到实处。《通知》要求，必须突出重点、整体推进，围绕有关高等教育发展、改革和高校青年、师德、党建 5 个单元，切实把习近平总书记关于高等教育的新任务新要求落到实处。一是学好“发展”单元，聚焦特色、分

类发展，大力实施一流学科培优行动，完善大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，持续推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。二是学好“改革”单元，全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，破除“五唯”顽瘴痼疾，推进治理体系和治理能力现代化，深化中外人文交流基础，着力打造教育对外开放新高地。三是学好“青年”单元，深入推进理想信念教育、持续深化爱国主义教育、全面开展党史学习教育，不断提升综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。四是学好“师德”单元，持续深化教师队伍建设，加强师德师风建设，完善教师荣誉表彰制度体系，加强教师政治把关、理论学习、国情教育、实践锻炼、人文关怀等工作，加快构建高质量教师培养体系。五是学好“党建”单元，不断加强高校党的建设，把党的集中统一领导落实到办学治校全过程各方面，提升高校基层党建质量水平，纵深推进教育系统全面从严治党。（摘编自《中国教育报》）

教育部：将适时调整学生资助范围和标准

4月21日，国新办举行《国家基本公共服务标准（2021年版）》发布会。《国家基本公共服务标准（2021年版）》涵盖了幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等“七有”，以及优军服务保障、文化服务保障“两个保障”，共9个方面、22大类、80个服务项目。下一步，教育部门将会同有关部门全面提升学生资助的服务水平，进一步织密扎牢学生资助保障网。一是要在完善政策上下功夫。根据经济社会的发展水平，以及家庭经济困难学生的受助需求，适时调整资助范围和资助标准，进一步完善资助政策，为家庭

经济困难学生顺利入学、完成学业、成长成才提供坚实的政策保障。二是在规范管理上下功夫。进一步规范学生资助管理制度，规范各级监督管理职责，规范学生资助程序，规范资金管理，规范信息管理。三是在精准资助上下功夫。努力实现预算分配精准、资助对象精准、资助标准精准、资金发放时间精准。四是在资助育人上下功夫。在教育教学的各个环节、各个方面对家庭经济困难学生给予重点帮扶，形成全员参与、各部门配合、各教育教学环节统筹协调的资助育人机制，促进家庭经济困难学生更好地成长成才。（摘编自《每日经济新闻》）

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》修订颁布

近日，中共中央印发新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。1996年3月党中央颁布的《条例》，作为高校党的建设的基本法规，为加强高校党的工作提供了制度保障。这次《条例》修订，既体现政治性、原则性，又突出实践性、针对性，主要遵循以下原则：一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把近年来党中央和习近平总书记关于党的建设、教育事业特别是高校党的建设和高等教育工作的重要部署重要指示要求写进《条例》，进一步夯实党的组织制度基础。二是坚持以党章为根本依据，以党的政治建设为统领，把党的十九大党章修正案对事业单位基层党组织职责作用的规定具体化，全面体现近年来党中央出台的重要法规文件中关于高校党的建设的新规定新要求，实现高校党建工作制度的守正创新。三是坚持问题导向，聚焦解决近年来一些高校党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力等问题，补短板、强弱项，创新制度安排、强化制度保障。四是注重深入、系统总结近年来高校党建工作实践经验，

健全完善高校党的组织体系、制度体系、工作机制，深化对高校党建工作的规律性认识。（摘编自教育部网站）

北京市：率先建成一流大学群

4月20日，北京市委教育工委、市教委召开了学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神会议。北京市委常委、教育工委书记夏林茂在会议中强调，北京是高等教育的重镇，要集全市之力支持一流高校建设，率先建成一流大学群，带动提升全市乃至全国高等教育体系的质量和水平，为首都和国家发展提供强大智力和人才支撑。清华党委书记陈旭表示，在清华建校110周年校庆日即将来临之际，习近平总书记来校考察，召开座谈会并发表重要讲话，全校师生心情十分激动、备受鼓舞和鞭策，清华将牢牢把握社会主义办学方向，深深扎根中国大地，坚持服务国家，努力在培养一流人才方阵、构建一流大学体系、提高原始创新能力等方面走在前列、作出示范，坚定不移向着2030年迈入世界一流大学前列的目标前进。（摘编自北京市人民政府）

“华东八校”组建长三角可持续发展大学联盟

4月23日，由同济大学提议，东南大学、复旦大学、华东师范大学、南京大学、上海交通大学、同济大学、浙江大学、中国科学技术大学“华东八校”共同发起组建的“长三角可持续发展大学联盟”成立。联盟将发挥长三角高校优质资源的优势，服务长三角高质量一体化可持续发展。当天，联盟发布《促进碳达峰

碳中和高校行动倡议》。根据章程，联盟将围绕可持续发展领域，充分发挥长三角高校学科优势，通过资源共享、课题共担、学分互认和人员互聘等新机制，在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流、咨政建言等方面开展广泛合作，为示范引领长三角地区、全国乃至全球可持续发展贡献智慧和力量，并在“联合国环境规划署青年与教育联盟”中发挥更大作用。同时，联盟发布《促进碳达峰碳中和高校行动倡议》。倡议指出，在推进碳达峰、碳中和这场广泛而深刻的经济社会系统性变革中，高校承担着科学研究、人才培养、社会服务的职能，在促进我国绿色低碳转型发展的过程中责任重大，义不容辞。联盟面向全体高校发出如下倡议：一是号召师生学习零碳知识，树立绿色低碳新理念，加深师生对碳达峰、碳中和的了解；二是呼吁师生从身边做起，开展绿色低碳活动实践，鼓励大学生投身绿色校园建设；三是充分利用专业优势，解决绿色低碳领域“卡脖子”问题，推动绿色低碳领域颠覆性技术创新；四是强化产学研合作，促进低碳技术推广应用，实现企业绿色低碳高质量发展；促进企业绿色发展；五是加强国际科技交流合作，融入全球绿色低碳创新网络，深度参与和支持全球绿色低碳创新合作。（摘编自《中国科学报》）

2021 大学校长全球论坛全体大会举行 各国大学校长谈大学愿景

2021 大学校长全球论坛全体大会 4 月 24 日晚在清华大学举行。论坛形成了“清华共识”，指出大学之间应加强合作，建设更开放、更融合、更具韧性的大学，共同致力于推动高等教育进一步发展。论坛以“共创未来：大学的愿景与新使命”为主题。芝加哥大学、东京大学、博洛尼亚大学、澳大利亚国立大学、新加坡国

立大学、内罗毕大学、德国慕尼黑工业大学、耶鲁大学等大学校长就“更开放的大学”和“更融合、更有韧性的大学”两个主题进行了探讨。联合国秘书长安东尼奥-古特雷斯在贺信中表示，联合国已经发起了联合国学术影响倡议，他期待与世界各地的高校以及教育者持续合作，使得多边主义更好地适应于 21 世纪，共同建设一个更平等、更有韧性、更可持续的未来。主题讨论环节后，清华大学副校长、教务长杨斌宣读了此次论坛形成的“清华共识”。大学需担负起更大社会责任：一是成为更开放的大学，通过增进人类知识、促进教育发展，形成富有同情心、包容且公正的价值观；二是成为更融合的大学，通过突破物理界限、学科壁垒和技术局限，更好地服务国家和世界；三是成为更具韧性的大学，通过创新研究应对前所未有的全球性挑战，促进高等教育在复杂多变的环境中蓬勃发展。（摘编自中国新闻网）

两部委直属高校公布 2021 年预算 17 所高校预算破百亿元

近日，教育部、工业和信息化部直属高校密集公布 2021 年预算报告。截至目前，除国际关系学院外的 75 所教育部直属高校已全部在官网公布了 2021 年部门预算，7 所工信部直属高校也先后公布了部门预算。其中，有 13 所教育部直属高校收支总预算超过 100 亿元；工信部直属高校中，收支总预算超百亿元的高校为 4 所。从目前公布的数字看，在 7 所工信部直属高校中，北京航空航天大学收支总预算最高，约为 113.44 亿元。清华大学、浙江大学、北京大学则位列教育部直属高校收支总预算的前三位，清华大学更是以 317.28 亿元蝉联国内高校经费榜第一。同济大学、武汉大学和四川大学首次预算超过百亿元。需要注意的是，今年各高校的中央财政拨款依然呈“紧缩”状态。以教育部直属高校为例，今年

各高校财政拨款总预算相较去年下降 54.22 亿元。然而，财政拨款并非这些高校的主要经费来源。事实上，在这些高校中，有 40 多所高校一般公共预算财政拨款收入占收入总预算的比例不超过三成。在人均拨款方面，教育部直属高校中，清华大学、北京大学、上海交通大学、复旦大学和浙江大学的生均预算位列前五位，清华大学再次以超过 60 万元成为生均预算最高的高校；在工信部直属高校中，有 3 所高校生均预算超过了 30 万元，分别为北京理工大学、北京航空航天大学 and 哈尔滨工业大学。（摘编自《中国科学报》）

习近平：坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

在清华大学建校 110 周年校庆日即将来临之际，国家主席习近平来到清华大学考察。习近平强调，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养

一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。（摘编自教育部网站）

教育部组织召开学习贯彻习近平总书记致厦门大学建校 100 周年重要贺信精神 专题座谈会

4月16日，教育部组织召开学习贯彻习近平总书记致厦门大学建校100周年重要贺信精神专题座谈会。会议指出，要深刻领会、准确把握习近平总书记对高等教育的高度重视、立德树人根本任务、特色发展重要要求、改革创新根本动力、服务国家发展重要使命。会议强调，我国进入新发展阶段，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略判断。学习贯彻习近平总书记系列重要贺信精神，要胸怀中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，充分认识新的历史方位对高等教育的新要求，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快重点领域急需紧缺人才培养，建设高质量高校科技创新体系，全面提升服务区域发展能力，深入推进教育融合发展，加快和扩大新时代教育对外开放，不断提升服务构建新发展格局的能力。会议要求，要坚持在落实中开局，加快建设高质量教育体系。要狠抓高等教育重大决策部署落实落地，确保高等教育重大决策部署不折不扣执行、落实落地见效。要编制执行好“十四五”规划，切实提高规划编制工作的前瞻性、战略性、科学性、实操性，同时要把落实作为规划编制的一项重要工作同步谋划、同步部署。要抓好党史学习教育，把习近平总书记系列重要贺信作为党

史学习教育的重要内容，综合把握、一体推进。要纵深推进全面从严治党，落实和完善高校党委领导下的校长负责制，进一步健全党建工作体系，严格落实意识形态工作责任制，巩固深化巡视整改落实。（摘编自教育部网站）

《中国科技成果转化 2020 年度报告》出炉

《中国科技成果转化 2020 年度报告（高等院校与科研院所篇）》近日在全国出版。报告显示，2019 年，3450 家公立高等院校和科研院所以转让、许可、作价投资方式转化科技成果的合同项数有所增长。合同项数为 15035 项，比上一年增长 32.3%；合同总金额为 152.4 亿元，较上一年下降 19.1%。其中，单项科技成果转化合同金额超过 1 亿元的成果有 24 项，较上年下降 20%。财政资助项目产生的科技成果转化合同项数为 2815 项，比上一年增长 10.9%；合同金额为 47.0 亿元，比上一年下降 18.9%。报告由中国科技评估与成果管理研究会、国家科技评估中心和中国科学技术信息研究所共同编写，得到了科技部成果转化与区域创新司的指导。针对报告中部分科技成果转化指标 2019 年有所下降的原因，在初步调研认为高价值科技成果的产出需要一定的研发周期，不具有连续性。报告显示，2019 年，3450 家高校院所技术开发、咨询、服务合同金额为 933.5 亿元，比上年增长 22.9%；高校院所兼职从事成果转化和离岗创业人员数量为 14210 人，比上年增长 23.4%。数据表明，产学研合作稳定增长。（摘编自《科技日报》）

2021 年重点高校继续面向农村等地区实施招生专项计划

近日教育部作出部署，明确 2021 年继续面向农村和原贫困地区实施重点高校招生专项计划，专项计划的实施区域、报考条件、招录办法等相关政策保持不变。教育部要求，各地各高校要认真总结近年来专项计划招生工作情况，进一步优化完善实施方案，加强组织领导，统筹做好疫情防控和考试招生工作。要进一步优化服务，积极开展形式多样的招生宣传，为考生提供深入的政策解读和咨询指导，推动专项计划优惠政策落到实处。教育部强调，各地各高校要进一步强化规范管理。要严格执行专项计划报考条件，健全资格审核办法，完善教育、公安等多部门联合审核工作机制，认真核查考生户籍、学籍等信息，严防报考资格弄虚作假。要强化监督制约机制，严格执行国家、省级、高校、中学四级信息公开制度，畅通社会监督举报和核查机制，切实维护考生合法权益。（摘编自教育部网站）

上海交通大学国家安全研究院成立

4 月 15 日，上海交通大学国家安全研究院正式成立。上海市政法委副书记陆民，市国家安全局局长黄宝坤，上海交大党委书记杨振斌，原党委副书记、国际与公共事务学院代理院长胡近，以及上海市和学校有关部处负责同志参加会议。黄宝坤表示，愿与上海交大共同组建跨部门的研究团队、打造跨领域的协作平台，推动高校与专业部门融合创新，实现学院与国家安全机关资源共享，共同开展前瞻性、全局性、机制性问题研究，努力形成具有学理支撑、具备普适性、推广性的理论成果，进一步树立大安全理念，共同筑牢维护国家安全的坚强屏障。

(摘编自上海交通大学新闻网)

清华大学教育技术学科建设暨职业教育信息化研究中心成立会议召开

4月11日，教育研究院教育技术学科建设暨职业教育信息化研究中心成立会议在清华大学召开，会议表示，在互联网、大数据、人工智能等新型信息技术深度影响教育发展的今天，讨论教育技术学科建设和教育信息化发展尤为重要，对未来系统性开展相关研究具有重要的现实性。此次成立的职业教育信息化研究中心旨在进一步明确清华大学教育技术学科的发展方向，汇聚校内外、国内外学者及实践者的智慧，为中国职业教育信息化发展作出更大贡献。(摘编自清华大学新闻网)

十大数字创新技术出炉 中国“九章”榜上有名

联合国教科文组织2021年Netexplo创新论坛于2021年4月14日至15日在网上举行。由技术领域全球知名大学组成的Netexplo大学网络历时一年，在全球范围内遴选出了10项极具突破性的数字创新技术，这些创新对社会具有深远而持久的影响。中国量子计算机“九章”榜上有名。“九章”是由中国科学技术大学潘建伟、陆朝阳等学者研制的76个光子的量子计算原型机。实验显示，“九章”对经典数学算法高斯玻色取样的计算速度，比目前世界最快的超算“富岳”快100万亿倍，从而在全球第二个实现了“量子霸权”，推动全球量子计算前沿研究达到一个新高度，其超强算力在图论、机器学习、量子化学等领域具有潜在

应用价值。当求解 5000 万个样本的高斯玻色取样问题时，“九章”需 200 秒，而“富岳”需 6 亿年；当求解 100 亿个样本时，“九章”需 10 小时，“富岳”需 1200 亿年。对于“九章”的突破，《科学》杂志审稿人评价称“这是一个最先进的实验和重大成就”。（摘编自《科技日报》）

国知局等四部门发布推动科研组织知识产权高质量发展指导意见

为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，贯彻实施国家创新驱动发展战略和知识产权强国战略，全面加强知识产权保护和运用，支撑国家战略科技力量建设，更好地服务科技工作者，充分发挥知识产权激励科技创新、保障成果权益、支撑治理体系的制度性作用，推动科研组织高质量发展，国知局等四部门发布推动科研组织知识产权高质量发展指导意见。意见要求在科研组织创新体系建设工作推进和实践探索中，要把握好以下重要原则：一是聚焦保护创新，坚持“四个面向”，围绕关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，积极部署和统筹谋划知识产权保护工作，支撑保障产业链供应链安全稳定。二是深化改革发展，加快科研组织体制机制改革，根据科研组织不同类型精准施策，进一步扩大科研组织和科研人员自主权，建立健全知识产权权益分配激励机制，强化知识产权制度运用和权利经营，促进创新要素自主有序流动、高效配置。三是优化战略布局，牢牢把握知识产权高质量发展的要求，坚持布局优先、质量取胜，围绕关键核心技术培育高价值专利组合，形成与科研组织创新能力、技术市场前景相匹配的知识产权战略布局。四是强化高效运用，以市场需求为导向，搭建科研组

织知识产权运营体系，加强科研组织与各类创新主体和市场主体的深度合作，打造知识产权转化运用新模式新机制，实现知识产权运用效益最大化。（摘编自国家知识产权局）

2021 年强基计划正式启动

近期，国内高校陆续出台 2021 年强基计划招生简章，这也标志着 2021 年强基计划招生录取工作正式启动。而相比 2020 年，今年大多数高校在入围比例方面有所扩大，且增加了出分前考试确认环节。3 月 30 日，北京理工大学在国内率先公布了《2021 年强基计划招生简章》，由此也正式拉开了今年强基计划招生的序幕。3 月 31 日，西安交通大学、武汉大学、大连理工大学、重庆大学等高校紧随其后，也相继发布了招生简章。综合上述高校目前所发布的招生简章，今年强基计划政策整体与往年相差不大，其报名时间多集中在 4 月 8 日~30 日，招生科目也大多聚焦在数学、物理、化学、生物等基础学科。除此之外，今年武汉大学首次将基础医学专业纳入强基计划。值得一提的是，2020 年作为强基计划的实施“元年”，却出现了大量高分考生入围后弃考、低分考生又不能入围的现象，最终导致很多高校强基计划招生不满。为了避免上述情况再次发生，今年多所高校在招生政策上进行了针对性的调整。比如在强基计划的入围比例上，2020 年各校所规定的入围比例多为 3:1 或 4:1，清华大学、北京大学所规定的入围比例最高，为 5:1。而今年，重庆大学、兰州大学规定入围比例均达到了 6:1。事实上，相比 2020 年，大多数高校所规定的入围比例均有所扩大。此外，今年各高校在强基计划的招生简章中均新增了出分前考生确认环节。该环节规定，在高考分数公布后，报名强基计划的考生需进入系统完成考生确认环节，并签订

承诺书。（摘编自《中国科学报》）

《国际中文教育中文水平等级标准》发布

经国家语委语言文字规范标准审定委员会审定，《国际中文教育中文水平等级标准》（GF0025-2021）近日由教育部、国家语言文字工作委员会发布，作为国家语委语言文字规范自2021年7月1日起正式实施。《标准》由教育部中外语言交流合作中心组织研制，借鉴参考了10余种较有影响的国际语言标准，并对国内外大中小学及其他各类教育机构开展国际中文教育教学实际情况进行了广泛调研，充分征求国内外专家等各有关方面的意见建议，经反复论证、多次修改后完成。《标准》将学习者中文水平分为“三等九级”，并以音节、汉字、词汇、语法四种语言基本要素构成“四维基准”，以言语交际能力、话题任务内容和语言量化指标形成三个评价维度，以中文听、说、读、写、译作为五项语言技能，从而准确标定学习者的中文水平。《标准》适用于国际中文教育的学习、教学、测试与评估，为开展国际中文教育的各类学校、机构和企事业单位提供规范性参考。《标准》的发布，将成为国际中文相关标准化、规范化语言考试的命题依据以及各种中文教学与学习创新型评价的基础性依据，也将为世界各地国际中文教育的总体设计、教材编写、课堂教学和课程测试提供参考，还将为“互联网+”时代国际中文教育的各种新模式、新平台的构建提供重要依据。（摘编自教育部网站）

教育部：高校需配备一名就业信息员

4月7日记者从教育部获悉，教育部办公厅发布关于加强高校毕业生就业创业信息报送工作的通知。通知指出，做好高校毕业生就业创业信息报送工作，对于及时研判就业形势、掌握就业创业工作进展、科学制定政策措施具有重要意义。通知指出，建立就业信息员队伍。各地各高校要高度重视就业创业信息报送工作，指定1名工作人员作为就业信息员，具体负责本单位高校毕业生就业创业信息的汇集和报送工作。通知要求，报送就业创业信息主要包括：领导重视方面，各省级党委、政府负责同志和教育部门主要负责同志关心、重视高校毕业生就业工作、狠抓落实情况；工作进展方面，高校毕业生就业工作进展情况、就业形势分析及对策建议；工作举措方面，高校毕业生就业渠道拓展、指导服务、困难帮扶、投入保障等方面重大政策措施及成效，具有推广价值的典型经验；应急处置方面，高校毕业生就业突发事件及重大紧急情况，对媒体等反映就业问题的核查处理情况。（摘编自《中国青年报》）

国家知识产权局与中国科学技术大学签约共建知识产权研究院

3月30日，国家知识产权局与中国科学技术大学合作共建知识产权研究院框架协议在京签署。国家知识产权局局长申长雨指出，此次合作共建是双方深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加快建设知识产权强国和世界一流大学的重要举措，希望双方在共建工作中共同落实好中央的新部署，贡献知识产权新理论，探索人才培养新模式，努力打造知识产权研究领域的新标杆。中国科学技术大学校长包信和表示，中国科学技术大学长期以来高度重视知识产权工

作，此次合作共建是深入贯彻落实习近平总书记关于知识产权工作重要指示精神的创新之举。中国科学技术大学将发挥自身优势，在知识产权学术研究和人才培养上发力，为知识产权事业发展作出新的贡献。（摘编自国家知识产权局）

复旦大学中国金融法治研究院成立

3月30日，复旦大学中国金融法治研究院成立。作为研究院的承建单位，复旦大学将在中国人民银行上海总部、上海市高级人民法院、上海金融法院的支持下，高起点建设具有国际影响力、亚洲领先的金融法治研究机构。早在2017年，复旦大学就有建设金融法治研究高端平台的初步构想，并与上海高院等机构沟通。2020年夏，中国人民银行上海总部、上海高院和上海金融法院共同发起，希望可以联合高校共同研究金融改革的热点痛点问题。2020年9月，选定复旦为研究院承建单位。此次，复旦大学得到了中国人民银行上海总部、上海市高级人民法院和上海金融法院的大力支持，得以成立中国金融法治研究院，是学校服务中国金融法治研究和人才培养的一大契机。希望在各个合作机构的大力支持下，通过校内外精诚合作，产生优秀成果，培养创新人才，为促进我国金融法治建设、为在新发展阶段加快形成新发展格局、为建设上海国际金融中心做出复旦应有的贡献。（摘编自复旦大学新闻网）

浙江大学成立数字法治研究院

3月27日，浙江大学数字法治研究院成立仪式举行，各方携手探寻法治研

究的新方向、新形态、新合作。浙江大学数字法治研究院由浙江省高级人民法院、浙江省人民检察院、浙江大学合作共建，是全国一家专门以数字法治为研究对象的智库机构。研究院将汇聚各方优势，开展数字法治领域的合作研究，夯实数字法学的理论基础，推进数字法院、数字检察的迭代升级，积极助力信息时代的中国司法体制改革，打造数字法治示范区，为全球的数字法治建设提供“中国方案”。浙江大学校长吴朝晖期待研究院主动服务法治中国建设，加快构建研究全面依法治国的战略力量；主动引领创新范式转型，加快探求传统法学研究迭代的跃迁路径；主动把握数字法治规律，加快打造我国法学创新发展的前沿高地，以务实研究不断拓展法治新视野、提出研究新命题、形成战略新成果，为全面推进依法治国作出更多原创贡献。（摘编自浙江大学新闻网）

绍兴文理学院：探索校企协同育人模式——芯片业界精英站上大学讲台

绍兴文理学院的“业界精英进课堂”活动，起初源于学校部分二级学院专业教师的“自由发挥”，邀请众多业界大咖走上本科生课堂讲台，深受学生好评。学校总结各学院经验，提供政策、资金保障，使之成为学校特色教学活动的一张“金名片”。据悉，集成电路产业学院开展校企协同育人模式的探索，以多种形式共同培养具有卓越创新能力的集成电路应用人才。学院聘请专家加入专业建设委员会，为人才培养方案制定、专业课程开设与实验室建设身体力行，建言献策。部分专家受聘成为本科生、研究生导师，全面接手学生的科研立项、学科竞赛、创新创业、毕业设计，就业深造等教学环节。此外，学校以现有教学示范中心为基础，联合企业共建生产实训中心，促进学生实践能力培养，并多次承担企业员

工的培训工作；企业作为专业的校外实习基地，根据岗位用工需求，安排学生实习，并委派技术人员与学校指导教师共同完成指导工作。（摘编自《人民日报》）

新加坡持续推进可持续发展绿色教育

根据新加坡《2030 年绿色计划》中的国家可持续发展议程，新加坡教育部将携手学校与教育机构共同推广可持续发展的生活方式，增强学生对环境的主人翁意识和责任感，通过引入生态管理项目（ESP）、选拔可持续性概念实验试点学校、建立面向公众倡导与宣传可持续发展理念的科学中心、在已有基础上建设可持续发展的高等院校四种方式，为那一抹绿色生态努力。据悉，该项目将建立在所有学校的环境保护工作基础上，在 4Cs，即课程（Curriculum）、校园（Campus）、文化（Culture）和社区（Community）方面进行改善与努力。从增加课程中可持续性的理念教育到增强学校基础设施的可持续性功能，从鼓励学生养成日常可持续性的生活习惯，到利用社区伙伴关系增加对环保工作及环保志愿者的认识与参与机会，建立起完善的项目实践绿色可持续发展理念。（摘编自《中国教育报》）

国家发改委、教育部等六部门联合印发通知 组织实施高校毕业生创业就业“校企行”

近日，国家发改委、教育部、工信部、人社部、农业农村部、国资委联合印发《关于深入组织实施创业带动就业示范行动的通知》，提出要紧扣创业带动就业主题，聚焦高校毕业生、农民工等重点群体，依托企业、高校、科研院所、区域四类示范基地，组织实施社会服务领域双创带动就业、高校毕业生创业就业“校企行”、大中小企业融通创新、精益创业带动就业等专项行动，力争 2021 年将

示范基地新增就业机会能力提升到 110 万个以上，在创业带动就业工作中发挥示范作用。《通知》要求，组织实施高校毕业生创业就业“校企行”专项行动，支持高校、企业示范基地以“四个做实”深化实施专项行动，力争创造 30 万个就业机会。一是做实结对共建，高校、企业示范基地要通过共建双创学院、专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心等方式，建立长期稳固的合作关系，推动活动常态化。二是做实项目孵化，企业示范基地要对“揭榜”团队全程跟踪，精准提供创业导师、创业场地、研发设备等支持，投资、参股、并购有价值的项目，高校示范基地要定期向结对共建的企业示范基地推荐技术过硬、市场潜力大、合作伙伴急需的创业项目。三是做实活动组织，结对伙伴共同组织和支持优秀创业项目参加“中央企业熠星创新创业大赛”、“创客中国”中小企业创新创业大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事活动，共同开展创新型企业、创业培训讲师进校园等活动，共同办好创业投资基金对接会等活动。四是做实岗位供给，企业示范基地要组织引导下属单位及创新创业生态企业充分释放岗位需求，以员工招聘、招募创业合伙人、提供实习见习岗位、招聘科研助理等形式，为结对共建高校毕业生提供就业机会，高校示范基地要引导更多学生参与到“校企行”专项行动中，及时将信息推送给需要创业就业的学生。（摘编自《中国教育报》）

国务院常务会议通过《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》

3 月 24 日，国务院总理李克强主持召开国务院常务会议，通过《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》，对产教融合和校企合作、支持社会力量举办

职业学校、促进职业教育与普通教育学业成果融通互认等作了规定。会议指出，办好职业教育要适应社会主义市场经济发展要求，坚持改革创新，突出就业导向，缓解就业结构性矛盾和促进就业质量提升。会议决定将草案提请全国人大常委会审议。2019年12月，教育部制定了《中华人民共和国职业教育法修订草案（征求意见稿）》（简称《征求意见稿》），并面向社会公开征求意见。《征求意见稿》明确了职业教育的内涵、定位和发展原则。强调职业教育是与普通教育不同类型、具有同等重要的地位，规定国家在义务教育后的不同阶段实施职业教育与普通教育分类发展。规定职业教育“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的实施原则。《征求意见稿》提出，要落实职业教育“由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变”的要求，推动多元办学，国家重点支持建设高水平职业高等学校；强化行业主管部门、行业组织、企业举办或者联合举办职业学校的权利与职责；创新举办形式，支持举办股份制、混合所有制职业学校。强化企业办学权利；确定产教融合型企业制度，明确条件和优惠政策，明确校企合作的形式；推进学徒制培养；促进行业企业参与职业学校招生、专业设置管理、培养方案制定、质量评价等全过程。推动学校教育和职业培训及其他学习成果互通衔接。（摘编自新华网）

“十四五”末力争把劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.3年。

3月31日，国新办举行深入贯彻“十四五”规划 加快建设高质量教育体系发布会。教育部发展规划司司长刘昌亚介绍，2020年，我国劳动年龄人口平均受教育年限达到10.8年。在“十四五”末期，国家力争把劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.3年。为实现这一目标，有以下几个路径：第一，继续提高

教育普及水平。进一步提升高等教育普及水平，“十三五”时期中国高等教育历史性进入普及化阶段，达到 54.4%。到“十四五”末，高等教育毛入学率力争提升到 60%。第二，在教育普及水平和平均受教育年限提高过程中要不断提高质量。要大力发展职业教育，为国家培养更多适合经济社会发展需要的技术技能人才。要推动高等教育分类管理，既推进“双一流”建设，使国家有尖端的、创新的、能够引领发展的创新型人才，又要培养大量的应用型、技能型人才，推动部分普通本科高校向应用型转变。第三，提高人均受教育年限，还要不断提高存量劳动者的人力资源开发水平。通过各种制度、政策和措施来完善，努力构建服务全民终身学习的教育体系。（摘编自国务院办公厅网站）

教育部：要以成渝为支点打造西南地区高等教育对外开放桥头堡

3月31日，国务院新闻办举行新闻发布会，介绍深入贯彻“十四五”规划，加快建设高质量教育体系有关情况。针对如何进一步推动中西部高等教育发展的问题，教育部高等教育司司长吴岩表示，下一步以西安、兰州为战略支点，带动引领西北高等教育的整体发展；要以重庆、成都为战略支点，打造西南地区高等教育对外开放的桥头堡。一是要建平台。要在西北、西南、中部三大区域分别布局建设高等教育的创新综合平台，共建共享优质的教育、科研、人才资源。二是要推集群。以西安、兰州为战略支点，要发挥高水平大学的龙头作用，带动引领西北高等教育的整体发展。要以重庆、成都为战略支点，发挥高水平大学和高等教育集群的集聚溢出效应，打造西南地区高等教育对外开放的桥头堡。三是要优结构。要支持中西部高等学校聚焦区域发展急需，优化学科专业结构，加快发展新工科、新医科、新农科、新文科，打造特色优势专业，升级改造传统专业，淘

汰一批不适应社会需求的专业。四是要强协作。要加大东部高校对口支援西部高校的工作力度，建立东中西部高校全国性对口支援的对接平台，精准实施对口支援。五是促共享。要深入推进“慕课西部行计划”，加大对西部高校的优质教育教学资源的供给力度。六是惠民生。要持续推进农村订单定向本科医学生的免费培养工作，每年为中西部乡镇卫生院培养输送 6000 名以上“下得去、用得上、留得住”的全科医学人才。（摘编自中国教育在线）

大学生、科研人员集聚 返乡入乡带动就近就业。

3 月 29 日，国家发改委等 14 部门联合发布《关于依托现有各类园区加强返乡入乡创业园建设的意见》，提出整合资源、盘活存量，鼓励财政、金融机构和社会资本依法依规对返乡入乡创业园企业进行投融资支持。《意见》提出，通过财政撬动、金融支持和社会资本补充，为其提供全方位融资环境。例如，允许返乡入乡创业园项目纳入地方政府专项债支持范围；提供创业担保贷款贴息支持，鼓励入园的家政服务、养老托育、乡村旅游、家电回收领域的返乡入乡创业企业开展社会服务领域双创带动就业示范；对首次创业并正常经营一年以上的返乡入乡创业人员，给予一次性创业补贴。此次《意见》还对相关园区金融支持做出引导。例如，支持金融机构开发服务返乡入乡创业园建设的金融产品；发展供应链金融，引导金融机构与园区内产业链龙头企业合作，为上下游返乡入乡创业企业依法依规提供多样化产品和服务；鼓励金融机构对接全国中小企业融资综合信用服务平台，创新开发“信易贷”等产品和服务。《意见》还提出，运用大数据手段整合税务、市场监管等部门和金融机构的信用数据，对返乡入乡创业园企业、工商户进行分级分类信用评价，形成返乡入乡创业企业、工商户白名单，鼓励金

融机构给予信用贷款支持。（摘编自《北京商报》）

国家自然科学基金将着力培育原始创新能力

3月24日，第八届全国自然科学基金委员会第四次全体委员会议在北京召开，会议审议了科学基金“十四五”和中长期发展规划，研究今后一段时期的改革工作和2021年的重点工作安排。科技部部长王志刚在会上强调，基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关，基础研究在国家创新全局中居于非常重要的战略地位。自然科学基金委今年和未来一段时期内的工作要着力培育原始创新能力，产出更多的“从0到1”的原创成果，为创新链、产业链、供应链和国内国际双循环提供科技支撑。自然科学基金委主任李静海在工作报告中提出，根据“源于知识体系逻辑结构、促进知识与应用融通、突出学科交叉融合”的原则，将现有9个科学部整合为基础科学、技术科学、生命与医学、交叉融合4个板块。其中，基础科学板块主要由“数学、力学、天文、物理、化学、地学”等组成，着重面向世界科技前沿，强化基础科学发展。技术科学板块主要由信息、工程、材料等组成，着重面向国家重大需求和经济主战场，加强前沿技术基础研究。生命与医学板块主要由“生物学、医学、农业科学”等组成，着重面向世界科技前沿和人民生命健康。交叉融合板块主要由“交叉、管理”等组成，交叉融合以重大交叉科学问题为导向，管理科学要统筹学科发展和服务社会经济发展，重视国家治理体系和治理能力现代化的重大需求，促进自然科学知识应用，形成学科发展特色。此外，他还表示要加强作风学风建设，深化国际（地区）交流合作。（摘编自《中国青年报》）

中国案例研究期刊联盟成立

3月24日，中国案例研究期刊联盟成立大会暨案例建设高端研讨会在清华大学召开。教育部副部长郑富芝指出，案例是重要的教育、教学、教材资源。加强案例建设，是针对我国改革开放伟大实践，开展学理性探究、理论性构建，推动学科发展、学术繁荣，促进人才培养模式改革和教学体系、教材体系建设的重要举措和有效途径。首批参加期刊联盟的26家单位，带头设立案例研究专栏，具有很好的引领带动和风向标作用。希望期刊联盟趁势而上，形成合力，做好以下三方面工作：一要搭好平台。凝聚智慧、积极研讨、加强协调、发挥优势，引导形成各期刊共建、共享、共进的良好局面，携手搭建高质量优秀案例平台。二要建好机制。研究建立案例编写、征集、推荐、评审、研讨、发表等各项制度规范，探索建立优秀案例标准和质量保障机制，不断提升案例建设质量。三要树好标杆。坚持高站位、高起点，打造精品、树立品牌，引导广大教师和研究人員研究中国问题，总结中国经验，讲好中国故事，推动案例建设高质量发展。教育部学位与研究生教育发展中心、中国专业学位案例建设专家咨询委员会、中国专业学位案例中心联合发起成立中国案例研究期刊联盟，首批有26家管理经济领域核心期刊加入联盟。（摘编自《中国教育报》）

“北京大学上海临港国际科技创新中心”项目启动

3月29日，中国（上海）自由贸易试验区临港新片区管理委员会与北京大学就“北京大学上海临港国际科技创新中心”项目进行合作签约。北京大学上海临港国际科技创新中心将充分依托北大在材料、化学、工学、物理、医学等多领域的学科优势和人才资源，汇聚国内外顶尖力量，建设成为具有国际影响力、引

领国内相关领域科学研究和产业发展的一流创新平台,为上海发展提供坚实的创新支撑。上海是中国的国际经济、金融、贸易、航运、科技创新中心,产业基础雄厚,创新氛围浓厚,是北京大学服务地方经济社会发展的重心所在。本次共建北京大学上海临港国际科技创新中心,是在上海市委市政府与临港新片区管委会的大力支持下北京大学在长三角地区的又一重大布局。 据悉,项目将落地临港新片区国际创新协同区临港科技城板块“创新魔坊”区域,“创新魔坊”还汇聚了复旦大学、上海交通大学、朱光亚战略科技研究院、工业互联网创新中心等一批国内外一流大学、科研院所建设的科创型平台项目。(摘编自北京大学新闻网)

欧洲大学协会发布 2030 年发展愿景

2020 年,欧洲大学协会(EUA)来自其成员国的专家学者及外部利益相关者就这些关键问题进行了磋商,并得出讨论成果--“大学无界: 2030 年的愿景(Universities Without Walls: A vision for 2030)”。该愿景呼吁,加强大学在社会中的作用,并邀请所有利益相关者齐心协力开展更深入、更有效的合作。该愿景的核心是基于尊重知识和证据、批判性思维和公开辩论、科学严谨、正直和道德等学术核心价值观的开放性和参与度,并且学术自由和高校自治必不可少。未来的大学将是开放的、变革性的和跨国的,需要与当地和国际上的众多行动者建立伙伴关系。它们的性质和结构将是混合的,在一个整体的学习和研究环境中将物理和虚拟空间结合在一起,从而适应多样化大学社区的需求。未来大学的另一重要特征是寻求可持续发展。跨学科性将成为应对可持续性挑战的重要工具,其基础是对学科知识的深刻掌握,以及对基于挑战的方法、新的思维方式以及与合作伙伴

共同创造的开放性和创造力。（摘编自国外研究生教育动态）



教育部、财政部、国家发展改革委联合印发

《“双一流”建设成效评价办法（试行）》

3月23日，教育部、财政部、国家发展改革委印发《“双一流”建设成效评价办法（试行）》。《办法》指出，“双一流”建设成效评价是对高校及其学科建设实现大学功能、内涵发展及特色发展成效的多元多维评价，综合呈现高校自我评价、专家评价和第三方评价结果。综合评价结果将作为下一轮建设范围动态调整的主要依据。在人才培养评价上，《办法》指出，将立德树人成效作为根本考察标准，以人才培养过程、结果及影响为评价对象，突出培养一流人才，综合考察建设高校思政课程、课程思政、教学投入与改革、创新创业教育、毕业生就业质量以及德智体美劳全面发展等方面的建设举措与成效。在教师队伍建设评价上，《办法》要求，突出教师思想政治素质和师德师风建设，克服“唯论文”“唯帽子”“唯职称”“唯学历”“唯奖项”“唯项目”倾向，综合考察教师队伍师德师风、教育教学、科学研究、社会服务和专业发展等方面的情况，以及建设高校在推进人事制度改革，提高专任教师队伍水平、影响力及发展潜力的举措和成效。在科学研究评价上，《办法》指出，突出原始创新与重大突破，不唯数量、不唯论文、不唯奖项，实行代表作评价，强调成果的创新质量和贡献，结合重大、重点创新基地平台建设情况，综合考察建设高校提高科技创新水平、解决国家关键技术“卡脖子”问题、推进科技评价改革的主要举措，在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系中发挥的主力军作用，以及面向改革发展重大实践，推动思想理论创新、服务资政决策等方面的成效。（摘编自《中国青年报》）

教育部将新建 75 个基础学科拔尖学生培养基地

日前，教育部发布通知，决定开展 2021 年度基础学科拔尖学生培养基地的申报和建设工作的，计划建设 75 个左右的基地，涉及数学、物理学（含力学）、化学等类别。此次申报要求高校目标“高”，致力于培养未来世界领跑者；基础“实”，人才培养改革成效显著；模式“新”，厚植英才成长土壤；保障“优”，打造英才培养绿色通道。符合条件的高校须报送拔尖计划 2.0 总体工作方案。从拔尖计划实施的目标定位、前期基础、育人模式、保障体系等方面阐述学校开展拔尖人才培养的总体规划和举措。此前，在 2020 年 6 月基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地遴选工作会议上，教育部高等教育司司长吴岩指出，拔尖计划 2.0 与 1.0 的区别在于“拓围、增量、提质、创新”。（摘编自《中国科学报》）

三部门发布 18 个新职业信息——新职业发布折射社会新需求

近日，人力资源和社会保障部会同国家市场监督管理总局、国家统计局发布了集成电路工程技术人员、企业合规师等 18 个新职业信息。这是《中华人民共和国职业分类大典（2015 年版）》颁布以来发布的第四批新职业。此批新职业涵盖了制造业、餐饮、建筑、金融、环保、新兴服务业等多个行业，是 2019 年多批次新职业公布以来涵盖行业范围最广的一次。此次新职业的公布，一方面反映了我国经济内外部环境变化下，亟待发展的产业和领域；另一方面也体现了经济转型升级已经出现在行业层面、职业层面，如消费升级推动了调饮师、酒体设计师等职业的出现。国家公布的新职业，仍然是劳动力市场上出现的新职业中的一小部分。发挥新职业扩容就业，应以市场发展为导向，尊重劳动者与企业选择，推动各类新职业有序、高效进入职业分类大典，做好已发布的新职业职业技能体

系建设、职业技能培训等长期性、基础性工作。（摘编自《经济日报》）

《高等学校数字校园建设规范（试行）》印发

教育部近日印发《高等学校数字校园建设规范（试行）》。《规范》明确了高等学校数字校园建设的总体要求，提出要围绕立德树人根本任务，结合业务需求，充分利用信息技术特别是智能技术，实现高等学校在信息化条件下育人方式的创新性探索、网络安全的体系化建设、信息资源的智能化联通、校园环境的数字化改造、用户信息素养的适应性发展以及核心业务的数字化转型。《规范》指出，高等学校数字校园建设应遵循整体规划分步实施、总体设计标准引领、应用导向数据驱动、注重融合体验优先、安全可靠适度超前、积极探索创新应用的建设原则，按照整体规划、总体设计、项目建设、运行维护、评价改进的建设流程推进。《规范》对高等学校数字校园建设各方面的内容提出了通用要求。基础设施方面，应确定适度超前的基础设施建设性能和容量等指标，选择主流和相对成熟的技术路线和设备进行基础设施建设，重视基础设施安全等。信息资源方面，应对学校信息资源建设内容、标准规范、建设方案等进行总体规划设计，将相关的标准规范落实到具体的工作流程、业务规范和技术平台中，推进和鼓励信息资源的共享和创新应用等。信息素养方面，应融合线上与线下教育方式，开展以学分课程为主、嵌入式教学和培训讲座为辅，形式多样的信息素养教育活动。应用服务方面，应统一规划，分步建设安全、稳定、可靠的应用服务，支持跨领域业务协同，加强事务分析型应用系统建设等。网络安全方面，应确保基础设施安全、信息系统安全、信息终端安全、数据安全和内容安全等。保障体系方面，应有明确的组织机构及运行机制、学校统一完备的规章制度、稳定专业的技术队伍等。

（摘编自《中国教育报》）

教育部加强新时代教育管理信息化工作

近日，教育部印发《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》。《通知》要求加强教育管理信息化统筹协调，优化信息系统供给模式，提高教育数据管理水平，促进管理服务流程再造，提高基础设施支撑能力，以信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化。《通知》指出，要利用新一代信息技术提升教育管理数字化、网络化、智能化水平，推动教育决策由经验驱动向数据驱动转变、教育管理由单向管理向协同治理转变、教育服务由被动响应向主动服务转变。到2025年，基本形成新时代教育管理信息化制度体系，信息系统实现优化整合，一体化水平大幅提升，数据孤岛得以打通，多元参与的应用生态基本建立，教育决策科学化、管理精准化、服务个性化水平全面提升。《通知》强调，要加强教育管理信息化组织领导，构建教育管理信息化分工机制，完善教育管理信息化制度体系；加强信息系统规范管理，推进信息系统深度整合，促进应用服务创新发展；加强教育数据规范管理，促进教育数据开放共享，强化教育数据质量保障，提升教育数据管理效能；促进教育行政办公数字化，实现教育管理服务“一网通办”，推进教育督导和监管信息化；加强网络环境建设，规范数据中心建设，构建数字认证体系，提升安全保障能力。（摘编自《中国教育报》）

清华大学修订《攻读硕士学位研究生培养工作规定》

近日，清华大学公布了2020~2021学年度第9次校务会议修订的《攻读硕士学位研究生培养工作规定》。《规定》是清华大学硕士生培养的指导性文件，

明确了硕士生的培养目标、培养方式、培养方案、课程（环节）学习、学位论文研究工作等基本要求。《规定》的修订是清华大学贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示、全国教育大会和全国研究生教育会议精神，健全高层次创新人才培养体系，完善研究生学术评价和学位评定标准的重要举措。《规定》遵循全国教育大会和全国研究生教育会议精神以及学校“三位一体”教育理念，将硕士生培养目标修订为“培养硕士生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。《规定》进一步突出硕士生分类培养的理念，均衡体现了学术学位和专业学位硕士生培养要求。《规定》坚决破除硕士生学位评定中的“唯论文”倾向，取消“非专业学位硕士生应至少完成一篇与学位论文内容相关且达到发表要求的论文”的要求，不把发表学术论文作为申请学位论文答辩或申请学位的前置条件。在研究生学位评定中破除“唯论文”倾向的同时，2020年学校出台了《关于进一步加强研究生学位论文质量全过程管理的意见》，强化研究生培养过程考核，加大分流力度。（摘编自清华大学新闻网）

首都师范大学作为牵头单位首次获批国家“科技创新 2030-重大项目”

日前，首都师范大学为牵头单位申报的2020年度国家科技创新2030“新一代人工智能”重大项目《复杂版面手写图文识别及理解关键技术研究》（2020AAA0109700）获批立项。这是首都师范大学首次作为牵头单位获得国家“科技创新2030-重大项目”。该项目聚焦初高中多学科多题型纸笔试卷和作业的智能阅卷，针对复杂版面分析、手写图文及公式识别、作文和文科简答题自动评分、理科解题步骤自动分析和评分等领域的关键技术进行攻关，突破制约试卷和作业主观题自动判卷的瓶颈问题，研发可解释、可与教师阅卷能力协作的增强

型高可用智能阅卷系统并开展示范应用。项目下设五个课题，分别由首都师范大学、汉王科技、中科院自动化所、暗物智能科技和联想集团牵头。项目总经费 7812 万元，其中国拨经费 1812 万元。（摘编自首都师范大学新闻网）

上海交通大学：探索“新医科”创新人才培养方案

在过去十多年中，交大医学院始终贯彻让优秀的学生和优秀的教师相互激励、共同成长的教育教学理念，不断夯实医教协同机制，大力整合基础医学与临床医学知识体系，建立了 10 余门器官系统整合课程。课程以学生为中心，积极开展基于问题、基于临床案例、基于科技创新与思维创新的教学方法改革，力求实现从死记硬背式学习到整合信息用于决策、获取核心能力的转化和从不加批判地接受知识到以创新为目的的“转化式学习”的转变。为此，学院大力改革传统的通识教育、基础医学教育和临床医学教育“三段式”医学教育模式，推动基础教师、临床医生与科研人员师资队伍整合，实施以“团队牵引、首席负责、全程激励、制度保障”为核心的教师教学激励计划，引导教师积极投身教学，全程参与学生培养工作。大力推动学校、附属医院和社会实践基地的教育教学资源整合，通过课程化并基于探究导向的学习模拟实训，提升学生的创新实践技能，培养学生的临床思维与技能。落实接触临床前移、医学问题前移、科研训练前移的“三前移”措施，坚持人文通识教育与医学教育结合、临床与基础医学教育结合、科研训练与医学实践结合的“三结合”原则，保证基础医学教育、临床医学教育、职业态度与人文教育、科研训练与创新能力培养不断线。传统医学教育在录取方式、学业年限、专业设置等方面存在限制，造成医学生专业背景、知识结构单一，缺乏创新能力。为培养能够适应新技术革命的高层次复合型医学创新人才，交大

医学院依托学科和附属医院优势，组建跨学科教学团队，在临床医学专业的部分学生中开设和规划了大数据分析、医用机器人技术等医工、医理交叉课程 20 余门，使学生的专业背景得到延续、专业技能得到应用、专业知识和医学知识学习得到融合。（摘编自《中国教育报》）

中国学术机构贡献份额暴涨 2021 亚太地区自然指数出炉

3 月 18 日，“2021 亚太地区自然指数”发布。其中包括亚太地区高校和科研机构 200 强名单，以及 4 个学科类别百强名单：地球与环境科学、物理学、化学、生命科学。2020 年亚太地区科研产出贡献份额排名前 10 位的机构中，有 8 家来自中国，分别是中国科学院、中国科学技术大学、北京大学、中国科学院大学、南京大学、清华大学、浙江大学、上海交通大学。榜单显示，2015~2020 年期间，中国大部分学术机构科研产出增幅明显。其中，南方科技大学、深圳大学、上海科技大学等机构的自然指数贡献份额“暴涨”，广州大学（亚太地区 195 位）相关增幅更是达到 7130.4%。在地球与环境科学、物理学、化学、生命科学 4 个分类学科排名中，除东京大学上榜物理学、生命科学 2 个榜单前 5 外，其余前 5 名均由中国机构包揽。自 2015 年以来，亚太地区科研产出对全球的贡献份额已由 26.9% 增长至 2020 年的 34.3%，而中国对这一增幅的贡献超过了 98%。如果不计中国，亚太地区的科研产出份额会略有下降，部分原因在于日本的产出贡献出现了下滑。根据最新数据，亚太地区领先的科研国家是中国、日本、韩国、澳大利亚和印度，领先的科研城市为北京、上海、东京都市圈、南京和首尔都市圈。榜单显示，中国机构整体表现强劲。在 2020 年亚太地区科研产出贡献份额排名前 10 位的 8 家中国机构分别是：中国科学院（第一）、中国科学技术大学

(第二)、北京大学(第四)、中国科学院大学(第五)、南京大学(第六)、清华大学(第七)、浙江大学(第八)、上海交通大学(第九)。(摘编自科学网)

去年全球留美学生新入学人数降幅超七成

美国国际教育协会在去年11月底发布的《美国开放门户报告》中就曾指出,2019-2020学年,在美国接受高等教育的国际学生同比下降了1.8%,近20万学生流失,这是2008年经济危机后赴美留学人数首次下降。赴美留学生过去一年严重缩水的事实,现在得到了进一步印证。美国国土安全部下属的美国入境和海关执法局,当地时间3月19日发布了一份2020年度国际学生和访问学者数据报告。报告显示,2020年度,在美国境内持有F-1和M-1两类留学生签证的人数约为125万人,比2019年减少了17.86%。其中,2020年当年新注册的留学生人数更是较前一年急挫72%。多家美媒在相关报道中指出,这样的降幅超出高等教育界的预期。美国入境和海关执法局官网显示,上述数据报告是基于2020年度学生与访问学者交流项目(SEVIS)系统中的国际学生注册记录得出的。F-1和M-1签证分别面向小学、中学和大学等学术机构或语言培训计划,以及职业或其他非学术机构的全日制学生发放。一般来说,每年8月和9月通常是国际学生集中注册和入学的月份,但在2020年8月,持F-1签证到美国新入学的国际学生减少了91%,持M-1签证的新生人数下降了72%。(摘编自《中国青年报》)