



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

精选高教要闻

高教研究所编

2022年第9期(总第15期)

2022年11月2日

目录

教育部召开党组会 传达学习党的二十大精神	1
中国地质大学(武汉)以龙狮为媒将中华优秀传统文化带到世界各地	3
中国国际传播学科建设研讨会暨国际传播分会筹备会在北外举行	5
教育部: 2023 年退役大学生士兵专项硕士研究生拟招收 7261 人	6
2022 全国海洋智能装备创新大赛在大连海事大学举行	7
海南大学“2022 国际课程周”开幕	8
第七届西部高校马克思主义论坛暨学习宣传贯彻党的二十大精神理论研讨会召开 ...	9
华北理工大学李大钊研究院揭牌成立	10
教育部发布第二期供需对接就业人项目 2 万余项	11
上海开放大学参与共建全球首个“终身学习国际能力发展和研究园区”	12
2022 年全国水下机器人大赛在大连举行	13
厦门大学: 成立研究院对中国式现代化建设进行研究	14
华东政法大学成立纪检监察学院	15
《应用型本科高校洛阳宣言》发布	16
第八届“全国教育实证研究论坛”在华东师大举行	18

教育部召开党组会 传达学习党的二十大精神

10月24日，教育部召开党组会，传达学习党的二十大精神，全面研究部署教育系统学习宣传贯彻工作。教育部党组书记、部长怀进鹏强调，要迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

怀进鹏指出，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程（修正案）》，将近年来党的重大理论创新、实践创新和制度创新成果写入党章，充分体现了党的二十大报告确立的重大理论观点和重大战略思想。党的二十届一中全会选举产生了新一届中央领导机构，习近平同志再次当选中央委员会总书记，充分体现了全党意志、凝聚了全党共识、反映了人民期待。

怀进鹏强调，要深入学习贯彻党的二十大精神，提高政治站位，推进教育强国建设、办好人民满意的教育，为建成社会主义现代化强国提供人才支持。一要深刻认识和领会我国发展面临的新形势新任务，始终保持战略清醒，把握教育强国的中国特色和本质要求，积极把思想认识转化为真抓实干的动能和效能。二要深刻认识和领会教育发展的历史机遇和主要挑战，坚守使命任务，办好人民满意的教育。高质量推动教育发展，并用高质量发展来检验工作成效。三要深刻认识

和领会教育对国富民强、经济发展、人的发展的重大意义，思考拓展教育强国的内涵外延和实践路径，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。四要深刻认识和领会以伟大自我革命引领社会革命的重要要求和团结奋斗的时代要求，抓好教育系统党的建设和思想政治工作，引导干部走好践行“两个维护”第一方阵，积极投身教育强国建设。

怀进鹏就教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求。一是抓根本。深入学习领会党的二十大精神，用党的创新理论凝心铸魂，全面落实立德树人根本任务。把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用，宣传阐释好教育重要地位的内涵，把学习和实践有效地结合起来，更好地推进工作、推动事业发展。二是抓重点。主要抓好促进公平、提升质量两件大事。要全面提高人才自主培养质量，在基础学科人才、卓越工程师和哲学社会科学人才培养上取得突破，加强高校有组织科研，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。三是抓改革。牢牢把握新时代新征程使命任务，面向国家和区域重大战略需求和社会发展变化，丰富政策供给，建立新评价体系，在服务经济社会区域发展中更好发挥教育作用，推动更高水平对外开放，加快教育数字化战略行动步伐。

会上，教育部党组成员围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，结合教育实际和分管工作，进行了交流研讨。（摘编自教育部网站）

中国地质大学（武汉）以龙狮为媒将中华优秀传统文化带到了世界各地

近年来，中国地质大学（武汉）（以下简称“地大”）通过开展龙狮运动，传承中华优秀传统文化，不仅提升了学生的精气神，还以传承者与发展者的身份，将中华优秀传统文化带到了世界各地。

2003 年，龙狮运动进入地大，自此地大龙狮运动团不断发展，龙狮团成员在体育部教师胡凯带领下，秉持传承与发展中华优秀传统文化的信念，以传承者与发展者的身份，面向国内，走向世界，将“以龙狮践行文化自信、以文化走向四海八荒”的宏愿落到了实处。

地大龙狮人以“立足国内，放眼国际”的方针，充分结合各类中华优秀传统文化，在传承与发展龙狮文化中做到“推陈出新，革故鼎新”。践行了“以我为主，为我所用”的民族文化理念于在每一次国际交流中，并努力地保持民族鲜明的文化特色而奋斗。

2011 年，地大龙狮团通过孔子学院在美国组建了全美第一支大学生舞龙队（布莱恩特大学）和第一支中学生舞龙队（北雪城中心中学，该所中学是地大龙狮团与美国阿尔弗莱德大学合建的孔子课堂），为美国送去了中华民族的传统特色体育。这两支队伍中的大学生队伍分别于 2012 年、2015 年前赴中国参赛，皆取得金奖。2015 至 2017 年，地大龙狮团在美国罗德岛州水火节和罗马尼亚、塞尔维亚、保加利亚等国进行表演，让当地民众感受到了来自大洋彼岸中华民族传统文化的特质风韵。

2012 年 10 月保加利亚大特尔诺沃大学孔子学院正式与中国地质大学（武汉）联合开展龙狮活动。十年来，在中国地质大学（武汉）与大特尔诺沃大学的精诚合作下，在中保社会各界的大力支持下，大特尔诺沃大学孔子学院开展了多元化、多层次的中文教学和丰富多彩的文化活动。2017 年，体育学院师生还将武术献演于中保建交 50 周年大型活动。

2022 年，应孔子学院中方院长董元兴教授邀请，体育学院研究生暨地大龙狮团成员曾金珠赴大特尔诺沃大学孔子学院做汉语和文化教学志愿者，将地大龙

狮团优秀的民族传统武术、舞龙舞狮文化带到了巴尔干半岛。以龙为媒，以武为桥，孔子学院已真正成为保加利亚民众学习中国传统文化、了解中国的重要窗口，为增进两国人民的相互了解和友谊做出积极贡献。

日前逢大特尔诺沃大学孔子学院成立十周年之际，为了让保加利亚民众学习中文、了解中华文化搭建更广阔的平台，胡凯教授指导的《龙游荆楚佑华夏》和《剑道》节目再次登演国际舞台，外派志愿者曾金珠也在晚会上表演了太极扇，以此践诺二十大推进文化自信自强，铸就社会主义文化新精神。（摘编自中国教育新闻网）

中国国际传播学科建设研讨会暨国际传播分会筹备会在北外举行

近日，中国国际传播学科建设研讨会暨国际传播分会筹备会在北京外国语大学举行。本次会议聚焦我国国际传播能力建设、国际传播学科发展与人才培养以及中国教育国际交流协会国际传播分会建设等重大议题，来自全国十七所高校的领导、新闻与传播学院院长和多家中央级主流媒体的业界专家参会。

北京外国语大学校长杨丹表示，当前中国国际传播学科建设面临诸多挑战，包括尚未形成中国自主的学科体系，尚未获得独立的学科地位，国际传播学界、业界和政府部门缺少协同等。基于此，杨丹强调，作为国际传播分会的发起单位，北京外国语大学将进一步发挥外语优势，挖掘全球语言、全球文化、全球治理三个领域的学科资源，讲好中国故事，传播好中国声音；用全球语言文化赋能国际传播，用全球平台助力国际传播，用前沿技术创新国际传播，用多语种学术期刊方阵和指数矩阵参与国际传播。

中国教育国际交流协会副会长、秘书长王永利，高级编辑、新华社原副社长严文斌，中央广播电视总台英语环球节目中心（CGTN）主任范昀，中国社科院新闻与传播研究所所长胡正荣，中国外文局当代中国与世界研究院院长于运全，上海外国语大学党委书记姜锋，中国传媒大学校长张树庭，中国人民大学党委副书记、副校长胡百精，新华社音视频部副主任、国传平台副总监孟娜，中国日报社21世纪报总编辑曾庆锴等以线上线下方式参会并讲话。

在国际传播学科建设专题研讨会环节，来自湖南师大新闻传播学院，复旦大学新闻学院，中国传媒大学新闻传播学部，清华大学新闻与传播学院，中国人民大学新闻学院，武汉大学媒体发展研究中心，北京大学新闻与传播学院，四川外国语大学，北京师范大学新闻传播学院，上海外国语大学新闻传播学院，中山大学新闻传播学院等高校领导和专家学者分别发言，交流了对于国际传播学科建设和人才培养的思考，分享了国际传播领域的最新研究成果。

据了解，经中国教育国际交流协会批准，北京外国语大学联合国内从事国际传播教育、研究、实践的高校、媒体与相关政府部门，共同发起组建国际传播分会。（摘编自中国教育新闻网）

教育部：2023 年退役大学生士兵专项硕士研究生拟招收 7261 人

为贯彻落实全国征兵工作有关文件精神，鼓励更多大学生参军入伍，为退役大学生士兵提供更多成长成才通道，2023 年继续实施退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划（以下简称“退役大学生士兵计划”），共计招收 7261 人。

教育部明确，2023 年全国“退役大学生士兵计划”由北京大学、清华大学等 513 所普通高等学校承担。该专项计划在全国硕士研究生招生计划总规模内单列下达，专项计划专项使用，不得挪用，不得调整为普通计划。

教育部强调，“退役大学生士兵计划”招生工作是全国硕士研究生招生工作的重要组成部分。各招生单位要严格落实《教育部关于印发〈2023 年全国硕士研究生招生工作管理规定〉的通知》（教学〔2022〕3 号）文件要求，按照“自愿报名、统一招考、自主划线、择优录取”的原则，严格规范做好招生录取（含调剂）工作，确保公平公正和招生质量。各省级教育招生考试机构要加强对本地区相关招生单位“退役大学生士兵计划”招生录取工作的指导，重点加强对专项计划执行、调剂、信息公开等重点环节的监督检查，确保该专项计划招录工作规范透明、公平公正。

2022 全国海洋智能装备创新大赛在大连海事大学举行

10 月 29 日至 31 日，由中国航海学会、中国造船工程学会、辽宁省大连市人民政府主办，大连市科学技术局、大连海事大学承办的“第二届全国智能无人艇搜救大赛暨智能无人艇技术高峰论坛”在大连海事大学举行。大赛旨在推进智能无人驾驶船舶领域产学研用的深度融合，推动海洋智能装备的技术研发和产业化升级，促进无人驾驶技术在交通运输领域，特别是海上救助领域的产业转化和应用。

本次大赛以“智慧搜救，艇进深蓝”为主题，设置了智能无人艇搜救创意设计、无人艇编队水面目标物快速自主救援、无人艇水面目标物快速自主救援、无人艇搜寻探测水下目标等四个科目，线上赛事与线下赛事同步举行，来自全国 20 余家单位的 45 支队伍参加了比赛。大赛期间，还同步举行了智能无人艇技术高峰论坛、海洋智能装备科技成果展、极地救助与打捞专委会年会、极地救捞论坛等活动。

10 月 30 日开幕式上，中国工程院院士徐德民视频致辞，中国航海学会秘书长闫晓波、中国造船工程学会秘书长王俊利、大连市科学技术局副局长蒋行海、大连海事大学校长孙玉清出席开幕式并讲话。

进入 21 世纪以来，海洋权益、海洋开发和海洋环境，已经成为世界各国普遍关注的焦点。随着海洋科技向智能化、无人化发展，大力推进海洋科技进步，特别是提升海洋智能装备关键核心技术研发能力，具有重要的战略意义。据大连海事大学校长孙玉清介绍，本次大赛是推动海洋智能装备技术研发和产业化升级，促进无人驾驶技术在交通运输领域应用的重要实践，更是推动校企校地多方联动共建、产学研多维融合创新发展的一次重要契机。他表示，大连海事大学始终坚持科技创新在学校发展全局中的核心地位，以服务交通强国、海洋强国等国家战略为牵引，全力推进涉海科技、人工智能等前沿领域发展和人才培养，不断为地方区域经济发展、为交通强国、海洋强国建设贡献力量。（摘编自中国教育新闻网）

海南大学“2022 国际课程周”开幕

海南大学“2022 国际课程周”近日开幕，邀请来自 11 个国家和地区的 14 位专家学者授课，共开设 13 门课程，努力打造海南大学国际教育亮丽名片，助力构建海南大学战略发展新局面。

据悉，海南大学“2022 国际课程周”是该校结合完全学分制改革和“一院一校”计划，依托计算机科学与技术学院等 12 个试点学院，邀请国际顶尖专家和知名教授，面向该校全体学生开设全英文课程国际学分制建设的项目。授课内容汇聚中西方文化，涵盖文理农工医多个学科门类，既有顶尖的专业课程，也有丰富的通识课程，让海大学子不出校门就能聆听国际顶尖学者讲授的课程。

海南大学校长、中国科学院院士骆清铭表示，“国际课程周”拓展了学分课程储备，创新了国际化人才培养模式，助力了海南大学完全学分制改革。当前，该校正在创建支撑引领海南自贸港发展的一流大学，希望有更多的学院能加入“国际课程周”这一平台，以此开阔眼界、探索前沿，启迪智慧、广交朋友，提高海南大学国际竞争力。（摘编自中国教育新闻网）

第七届西部高校马克思主义论坛暨学习宣传贯彻

党的二十大精神理论研讨会召开

10月30日，由兰州大学马克思主义学院、四川大学马克思主义学院、西安交通大学马克思主义学院、西南大学马克思主义学院共同主办，兰州大学马克思主义学院承办的“第七届西部高校马克思主义论坛暨学习宣传贯彻党的二十大精神理论研讨会”在线上召开，专家学者及学生代表千余人参加会议。

兰州大学党委书记马小洁出席会议并致辞。他指出，学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将理论研究同区域经济社会发展紧密相连，在学习上做到先学一步、学深一层，在研究上做到信理明理、讲清讲透，在阐释上做到深入浅出、准确严谨，以新的理论指导新的实践，切实把党的二十大精神转化为奋进新征程、建功新时代的强大力量。

兰州大学马克思主义学院院长蔡文成教授主持党的二十大精神主旨报告。专家学者深入解读了“中国式现代化的本质要求”“文化强国建设中的世界图景”“‘六个坚持’的意义和价值”“坚持走中国特色解决民族问题的正确道路”等。论坛专题报告阶段，专家学者围绕“统筹发展与安全”“中国式现代化”“共同富裕”“马克思主义中国化时代化”“思政课建设”等主题进行了解读。

分论坛研讨阶段，30余所高校的马克思主义学院负责人和专家学者围绕“党的二十大精神与马克思主义理论学科建设”“党的二十大精神与思政课改革创新”“党的二十大精神与马克思主义学院建设”三个主题进行了讨论和交流。

据介绍，西部高校马克思主义论坛由兰州大学、四川大学、西安交通大学、西南大学四所高校马克思主义学院共同发起，旨在推动西部高校马克思主义理论学科建设，全面提升西部高校马克思主义理论学科建设水平，促进西部高校马克思主义理论学科的共同发展。（摘编自中国教育新闻网）

华北理工大学李大钊研究院揭牌成立

日前,正值李大钊同志诞辰 133 周年,华北理工大学李大钊研究院正式揭牌。

华北理工大学是距离李大钊故乡最近的省属骨干大学。近年来,该校不断锤炼理论底蕴和政治本色,顺利实现了学校的合并、搬迁和跨越式发展。继承先贤优良传统、赓续共产党人精神血脉、传承红色基因,李大钊研究院由中共华北理工大学委员会与中共乐亭县委员会按照“共建、共研、共享”原则进行合作共建,是学校党委贯彻落实党的二十大精神的具体行动。

据介绍,华北理工大学李大钊研究院将组织该校相关研究人员,联合乐亭县委、李大钊干部学院、李大钊纪念馆、李大钊烈士陵园、李大钊故居等所在地地方政府领导及研究人员及聘请国内从事相关研究的知名专家学者为特约研究员等方式组建李大钊研究专家库,下设李大钊革命生涯研究、李大钊思想研究、李大钊红色文化品牌研究、李大钊思想国际传播研究和李大钊数字纪念馆研究等中心,围绕“理论研究、宣传教育、红色基地”等方向开展相关研究工作,为深入学习贯彻党的二十大精神,弘扬伟大建党精神作出应有贡献。(摘编自中国教育新闻网)

教育部发布第二期供需对接就业育人项目 2 万余项

近日，教育部高校学生司发布第二期供需对接就业育人项目指南，共有 866 家用人单位发布项目指南 23828 个。目前已面向全国高校开放申请。供需对接就业育人项目是教育部贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署的举措之一，旨在深化高等教育改革，推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接。

供需对接就业育人项目面向各类企业、事业单位和行业协会征集项目指南，组织高校与发布项目指南的用人单位开展对接。用人单位提供项目专项经费和资源支持，通过与高校开展定向人才培养、就业实习等合作，帮助用人单位培养和招聘更多创新型、复合型和应用型人才。

第二期供需对接就业育人项目分为定向人才培养培训、就业实践实习基地建设、人力资源提升、重点领域校企合作四类。定向人才培养培训项目（7536 项）由用人单位与高校实施长期定向培养或短期就业培训；就业实践实习基地项目（9008 项）由高校与用人单位共建就业实践实习基地；人力资源提升项目（5872 项）由高校和用人单位共建人才工作站或专门人才基地，开展人才交流与课题研究；重点领域校企合作项目（1412 项）由企业和高校开展联合培养，为大学生定向提供科研机会或就业岗位。

第二期供需对接就业育人项目自 2022 年 4 月启动征集以来，得到用人单位广泛关注与积极响应，参与单位和项目数进一步增加。共有 1550 家用人单位参与项目征集，最终遴选通过 866 家用人单位，比第一期增加 575 家；发布项目指南 23828 项，比第一期增加 14788 项。项目主要集中在信息通信与互联网行业（6810 项）、商贸服务与生活消费行业（3134 项）、科技服务行业（2514 项）和装备制造行业（2332 项）。

目前，2 万余个项目指南已在“国家大学生就业服务平台”供需对接就业育人项目平台发布。高校可通过平台链接（<https://www.ncss.cn/jyyr>）点击“指南公布”，主动与用人单位对接。用人单位与高校在 2022 年 12 月 15 日前完成高校申报、企业评审、校企签约等工作。（摘编自中国教育新闻网）

上海开放大学参与共建全球首个“终身学习国际能力发展和研究园区”

日前，联合国教科文组织终身学习研究所成立 70 周年纪念活动暨“发挥终身学习的力量”研讨会顺利举行，“联合国教科文组织终身学习研究所—上海开放大学终身学习国际能力发展和研究园区”在会上正式揭牌。

2019 年，在中国联合国教科文组织全国委员会、上海市教育委员会的大力支持下，上海开放大学和教科文组织终身学习研究所签署合作协议，设立“项目合作办公室”，联合实施研究和培训项目。3 年来，双方紧密合作，开展了《高等教育机构对终身学习的贡献》的全球调查，联合发布调查报告和政策报告；共建“全球终身学习和学习型城市建设案例电子资源库”，并共同编译出版《让终身学习成为现实：终身学习手册》；持续开展了 4 期面向联合国成员国的“终身学习视角下的教育体系能力建设研修班”，15 个“一带一路”沿线国家的 180 位教育决策者和杰出研究者参加了培训。

据介绍，未来上海开放大学将与终身学习研究所依托“终身学习国际能力发展和研究园区”，联合开展培训与研讨、研究与咨询、发布与出版、人员交流与实习等工作，重点围绕能力建设和专题研究两条主线来实施合作项目，一是面向各国教育决策者、学习型城市管理者、终身学习机构教育者开展培训，培养国际组织工作储备人才，二是关注上海和国际社会普遍关注的老龄化问题，在代际学习、信息技术支持老年人学习等方面开展专题性的全球研究。（摘编自中国教育新闻网）

2022 年全国水下机器人大赛在大连举行

近日，由国家自然科学基金委员会、辽宁省大连市人民政府、鹏城实验室联合主办，大连理工大学、大连市科技局、大连市金普新区管委会、大连金石滩国家旅游度假区管委会共同承办的第三届全国海洋智能装备创新大赛暨第六届全国水下机器人大赛（大连）及 2022 人工智能与水下机器人高峰论坛在大连举行。20 支队伍“同海竞技”，近百名国内外知名院士专家学者出席活动。

本届大赛以在真实近海环境下抓取鲜活海产品作为主要考量指标。大连理工大学 OurEDA 二队在 30 分钟作业时间里抓取了 69 个海产品，获得人机协同抓取组一等奖，并刷新大赛纪录。

全国水下机器人大赛自 2017 年开始已举办第六届。据介绍，本届大赛线上赛共吸引了来自世界各地的 2925 支队伍参与，较 2021 年参赛数量翻了一倍。各参赛队普遍在目标自主识别、机器人运动控制和高效智能作业等方面进行了技术创新，国内水下机器人最新研发成果集中亮相试水，未来他们将在海洋牧场、海底管道检测、海底特种作业以及国防领域有广泛的应用前景。

作为大赛承办方，大连理工大学持续推动着赛事高端性、技术创新性和学术引领性。学校副校长、赛事组委会指导专家组副组长罗钟铉表示，大连理工大学将海洋信息技术作为信息学科重点突破方向，积极融入新时代国家创新体系，围绕水下机器人等海洋装备智能化基础性研究和关键共性技术开展科学研究，推进科技成果转移转化。学校与鹏城实验室、大连金普新区紧密合作、共建共赢，持续深化和拓展水下机器人、水下目标检测及水下通信领域的创新研究，共建水下智能机器人科技创新与评测平台，推进技术向产业应用赋能，逐步形成“产学研用”一体化，承担起国家建设“科技强国、人才强国、海洋强国”的重任。（摘编自中国教育新闻网）

厦门大学：成立研究院对中国式现代化建设进行研究

近日，厦门大学举行“中国式现代化研究院”揭牌仪式。厦门大学校党委书记张荣、校长张宗益共同为研究院揭牌。

据介绍，成立“中国式现代化研究院”，是厦门大学贯彻落实党的二十大精神、全面提升服务区域发展和国家战略能力的举措。研究院将围绕中国式现代化发展道路的深刻内涵、建设目标、推进措施及地方实践等问题展开深入调查研究，全方位多角度探索中国式现代化重大理论与实践问题，系统总结中国式现代化模式与道路、本质和规律，向世界传播中国式现代化的世界意义和价值。

厦门大学历来高度重视对中国式现代化建设的研究阐释，已先后成立中国高质量发展研究院等，同时还成立了马克思主义与中国发展研究所等科研机构，这些科研平台长期以来致力于中国式现代化的相关研究。据不完全统计，十年来，学校已在中国式现代化相关研究领域发表论文近 300 篇，出版著作 10 余本，立项 200 余个。

厦门大学中国式现代化研究院成立后，将设立高质量发展研究院、马克思主义中国化时代化研究中心、共同富裕研究中心等若干个研究平台。未来，研究院将集中整合哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学、理学、工学、医学等学科，承接若干重大或标志性项目，深入调研中国式现代化道路的地方实践，为中国式现代化研究贡献“厦大智慧”。

中国式现代化研究院成立次日，学校即设立“中国式现代化研究专项”，围绕党的二十大报告精神，发布了 50 余个研究选题，鼓励广大教师积极参与研究。

（摘编自中国教育新闻网）

华东政法大学成立纪检监察学院

10月30日，上海首家独立建制的纪检监察学院在华东政法大学成立。该校将整合资源，形成多学科联合协同、多点联动发力的学科建设格局，以建设纪检监察学一级学科博士点为目标，全面对标学位点建设要求，构建体现党的纪律检查和国家监察职能特点和实践规律的学科体系。

据介绍，以成立纪检监察学院为契机，以建设纪检监察学一级学科博士点为抓手，华政将不断充实优化学科人才培养、理论研究和社会服务。在课程建设方面，将以纪检、法治思维培养和实务部门应用需求为导向，围绕原理、制度、实务三个层面，融合廉政学、党内法规学、纪律检查学、监察法学四个学科内容，建设三大核心板块课程，即监察法学、监察学、党建和党史。在人才培养方面，将以实务导向和新发展为理念，联合纪检监察机关和相关单位，构建校内外协同育人机制，培养笃行致知、明德崇法的纪检监察人才。

华东政法大学党委书记郭为禄表示，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，坚持改革创新、系统推进，服务党和国家特别是上海对纪检监察专业人才的迫切需要，对标纪检监察学一级学科建设要求，整合相关学科专业人才，加强与上海纪检监察系统密切合作，将学院办成全国有影响力的纪检监察人才培养和干部培训的重要基地、纪检监察理论研究和智库建设的重要高地。（摘编自中国教育新闻网）

《应用型本科高校洛阳宣言》发布

10月30日，在洛阳理工学院建校66周年校庆之际，由中国高等教育学会院校研究分会和洛阳理工学院共同举办的2022年全国应用型本科高校发展学术研讨会在学校王城校区以线上线下相结合的方式召开。研讨会展示了应用型高校研究成果，分享了办学治校心得体会，探讨了应用型高校发展路径，发出了《应用型本科高校洛阳宣言》，为中国应用型高校改革建设和教育事业的高质量发展形成了经验、贡献了智慧、凝聚了力量。

研讨会上，9位专家作主旨报告、24位专家作平行分论坛报告，全国200余所高校领导参会，600余所高校的2000余名师生报名，2万余人收看直播。中国高教学会副会长、秘书长姜恩来，中国高教学会院校研究分会理事长张安富，河南省教育厅党组成员、副厅长陈垠亭，洛阳理工学院党委书记陈岩分别致辞。

与会专家学者在学习贯彻党的二十大精神的基础上，经过深入讨论，形成了应用型本科高校高质量发展的共识，发出《应用型本科高校洛阳宣言》，全文如下：

我们是新时代扎根中国大地的应用型本科高校。党的二十大作出科教兴国的战略部署，提出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，我们必须以自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的精神状态办好应用型本科高校，为全面建设社会主义现代化国家提供强有力的人才支撑。

我们深刻认识到，实现中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切；深刻认识到，人民期盼有更好的教育，办好数量多规模大的应用型本科高校是坚持以人民为中心发展教育的现实需求；深刻认识到，行业性和地方性是应用型本科高校的鲜明特征，建强应用型本科高校是建设教育强国的重要工程。

我们要始终坚持，在党的领导下做好应用型本科高校的定位和规划，走出一条中国特色、世界水平的应用型本科高校发展之路；要始终坚持，在服务国家发展中培养人才，按照社会主义办学方向落实立德树人根本任务，面向行业产业和

地方经济社会发展一线培养德智体美劳全面发展的高层次应用型人才；要始终坚持，在认清历史方位、国际坐标、中国现实中建设应用型本科高校共同体，在深化改革中融合融通提质增效，为全面推进中华民族伟大复兴担当使命。（摘编中国及教育新闻网）

第八届“全国教育实证研究论坛”在华东师大举行

日前，第八届“全国教育实证研究论坛”在华东师范大学举行。本届论坛采取“多地同步举行、云上会面”的方式，在全球范围内充分调动重要机构和期刊资源为青年学子培养提供支持，线上线下各平台约百万余人次参与。

本届论坛由国内 19 所高水平教育学教学科研单位及 17 个研究团队主持 36 场分论坛，大会组委会组织实证研究方法教学、研究伦理等 8 场特色工作坊，全球 700 余位专家学者参与教育实证研究研讨。本届论坛与中国教师教育有关的议题主要有数据库建设、教师情感、基础教育教师发展、教师专业学习社群等；与中国学生有关的议题主要有国家大学生学情规律、社会与情感能力、学习科学、技术促进学习等；与中国教育评价改革有关的议题主要有教育大规模测评数据、教育技术的评价与测量、概化理论等；与中国教育热点话题有关的议题主要有职业教育、情境教育、县中振兴等。

教育实证论坛有力推动了新时代教育科学研究领域的深刻变革，以在科学研究方法上的突破为主要标志，推动了研究方法的推陈出新。一是实现了教育研究向科学状态转变。论坛更加深入探讨教育准实验研究、混合研究方法、大规模监测调研项目数据库应用、因果推断等。二是教育研究融合了新研究方法。三是运用混合研究方法解决日益复杂的教育问题。论坛更加注重质性研究的资料搜集与分析、视觉资料的使用、教育叙事与生命史研究以及质性研究的前沿发展等。四是在实证的积累中实现理论突破成为学者自觉。五是中国教育实证研究方法正在走向并引领世界。根据中国国情与教育实际问题创造性运用研究方法的能力及教育议题设置能力的国际化水平不断提升。（摘编自中国教育新闻网）