



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

精选高教要闻

高教研究所编

2022年第4期(总第10期)

2022年5月8日

目录

教育系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神座谈会召开 ...	1
教育部将举办 2022 届高校毕业生就业促进周 开展“百日冲刺”系列活动	3
中共中央办公厅印发《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》	4
习近平回信勉励广大航天青年	6
弘扬“两弹一星”精神载人航天精神 为航天科技实现高水平自立自强再立新功	6
教育部“大学数学国家虚拟教研室”启动仪式在合肥工业大学举行	7
应急管理部党委委员、政治部主任郝军辉听取防灾科技学院工作汇报	8
《智能无人系统产业发展研究报告》发布暨“产学研协同发展”论坛举行	9
山东新疆高校“牵手”共享优质资源同上一堂课	10
浙江杭州“智”助大学生高质量就业	11
青岛理工大学校内建学生劳动教育实践基地	12
第 26 届“中国青年五四奖章”评选揭晓	13
河南召开青年思想引领工作座谈会	14
山东科技大学：院士云端开讲“工匠精神”	15
浙江财经大学：师生献智献力助海外侨胞抗疫	16
面对疫情，河南高校迅速拿出这些举措守护学生安全	17
河北鼓励引导毕业生到基层建功立业	18
“纪念马克思诞辰 204 周年暨马克思主义对当代世界的影响”国际研讨会举办	19
青岛理工大学：“敲响知识的代码”庆祝五四	20
山东省以改革挖潜力激活力增动力 积极推进职业教育创新发展高地建设	21
西安交通大学抓好“五度”就业服务 促进毕业生更加充分更高质量就业	23
重庆市以“五个强化”做好高校毕业生就业工作	25
中国地质大学（武汉）“四个强化”统筹做好毕业生就业工作	27
上海：想方设法促进高校毕业生就业	29
教育部：信息不畅通是被封控师生心理困扰的重要原因	31
2022 年职业教育活动周正式启动	32

教育系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神座谈会召开

4月28日，教育部在中国人民大学召开教育系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神座谈会，进一步把重要讲话精神有效转化为实际行动和扎扎实实的工作效果。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长田学军主持会议，教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长吴道槐，教育部党组成员、副部长郑富芝、宋德民出席会议。

怀进鹏指出，习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，对于高校坚持党的领导，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，对于推动高校哲学社会科学繁荣发展、培养高素质教师队伍和堪当民族复兴重任的时代新人，具有十分重要的意义。教育系统要深入学习领会，全面准确把握，坚决落实到位，切实推动我国高等教育事业高质量发展，为党育人、为国育才，服务国家、服务人民。

怀进鹏强调，要提高政治站位，深刻把握习近平总书记重要讲话的核心要义和精神实质，切实增强荣誉感、责任感、紧迫感。一要深刻把握思想性和理论性，把握根本方向，切实以重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，把高等教育事业推向新的发展境界。二要深刻把握战略性和全局性，把准历史方位，心怀“国之大者”，善谋“党之大计”，全力以赴办好新时代新征程上的中国高等教育。三要深刻把握时代性和针对性，聚焦时代课题，立足建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，大力培养造就方向明、主义真、学问高、德行正的学科带头人和中青年学术骨干。四要深刻把握哲理性和指导性，牢记殷切嘱托，切实做好思想政治工作，引导广大师生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，培养更多开路先锋、事业闯将。

怀进鹏强调，要勇担政治使命，坚定不移以习近平总书记重要讲话精神为统领办好新时代高等教育，切实展现新担当、新作为、新贡献。一是扎根中国大地办大学，持之以恒走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。二是着眼建构

自主知识体系，坚持不懈推动中国特色哲学社会科学创新发展。三是着眼培养塑造“大先生”，一以贯之强力建设一支高素质教师队伍。四是着眼赓续红色基因，矢志不移培养堪当民族复兴重任的时代新人。

怀进鹏要求，要压实政治责任，抓紧做好学习传达，系统开展宣传阐释，精心组织实践寻访，持续往实里走、往深里走、往心里走，全力以赴推动学习贯彻习近平总书记重要讲话精神形成热潮，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。（摘编自教育部网站）

教育部将举办 2022 届高校毕业生就业促进周 开展“百日冲刺”系列活动

当前正值高校毕业生求职关键期。为积极应对疫情带来的影响，加快推动就业工作进展，全力促进 2022 届高校毕业生就业，教育部将在全国范围内，于 5 月 9 日举办 2022 届高校毕业生就业促进周活动，并于 5 月-8 月开展“百日冲刺”系列活动。

2022 届高校毕业生就业促进周活动以“千方百计拓岗位 攻坚克难促就业”为主题，将于 5 月 9 日—15 日，集中举办专场招聘、供需对接、就业推进会等促就业活动。促进周在河南郑州主会场，5 月 9 日启动当天，教育部将举办“24365 校园招聘服务”郑州专场招聘会；在北京、吉林、山东、重庆、云南设 5 个分会场，将同步举办专场招聘会，为 2022 届高校毕业生毕业生提供大量就业岗位。促进周期间，教育部“24365 校园招聘服务”预计开展线上招聘会 30 余场，提供岗位超过 80 万个；教育部全国高校毕业生就业创业指导委员会将会同相关行业协会，举办行业企业专场招聘 10 余场；各地各高校将举办各级各类线上线下招聘会预计超过 1.5 万场。

5 月—8 月，教育部将积极会同有关部门，并与各地各高校统筹联动，集中开展系列招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶等“百日冲刺”五大专项行动。一是全国校园招聘活动，各地各高校挖潜创新，主动对接招聘机构、行业协会、用人单位等，保证招聘活动不断线。二是全国高校书记校长访企拓岗促就业行动，高校领导班子带头走出校园、走进企业，与用人单位共建促就业渠道。三是实施万企进校园计划，在做好疫情防控的前提下，各地各高校创造条件，邀请企业进校园，特别为中小企业进校招聘做好服务。四是精准指导服务行动，健全高校生涯规划与就业指导体系，持续开展就业创业政策宣传、就业育人主题教育活动，引导毕业生到重点领域和基层建功立业。五是就业困难群体帮扶行动，启动实施 2022 年宏志助航高校毕业生就业培训项目，采取重点推荐、“一对一”指导等方式，为就业困难群体毕业生提供就业帮扶；各高校为每一名就业困难毕业生推送 3 个以上岗位，力争帮助他们尽早实现就业。（摘编自教育部网站）

中共中央办公厅印发《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》

新华社北京4月27日电 近日，中共中央办公厅印发了《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》（以下简称《规划》），围绕贯彻落实党中央提出的加快构建中国特色哲学社会科学的战略任务，对“十四五”时期哲学社会科学作出总体性规划。

《规划》要求，哲学社会科学工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来，以加快构建中国特色哲学社会科学为主题，以提升学术原创能力为主线，以加强学科体系、学术体系、话语体系建设为支撑，以重大项目、重点工程、重要平台为牵引，以体制机制改革创新为动力，努力建设学科布局优、学术根基牢、科研水平高、服务能力强、国际影响大的中国特色哲学社会科学，为全面建设社会主义现代化国家提供有力思想和智力支持。

《规划》明确，哲学社会科学工作必须坚持党的全面领导，把党的领导落实到工作的方方面面；坚持“二为”方向、“双百”方针，树立以人民为中心的研究导向；坚持内涵式发展，增强哲学社会科学持续发展能力；坚持守正创新，增强哲学社会科学的主体性、原创性；坚持统筹协调，形成统一领导、分工合作、科学高效的哲学社会科学工作格局。

《规划》强调，要切实发挥马克思主义对哲学社会科学的引领作用，深入实施马克思主义理论研究和建设工程，深化拓展习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，形成党的创新理论学术支撑体系。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，继续推进马克思主义中国化时代化，发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

《规划》指出，要加快中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设。按照突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系的要求，促进基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承，打造具有中国特色和普遍意义的学科体系；创新学术理论体系、学术研究组织体系、学术平台支撑体系、学术评价考核体系，增强我国哲学社会科学的主体

性、原创性、本土化和竞争力；坚持以中国传统、中国实践、中国问题作为学术话语建构的出发点和落脚点，提炼出具有中国特色、世界影响的标识性学术概念，加快中国学术走出去步伐，深化人文交流，在博采众长中形成中国学术的大视野、大格局。

《规划》提出，要加强中国特色新型智库建设，着力打造一批具有重要决策影响力、社会影响力、国际影响力的新型智库，为推动科学民主依法决策、推进国家治理体系和治理能力现代化、推动经济社会高质量发展、提升国家软实力提供支撑。

《规划》提出，要加强新时代哲学社会科学人才队伍建设，坚持党管人才原则，实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，建设种类齐全、梯队衔接、结构合理、专业突出的哲学社会科学人才体系。（摘编自新华网）

习近平回信勉励广大航天青年

弘扬“两弹一星”精神载人航天精神 为航天科技实现高水平自立自强再立新功

新华社北京5月3日电 在五四青年节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月2日给中国航天科技集团空间站建造青年团队回信，向航天战线全体青年致以节日的祝贺，并向他们提出殷切期望。

习近平在回信中说，读了来信，我想起了9年前在你们那里同青年科研人员交流的情景。9年来，从天宫、北斗、嫦娥到天和、天问、羲和，中国航天不断创造新的历史，一大批航天青年挑大梁、担重任，展现了新时代中国青年奋发进取的精神风貌。

习近平强调，建设航天强国要靠一代代人接续奋斗。希望广大航天青年弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神，勇于创新突破，在逐梦太空的征途上发出青春的夺目光彩，为我国航天科技实现高水平自立自强再立新功。

2013年5月4日，习近平曾到中国航天科技集团公司中国空间技术研究院，参加“实现中国梦、青春勇担当”主题团日活动，同各界优秀青年代表座谈。在中国共产党青年团成立100周年之际，中国航天科技集团空间站建造青年团队给习近平总书记写信，代表该集团8万青年汇报9年来勇挑重担推动航天科技发展的情况，表达了为建设航天强国携手奋斗的坚定决心。（摘编自新华社网站）

教育部“大学数学国家虚拟教研室”启动仪式在合肥工业大学举行

4月30日，由合肥工业大学牵头建设的教育部“大学数学国家虚拟教研室”举行启动仪式暨首次研讨会。校长梁樑出席启动仪式，高等教育出版社副总编辑林金安，北京邮电大学副校长孙洪祥，北方工业大学副校长栗革等在线上出席仪式并致辞。梁樑在致辞中对大学数学国家虚拟教研室正式启动及首次研讨会的召开表示热烈祝贺。他表示，虚拟教研室建设试点由教育部组织实施，旨在以现代化信息技术为依托，探索建设新型基层教学组织，打造教师教学发展共同体和质量文化，推动教学组织探索突破时空、地域限制建立高效便捷的教学研究新模式，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，提升教育教学能力。希望大学数学虚拟教研室在“五校一社”的共同建设下，汇聚各方合力，创新教学机制，取得优质成果，为我国高等教育高质量发展作出更大贡献。教育部“大学数学国家虚拟教研室”建设由合肥工业大学国家级教学名师朱士信教授牵头，合肥工业大学、东南大学、北京科技大学、哈尔滨工业大学、西南交通大学五所“双一流”建设高校和高等教育出版社联合建设。虚拟教研室弥补了传统教研方式的不足，推动大学数学教研形式进一步动态开放。依托这一平台，广大数学教师将通过现代信息技术与教育教学的深度融合，广泛开展教育教学研究交流活动，全面提高教书育人能力，提升人才培养质量。（摘编自青塔网）

应急管理部党委委员、政治部主任郝军辉听取防灾科技学院工作汇报

4月29日，应急管理部党委委员、政治部主任郝军辉通过视频会议的方式同应急管理大学（筹）临时党委班子成员见面，听取学校工作汇报并发表讲话，要求抓紧抓实应急管理大学筹建各项工作，积极推动学校事业高质量发展，并在五四青年节即将来临之际，受黄明书记委托，代表部党委和部政治部向全校青年师生致以节日的美好祝福。郝军辉指出，应急管理大学（筹）临时党委在部党委的坚强领导下，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作、关于应急管理重要论述和重要指示批示精神，认真落实部党委工作部署，在办学筹建过程中攻坚克难，教学工作与应急管理大学筹建工作推进得扎实、平稳、有力，取得了积极进展。郝军辉指出，要始终做到突出政治引领，坚持正确办学方向。要坚决做到旗帜鲜明讲政治，要坚定社会主义办学方向，认真落实好部党委对学校建设发展作出的一系列部署。要坚持聚焦应急管理事业发展，贯彻落实习近平总书记“大力培养应急管理人才，加强应急管理学科建设”要求，培养应急管理事业所需人才，推进应急管理事业高质量发展。（摘编自青塔网站）

《智能无人系统产业发展研究报告》发布暨“产学研协同发展”论坛举行

近日，《智能无人系统产业发展研究报告（2022 版）》（以下简称《报告》）新书发布会暨“产学研协同发展”论坛在清华大学出版社举行。

中国工程院院士、清华大学教授、清华大学智能无人系统研究中心首任主任吴澄教授，中国工程院院士、同济大学校长陈杰教授分别致辞。会议及论坛采用线上、线下相结合的方式展开，智能无人系统产学研联盟会员代表、撰稿人代表、审稿专家等出席听取联盟《报告》工作汇报，并就“产学研协同发展”与“联盟标准化工作”话题进行圆桌讨论，30 余家联盟成员线上参会。

清华大学自动化系主任、智能无人系统研究中心主任、智能无人系统产学研联盟理事长张涛教授对《报告》的组织编写工作作了汇报。张涛指出：“《报告》联合了 30 余家国内智能无人系统领域有代表性的科研院所、优势企事业单位来共同参与撰写，目的是探讨智能无人系统发展现状，总结我国产业发展的情况、提出未来发展方向与产业趋势。希望《报告》的组织工作，能促进联盟内部的产学研合作，并进一步推动我国智能无人系统产业的发展。”（摘编自中国教育新闻网）

山东新疆高校“牵手”共享优质资源同上一堂课

“教学风格新颖，案例生动形象，非常能调动课堂气氛，激发了我们的学习兴趣。”日前，远在 3500 公里外的新疆师范大学化学专业 2020 级大学生俞星羽，和同学分享了自己的上课感受。在“慕课西部行计划”框架下，中国石油大学（华东）和新疆师范大学首次开展异地课堂同步直播教学，让两地大学生共享优质教育资源同上一堂课。

“慕课西行”是教育部高教司为推动教育资源共享、支持中西部地区高等教育发展倡导的一项公益性教育行动，旨在通过共享课程，实现教育资源均衡，破解中西部高等教育优质教学资源短缺的难题。为积极响应“慕课西行”，中国石油大学（华东）与新疆师范大学就培养方案、课程教学大纲、教学模式、课堂教学主题及课程建设经验等内容进行了充分准备。近日，中国石油大学（华东）化学化工学院姜翠玉教授的“有机化学”作为第一次“慕课西行”同步直播教学，实现了山东高校优质在线课程资源与新疆高校共享。

“姜教授教学思路清晰，注重培养化学思维能力，应变和掌控课堂能力强，教学效果很好。通过这种跨校、跨地域的教学活动，对提升我校教师教育教学能力及人才培养质量有很好的促进作用。”担任该课堂助教的新疆师范大学化学化工学院教师曾竟表示。

“这种跨越时空同上一堂课，让我有机会为西部高校发展、促进教育均衡做点贡献，非常有意义！”姜翠玉为上好“慕课西行”课程，与新疆师范大学教师进行了深入交流，了解学情制定授课方案，在授课过程中利用多种信息技术手段，采取以学生为中心的翻转课堂教学模式，通过问题引导加强师生互动，让学生在深度参与教学活动的同时，学有所思，学有所获。

据了解，今后中国石油大学（华东）将鼓励支持更多教师参与到“慕课西行”计划中来，面向中西部地区课程资源紧缺的高校，结合对方需求共享优质课程资源，践行使命担当，为推动中西部教育高质量发展贡献更多智慧与力量。（摘编自《中国教育新闻网》）

浙江杭州“智”助大学生高质量就业

“直播间将推出 12 类 120 个见习岗位，有软件开发、测试、技术支持等。”近日，浙江省杭州市就业管理服务中心的就业“云访”活动上线，恒生电子校园招聘负责人在直播间面向学生开展了“职场体验+岗位直荐”活动。

疫情常态化下，杭州人社部门积极发力，加强线上就业创业指导和“不断线”服务，“云端”助力高校毕业生实现高质量就业。为拓宽求职渠道，打造“杭州就业”线上招聘 PC 端和移动端平台，实现用人单位招聘和高校毕业生求职渠道“空中对接”，推动多方集聚专业资源，实现市、区（县）两级就业部门和 46 所长三角高校联动。

自 3 月以来，中心线上推出“梦起见习、乐业杭州——2022 年杭州市大学生就业、见习空中双选会”活动，设置金融财经、智能制造、信息技术、文创商旅、农林医药等 5 个招聘专区，吸引 900 余家单位入驻，提供 2 万余个适合大学生的招聘岗位，线上浏览量超过 4.1 万人次。

在政策咨询和就业指导方面，杭州市还创新推出“数智就业”小程序，实现“政策智推”和“政策智配”的 7x24 小时智慧就业模式，目前已有 1.5 万余名用户进行了政策咨询。（摘编自中国教育新闻网）

青岛理工大学校内建学生劳动教育实践基地

如何让新种下的三叶草长势旺盛？湖泊水和自来水哪个更适合浇花？伴随着“五一”国际劳动节的到来，青岛理工大学首个大学生劳动教育实践基地在校内揭牌，旨在引导学生通过参与劳动过程完成“接地气”的劳动教育课。

据了解，该劳动教育实践基地由环境与市政工程学院 2021 级学生负责。以班级为单位，17 个班级分别认领本班个性化种植责任区，栽种花草。基地教育课程由后勤管理处和环境与市政工程学院选派经验丰富的园艺师和环境工程专业博士生担任“指导老师”，引导学生通过种植、除草、施肥、浇水、收割等劳动过程完成劳动教育课。

“除杂草时应采用蹲姿作业，不要坐地和弯腰寻杂草，运用辅助工具将草根一起铲除，不能仅将杂草地上部分去除……”后勤管理处园艺师带领同学们进行除杂劳动，并现场教授除杂草窍门。环境科学专业学生孟迪说：“画工图与除草都需要耐心和细心，这样才能事半功倍。”

“取自来水和湖泊水样并测定余氯、高锰酸盐指数、总有机碳、总溶解性固体、氨氮、硝酸盐氮等指标，通过数据对比分析发现，湖泊水比自来水更适合直接浇花，并且氨氮等营养组分浓度水平较低。”市政工程专业蔡言安博士带领学生分析不同水样的相关指标，结合所学专业进行“高质量、高科技”劳动实践。

该校环境与市政工程学院党委副书记、副院长隋学智告诉记者，“开展环保劳动实践教育，帮助学生在参与劳动实践的过程中提高科学探究兴趣，有利于培养德智体美劳全面发展的新时代人才。”（摘编自中国教育新闻网）

第 26 届“中国青年五四奖章”评选揭晓

在建团百年到来之际，为充分发挥青年典型模范带头作用，激励广大青少年踔厉奋发、勇毅前进，以优异成绩喜迎党的二十大胜利召开，共青团中央、全国青联决定，授予马瑜婷等 49 名同志第 26 届中国青年五四奖章，授予首钢集团冬奥服务保障青年团队等 16 个青年集体第 26 届中国青年五四奖章集体。确认冯韶伟等 73 名同志获第 26 届中国青年五四奖章、中国航天科技集团有限公司第六研究院八〇一所载人航天推进系统部等 17 个青年集体获第 26 届中国青年五四奖章集体。

教育系统荣获第 26 届“中国青年五四奖章”的有：西北工业大学网络空间安全学院党总支书记王震，华中科技大学同济医学院附属协和医院检验科主任、再生医学中心主任王琳（女），中国民用航空飞行学院飞行技术学院副院长、教授叶露，山东省淄博市沂源县东里镇福禄坪小学教师任纪兰（女），哈尔滨师范大学学生刘羲檬（女），浙江大学航空航天学院教授李铁风，江西省萍乡市特殊教育学校教师贾君婷仙（女），上海交通大学电子信息与电气工程学院党委副书记、副教授、博士生导师黄文焘，南京大学电子科学与工程学院通信工程系主任、教授、博士生导师曹汛，广州市花都区花东镇七星小学副校长赖宣治，江西省九江学院团委办公室主任、九江市武宁县官莲乡东山村驻村第一书记谭翊泉，南京航空航天大学电子信息工程学院常务副院长、教授、博士生导师潘时龙等。

教育系统荣获第 26 届“中国青年五四奖章集体”的有：中南大学铝合金强流变技术与装备研究团队，新疆和田县塔瓦库勒乡巴克墩村小学西部计划志愿者接力支教服务队等。（摘编自《中国教育报》）

河南召开青年思想引领工作座谈会

“青年学生要坚持理想信念，与时代同向同行，将自身的发展与祖国的发展紧密相连，把青春奋斗融入党和人民事业。”4月28日上午，河南省委教育工委、省教育厅召开的全省教育系统暨教育厅机关青年思想引领工作座谈会上，郑州大学学生代表金章勇发出自己的青春宣言。

座谈会上，河南省委教育工委副书记，省教育厅党组书记、厅长宋争辉指出，加强青年学生思想政治引领，一要坚定理想信念，培养有志气的新时代青年；二要涵养优秀文化，培养有才气的新时代青年；三要勇于开拓创新，培养有锐气的新时代青年；四要坚持实干担当，培养有底气的新时代青年。

做好青年学生思想引领，关键在教师。宋争辉强调，我们的教师要努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，努力做学生为学、为事、为人的大先生。广大教师要严爱相济、润己泽人，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每个孩子都有人生出彩的机会。

教育部高校思政工作队伍培训研修中心(郑州大学)办公室副主任聂娜认为：“要言为士则，行为世范，实现‘经师’与‘人师’的统一，才能加强辅导员思政工作能力培养，构建良好的学生思想政治工作能力。”

座谈会上，12位河南省教育厅青年干部代表、省内高校师生代表在认真学习习近平总书记关于青年工作的重要思想和考察中国人民大学重要讲话精神后，结合自身实际进行发言。（摘编自中国教育新闻网）

山东科技大学：院士云端开讲“工匠精神”

“五一”期间，山东科技大学能源学院学子们这样渡过了假期：聆听院士讲故事，感受“劳动最光荣，奋斗最美丽”。

为培养青年学生精雕细琢、精益求精、创新创造、甘于奉献的工匠精神，凝聚校友力量，致敬一线劳动者，山东科技大学能源与矿业工程学院特地邀请了中国煤炭领域的第一位中国科学院院士宋振骐为同学们送上一场关于劳动和创造的云讲座。

87岁高龄的宋振骐一生奋斗在矿山一线，用中国实用矿山压力理论学派创始初期的艰辛，勉励新时代能源人要在新的征程上激发新作为、作出新贡献，要不忘初心、坚实奋进，以青春之笔在能源人的岗位上描绘出广阔的天地。

据介绍，除了邀请院士来讲工匠精神，该学院还邀请了校友为青年学子宣讲奋斗故事。2012级校友“煤炭行业建功立业优秀毕业生”称号获得者田崇召通过介绍自身在一线的亲身经历，鼓励学弟学妹脚踏实地、虚心求教、珍惜韶华，对母校的不倦教诲表示温暖与感动；2020级在校生武煜芝激情洋溢地讲述了新一代能源学子砥砺奋进、孜孜不倦的实践故事，为新一代能源青年代言。

学院负责人表示：“我们将以培养适应当今世界科技革命和产业变革需要的应用型人才培养为目标，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为推动高质量发展、实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。”

（摘编自《中国青年报》）

浙江财经大学：师生献智献力助海外侨胞抗疫

“在此次疫情中，贵校团队为我们海外同胞提供了大量物资，帮助我们渡过难关，我谨代表组织对你们的付出和努力表示由衷感谢……”日前，浙江财经大学收到了来自法国里尔中国学联、意大利青田商会的感谢信。信中感谢了学校学生团队“侨帮团”对侨胞们在物资上的帮助。

据了解，侨帮团成员均是学校的志愿者，平时就热衷于做公益活动。日前，海外抗疫物资需求激增。于是，十几名志愿者组织起来在学校数据科学学院教师李云霞牵头下，与浙江省归国华侨联合会、跨国物流公司等单位进行合作沟通，形成“一方联系，三方联动”的机制：侨帮团作为“中间组织”，通过“侨海通”和“侨连心”小程序，串联起爱心企业、侨胞组织和政府三方的组织。企业通过搭建“侨海通”小程序，收集侨胞信息和诉求，实现点对点的高效物资帮扶。

截至目前，侨帮团为海外援助物资达8吨，累计捐赠支出超2700万，小程序和云平台用户规模已超47000人。全球专门合作的侨胞服务站达到了617个，全球受益人数超过23000人。

项目之所以获得成功，离不开团队的创造性思维。“团队采用中国侨联平台共享、大专院所校企合作的创新运营模式，在技术建立了海外人才库、创新项目库、项目企业库等三大数据库，多方面持续壮大和发展侨帮团。”李云霞介绍。

在此期间，浙江财经大学不仅为“侨帮团”提供了超过20万的资金支持，还专门请了公益项目指导老师以及平台开发的专家前来指导，并特地留出空余的教室存放企业提供的物资。（摘编自中国教育新闻网）

面对疫情，河南高校迅速拿出这些举措守护学生安全

近日河南省内多地疫情出现反弹，河南各高校迅速启动应急预案，做好校园防护，启动线上教学。领导干部、教师、全体网格员第一时间投入到抗疫一线。各校紧急协调物资供应，做好后勤保障；做好闭环管理期间心理辅导服务安排，确保“学生在哪里，战位就在哪里”。

面临严峻的疫情防控形势，河南农业大学各学院学工队伍积极响应号召，闻令而动，连夜入住学校，深入学生中间，坚守岗位做好学生的“守护神”。

5月3日晚，在接到校园疫情防控最新通知后，河南农业大学信息与管理科学学院辅导员郭潇立即收拾行李，以最快的速度赶到学校，入住学生宿舍，投入校园战疫。“当走访变成入住，当师生变成室友，我们的空间距离又近了一点，心的距离也更近了。我只想告诉同学们：我会常伴在你们身边，共同生活、共同学习、共同抗疫，共克时艰！”郭潇表示。

河南工业大学迅速激活防控应急体系，各专班、各单位迅速进入应急状态，按照各单位教职工人数30%的比例，组建应急留校工作队伍，切实加强校内生活保障。各学院领导班子、管理人员、班主任、机关各处室全体网格员连夜到岗，深入学生，密切关注校园封闭管理对师生工作、学习和生活造成的不便，及时帮助解决出现的困难和问题，缓解师生思想压力，及时疏导化解学生负面情绪，主动给予关心关爱。

河南财经政法大学各院系辅导员5月3日当晚从家里返回校园，入住学生宿舍，与同学们同吃同住，全身心投入、全天候陪伴、全方位育人。华北水利水电大学辅导员到校后，来不及安顿好自己，先到学生宿舍，第一时间了解学生的生活学习状况。学校心理健康教育与咨询中心连夜发布闭环管理期间心理辅导服务安排，解答心理咨询问题。河南水利与环境职业学院紧急启动线上教学，加强线上教学督查，及时跟踪学习效果，第一时间解决线上教学期间出现的突发问题。

（摘编自中国教育新闻网）

河北鼓励引导毕业生到基层建功立业

2022 年高校毕业生总量增幅较大，加上受新冠肺炎疫情和经济增速放缓等因素影响，今年高校毕业生就业形势较为严峻。日前，河北省实施高校就业育人行动计划，要求各高校要积极推动课堂育人、活动育人、宣传育人、服务育人与榜样育人，引导鼓励高校毕业生到基层建功立业。

河北将在全省高校遴选建设一批就业创业指导精品课程，打造一系列就业创业实践和赛事活动，形成一批就业创业政策和形势宣传解读品牌讲座，工作典型案例，推介一批优秀毕业生就业、创业、应征入伍典型案例。不断提升就业创业指导能力和工作水平，增强就业育人功效，稳步提升学生职业素养和就业创业能力，教育引导毕业生自觉树立科学务实的求职择业观念，勇于自主创业，勇于到基层、到中小企业就业。

河北要求，各高校要完善职业生涯发展与就业指导、创业指导课程体系建设，不断优化课程设计，加强教师队伍建设和业务培训，提升教育教学质量，教育引导毕业生有效进行职业探索，合理确立职业目标，科学规划学业发展和社会实践。要精心组织开展企业文化进校园活动，有针对性地动员组织学生走向社会、走进企业，深入开展社会实践和调查研究。各高校要通过校园文化活动、网络短视频、网上云课堂等形式，准确宣传介绍国家支持鼓励毕业生到基层就业、自主创业、应征入伍、公务员和事业单位招考等方面的政策与形势。引导学生掌握了解就业创业政策，理性做出适合自己人生发展的职业选择。

各高校还要深入挖掘毕业生在就业、创业、应征入伍等成长成才过程中的典型事迹，选树一批学生服务冬奥、基层就业、自主创业、应征入伍等方面的先进典型。通过学校官网、微信公众号、微信群，以及组织就业典型系列报告会等多种方式宣传推介，激励和引领更多高校毕业生主动适应国家和社会发展需要，积极就业，勇于创业，自觉到艰苦地区和行业建功立业。（摘编中国及教育新闻网）

“纪念马克思诞辰 204 周年暨马克思主义对当代世界的影响”

国际研讨会在河北师大举办

日前，河北师范大学和马克思恩格斯国际人文交流学会联合举办“纪念马克思诞辰 204 周年暨马克思主义对当代世界的影响”国际研讨会。来自国内外高校、研究机构的专家学者 500 余人线上参会，中英两国多位马克思主义研究领域的专家学者做主题报告。

主题报告环节，英国布里斯托尔大学特雷尔·卡弗教授从全球现代化与马克思资本理论的角度，揭示了资本主义发展过程中存在的种种问题以及当代新变化，阐述了西方马克思主义发展新方向。北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长、教授孙熙国从“全人类共同价值”的科学理念、倡导和平与发展的时代主题、坚持互利共赢文明互鉴、维护国际秩序公平公正、推动构建人类命运共同体五个方面进行了阐释。剑桥大学教授、马克思恩格斯国际人文交流学会高级顾问乔治·皮帕斯教授结合自己从政和到中国访问经历，重点阐述了马克思主义对当今世界的影响。中国人民大学《资本论》教学研究中心主任、教授邱海平结合马克思一生中的两个重大发现，剖析了马克思主义对人类历史发展的理论与实践贡献。英国博尔顿大学卡洛斯·韦尔杜戈·马图拉纳先生结合马克思在曼彻斯特工作生活历史，让人们进一步了解了曼彻斯特与马克思主义的紧密联系，为深入理解马克思主义提供了新视角。中国社会科学院哲学研究所强乃社编审从人类文明新形态提出、晚年马克思、俄国道路和新文明形态四个方面，阐述了马克思晚年思想变化以及与人类文明新形态的内在关系。河北师范大学马克思主义学院教授李素霞全面讲解了中国式现代化新道路五个特征、三重发展逻辑以及对世界的重要意义。（摘编自中国教育新闻网）

青岛理工大学：“敲响知识的代码”庆祝五四

在五四青年节到来之际，青岛理工大学信息与控制工程学院学生用专业知识给自己一份特殊的礼物：以代码为载体，编程输出与“五四”青年节有关图形，穿越时空，致敬百年前的热血青年。

为引领青年高举团旗跟党走，青春建功新时代，青岛理工大学信息与控制工程学院举办了“敲响知识的代码”活动，用写代码的方式，喜迎五四青年节的到来。

学院团委书记张英华在谈起本次活动时说，依托青年人的节日，用青年人特有的形式，纪念和传承五四精神。在做好思想引领工作的同时，与专业课教师配合做好课程思政工作，实现以活动为载体、以思想教育为核心、以专业实践为手段，课程思政与学生工作同向同行。

信息与控制工程学院计算机专业教师吴万春作为此次活动的专业指导，曾多次指导学生在国际 ACM-ICPC 大赛中获奖。吴万春说，通过组织丰富多彩的活动，激发青年大学生对算法和程序学习的热爱之情，通过辅导员与专业课教师的思想引领，不断拓展“课程思政”的场域，提升学生的责任担当意识，才能将专业的学习同祖国的发展结合起来，学生学习的动力就更强了。

青岛理工大学党委常委、宣传部长王维告诉记者，学校各院系依托重要节日，结合专业特色，充分挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，并贯穿于教育教学全过程，实现全员全程全方位育人。（摘编自中国教育新闻网）

山东省以改革挖潜力激活力增动力 积极推进职业教育创新发展高地建设

山东省认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示和全国职业教育大会精神，坚持立德树人，优化类型定位，将职教高地建设作为科教强省的重要支撑，深入推进改革创新，加快构建现代职业教育体系，着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

以改革挖潜力，强化办学要素资源供给。着力提高生源质量，建立“文化素质+职业技能”职教高考制度，畅通技术技能人才成长渠道，吸引更多青少年走技能成才、技能报国之路。2021年，全省中职招生有2.95万人超过普高线，高职招生有2.92万人达到本科线；全省中职升学比例超过70%。着力提高教师实践能力，按照“干什么、考什么”原则，改革职业院校教师招聘制度，以测试专业技能和执教能力为主，支持有条件的学校采取先面试后笔试方式；建立高水平教师引进“绿色通道”，对行业优秀人才采取试讲、技能操作、专家评议或直接考察的方式组织招聘，吸引更多能工巧匠、技能大师走进校园。目前全省职业院校“双师型”教师比例超过60%。着力提高办学质量，将新技术、新工艺、新规范、新资源融入教师、教材、教法改革，组建200个教学创新团队，开发469个教学标准，推广项目、案例、情境和模块化教学，近20万学生参加职业技能等级证书试点。实施高水平职业院校和特色化专业建设工程，引导学校优化专业布局和资源分配，推动实现“一校一特色”，已建成国家示范中职65所、“双高计划”高职15所。

以改革激活力，打造创新发展新增长极。持续增强办学活力，扩大学校办学自主权，将研发机构设置权、人才招聘权、职称评审权、内部薪酬分配权、科技成果转化收益处置权“五项权利”放到学校，支持学校自主设立内设机构，自主确定用人计划、招考标准、内容和程序，实行负面清单和事后备案制度，进一步释放学校面向市场、开放办学的内生动力。持续深化校企合作，出台混合所有制办学政策，积极引入社会力量，推动工厂建到校园里、课堂搬到车间去、专业办在产业链上，推动构建多元办学格局。全省40余个混改项目拉动社会投入近百

亿元，中、高职学校校均合作企业分别达到 14 家、268 家，就业率保持在 95% 以上，有力促进了产业、行业、企业、专业、就业“五业联动”。持续扩大对外开放，坚持“引进来”“走出去”相结合，多部门联合出台职业教育对外开放政策，支持与职业教育发达国家以及“一带一路”沿线国家的院校合作交流。支持一批职业学校在海外 9 个国家建设 14 所职业技术学院，设立 57 个办学点，建设职业技能国际推广基地，积极搭建中外教育交流合作新通道。

以改革增动力，构建激励评价科学体系。建立整省推进、上下联动的工作机制，将职教高地建设列入政府工作报告和经济社会发展规划，纳入改革攻坚行动，各地市把职教高地建设作为“一把手”工程谋划推动。设立 4 个省级试验区，逐市、逐县、逐校制定实施方案，多层面、多领域探索职业教育改革新路径。改革教师绩效工资制度，明确公办职业院校绩效工资水平可达到基准线 5 倍；学校开展社会服务取得的收入结余，可提取 50% 以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理；对学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩；专业教师可在校企合作企业兼职取酬。树立鲜明办学导向，结合技能人才成长规律和职业教育发展规律，制定出台职业院校办学质量和专业发展水平考核方案，以毕业生就业率、创业率及平均薪酬、“双师型”教师比例、师均技术服务到款额等情况，综合利用学生、教师、用人单位、企业、教育主管部门等多方评价结果，全面考核学校办学质量和效益，积极推动职业教育高质量发展。

（摘编自山东省教育厅）

西安交通大学抓好“五度”就业服务 促进毕业生更加充分更高质量就业

西安交通大学认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，始终将毕业生就业工作摆在突出位置，强化责任担当，用心用力，多措并举做好就业服务保障，千方百计促进毕业生高质量就业。

拓宽就业渠道，扩大就业“广度”。积极引导毕业生到国家重点领域、重点区域、重点单位就业，举办重点行业及重点企业招聘月，邀请行业重点单位组团来校招聘。开展基层就业先进典型事迹宣传等活动，鼓励毕业生到西部地区、艰苦边远地区和城乡社区等基层一线就业创业，推荐更多毕业生留陕就业。积极开展访企拓岗行动，拓宽毕业生到中小微企业就业渠道，引导毕业生到战略新兴产业就业创业。加强毕业生就业实习基地建设，开拓实习岗位，组织学生参加就业见习、就业实习等实践活动，提升学生就业竞争力。鼓励支持学生自主创业，依托国家级“双创示范基地”，开展“创业带动就业—校企行”专项行动，组织师生积极参加双创实践，不断提升创新创业能力。

强化服务效能，提升就业“温度”。加强就业创业信息推送，建立毕业生沟通群，及时将招聘信息推送给学生，并通过QQ群、微信群、邮箱等多种途径为学生答疑解惑。积极做好毕业生签约服务，协调校内相关部门和学生签约单位，及时快速为毕业生办理相关手续。关注已签订就业协议学生的学业情况，做好跟踪关怀。强化特殊群体帮扶，全面掌握低收入家庭等特殊毕业生群体情况，按照“一人一档”“一生一策”建立工作台账，进行分类指导、优先推荐、精准帮扶，落实好求职创业补贴。精准掌握学生就业动态，有针对性做好复试指导、调剂指南、就业推荐等工作，持续做好离校未就业毕业生接续服务。

加强培训指导，增强就业“效度”。加强职业生涯规划教育与就业指导，在新生养成教育中落实低年级学生的职业生涯规划启蒙教育，在毕业季针对毕业班开展求职技能提升培训。鼓励专业教师结合学科特点、行业背景和发展前景等开展职业规划教育。支持学院、书院建设学生职业发展工作室，为学生提供精准指导服务。开展就业政策和形势讲座，引导毕业生把握就业形势，树立正确的择业观。依托

教育部“宏志助航计划——毕业生就业培训项目”基地，为全省重点群体毕业生开展就业技能培训。积极做好选调生培养培训、选拔推荐和招考签约等工作，已为 2022 届毕业生举办各类培训 4 期、政策宣讲会 13 场。

做好支持保障，增加就业“力度”。积极应对疫情防控形势，制定就业工作专门预案，加强网络招聘平台建设，采取灵活方式为用人单位进校开展宣讲、招聘活动提供保障。面向 2022 届毕业生已举办线上线下各类校园招聘会 918 场次，参会企业单位 1.5 万余家，发布招聘信息 1.8 万条。完善招聘信息审核发布机制，严格审核用人单位资质、招聘内容、职位要求，确保招聘单位和岗位信息真实准确。切实加强对学生s的就业安全教育。建强就业工作队伍，每年按毕业生人数向学院、书院下拨经费，增设职业发展工作室，提供经费、人员、政策等方面支持。加大就业专兼职工作人员培训力度，聘请各行业优秀人才担任校外职业生涯规划导师，加强大学生就业选修课建设和就业创业工作研究，推动就业工作队伍职业化、专业化发展。

搭建智能平台，提高就业“精度”。上线“就业管理服务大数据平台”，从生源信息采集、就业意向调研、线上职业测评到就业指导、校园招聘、简历投递等各环节形成有机衔接，构建“一站式”就业管理体系。以需求为导向，整合招生、教务、学工、研究生等业务数据，开发信息主动推送等功能，实现学生就业全周期过程管理和服务。加强数据分析，生成多维度就业数据统计表，实时掌握毕业生就业工作进展，督促学院、书院及时关注未就业学生状况，针对性做好指导服务，促进毕业生尽早就业、顺利就业。（摘编自西安交通大学网站）

重庆市以“五个强化”做好高校毕业生就业工作

重庆市认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，把高校毕业生就业工作摆在突出位置，持续在完善机制、拓宽渠道、强化帮扶、提升服务、赋能“双创”上下功夫、出实招，努力促进高校毕业生更高质量更加充分就业。

强化上下联动，完善就业工作机制。市委、市政府高度重视高校毕业生就业创业工作，主要负责同志多次研究部署，有关负责同志主持召开就业工作会议，推进就业创业促进计划实施。相关部门加强协同联动，市就业工作领导小组明确各部门政策性岗位招录任务；市教委牵头调度，市人力社保局、市经济信息委等部门积极配合，协同推进。组建工作专班，实行就业工作日研判、周会商、月通报，开展专项工作督查。各高校落实“一把手”工程，构建书记校长亲自抓、分管领导靠前抓、院系负责同志统筹抓、业务处室协同抓、全校教师全员抓的工作格局。

强化访企拓岗，扩大就业岗位供给。组织全市高校分5个批次走进重点工业产业园，安排4个批次赴新疆、西藏走访用人单位，赴福建、湖南、江苏等地开展就业工作交流和用人单位走访。依托成渝地区双城经济圈就业创业联盟，以9个分盟为单位，组织高校开展跨区域访企拓岗。分7个片区开展市内高校集中组团访企拓岗活动。各高校党委书记、校长结合实际，组织多形式、多渠道的走访活动。全市高校计划走访企业8100余家，全力为毕业生拓宽就业渠道、提供更多就业机会。

强化宏志助航，抓实就业重点帮扶。按照“统一思想、统一规划、统一教学、统一标准”思路，统筹全市专家库资源，以提升特殊困难群体就业动力为目标，扎实实施宏志助航计划。2021年圆满完成教育部下达培训任务，参训学生满意度达到96%以上，2022年将有序完成3600人的培训任务。市教委按照1:1配套实施增加培训名额3700余名，所需资金由教育、人社等部门和高校共同解决，努力帮助更多就业困难毕业生实现就业。

强化平台建设，优化就业指导服务。建设智慧就业平台系统，主动对接教育

部以及市级各部门就业平台,整合全市高校招聘资源,形成就业信息资源大数据,实现信息资源实时共享。完善就业信息精准推送、学生在线求职、就业手续办理、学校数据报送及线上双选会举办等平台功能,依托智慧平台面向 2022 届毕业生举办招聘会、宣讲会累计 1100 余场,提供岗位 35 万余个。实时监测就业数据,及时了解毕业生就业动态,为科学决策和完善措施提供依据。按照“职业化、专业化、专家化、规范化”的“四化”要求,推动就业工作队伍建设,搭建全市高校专家巡讲平台,开展线上咨询,每年组织专家巡讲 200 余场次,覆盖毕业生近 20 余万人次。

强化双创工作,促进创业带动就业。实施创业能力提升工程,开展“优创优帮”名师导航计划和企业家“千人助创”行动计划,推动创新创业教育实现全覆盖。承办好国际“互联网+”大赛,出台激励高校参与的 10 条措施,建立健全支持创新创业教育的长效机制。实施创业平台提质工程,依托“西部(重庆)科学城大创谷”建设,打造“1+6+N”的双创生态体系,建成 4 个国家级、28 个市级示范基地和 36 个校级大学生创业基地,开展相关活动 1000 余场次,服务高校师生 20 余万人次。实施创业服务增效工程,推进“优创优帮”项目扶持和“渝创渝新”创业启航计划,每年择优遴选帮扶高校毕业生创业项目 150 余个,对接“渝快办”政务服务平台,实现大学生创新创业“一件事”联办和“一站式”服务,努力为毕业生就业创业提供更加优质高效的服务保障。(摘编自重庆市教育委员会)

中国地质大学（武汉）“四个强化”统筹做好毕业生就业工作

中国地质大学（武汉）认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，始终将毕业生就业工作摆在突出位置，科学统筹疫情防控和毕业生就业工作，创新实施“一找两促”“三转四制”等工作举措，积极构建“全年关注、全员参与、全程指导”工作模式，努力推动毕业生更加充分更高质量就业。

强化组织领导，健全全员化就业机制。将毕业生就业工作列入重要议事日程，落实就业工作“一把手”工程，建立健全学校主要负责同志亲自抓，分管校领导靠前抓，各培养单位具体抓，相关管理与服务机构协同推进、全员参与的工作机制，着力构建纵向到底、横向到边的就业工作网络。研究制定《关于进一步加强学生就业工作的意见》，落实校领导督导联系培养单位的工作机制。建立部门联席会商和定期通报交流机制，分析就业形势，通报就业状况，形成齐抓共管、联动推进就业工作的工作格局。发挥人才培养工作领导小组的统筹协调作用，持续开展就业质量跟踪调查，为招生计划制定、人才培养方案修订、专业设置调整提供指导性意见，形成就业和招生、培养相互促进、相互支撑的良性互动。围绕自然资源、生态环境等重点领域，深化与国家部委、地方政府、重要企业合作机制，发动广大校友为毕业生就业献计出力。创新实施“三转四制”就业工作机制，转变就业工作方式、工作方法和工作作风，落实“一把手”责任制、“一对一”师生帮扶制、招生就业联动制、巡访抽查督导制等，推动“一找两促”（找渠道、促签约、促升学）落实落地。

强化供需对接，构建立体化就业市场。发挥校园招聘主渠道作用，加强校园招聘市场建设。对接国家重大战略需求，围绕资源安全、生态保护等重点领域，邀请重点地区、重大工程、重大项目的用人单位来校招聘。2022 年以来，举办 10 余场大中型线上线下双选会，组织 200 余场线下宣讲会、600 余场线上宣讲活动，累计线下进校招聘单位 500 余家，线上参会单位 1000 余家，线上线下校园招聘活动为毕业生提供 6 万个就业岗位。发布自然资源领域企事业单位招聘信息，举办自然资源领域、能源动力行业及校友企业等专场双选会，长期与地勘、

石油、生态环保等自然资源相关领域重点单位保持合作。截至目前，已组织 200 余家企事业单位来校招聘。与武汉市人才服务中心签订“学子留汉”工程高校工作站合作协议，发挥政策优势，拓宽就业创业渠道，优化就业创业服务，为毕业生就业创业建桥铺路，实现区域产业发展、企业引才需求与学生就业需求精准对接，为学生提供“就在身边”的优质服务。积极开展校地人才交流活动，探索校地、校企合作新模式，努力为毕业生提供更多优质就业岗位。

强化就业育人，完善全程化就业指导。持续开展“顶天立地、上山入海”就业主题教育，引导广大毕业生把个人理想追求与国家需求紧密结合，厚植家国情怀、勇挑使命担当。邀请行业专家、专业教师为学生讲授就业指导课，面向低年级学生开设《生涯规划与就业指导》《研究生职业规划与就业指导》等课程，面向毕业生开设《职场先修课》。开设“行业认知+知识拓展+就业育人”三位一体的《大学生职业素养课》，邀请相关企业管理人员来校授课，与学生面对面交流座谈。举办就业经验分享讲座，邀请优秀校友进行笔试、面试指导。通过政策解读、调研实践、西部基层就业毕业生座谈会等形式，引导毕业生转变择业就业观念，鼓励毕业生到基层建功立业。

强化服务保障，探索智能化就业管理。结合疫情防控常态化要求，推动“智慧校园”建设，建设集信息发布、网络招聘、电子签约、就业指导、职业测评、生涯咨询、离校系统七大模块为一体的“互联网+就业”信息平台，为毕业生和用人单位提供“全天候”服务。完善市场化社会化就业促进机制，加强与人力资源社会保障等相关部门的沟通合作，推动共享就业岗位信息。不断完善就业信息订阅精准推送功能，实现就业信息个性化订阅。截至目前，已建立 15 个按行业、地区划分的就业信息 QQ 群，即时发布岗位需求。实时更新 14 个就业管理服务教学视频，建设就业指导“云课堂”，为毕业生提供“菜单式”就业相关网络学习资源，助力毕业生实现更加充分更高质量就业。（摘编自中国地质大学网站）

上海：想方设法促进高校毕业生就业

5月7日，上海市新冠肺炎疫情防控新闻发布会上，上海市副市长陈群表示，上海正从出台毕业生就业促进政策、加强网络招聘和岗位募集、优化就业服务和生涯指导三个方面，帮助高校毕业生顺利毕业、更好地就业。

陈群说，现在高校已经普遍转入了准封闭管理状态，上海已经向各校作出工作提示，要求各校在实施网格化管理、切实做好疫情防控工作的同时，尽最大努力为学生完成论文、毕业设计以及举行答辩等创造条件，同时一定要抽出专门的、足够的力量，做好毕业生就业创业相关的支持工作。

今年上海高校毕业生共22.7万人，较去年增加2万人，增量为5年来最多。截至5月6日，毕业去向落实率为36.47%，比2020年同期高了10.03个百分点，但比去年同期降低了6.54个百分点，高校毕业生就业面临着很大压力。

陈群说，上海正从以下三个方面想方设法促进就业。一是推出有力度的毕业生就业促进政策。近期，11个部门已联合出台促进高校毕业生就业创业的文件，把基层政策性岗位、企业税收减免和社保补贴、创业贷款优惠等就业创业促进措施和盘托出，其中有不少很有力度的支持政策。比如，市属、区属国企今年的招聘计划将安排不低于50%的岗位定向招聘上海市高校毕业生，区、街镇年度公务员和事业单位招聘计划将向应届毕业生倾斜等。此外，上海还将对接自贸试验区、五个新城建设等重点区域引才需求，加强协调和服务，为应届毕业生拓展更多岗位资源。

陈群呼吁，用人单位特别是企业根据实际情况调整原来的招聘程序，降低对实习时长的要求，尽早与学生签订协议，“这一点对我们高职的毕业生特别重要”。

二是加强网络招聘和岗位募集。3月以来，市、区和高校分层分类已经开展了不少网络招聘活动，其中，由市级组织的毕业生线上招聘会已累计提供20余万个岗位，线上的系列招聘活动将持续到8月底，不间断的推送优质岗位，努力降低线下招聘无法正常开展造成的不利影响。

同时，上海市教委也在与兄弟省市就业部门对接，寻求支持，请他们为上海

市高校毕业生提供更多的网上招聘机会和就业岗位资源。

三是优化就业服务和生涯指导。上海会持续优化毕业生就业落户政策，2022年非上海生源普通高校应届毕业生进沪就业申办上海户籍会参照2020年的做法分两批集中受理，第一批从疫情平稳后开放并受理至8月底，第二批将于2022年底开放受理，请毕业生同学及时关注。相关部门已把高校毕业生就业服务接入“政务云”，依托“一网通办”平台上线了“学生就业服务一件事”应用，毕业生在手机上就可以获取就业信息、查看招聘进度、完成网络签约。

同时，各高校将按照教育部要求，深入开展书记校长“访企拓岗促就业”专项行动，动员导师、辅导员参与毕业生就业工作，整合各方力量，拓展岗位资源，各校还会重点关注就业困难，特别是被感染的学生，有针对性地开展就业指导，为毕业生就业创业提供更加有力的支撑保障。

陈群说，面对较为严峻的就业形势，希望毕业生同学能够合理调整预期，树立“先就业后择业、先就业再发展”的观念，缩短犹豫期，在就业创业上做到更加积极主动。“我们一定会动员各方力量，尽最大努力，为大家就业，特别是在上海的就业，创造好的条件。”（摘编自《中国青年报》）

教育部：信息不畅通是被封控师生心理困扰的重要原因

5月6日，受疫情影响，有不少学生长期封控在校园内，针对这些学生可能产生的负面情绪，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰在今天下午召开的国务院联防联控机制新闻发布会上说，封控这件事情本身所带来的情绪反应，是非常正常的。“当人面临着生活、学习、工作环境重大调整的时候，一定会出现应对上的一些困难和问题。当事人、周围要提供帮助的人和社会公众应该将其看作是非常正常的现象。”

王登峰说，保障信息畅通对于身处封控中的师生和居民来讲是至关重要的，“现在出现的很多心理上的困扰，一个很重要的原因就是信息不畅。为什么我们被封控在这儿，其他人是什么情况？其他小区或者其他学校、其他同学、其他楼宇，是不是也有同样的状况发生？当信息畅通时，大家会更容易接受和配合。”

此外，校园封控期间，很多人关心老师和学生的相关封控措施是否一样。王登峰解释说，要保障校园封控之后正常的生活秩序，需要有很多不同身份、不同职责的人，他们在进出校门的时候，一定是有一些差别化的管理。这种差别化的管理，也需要让所有当事人清楚地了解，了解有助于有效减缓心理压力和负面情绪反应。

目前，全国几乎所有的高校都设立了心理咨询服务中心，除了面询之外还开通了心理服务热线。王登峰表示，不管是热线还是其他方式的心理健康服务，在这个时候要能够真正做到位。（摘编自《中国青年报》）

2022 年职业教育活动周正式启动

5 月 8 日，2022 年职业教育活动周正式启动。

今年活动周继续以“技能：让生活更美好”为主题，教育部、中宣部、网信办、人社部、工信部、农业农村部、国资委、全国总工会、共青团中央和中华职业教育社十部门将牵头组织开展 15 项全国性活动；各地因地制宜开展常规活动和本地特色活动。

今年活动周是新修订的职业教育法正式施行后的第一个活动周。活动周期间，各地将学习宣传职业教育法将作为宣传重点，积极组织开展多种形式的宣传活动。据悉，教育部将于 5 月 9 日组织职业教育法专场宣传活动。此外，职业教育方针政策、改革发展重要成果、典型集体和人物以及职业教育支撑经济社会发展也是本次活动周的宣传重点。

考虑到近期疫情影响，今年活动周在时间和形式上，允许各地综合考虑疫情等因素进行适当调整。（摘编自教育部网站）