



精选高教要闻

高教研究所编

2022年第5期（总第11期）

2022年6月7日

目录

中国海洋大学“四个强化”服务海洋强国建设	1
西南财经大学“四个注重”提升教师教育教学能力	3
山东大学“四个加强”推进新文科建设	5
2022年内应偿还的国家助学贷款免息	7
交通强国！这个战略联盟在东南大学正式成立！	8
八部门反对导师在学生独立开展的研究中挂名，鼓励社会力量设立青年科技人才奖	10
青岛大学首届“云”上帆船赛收官	12
青岛大学“青廉课堂”为毕业生上好廉洁第一课	13
山东科大举办首届大学生创新创业训练计划项目“双选会”	14
湖北科技学院383名学生党员成为思政课教师	15
广东工业大学首个微专业开班	16
宁夏师范学院“实习（实训）+就业”一体化基地揭牌	17
世界首次！南开大学团队实现全流程机器人自动化“孕育”克隆猪	18
内蒙古将分级建设100个现代产业学院	19
广东今年计划招收定向医学生2492名	20
青岛西海岸新区十条措施促进高校大学生创新创业	21
宁波市“力学+”智能制造产学研联盟成立	23
中南财经政法大学：别样“品行奖”传递人格力量	24

中国海洋大学“四个强化”服务海洋强国建设

中国海洋大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于海洋强国建设的重要指示批示精神，坚持“四个面向”，践行“四个服务”，探索“特色立校、科学发展、树人立新、谋海济国”的内涵式发展道路，聚焦创新人才培养、师资队伍建设、重大科技攻关、服务平台建设等方面持续发力，推动海洋科技实现高水平自立自强，积极为海洋强国建设贡献智慧和力量。

强化拔尖创新人才培养，着力打造未来海洋领军人才“孵化器”。以培养造就国家海洋事业的领军人才和骨干力量为己任，通过科教融合、产教融合、学科交叉融合，加强海洋科技创新人才培养。组建崇本学院和未来海洋学院，聘请知名学者讲授专业核心课程，组织开展“院士面对面”“未来海洋讲坛”等学术讲座，探索构建厚基础、重交叉、海洋特色鲜明的本硕博贯通、科教融合的拔尖创新人才培养体系。汇聚高校、科研院所、企业、行业协会等优质资源和科研力量，牵头组建新农科水产联盟，强化产教融合，建设适应产业发展的新型水产学科专业，努力培养知农爱农的新型水产人才。依托强基计划和基础学科拔尖人才培养基地，组建生物科学强基班，由院士担任班主任，着力培养生物科学拔尖人才。联合行业领军企业，探索以关键技术为驱动、面向行业需求的人才培养新模式，大力培养海洋生物医药拔尖创新人才和涉海领域卓越工程师。依托海洋发展研究院，建设海洋可持续发展文理交叉博士点，推进海洋科学与经济、管理、法学、文学等人文社会学科的交叉融合，打造“经略海洋”系列学科交叉课程，努力培养相关领域卓越人才。

强化一流师资队伍引育，着力打造海洋高精尖缺人才“蓄水池”。深入实施新时代人才强校战略，打造筑峰、繁荣、名师、英才等高层次人才工程，完善人才发展机制，着力引进培养一批战略科学家和青年领军人才。“十三五”期间，引进高层次人才和优秀青年教师538人。实施“名师工程”，加大教育教学名师的引进和培养，强化高水平教学队伍建设，2个团队入选全国高校黄大年式教师团队。实施“蓝药人才”计划，健全适合“蓝色药库”开发需求的应用研究和技术开发人才评价标准，打造海洋药物领域一流研发团队。实施“海川人才”计划，

引育行业领军人才和关键技术及应用领域的优秀中青年骨干，聘任企业高层次专业技术人员担任兼职导师，强化高层次工科人才队伍建设。实施创新交叉团队培育计划重点团队建设专项，着力培育学科交叉、优势集聚的一流创新团队。

强化原创引领科技攻关，着力打造引领海洋科技创新“策源地”。打造大平台，完善与青岛海洋科学与技术试点国家实验室耦合互动发展机制，为深化高等教育改革和科技体制创新进行有益探索。建成静音级综合考察实习船“东方红3”，为我国海洋科考和高层次人才培养打造一流科教平台。培育大团队，获批立项国家自然科学基金委基础科学中心项目，汇聚以3个国家自然科学基金委创新研究群体为代表的一批高水平科研团队。

强化新型平台载体建设，着力打造服务高质量发展“新名片”。编制服务国家重大需求和区域经济社会发展专项规划，制定专项行动方案，成立国内合作工作办公室（服务山东办公室、服务青岛办公室）。建设海洋科教创新园区，建设青岛海洋生物医药研究院等新型研发机构，在海南创办三亚海洋研究院，打造服务社会和产业发展的新载体。鼓励和支持科研人员校外兼职或离岗创业，孵化一批高新技术企业群。设计、研制并参与建造大型深远海养殖网箱“深蓝1号”，开辟冷水性优质鲑科鱼类深远海养殖技术新路径。构建海洋大型藻类、贝类等育种技术体系，服务推动我国海水养殖业“绿色”发展。实施“蓝色智库”建设工程，发布《海洋经济蓝皮书》《中国海洋文化发展报告》等，产出一批高质量智库成果。（摘编自中国海洋大学网站）

西南财经大学“四个注重”提升教师教育教学能力

西南财经大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，将教师队伍建设作为强校之基、竞争之本、发展之要，以“建设新文科、引领新财经、创造新优势”为目标，着力提升教师教育教学能力水平，努力建设高素质、专业化、创新型教师队伍。

注重基础能力培养，精心策划加强培训。开设师德师风专题必修课，举办师德演讲比赛、《十项准则》专题学习等活动，帮助教师锤炼师德师风，规范教育教学行为，提高育德意识和育德能力。实施“教学学术能力提升”工程，开展课例研究、教学组织等系列教研理论与方法训练，鼓励教师深化教学改革与研究。开设教育教学改革发展专题课，举办光华教学讲坛、教学发展系列讲座、教学方法系列讲座等，帮助教师把握教育教学规律，熟悉现代教育教学理念、技能、方法与策略，不断提升教学能力与水平。开设教育教学实践体验课，包括教学名师示范课、学科教师公开课等，组织新入职教师走进教学经验丰富、教学效果好的教师课堂，学习观摩教学方式方法。为每位新入职教师配备1名指导教师，发挥传帮带作用，开展教学观摩、集体备课等活动，提供针对性指导和过程性评价，帮助新入职教师尽快成长。

注重项目平台搭建，精确定位助力卓越。实施“教师教学协同项目”，把握教育教学发展改革实践规律，引导教师关注教育教学实践。举办本科教育教学节，围绕“课程思政”“新财经教育”“新时代人才培养”“信息化教学”等专题开展教学观摩和讲座。开发特色教学项目，实施个性化教学咨询服务，构建“教学实战+学生反馈+教学反思+专家指导+小组学习”与“前置讲座+教学演练+专家反馈+二次教学演练+教学反思”相互衔接的螺旋式机制，为教师提供系统化、参与式的教学诊断咨询，帮助教师强优势补弱项。搭建实践研修平台，发挥校外专家团队和校内教学发展示范中心作用，建设“友益教学交流会”等校内外实践研修平台，培养教学发展名师团队，进一步满足教师的高阶发展需求。设立“思政课程”“课程思政”“参与式教学”等多个教学培训平台，促进教师教学研究能力的自我提升。

注重教学组织完善，精准施策形成合力。构建立体化、多维度教学能力提升体系，以“学校—学院—系所”为主体，深化教师教学发展推进机制；以“教学—科研—人事”为辅助，联合相关部门协同推进创新教师教学发展工作。创新建立职能部门联席决策、组合菜单选择、试点单位先行先试等机制，充分调动每位教师的积极性，形成教师教学发展的“大合力”，为教师从个人发展迈向协同发展提供有力支持。激发基层教学单位教育教学发展内生动力，打破学科专业壁垒，探索加快新文科专业建设，助力新文科教师教学发展。如依托马克思主义学院形成“VR红色教育”培训模块；依托金融学院、会计学院等形成“经管学科教学”培训模块；依托法学院、经济数学学院、体育学院、财税学院、经贸外语学院等形成“参与式教学”“可视化教学”培训模块；依托国际商学院等形成“国际化教学”培训模块。

注重教学质量提升，精细标准科学评价。优化教师考核评价指标体系，以提高人才培养质量为中心，注重“突出绩效、注重发展、彰显亮点、守住底线”，形成以3大类指标体系、36个考核要点、44个具体工作点为核心内容的年度教育教学工作考核方案。制定《教师课堂教学质量综合评价考核暂行办法》，科学设置课堂教学质量评价权重，采用“黄、橙、红”教学质量监控与预警机制，实现“评价—反馈—改进—提升”的良性闭环。强化师德师风考核，制定师德建设长效机制建设、师德考核、师德失范行为处理、师德先进典型评选等制度文件，设立师德监督网络平台，将学生评价纳入教师师德考核和评优评奖。健全教师教学职业规划制度，实施中期教学反馈评价机制，探索开展新文科教师职业胜任力内涵、特质及其提升策略相关研究，引导教师合理规划职业发展，激发教师教学的积极性、主动性、创造性，促进教师队伍专业化发展和教育教学质量提升。（摘编自西南财经大学网站）

山东大学“四个加强”推进新文科建设

山东大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神，落实立德树人根本任务，坚持守正创新，强化价值引领，围绕新文科理论研究、教育教学改革、体制机制建设等方面积极探索与实践，努力培养造就适应新时代要求的高素质文科人才。

加强统筹规划，推进新文科创新发展。制定实施新文科建设工作方案，明确指导思想、基本原则和建设路径，实行“新专业、新模式、新课程、新理论”四位一体建设模式，从加强理论研究、促进专业优化、提升课程质量、创新培养模式等方面全面推动新文科建设。结合“十四五”规划和“双一流”建设，落实融合发展要求，谋划实施“学科融合创新计划”。修订本科人才培养方案，新设重点提升、创新创业和拓展培养模块，全面提升人才培养质量。实施文科专业建设工程，调整文科专业布局，推动现有文科专业提质升级，25个文科专业入选国家级一流本科专业建设点。打破学科壁垒，鼓励人文社会科学学科与理、工、农、医学科深度交叉融合，开拓金融科技、科技考古、社会信息学、计算法学等新兴领域，探索推动创新型复合型人才培养。

加强理论研究，夯实新文科建设基础。创办《新文科理论与实践》期刊，在学报开辟新文科专栏，刊载新文科理论与实践创新成果，关注新文科建设的重点和热点问题，促进学术交流与合作。组织专家学者围绕新文科建设建言献策，在国内高水平期刊发表相关研究论文20余篇。联合校内外专家，以“新时代推进新文科建设的理论与实践研究”为主题，申报立项教育部哲学社会科学重大课题攻关项目，以理论研究促进新文科建设创新发展。加大培育建设新文科研究与改革实践项目力度，发布《山东大学新文科项目建设指南》，申报教育部新文科研究与改革实践项目，积极探索文科教育改革发展的新路径、新范式。

加强实践创新，构建新文科育人体系。以培养未来社会科学家为目标，实施拔尖学生培养计划，采用书院制、导师制和小班化教学，持续推进“尼山学堂”建设，中国语言文学、哲学、历史学、经济学成功入选基础学科拔尖学生培养计划2.0基地名单。建设新文科特色人才培养项目，新增“英语+国际经济与贸易”

“国际政治+国际经济与贸易”“护理学+工商管理”“公共管理+信息”等4个新文科方向双学士学位复合型人才培养项目。创新建设微专业项目，打造集主修、辅修、微专业“三位一体”的人才培养体系。建设一流文科课程群，17门文科课程入选国家级一流课程，其中5门入选国家精品在线开放课程。建设《中华民族精神概论》《中国审美文化史》《外语话中华》等新文科特色课程，上线10门国学经典系列慕课。实施新文科教材建设计划，重点支持编写马工程教材和开发通识核心课程、微专业课程和特色优势专业教材，在全国教材建设奖评选中，5部文科教材分获一等奖2项、二等奖3项。

加强共建共享，拓展新文科建设资源。支持全国新文科教育研究中心建设，构建“一会一论坛、一刊一报告、一号一平台”的“六个一”工作机制，加强新文科建设的理论与政策研究、项目管理、信息服务、师资培训等工作。承办全国新文科建设工作会议，发布《新文科建设宣言》；举办系列高端学术会议，累计直播访问量超180万人次，服务推动文科教育创新发展。建立全国新文科建设年度发展报告制度，发布2020年和2021年《新文科建设年度发展报告》，全面系统介绍年度全国新文科建设理论研究与实践探索进展，推动新文科建设成果共建共享。（摘编自山东大学网站）

财政部、教育部、人民银行、银保监会联合印发通知：

2022年内应偿还的国家助学贷款免息

为帮助家庭经济困难毕业生缓解就业压力，支持做好高校毕业生就业服务工作，近日，经国务院同意，财政部、教育部、人民银行、银保监会联合印发《关于做好2022年国家助学贷款免息及本金延期偿还工作的通知》。

《通知》要求，对2022年及以前年度毕业的贷款学生2022年内应偿还的国家助学贷款利息予以免除，参照国家助学贷款贴息政策，免除的利息由中央财政和地方财政分别承担。对2022年及以前年度毕业的贷款学生2022年内应偿还的国家助学贷款本金，经贷款学生自主申请，可延期1年偿还，延期贷款不计罚息和复利，风险分类暂不下调。国家助学贷款承办银行应按照调整后的贷款安排报送征信信息，已经报送的应当予以调整。贷款学生受新冠肺炎疫情影响未能及时还款的，经贷款承办银行认定，相关逾期贷款可不作逾期记录报送，已经报送的应当予以调整。

据有关负责人介绍，本次免除的是2022年内应偿还的国家助学贷款利息，贷款学生不需申请，由承办银行直接办理。一是对于2022年新毕业的贷款学生，因在校期间国家助学贷款利息由财政全额贴息，免除的是自毕业进入还款期后，在2022年年内个人应付的利息。二是对于以前年度毕业的贷款学生，免除的是2022年内应付的国家助学贷款利息，以及以前年度的逾期贷款在2022年内产生的罚息。

此外，以前年度毕业的贷款学生，如果在《通知》印发前已经偿还了2022年利息，可以免除。若承办银行已完成扣款操作，则由承办银行将已扣收的应免除利息退回个人账户。

据悉，本次措施预计减免利息20多亿元、可申请延期偿还本金50多亿元，有助于缓解贷款学生经济压力和就业压力，帮助学生维护个人信用记录，促进其顺利就业，惠及400多万名高校毕业生。（摘编自《中国教育部报》）

交通强国！这个战略联盟在东南大学正式成立！

6月2日下午，东南大学“交通强国建设试点工作”关键技术与成果发布会暨“交通强国建设试点”战略联盟成立仪式在学校九龙湖宾馆以线下、线上相结合的方式举行。中国工程院院士黄卫，交通运输部交通强国办副主任陈胜营，江苏省科技厅副厅长景茂，江苏省交通运输厅总工凌耀初，东南大学副校长孙立涛，交通学院院长陈峻，以及来自全国近二十家单位的相关人士1000余人参加了本次活动。活动由陈峻主持。

孙立涛在致辞中对各参会单位对本次活动的全力支持以及长期以来对东南大学“交通强国建设试点”工作的关心表示由衷的感谢。陈胜营、景茂、凌耀初、黄卫相继致辞，他们对东南大学长期以来在“交通强国建设试点”工作以及江苏省的科技、交通等领域取得的成绩表示肯定。黄卫基于对交通运输行业领域的细致分析，表达了对东南大学“交通强国建设试点”工作的殷切期望。陈峻对东南大学“交通强国建设试点”总体进展及成果进行了介绍，与会领导线上线下共同按下启动按钮，正式开启本次发布仪式。

东南大学刘松玉教授和王炜教授先后就交通基础设施方向和交通系统优化方向的关键技术与年度成果进行了精彩介绍。来自全国各地的四家行业代表性企业与机构的负责人——华为技术有限公司副总裁、智慧公路军团CEO马悦、中交公路规划设计院总经理刘晓东、江苏交通控股副总经理陈仲扬和南京麒麟科创园管委会副主任俞清，分别详细阐述了所在单位与东南大学在“交通强国建设试点”方面潜在的合作模式与已有合作基础，为将来该领域的多方合作开启了新篇章。

活动提议成立“东南大学交通强国建设试点战略联盟”，邀请首批12家合作单位——中交公路规划设计院有限公司、上海电科智能系统股份有限公司、华为技术有限公司、华设设计集团、江苏交通控股有限公司、江苏京沪高速公路有限公司、安徽省交通控股集团有限公司、苏交科集团股份有限公司、河北省交通规划设计研究院有限公司、青岛海信网络科技股份有限公司、南京莱斯信息技术股份有限公司、南京紫东现代综合交通实验室，在线上与线下同步进行联盟成立仪式。随着联盟单位在大屏线上线下共同签名，“东南大学交通强国建设试点战略联盟”正式宣告成立。活动最后，行业龙头企业进行线上与线下交流访谈，来自

联盟单位的各位负责人交流了“东南大学交通强国建设试点工作”中所涉及的关键技术在示范工程中的应用情况以及未来应用需求与场景。

通过本次活动，东南大学在“交通强国建设试点”工作上实现了对既往工作的总结，关键技术与成果的发布以及战略联盟的成立都将对试点工作的推进具有重要提升作用，为拓展各方合作应用范围、构建关键技术联合攻关与应用示范的产学研一体化校企联盟体系、探索人才培养与交流机制等方面提供了实质性支撑。（摘编自东南大学新闻网）

八部门：反对导师在学生独立开展的研究中挂名，鼓励社会力量设立青年科技

人才奖项

5月30日上午，中国科协召开2022年全国科技工作者日座谈会。会上，中国科协、教育部、科技部、共青团中央、中国科学院、中国工程院、国防科工局、国家自然科学基金委员会八部门联合发出《关于支持青年科技人才全面发展联合行动倡议》，号召有关单位和社会各界开展支持青年科技人才全面发展联合行动，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供不竭动力。

《倡议》提出，要关心青年科技人才所思所想。建设网上科技工作者之家、科技人才信息平台、“一站式”服务平台等党和政府联系青年科技人才的线上平台，健全思想状况调查机制，及时准确把握思想动态；开通心理咨询服务热线，为青年科技人才提供心理辅导和压力舒缓；帮助解决好青年科技人才在创新创业、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事，切实维护其合法权益。要大力弘扬科学家精神。扩大科学大师名校宣传工程、学风传承行动等项目支持力度和覆盖范围，提高“最美科技工作者”“最美教师”“大国工匠”等典型宣传中的青年科技人才比例，引导青年科技人才厚植家国情怀，坚定创新自信，弘扬优良学风，扣好学术生涯“第一粒扣子”，把个人理想和科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中。要激励青年人才脱颖而出。完善优秀青年科技人才全链条培养体系，加大国家重大人才计划、科技项目、科研基金对青年科技人才的支持力度，进一步增加青年人才托举工程资助数量；加强部委联动，实施表彰奖励提升计划，发挥好中国青年科技奖、中国青年女科学家奖、中国青年科技创新奖等表彰奖励的典型示范作用；鼓励社会力量设立青年科技人才奖项，促进青年才俊奔涌而出。要营造良好创新生态。倡导“亲清”师承关系，破除“圈子”文化，反对导师在学生独立开展的论文、项目和研究中“挂名”；倡导用人单位完善以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价机制，杜绝简单以论文数量、人才“帽子”、科技奖励和项目承担经历为决定性依据的评价；落实科研人员减负专项行动，破除“官本位”传统思维，改变“填表式”管理模式，

解决评估检查多、会议多、报销难等问题，让青年科技人才把主要精力投入科技创新和研发活动。要强化组织建设和平台支撑。各级学会主动吸纳青年会员，支持优秀青年科技人才在学会任职；加强对新型研发机构、创新联合体、企业研发中心、科技型中小企业等科技组织中青年科技人才的联系服务和工作覆盖；强化青年科学家学术沙龙、博士生学术年会等青年学术交流品牌，切实提高青年科技人才在各类学术交流中的参会比例和发言名额；鼓励支持青年科技人才以所学所研开展科技志愿服务，在服务社会中受教育、增才干、作贡献。要拓宽国际视野。坚持面向世界、面向未来，支持更多青年科技人才积极融入全球创新网络，深度参与全球科技治理，鲜明提出中国科技界的创新主张和道义值守；支持更多青年科技人才积极加入国际科技组织并发挥作用，在国际交流中当好“科技使者”，讲好中国故事，发出中国声音，大踏步走向世界科技舞台中央。（摘编自人民网）

青岛大学首届“云”上帆船赛收官

“千里行iSTEP”杯2022青岛大学第一届“云”上帆船赛圆满收官。来自本校24个学院309支队伍，共计1400余人参与。

青岛大学省委常委、副校长刘彩云充分肯定了“云”上帆船赛的意义。她表示，高校承担为党育人、为国育才的使命，应高度重视和加强体育工作。各学院要在学校体育运动委员会的指导下做好体育运动工作，营造青大校园体育文化氛围，引导大学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。

据悉，中国大学生帆船云上挑战赛是教育部直属中国大学生体育协会开创的帆船运动新风，至今已成功举办两届。青岛大学充分发挥学校水上运动发展中心的资源优势，在第三届中国大学生帆船云上挑战赛即将到来之际，通过“帆船+互联网”的“云上竞赛”方式，让更多师生了解帆船运动并参与其中，拉近帆船运动与专业水手、业余爱好者和普通观众之间的距离，让更多人了解并喜欢上这项充满挑战和激情的体育运动。（摘编中国教育新闻网）

青岛大学“青廉课堂”为毕业生上好廉洁第一课

日前，青岛大学“青廉课堂”第一讲在学校会议中心举行。学校党委常委、纪委书记范玉斌以《清风启程，廉洁从业》为题作廉洁教育专题党课，并为毕业生代表赠送廉洁教育书籍和纪念品。这也标志着青岛大学2022年大学生廉洁教育系列活动正式启动。

在专题党课中，范玉斌对毕业生提出四点希望和要求：一要坚定理想信念，把人生第一粒扣子扣“正”。作为青年人树立远大的人生理想，就是确立前进的方向，就能有勇气和力量去战胜人生道路上的艰难险阻，要树立远大的理想和信仰，并为此而矢志不渝努力；二要找准人生定位，把人生第一粒扣子扣“准”。共产党员的人生观应该是坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法看待人生，把全心全意为人民服务视为人生的最大价值和乐趣，把为实现共产主义的远大理想而奋斗作为人生的最高目标。三要筑牢思想底线，把人生第一粒扣子扣“紧”。提醒学生不论身处任何位置都要记住工作职责与权力由党和人民赋予，要牢固树立红线意识，不放纵私欲，不贪图私利，不违法乱纪，要养成正确的廉洁品质，切实筑牢防线。四要练就过硬本领，把人生第一粒扣子扣“实”。要以“学”字为先，提高理论素养，“干”字当头，主动担当作为。

廉洁教育是大学生成长成才的重要一环。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，青岛大学制定了《大学生廉洁教育实施方案》，并启动2022年大学生廉洁教育系列活动。活动以“青春常怀廉洁心 奋进百年新征程”为主题，举行廉洁书画作品征集大赛、廉洁教育微视频（剧本）大赛、“青廉课堂”等10项主题活动。在课堂教学、社会实践、学术研究、校园文化中有机融入廉洁教育内容，培养学生诚心做事、诚实做人、遵纪守法、廉洁奉公的良好道德意识和法纪意识，成长为堪当民族复兴大任的新时代青年，不断提高廉洁教育的针对性、实效性。（摘编自中国教育新闻网）

山东科大举办首届大学生创新创业训练计划项目“双选会”

日前，山东科技大学举办首届大学生创新创业训练计划项目“双选会”。据了解，此次双选会共征集527名师生和10家企业的538个项目，参与线下双选131项，为项目、导师、学生架起“桥梁”。

导师的项目可以招学生，学生的项目也可以招老师。在“双选会”现场，申报创新创业项目的师生或企业负责人在展位前进行项目路演，介绍项目概况及团队需求。报名的学生与项目负责人自由洽谈，双向选择，联合组队。与会学生踊跃交流，纷纷投出意向表。

“‘双选会’为我们这些爱好科创的学生提供了广阔平台，让学生走进教师和企业的科研项目，帮助提高个人科创能力，很高兴学校能给我们提供这样的平台。”机械电子工程2019—5班学生江阿灿说。据介绍，设榜项目负责人将对成功组队的项目团队进行指导，开展前期研究，全力协助团队申报大学生创新创业训练计划项目。

据了解，山东科技大学此次大学生创新创业训练计划项目“双选会”共征集527名师生和10家企业的538个项目，参与线下双选131项。活动前期，创新创业学院开设了大创计划项目指导课程，组织学院、教师和学生的项目培训和政策宣讲，面向校内外征集项目。

山东科技大学副校长曾庆田介绍，学校自2012年起开始实施大学生创新创业训练计划至今，共立项校级以上大创计划项目1371项，累计投入经费373万元，对学校应用创新型人才培养目标的实现起到了巨大的推动作用。此次双选会张榜招贤，架起项目、导师、学生三者之间的“桥梁”，鼓励能者“揭榜”、智者“挂帅”，激发学生双创热情，激发项目创新活力，是落实学校创新创业教育生态体系的重要举措。（摘编自中国教育新闻网）

湖北科技学院 383 学生党员成为思政课教师

近日，湖北科技学院学术报告厅里挤满了听课的学生，他们在上一堂特别的思政课：讲台上不是老师，而是同学。

“只要回一回头就不杀他，但遍体鳞伤、拖着沉重脚镣的他义无反顾，高唱《国际歌》慷慨就义，年仅26岁……”2019级学生周慧授课题目是《青年楷模——何功伟》，她授课时声情并茂，特别是当她诵读何功伟写给父亲的绝命词时，眼泪湿眶，现场的同学也悄然拭泪。

周慧是一名预备党员，在去年的主题团课上，她被青年烈士何功伟的故事深深打动，得知何功伟就是咸宁人，便利用周末时间，和同学一起到何功伟故居、陵园瞻仰。

今年初，该校医学部开启了“‘医心向党’党旗领航工程”，活动分团支部初赛、学生党支部复赛、学生党总支决赛，383名学生党员走上讲台为同学们讲党课，最终7名优秀代表作汇报展演。

周慧是7名优秀代表之一。结合自己的调研，她翻阅史料，从“人物生平、红色初衷、名人名言、壮志豪言”几个方面精心备课。从在班上讲到年级再讲到学院党总支，不断总结调整，她越讲越熟、越讲越精，“现在，何功伟的家书我都能熟练地背诵下来。”

2019级临床药学专业的学生解恒去年到通山县厦铺镇冷水坪村进行暑假社会实践，被这里的红色历史深深打动。他说，这里是鄂东南革命根据地，彭德怀、何长工、萧克等一批无产阶级革命家曾在此开展了英勇顽强的战斗，村里至今保存着完好的红色遗址。

该校党委书记闫英姿说，针对学生工作特点，结合党史和时政热点，让学生上台讲述自身的实践和感受，与同学们共情、共鸣，是思政课从“大水漫灌”到“精准滴灌”的一次有效尝试。（摘编自中国教育新闻网）

广东工业大学首个微专业开班

“秉承鲁班精神，锻造一流人才。我们是2021级智能建造实验班！”近日，在广东工业大学首个微专业“智能建造”班开班仪式上，班级首届50名本科生满怀热忱地喊出开班宣言。该班首届学生来自广东工业大学土木与交通工程学院。

什么是微专业？微专业是指在主专业学习以外，围绕某个特定学术领域、研究方向或核心素养，提炼开设的一组核心课程。学生通过灵活、系统的培养，能够在特定领域具备一定的学术专业素养和行业从业能力。“微专业既是对主专业学习的拓展和延伸，也是实现与其他学科交叉融合的路径。”广东工业大学教务处处长李丽娟介绍说。

据悉，智能建造微专业以“智能建造实验班”的形式开班，面向土木工程、道桥桥梁与渡河工程、城市地下空间工程等专业招生。学生在大学一年级第二学期申请，通过选拔、名单公示，正式进入学习。广东工业大学教务处副处长肖明表示，修读微专业的学生周一到周五按主修专业培养方案学习，周末按微专业培养方案学习；主修专业的毕业设计（论文）需包含智能建造的元素。“两个培养方案并轨，为学生‘开小灶’‘加营养餐’，学习机会更多、更好，舞台更广阔。”肖明说。如何为智能建造微专业的教学保驾护航，引领学生全面成长成才？广东工业大学土木与交通工程学院携手机电工程学院、自动化学院、计算机学院，组建了一支学缘、年龄结构合理的高水平师资队伍，合计专业教师18人，其中教授9人、副教授6人。此外，学校还通过企业导师进校园开设特色讲座、学生赴企业沉浸式学习等方式，开展智能设计、智能施工、智能运维等方面的教学活动。

“智能建造微专业的开设紧跟智能时代的科技发展，实现了计算机、控制、机电等多学科的交叉融合。”广东工业大学土木与交通工程学院院长刘锋说，该微专业能够帮助学生更好地构建个人的知识体系、提升竞争力，对学生今后的职业发展或是深造都十分有益。

据了解，广东工业大学于2022年初启动“微专业”项目建设工作，计划每个学院发挥专业特色开设一个微专业，打造一批“小而美”的特色人才培养项目。目前，该校机电工程学院“智能风电”微专业、生态环境与资源学院“可持续发展与碳中和”微专业已启动招生。（摘编自中国教育新闻网）

宁夏师范学院“实习（实训）+就业”一体化基地揭牌

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，抓住当前高校毕业生求职关键期，深入推进“访企拓岗促就业”专项行动，进一步强化校地、校企共建，推动学校毕业生就业工作提质增效。日前，宁夏师范学院“实习（实训）+就业”一体化基地签约仪式在石嘴山市大武口区举行。

宁夏师范学院“实习（实训）+就业”一体化基地的签约揭牌，是主动融入黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，主动服务基础教育质量提升行动的重要举措；是深化“校地合作”“校企合作”协同育人，推动实现更高质量更充分就业，主动服务地方经济社会发展、推进区域教育内涵发展和特色发展的重要抓手。

“实习（实训）+就业”一体化基地由宁夏师范学院、宁夏大中专毕业生就业指导中心、石嘴山市大武口区人民政府三方协作共建，探索学校、地方、教育主管部门创建实习（实训）促就业的互惠共赢合作新模式。宁夏师范学院将充分利用“实习（实训）+就业”一体化基地，坚持“走出去、请进来”，持续找准学校和用人单位的合作切入点，发挥多方优势，为毕业生开拓就业新空间，创造更多的就业机会，着力打通毕业生从实习到就业“无缝对接”的绿色通道，助力毕业生实现高质量就业。（摘编自中国教育新闻网）

世界首次！南开大学团队实现全流程机器人自动化“孕育”克隆猪

近日，一头普通母猪怀孕110天后，在南开大学诞下了7头克隆小猪，这也是世界首次自动化操作完成克隆全流程获得的克隆动物。

种业是农业的基石，我国种猪产业由于优良原种猪资源不足同样面临着“卡脖子”问题。发达国家对我国引进曾祖辈的原种猪进行封锁，我国只能引进退化快的祖父辈原种猪，通常经3年左右繁殖即退化，正经历着原种猪“引进、退化、再引进、再退化”的恶性循环。用克隆技术大量扩增祖父辈原种猪，是解决种猪育种问题的有效方案。但是人工克隆操作步骤多、难度大、效率低，胜任克隆操作的人员极度短缺，不能真正解决生产祖父辈原种猪供不应求的难题，这使得大范围推广克隆技术用于种猪育种存在瓶颈。

为此，在国家重点研发计划项目支持下，南开大学赵新教授团队联合天津市农业科学院畜牧兽医研究所针对人工克隆技术存在的相关问题，对自动化操作克隆技术进行了研究，由一头普通的母猪“代孕”，诞下了7头克隆纯种小长白猪。该团队成为世界上唯一实现机器人操作及自动化操作克隆全流程的团队。团队从机器人操作到自动化操作，进一步扩大了我国克隆技术在世界范围内领先优势。

自动化操作克隆技术利用显微视觉建立了最大厘米级、最小亚微米级分辨率的全局视野，提高操作效率实现了克隆操作批量化；通过细胞受力分析，实现了基于最小力的克隆操作自动化；通过细胞内应变评估，降低了克隆操作过程对卵母细胞的损伤，提高了克隆操作后胚胎发育率，实现了克隆操作精准化。采用自动化操作克隆技术，将标志克隆成功的囊胚率，从人工操作的10%提高到自动化操作的27.5%，囊胚率提升2.75倍。团队相关工作结果显示，单胎代孕母猪产仔数，从人工克隆猪的平均不足5头，提升到机器人化、自动化克隆猪两批3胎共24头，平均单胎产仔8头，提升了60%以上。

据了解，赵新科研团队长期以来致力于进一步提升克隆全流程机器人操作水平，在批量化、自动化、精准化、规模化上下功夫，研究工厂化的自动化动物克隆育种技术体系，旨在为解决种业“卡脖子”问题不断提供科学的自动化方案。

（摘编自中国教育新闻网）

内蒙古将分级建设 100 个现代产业学院

日前，内蒙古自治区教育厅、工业和信息化厅出台《内蒙古自治区本科高校现代产业学院建设实施方案》（以下简称《实施方案》），明确“十四五”期间，自治区将指导全区本科高校建设100个左右校级现代产业学院，分批建设20个左右自治区级现代产业学院，力争获批建设3个左右国家级现代产业学院，引导高校主动面向区域、面向行业、面向产业办学，实现高等教育与产业集群的联动发展。

《实施方案》明确了统筹谋划现代产业学院、创新人才培养模式、提升专业建设质量、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台等6个方面的主要任务。其中，在提升专业建设质量方面，要求各高校不断完善学科专业动态调整，着力推进新工科与新农科、新医科、新文科融合发展，发展一批与自治区重点产业紧密对接的急需专业。在教师队伍建设方面，要求各高校探索建立校企人才双向流动机制，推动高校与大中型企业合作建设“双师型”教师培养培训基地。针对创新人才培养模式，自治区将进一步建立健全全行业企业深度参与高校学科专业建设和人才培养新机制，促进课程内容与技术发展衔接，教学过程与生产过程对接，人才培养与产业需求融合。

据悉，下一步，内蒙古自治区教育厅将强化政策支持，从政策供给、经费投入等方面支持现代产业学院建设。教育厅、工业和信息化厅将协同高校、地方政府与企业，加强对现代产业学院建设及运行的指导，及时总结推广成功案例和经验。（摘编自中国教育新闻网）

广东今年计划招收定向医学生 2492 名

近日，广东省卫生健康委、广东省教育厅等部门联合发布《关于印发〈2022 订单定向培养医学大学生项目方案〉的通知》（下称《通知》），广东明确今年计划招收订单定向医学大学生2492名。学生在校学习期间免除学费，免缴住宿费，适当补助生活费。医学生毕业后安排工作，入编入岗。

《通知》提出，广东各定点院校根据招生计划，依据考生填报的志愿及高考分数择优录取。订单定向培养农村卫生人才计划按基层需求，分县（市、区）设置院校专业组和专业计划，原则上院校专业组之间及专业之间计划不得互调。考生在提前录取批次填报志愿，实行平行志愿投档方式。院校按照“分数优先”原则对进档考生进行分档录取。

在定向医学生就业安排方面，广东协调各县（市、区）提供足够的基层医疗卫生机构医疗技术岗位，将定向医学毕业生优先安排给47家升级成县级人民医院的中心卫生院，以及服务人口多、全科医疗需求大、全科医生较为短缺的地区基层医疗卫生机构。同时，广东通过对定向医学毕业生进行面试、考察，按照人岗匹配、专业对口的要求，由定向医学毕业生按面试、考察成绩由高到低依次选择工作岗位，并落实编制。

广东要求，根据现行公费生协议，公费医学生取得毕业资格即服从甲方安排，并到甲方指定的医疗卫生机构定向就业，且在定向服务单位连续工作6年。医学生在服务期内，享有同定向服务单位职工同等进修学习的待遇。

据悉，今年广东订单定向培养医学大学生项目定点院校为广州中医药大学、汕头大学医学院、广东医科大学等10所高等院校。（摘编自中国教育新闻网）

青岛西海岸新区十条措施促进高校大学生创新创业

日前，山东青岛西海岸新区印发《关于促进高校大学生在新区创新创业的十条措施》。

据悉，《十条措施》主要通过增强大学生来新区发展意愿、畅通大学生在新区就业创业渠道、营造大学生留区良好氛围三个方面工作，吸引、留住、用好大学生人才，促进更多优秀学子在新区创新创业，为新区高质量发展注入更多青春动力。

在增强大学生来该新区发展意愿方面，实施高校学子专项宣传行动，通过聘请“新区校园引才大使”、入校宣讲、名企游学、青年访谈、宣传片推广等方式，进一步提升大学生对新区感知度和相关人才政策的知晓度；实施高校大学生实习见习行动，开展实习实训基地搭建、就业见习政策宣传等活动；实施校企合作专项对接行动，通过顾问指导、技术合作、挂职兼职等方式，促进产教融合发展；加强博士后科研工作站、创新基地等平台载体建设，提升新区企业对大学生的承载力。

畅通大学生在该新区就业创业渠道方面，实施重点产业青年人才集聚工程，面向“芯屏”产业等新区重点产业企业，开展“冲浪西海岸”“起航西海岸”等系列主题招聘活动，大力集聚高校学子在西海岸新区就业发展；实施青年人才创业促进行动，主要在创业空间、创业指导、创业政策等方面鼓励高校围绕新区重点产业发展开展创业类活动，引导高校大学生在西海岸新区创业；开展高校人才创新创业“三基地”创建行动，整合高校和新区企业优质资源，打造30家大学生创新创业基地、校企人才联合培养基地、高校成果转化基地。

营造大学生留区良好氛围方面，开展青年人才留区发展调研工作，围绕就业意愿和人才发展环境等方面，征集对新区青年人才工作的意见和建议；实施青年人才政策落实提升行动，推进高校毕业生就业服务全程网办、全市通办；开展青年人才生态优化行动，发挥好人才公寓、“青年驿站”、文旅智能平台等作用，增强新区吸引力；建立驻区高校大学生留区工作激励机制，结合大学生留区工作成效，面向驻区高校就业部门表彰一批先进工作单位和个人，营造大学生留区工

作良好氛围。

据介绍，青岛西海岸新区将深入贯彻落实“人才强区”战略，坚持以优化发展生态促进人才引进，以导入优势产业带动人才结构优化，积极建设“青年发展友好型城市”，提升新区对优秀青年人才的吸纳力、吸引力和承载力。（摘编自中国教育新闻网）

宁波市“力学+”智能制造产学研联盟成立

5月31日，浙江省宁波市“力学+”智能制造产学研联盟成立，50余家高校、科研院所和重点企业参与，21个重大项目、2项重大战略合作项目启动或签约，签约总金额达7150万元。

“力学+”智能制造产学研联盟是宁波大学结合宁波市打造“制造业之都”及建成国际智能制造新高地的目标，整合力学及相关学科，围绕石化、汽车、装备和信息等宁波市重点产业，对接龙头和单项冠军企业的一场大型产学研转化行动。“一方面推动‘力学+机械’‘力学+材料’‘力学+信息’等学科交叉，另一方面构建‘力学+绿色石化’‘力学+智能装备’‘力学+关键基础件’等产业服务框架，最终形成具有特色的‘力学+’科技创新和社会服务品牌。”宁波大学党委副书记、副校长吕朝锋说。

“联盟的成立，为宁波大学的建设发展创造了新机遇，为力学一流学科建设注入了新动能，为推进校地合作提供了新平台。宁波大学将有力推动力学领域科技成果转化应用，让‘力学+’为宁波建设制造业高质量发展先行城市赋能提质。”宁波大学党委书记朱达表示。

据悉，近五年来，宁波大学力学及相关学科承担各类横向科技项目、平台800余项，合作经费近3亿元，主持或与企事业单位合作实施宁波市重大科技专项60余项，力学一流学科对地方产业的辐射效应日益凸显。（摘编自中国教育新闻网）

中南财经政法大学：别样“品行奖”传递人格力量

近日，一场别样的“公道美品行奖”授予仪式在中南财经政法大学南湖会堂举行，为该校师生校友带来一场沉浸式“思政大课”。

据介绍，该校“公道美品行奖”由王广西校友和校内一对退休教职工夫妇于2015年出资设立，每两年评选一次，用于表彰在社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德方面有突出表现的师生校友。该评选已连续举办四届，共有37人（团队）获奖、27人（团队）获提名奖。其中，本次第四届“公道美品行奖”中，10人（团队）获“公道美品行奖”，10人（团队）获提名奖。

据悉，此次授予仪式分扶贫、战疫、教书育人、志愿服务、提名奖四个类别进行，以合唱、情景诗、视频、朗诵多种形式深情演绎，娓娓道来获奖师生们心系家国、服务人民的感人事迹。从把41岁年轻的生命奉献给了四川省黑水县脱贫攻坚的会计院校友陈闵健，到用思政课为学生点亮人生路灯的马克思主义学院教师姚桂荣，再到用志愿服务燃烧青春的法学院本科生苏正民等等，此次授予仪式把“三寸讲台”变成了“四方舞台”，给平凡的大多数人以最高礼遇形式，向观众传递人格的力量，为高校融入“爱”的教育。

“中南大每两年举办一次的‘公道美品行奖’，是传承中南大精神、弘扬社会主义新风尚的重要举措，有利于在全校形成对标身边榜样、彰显德行力量的良好氛围，为学校的高质量发展提供源源不断的精神动力和道德滋养。”该校党委书记栾永玉说。（摘编自中国教育新闻网）