



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

精选高教要闻

高教研究所编

2021年第5期

2021年11月28日

目录

教育部召开支持大学生创新创业部际工作座谈会	1
2022 届高校毕业生首破千万	2
教育部举行“校园招聘月”系列活动 逾 70 万岗位信息发布	3
北京大学与中央社会主义学院签署战略合作协议	4
北京大学组织全校教师参加“全国高校教师课程思政教学能力培训”	6
紧抓机遇 追求卓越 推动创新工作跨越式发展	7
南大召开党的创新理论研究专项文科卓越研究计划“十层次”培育项目 ..	8
中国科大：“双高”协同培养拔尖创新人才示范校正式启动	10
中国科大获批量子科学与技术交叉学科博士学位授权点	11
推动海南国际教育创新岛高质量发展	12
南开大学：“黑科技”助力绿色校园建设	13
青岛理工大：学生走进餐厅体验劳动	14
河南实施五项计划提升高校科技创新能力	15
上海交大召开教材建设与管理巡视整改专题调研座谈会	17
上海交通大学多措并举上好劳动育人“大思政课”	18
哈尔滨理工大学科技园三年转化科研成果产值达 3.5 亿	19
华南理工大学实施“三四五”行动 深入推进课程思政改革	20

教育部召开支持大学生创新创业部际工作座谈会

11月24日，教育部召开支持大学生创新创业部际工作座谈会，贯彻落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》精神，研究推进大学生创新创业工作。部党组成员、副部长钟登华出席会议并讲话。会议指出，近年来教育部会同有关部门在创新创业教育课程体系建设、师资队伍建设、实践训练等方面采取一系列有力举措，推动高校创新创业教育和大学生创新创业工作走深走实，对促进学生全面发展、推进毕业生创业就业、提高高等教育质量发挥了重要作用。会议强调，要从落实习近平总书记重要指示精神、从走好人才自主培养之路、从推进双创工作纵深发展来认识和把握大学生创新创业工作，推进大学生创新创业工作高质量发展。会议要求，要坚持育人为本，进一步加大对高校创新创业教育的支持力度，让学生在创新创业中巩固专业知识，在创新创业实战中锤炼品质、增长才干；坚持精准施策，瞄准大学生创新创业过程中的堵点和难题，在优化大学生创新创业环境、加强服务平台建设、落实财税扶持政策、加强金融政策支持、促进大学生创新创业成果转化等方面狠下功夫，推动各项政策落实落地；坚持协同联动，建立常态化联系机制，搭建更便捷、更高效的资源共享平台，全方位支持大学生创新创业。（摘编自教育部网站）

2022 届高校毕业生首破千万

11 月 19 日，教育部、人力资源和社会保障部召开 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，对 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作进行动员部署。会议指出，2022 届高校毕业生规模预计 1076 万人，同比增加 167 万人。会议强调，各地各高校要坚决把中央决策部署落到实处，提前谋划、及早部署、形成合力。要拓宽市场化就业渠道，鼓励中小企业更多吸纳高校毕业生，引导支持灵活就业，大力支持创新创业。要开拓政策性岗位，配合做好机关、事业单位和国有企业招聘工作，组织实施好基层项目，加大基层社区岗位开发力度，着力稳住政策性岗位和市场性岗位的“基本盘”。此外，要加强重点群体帮扶，启动实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，按照“一人一档”“一人一策”要求帮扶就业困难毕业生，做好高职百万扩招毕业生就业服务。要压实工作责任，落实“一把手”工程，建强工作队伍，加强宣传引导。同日，教育部发布的《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》指出，各地各高校要进一步发挥校园招聘主渠道作用，可通过组团、联盟等方式开拓就业岗位，推动校内校外就业资源共享；要积极挖掘新产业新业态新模式中的就业机会，引导毕业生在数字经济、平台经济等多个领域灵活就业；配合有关部门完善灵活就业社会保障政策，切实维护高校毕业生劳动保障权益。（摘编自《中国青年报》）

教育部举行“校园招聘月”系列活动 逾 70 万岗位信息发布

教育部于 11 月 20 日启动“2022 届高校毕业生校园招聘月”系列活动，为期一个月，预计发布岗位信息逾 70 万个。

据了解，“校园招聘月”期间，教育部门将会同 12 大社会招聘机构，举办“24365 校园招聘服务”线上招聘月活动，集中面向重点区域、重点行业、重点人群组织 10 场以上全国性大型专场招聘会。启动“共建共享岗位精选计划”，探索实施岗位精准推送，预计发布岗位信息 70 万个。教育部将会同人社部、国资委、共青团中央、中央广播电视总台共同主办“国聘行动”第三季“不负韶华 国聘行动”。全国普通高校就业创业指导委员会 19 个分行业就指委将举办 40 场以上专场招聘会，为相关专业毕业生精准提供丰富岗位信息。各省（自治区、直辖市）将同步举办 200 场以上区域性、行业性、联盟性线上线下专场招聘会，各高校将每日举办线上或线下校园招聘会，加速毕业生求职进程，帮助毕业生尽早就业。

“校园招聘月”期间，教育部将举办“供需对接就业育人项目”网络对接大会，届时将发布 306 家企业申报的 3000 多个就业育人项目。同时，举办“全国中小企业人才供需对接会”活动，邀请超过 3000 家中小企业和 500 所以上高校参加，引导高校毕业生到中小企业就业。

此外，“校园招聘月”期间，教育部将正式启动实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，预计线上线下培训 2022 届毕业生 30 万人。同时开展各种就业育人主题教育，引导毕业生树立正确的就业观、择业观，到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业。（摘编自教育部网站）

北京大学与中央社会主义学院签署战略合作协议

11月25日下午，北京大学与中央社会主义学院战略合作协议签约仪式在中央社会主义学院中和大厦举行。中央社会主义学院党组书记、第一副院长吉林，党组副书记、副院长赵凡，党组成员、副院长袁莎、朱沛丰，党组成员、秘书长徐永全，党组成员、教务长徐绍刚；北京大学党委书记邱水平，党委常委、副校长王博、张平文，校长助理、秘书长、党办校办主任孙庆伟出席签约仪式。根据协议，双方将在学科体系、教材体系、课程体系建设、教学与师资培养、学术研究与智库合作、对外交流等方面加强合作。赵凡主持签约仪式。

邱水平感谢中央社会主义学院一直以来对北大的支持和帮助。他指出，此次北京大学与中央社会主义学院签署战略合作协议，是深入贯彻落实党的十九届六中全会精神和党中央一系列重大决策部署的重要举措。北京大学是最早学习、研究和传播马克思主义的发祥地，是中国共产党最早的活动基地，也是党的统一战线工作的重要阵地；中央社会主义学院是中国共产党领导的统一战线性质的政治学院，是民主党派和无党派人士的“联合党校”。双方加强战略合作，对于共同贯彻落实党的十九届六中全会精神，坚定不移把“两个确立”真正转化为坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，具有重要意义。他代表北大提出三点倡议：一是坚持正确政治方向，筑牢思想理论阵地；二是扎根中国大地，开展中国特色哲学社会科学研究；三是做好中华优秀传统文化的国际传播，塑造可信可爱可敬的中国形象。他期待通过签署战略合作协议能够推动双方事业高质量发展，为进一步服务好党的统一战线工作和高等教育发展，为实现民族复兴伟业不断作出新的贡献。

吉林表示，《社会主义学院工作条例》赋予了中央社院“五个是”的职能定位，明确学院对统一战线人才以政治培训为主，强调以学术讲政治，凝聚政治共识。北京大学是创建中国共产党的重要基地之一，以学历教育为主，培养的是社会主义建设者和接班人。虽然双方性质和发展定位不一样，但在很多方面是一致的，对于加强马克思主义理论研究以及传播中华优秀传统文化等方面合作的想法不谋而合。此次正式签署战略合作协议，有利于双方围绕研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，在传道布道上形成合力；围绕服务对接国家重大战

略需求，在建言资政上形成合力；围绕构建中国话语和中国叙事体系，在文化传播上形成合力；围绕履行各自的教育职能，在人才培养上形成合力。希望双方以此次签约为契机，开展更广泛、更深入、更有成效的合作，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。王博、袁莎分别代表双方签署《北京大学 中央社会主义学院战略合作协议》。（摘编自北京大学新闻网）

北京大学组织全校教师参加“全国高校教师课程思政教学能力培训”

为进一步提升北京大学教师课程思政建设的意识和能力，全面推进课程思政高质量建设，11月24—26日，教务长办公室、教务部、研究生院、教师教学发展中心联合各院系，共同组织全校教师、教学管理人员参加由教育部高等教育司指导，全国高校教师网络培训中心举办的全国高校教师课程思政教学能力培训。

11月24日下午，开班仪式及首场培训在高等教育出版社报告厅举行，采用“主会场+分会场”“线上+线下”“直播+回放”的方式进行。北京大学设置多个视频分会场，各院系教学管理负责人及教师代表、教学管理人员代表等60余人在哲学楼101大教室集体观看了开班式的直播，并共同参加了首场培训。国际关系学院、外国语学院、经济学院、体育教研部等单位也组织教师在各自学院集体观看了开班式和培训的直播。

开班式上，教育部高等教育司司长吴岩讲话，他对参训教师提出三点要求：一是要用心，成为课程思政理念的倡导者；二是要用力，成为课程思政建设的践行者；三是要用功，成为课程思政的研究者。高等教育出版社总编辑陈晓光 and 新华网副总裁杨庆兵也分别发言，表示将继续做好高校教师课程思政培训，助力课程思政建设工作。开班仪式后，吴岩作了题为“高校课程思政建设政策解读”的第一讲培训。吴岩从“为什么”“是什么”“做什么”“怎么做”“谁来做”五个方面对《高等学校课程思政建设指导纲要》进行了再解读；从工作部署、示范选树、教学指南、教师培训、教学研究、资源共享、宣传推广七个方面对教育部推进课程思政建设工作的落实情况和成效进行了总结；今后要通过抓分类、抓示范、抓队伍、抓培训、抓资源和抓机制六个方面，深化课程思政建设工作的举措，将课程思政推向高质量。

各院系除了组织教师集体参加培训外，还根据疫情防控要求及教师课程安排等情况，组织教师自行进行网上学习。截至11月24日下午6点，已有1600多位教师在高校教师课程思政教学能力培训网站进行了注册并完成了第一天的培训。当天有教学任务的老师将在26日后观看视频回放进行学习。后续两天，教务长办公室、教务部、研究生院、教师教学发展中心及各院系将继续组织全校教师通过集体观看、自行线上学习、观看录播等方式，完成此次课程思政培训，力争做到课程思政教师培训全覆盖。（摘编自北京大学新闻网）

紧抓机遇 追求卓越 推动创新工作跨越式发展

---上海大学首届创新工作大会开幕

11月26日,上海大学首届创新工作大会在宝山校区图书馆报告厅拉开帷幕,本次大会主题是“深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧抓机遇,追求卓越,推动创新工作跨越式发展”。中国科学技术协会常委、书记处书记吕昭平线上致辞,上海市科学技术委员会副主任王晔、上海市科学技术协会副主席倪前龙莅临指导并致辞,上海市教育委员会巡视员蒋红莅临指导并讲话,上海大学党委副书记、校长刘昌胜院士作大会报告。上海大学党委书记成旦红等校领导班子成员,老领导吴程里、方明伦、毛杏云、沈学超、李友梅,中国工程院院士、上海大学教授孙晋良,离退休老同志代表,各院系、职能部门负责同志,教师代表等参加了大会,开幕式由校党委常委、副校长、中国工程院院士吴明红主持。各学院在分会场组织线上观看开幕式。

中国科学技术协会常委、书记处书记吕昭平为大会线上致辞,他对大会的召开表示热烈祝贺!上海大学是一所有红色基因的高校,作为人才培养基地、科技创新源泉,积极响应中央号召,因时因势召开首届创新工作大会,恰逢其时,意义重大。中国科协与上海大学在期刊建设、“科创中国”平台建设、战略科技人才培养等方面加强合作,为上海大学的科技创新与跨越发展,为上海市提升科技创新影响力提供支撑。

首届创新工作大会的顺利召开,定会激励广大师生,抢抓机遇,善于作为,以追求卓越、争创一流的昂扬斗志,吹响新时代的创新号角,在建设中国特色、世界一流大学的征程中,奋力谱写上大创新发展的新篇章!(摘编自上海大学新闻网)

南大召开党的创新理论研究专项文科卓越研究计划“十层次”培育项目

11月24日，南京大学文科卓越研究计划“十层次”培育项目（党的创新理论研究专项）开题研讨会在仙林校区举行。校常务副书记杨忠会见开题专家组，副校长陆延青出席并致辞。社会科学处处长陈冬华主持研讨会。

陆延青在致辞中表示，文科卓越研究计划是南京大学面向新时代哲学社会科学高质量发展的新要求，发挥特色学科优势、创新有组织科研模式，服务国家战略需求、占领学术创新前沿的战略举措。“十层次”项目代表了南京大学哲学社会科学集成创新、前沿创新、方法创新的制高点，是以“南大原创”“南大名家”“南大学派”为内涵的“第一个南大”的集中彰显。他指出，本次培育的2项党的创新理论研究专项“十层次”项目，是贯彻落实中央巡视反馈意见精神，发挥学科优势，加强对党的创新理论开展学理性研究的具体举措。他希望专家们从理论和实践的多个维度为项目把脉把关，助力项目形成系统性、标志性、有影响的理论成果。

开题专家组由北京大学王浦劬教授、复旦大学黄仁伟教授、吉林大学周光辉教授、南京师范大学王永贵教授，以及南京大学张二震教授、翟学伟教授、张凤阳教授等相关领域著名学者组成，黄仁伟教授担任开题专家组组长。专家组听取了“中国式现代化新道路与人类文明新形态研究”“以人民为中心的治国理政体系研究”2个项目的开题汇报，一致认为，2个项目紧扣党的创新理论，选题新颖、主题清晰、目标明确，技术路线合理，达到文科卓越研究计划“十层次”培育项目要求。专家组建议，项目组深入学习党的十九届六中全会精神，发挥马克思主义理论、政治学、公共管理、法学、经济学、历史学、社会学等学科综合优势，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学理性阐释；进一步聚焦主题、凝练方向，力争形成具有学术深度和重大影响的精品力作。

据悉，南京大学文科卓越研究计划于2017年开始实施，根据“国家需求”“学术前沿”和“南大优势”的三维度原则，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕“理论创新与社会治理”“文化传承与创新”“数据服务与经济管理”三大学科群建设，布局世界马克思主义思潮与马克思主义中国

化研究、中国特色经济学研究、社会学理论与中国研究、中国抗战研究、亚洲概念史研究、汉文学与东亚文化创新研究、中国人文社会科学综合评价研究、面向长三角区域一体化发展的重大理论和实践问题研究（培育）等重大项目。文科卓越研究计划项目布局，服务国家战略需求、占领学术创新前沿、探索衍生研究价值、带动青年队伍成长，有效激发具有中国气派、南大特色的文科原创科研活力。以“十层次”子项目为契机，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干脱颖而出，培育了一批国家级项目，产出了系列高水平论文，形成了高质量智库成果，助推南大构建种类齐全、梯队衔接的人文社科科研体系。（摘编自南京大学新闻网）

中国科大：“双高”协同培养拔尖创新人才示范校正式启动

为全面贯彻习近平总书记关于教育、人才的重要讲话精神，积极探索普通高中与高等学校协同培养人才的模式改革与创新，加快培养一批新时代拔尖创新后备人才，有力推动江苏基础教育高质量发展，11月20日，江苏省普通高中与高校协同创新发展研讨会暨“双高”协同培养拔尖创新人才示范校启动仪式在南京大学仙林校区举行。教育部原副部长，江苏省政府原副省长，国家基础教育教学指导委员会主任委员王湛出席会议。南京大学党委书记胡金波作主旨报告。会议由江苏省教育厅副厅长顾月华主持。

胡金波在报告中指出，推进普通高中与高校协同发展、贯通培养拔尖创新人才必须胸怀“国之大者”，以人民为重、让人民满意；以国家政治安全为大、让党放心；以巩固和发展中国特色社会主义为本、让世界点赞。胡金波进一步从五个方面提出具体要求。第一，协同是基础。要以协商为前提、协调为重点、协作为关键、协力为核心。第二，创新是重点。要创新观念、创新思路、创新动力、创新机制、创新方法，构筑“一方池塘”、引领学生自然成长，点燃“一束火焰”、引领学生自己成长，敲打“一块燧石”、引领学生自由成长，推开“一扇窗户”、引领学生自觉成长。第三，需求是动力。既要因学生之需合理施教，也要因国家之需科学培养，想国家之所想、急国家之所急、满足国家之所需，始终保持历史的清醒、时代的自觉。第四，育人是根本。必须坚持立德为先，培育科学精神，提升创新能力，形成批判性思维。第五，教师是关键。要坚持以求真“为学”培养“大先生”，坚持以向善“为事”塑造大先生，坚持以尚美“为人”成就“大先生”。胡金波强调，南京大学将主动对接高品质高中、服务高品质高中，希望与高品质高中同源共流、同频共振，同心协力、同道相益，实现“牧人驱犊返，猎马带禽归”的共赢局面（摘编自中国科大新闻网）

中国科大获批量子科学与技术交叉学科博士学位授权点

日前，教育部正式公布了 2020 年度学位授权自主审核单位增列的学位授权点名单，中国科学技术大学的量子科学与技术博士学位授权交叉学科位列其中。这是我国第一个量子科学与技术方向的博士学位授权点，也标志着中国科大在量子科技领域的学科建设取得了阶段性成果，并迈入了系统布局、成熟发展的新阶段。该博士授权点的获批，对促进量子科学与技术学科的发展，提升量子科技创新领军人才的培养质量和数量等方面具有重要的推动作用和意义。

自 1990 年代初，中国科大光学专业在国内率先开展量子信息科学的研究以来，迄今已演变为融合了包括物理学、计算机科学和技术、电子科学与技术、材料科学与工程、数学、控制科学与工程、软件工程等在内的交叉学科。中国科大量子科学与技术方向已经成为国际著名的人才培养和科学研究基地之一，为国家培养和输送了大批高素质科技人才。中国科大建有“微尺度物质科学国家研究中心”“中科院量子信息与量子科技创新研究院”“中科院量子信息重点实验室”“中国科学院微观磁共振重点实验室”等高水平基地，为量子科学与技术领域的人才培养提供了一流的支撑体系，取得了包括一次国家自然科学一等奖、三次国家自然科学二等奖在内的一系列创新成果。

为了贯彻习近平总书记“加快量子科技领域人才培养”“下好先手棋”的指示精神，更好的服务国家重大战略，中国科大于 2020 年 5 月，开展了新增量子科学与技术交叉学科的方案论证工作，并于 2020 年 9 月通过了博士、硕士学位授权点的方案论证。中国科大将以此次授权点获批为契机，面向世界科技前沿、面向国家战略需求，布局和推进一流学科和交叉学科建设，加快培养量子科技领域的领军人才与产业急需的高层次人才，持续攻克量子科技领域的瓶颈技术，迅速抢占制约量子科技发展的战略制高点，为国家在新一轮的科技竞争中走在世界前列做出突出的贡献。（摘编自中国科大新闻网）

推动海南国际教育创新岛高质量发展

近年来，特别是2018年4月13日以来，海南圆满完成“十三五”教育改革各项任务，教育主要指标达到或超过全国平均水平，国际教育创新岛建设顺利开局、蓬勃展开。一批教育对外开放重大平台拔地而起。中国首个以教育开放为核心使命的园区陵水黎安国际教育创新试验区已有英国考文垂大学、加拿大阿尔伯塔大学等20所国内外名校签约入驻。三亚崖州湾科技城入驻浙江大学、中国农业大学等10所国内知名高校，办学规模快速提升。一批标志性、先导性项目先后落地。签约引进中国大陆首个境外高水平大学独立办学项目德国比勒费尔德应用科技大学，以及酒店管理专业世界排名第一的瑞士洛桑酒店管理学院在海南独立办学。哈罗公学等一批知名国际学校落地办学。一批重大规划、制度创新相继实施。科学编制《海南省“十四五”教育现代化规划》，统筹推进建设符合自贸港建设需要的高质量教育体系；“中外合作办学机构部省联合审批”等多个案例入选自贸港制度创新案例；在陵水黎安国际教育创新试验区等重点教育园区，探索实行“大共享+小学院”办学新模式。

强化党建引领。重点加强境外高校独立办学和中外合作办学项目党建工作的研究探索，牢牢把握社会主义办学方向。坚持以人民为中心。以“双减”引领深化“五育并举”，让海南学生“特色印记”更加凸显；推进全域教育优质均衡发展，提供国际化、多样化的优质教育选择，让海南孩子在“家门口”就能“上好学”，甚至“留学”。服务区域经济社会发展。做强“学在海南=留学国外”品牌，做好教育消费回流文章，打造海南自贸港千亿级的现代教育服务业。推进教育制度集成创新。重点围绕创新境外高校独立办学制度体系、国际教育消费回流承接模式等，开展制度集成创新，为推进全球教育治理体系和治理能力现代化贡献海南智慧。（摘编自《中国教育报》）

南开大学：“黑科技”助力绿色校园建设

近期，南开大学基建保障处对八里台校区部分学生宿舍开展了一系列节能节水改造项目，在改善学生们生活环境的同时，也提高了能源利用效率。据测算，这些项目的实施，每年约可节水 1.2 万吨、节电 8 万度、节约水电费约 10.8 万元。从今年 7 月份开始，学校基建保障处对宿舍照明设备进行了改造，将荧光灯更换为照明效率更高、寿命更长的 LED 灯具，走廊采用雷达感应装置的 LED 节能灯，实现人来灯亮、人走微亮，洗手间采用雷达灯，人来灯亮，人走灯熄。数据显示，目前已改造的 5 栋宿舍楼一年能节约约 8 万度电，节约电费 4 万元，节能率达到 71%。八里台校区部分学生宿舍在用水高峰期时会出现水压不够、冲厕效果不佳的现象。在反复调研基础上，基建保障处对部分宿舍楼的卫生间进行了节水改造，在原来蹲厕的冲水装置上加装节水增压阀，使冲水形式由原来的只冲水改造为冲水加气的形式，增加了冲水水压，冲洗效果更好了，环境更整洁了，最重要的是单次用水量大大减少。基建保障处节能办公室相关负责人张俊杰表示，这批宿舍改造后，每年可节水 4650 吨，节约水费约 2.6 万元。“校园环境是学生无声的教师，学校通过推广节能节水技术应用等更多举措，加大节能减排力度，也倡导广大师生一起加入进来，共建绿色低碳校园。”（摘编自南开大学新闻网）

青岛理工大：学生走进餐厅体验劳动

日前，青岛理工大学商学院百名大学生走进校园内的“祥园餐厅”，进行劳动体验、开展理论实践，接受了一场德育、劳育与智育相融合的“身边的思政课”。

“身边的思政课”是该校商学院“第二课堂”特色课程，“食堂中的劳动教育课”是其中之一。课程聚焦“三全育人”，以日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育为主要内容，设计了包饺子环节开展日常生活劳动体验、经营管理实践教学环节强化商科生产劳动认识、志愿服务环节进行服务性劳动实践，在劳动教育课程中融入“勤俭节约”“绿色文明”等思政元素。（摘编自中国教育新闻网）

河南实施五项计划提升高校科技创新能力

近日，河南省政府办公厅印发《关于提升高校科技创新能力的实施意见》，通过实施提质增能计划、战略支撑计划、产业对接计划、团队引育计划、协同发展计划等五项计划，助推高校参与重大科技创新项目建设的能力快速提升，标志性成果不断涌现，服务国家创新高地建设和经济社会发展的贡献度加速提高。河南将分类指导各高校、学科（群）主动融入全省高质量发展大局。创新高校体制机制，吸引行业创新龙头企业 and 高端科研院所共同组建电子科技大学、航空航天大学等新型研究型工科大学；优化学科学院布局，实施特色骨干大学、骨干学科建设计划，新增 10 个左右特色骨干学科（群），构建“特色学科+优势学院+产业学院（研究院）”的学科学院布局体系。优化专业布局，高标准建成省级及以上一流本科专业点 1000 个左右；建立专业目录年度发布制度，撤销、停招“肿繁虚杂旧僵”专业点 300 个左右。

河南提出，围绕量子信息、种业创新等优势领域，支持高校参与承担国家实验室建设任务，支持高校省部共建国家重点实验室提质升级，支持高校牵头或参与建设省实验室，加大 100 个左右省部级重点实验室建设力度，支持建设 8 个左右省文科实验室。按照计划，河南将聚焦集成电路、量子通信等未来技术和产业，定向支持建设 3-5 个未来技术学院，争创 1-2 所国家未来技术学院；遴选建设 50 所省级重点现代产业学院，争创 3-5 所国家现代产业学院、2-3 所国家特色化示范性软件学院；强化激励引导，将学科学院、专业结构优化调整与招生计划、经费投入、教师队伍等政策联动，做实做强产业学院，打造 20 个产业技术研究院、100 个公共技术创新服务平台、200 个创业就业人才培养基地。

河南实施“高精尖缺”高层次人才引进工程，设立首席科学家岗位，每年引进 3-5 名全球有影响力的高层次人才，带动培养一批国内一流的科技领军人才。实施高校科技创新团队和人才支持计划，培育 5 个左右国家级科技创新团队、20 名左右国家级领军人才。实施省特聘教授岗位计划，每年引进培育 60 名国内外高层次创新人才，培育 5 名左右国家级哲学社会科学领军人才。实施豫英卓越研究生培养工程，每年选拔 50 名优秀博士生、500 名优秀硕士生。实施高水平创新人才境外培养工程，每年资助选派 200 名高校领军人才、青年学科带头人赴国

内外高水平大学和科研机构研修。

为强化机制改革，河南将探索实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，实施签订“军令状”考核等管理方式；进一步向用人主体放权，项目经费使用实行“包干制”。深化科研和人事制度改革，建立突出质量贡献的学术评价制度，完善以成果为导向的科研和人才评价体系，将技术创新、科技成果转化、咨政服务等因素作为科研人才评价的重要内容。同时，强化政策协同，实行有利于人才创新的经费审计方式，对科研项目实行审计及主管部门检查结果互认，一个项目周期“最多查一次”，有效破解制约高校科技创新发展的瓶颈问题。（摘编自中国教育新闻网）

上海交大召开教材建设与管理巡视整改专题调研座谈会

11月23日，上海交通大学召开教材建设与管理巡视整改专题调研座谈会，强调要落实中央巡视整改要求，推进新时代教材建设。校党委书记杨振斌，党委常务副书记顾锋，党委常委、组织部部长仰颐，党委常委、宣传部部长胡昊出席调研座谈会，副教务长吴静怡主持会议。学校船舶海洋与建筑工程学院、机械与动力工程学院、电子信息与电气工程学院、材料科学与工程学院、安泰经济与管理学院、凯原法学院、外国语学院、人文学院党委、国际与公共事务学院、媒体与传播学院、设计学院等学院，研究生院、教务处、文科建设处、出版社等部门主要负责同志参加调研座谈会。座谈会在机械与动力工程学院振华会议室举行。

教务处汇报学校教材建设与管理情况工作以及教材建设规划内容。凯原法学院、船舶海洋与建筑工程学院、机械与动力工程学院作学院教材建设工作交流。与会人员围绕学校教材建设工作进行了深入研讨。大家一致认为，要准确把握教材建设的时代方位，深刻认识新形势新任务，充分发挥教材铸魂育人、固本培元的功能，加快建设高质量教材体系，助力学校中国特色世界一流大学建设。

杨振斌在总结讲话中强调，中央巡视组对学校教材工作指出了存在的问题，提出了建设新要求，全校要严格按照巡视整改要求，落实整改方案，多方合力、各有关部门协同，积极做好教材建设工作。他指出，教材是国家意志在教育领域的直接体现，必须牢牢把握党对教材工作的领导权，把好育人育才的重要关口。他表示，教材是学校育人品牌，是学校声誉和教育核心竞争力的重要体现。加强教材建设是学校提高人才培养水平的重要举措，要深刻认识新时代教材建设的重要性和紧迫性，教材要充分体现党和国家意志、适应社会发展和知识更新、服务高质量教育体系建设；要坚定文化自信，完善教材体系，严格把关，加强队伍建设，积极开拓创新，做好新时代教材工作。（摘编自上海交大新闻网）

上海交通大学多措并举上好劳动育人“大思政课”

依托农业与生物学院的学科特色，上海交通大学试点打造“1+3”劳动育人模式，即以一门精品劳动教育思政课为核心，以生产性农业劳动、服务性实践劳动、创造性科创劳动三种劳动教育形式为载体，将劳动教育纳入课时，形成第一课堂与第二课堂相融合的劳动教育模式。“走进神秘的番茄世界”立足于第一课堂，面向全校学生开放选课，将劳动元素融入课堂教学各环节，在满足学生兴趣的同时，实现劳动教育与专业知识的有机统一。精品社团“葡萄与葡萄酒文化”深受学生欢迎，在学生高度热情的基础上，开设第二课堂，以理论与实践相结合原则，搭建了面向全校的劳动教育平台。

依托励志讲坛，开设系列讲座“劳模讲堂”，通过邀请“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳动模范，帮助学生开阔人生视野，树立正确的劳动观念和理想。其中，获得“时代楷模”闽宁协作援宁群体代表荣誉称号、扶贫剧《山海情》中凌一农教授原型的林占熺教授受邀就“我的选择”对话交大学子，讲述他的人生选择与奋战在菌草研究一线的心路历程，分享科技扶贫的经验，深深激励着交大学子以之为榜样，把论文写在祖国大地上，肩负起科技减贫、科技兴国的光荣使命。

劳动教育是构建“五育并举”育人体系，培养德智体美劳全面发展人才至关重要的一环，未来学校将进一步强化劳动教育课程建设，创新劳动技能课实践载体，组织校、院两级积极建设校内外日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动教育基地，营造“劳动光荣、创造伟大”的校园文化氛围，全面落实立德树人的根本任务，有机结合思政教育、专业教育和劳动教育，构建“大思政”育人格局，切实提升劳动教育育人实效。（摘编自上海交大新闻网）

哈尔滨理工大学科技园三年转化科研成果产值达 3.5 亿

日前，国家工信部公示了 2021 年度国家小型微型企业创业创新示范基地名单，黑龙江省 4 家入选国家级双创示范基地，哈尔滨理工大学科技园位列其中，在《科技部 教育部关于发布国家大学科技园绩效评价结果的通知》中显示，哈尔滨理工大学科技园获得良好评价结果，跻身全国前 50 名。据悉，哈尔滨理工大学科技园建于 2003 年，2009 年晋升为国家大学科技园，先后获批为国家级（A 类）科技企业孵化器、全国科技孵化企业百强、国家高校学生科技创新实习基地、科技部孵化器从业人员培训机构、国家技术转移示范机构、国家级公共技术服务平台、国家级众创空间和省工业类科技型小微企业孵化基地等重要孵化平台。近 3 年，哈尔滨理工大学科技园累计科研成果转化 50 项，服务教师创办企业 62 家，大学生团队专利 34 项，扶持师生雏鹰计划项目资助 16 家，获批经费 800 余万元，入驻企业知识产权 196 项，发明专利 82 项，开展技术服务 220 次，签订技术转移合同 140 项，技术交易额 3300 万元，入驻企业 300 余家，产值达 3.5 亿元。哈尔滨理工大学科技园基地为小型微型企业打造了一站式孵化服务体系，孵化企业覆盖集聚电子信息、新材料与节能环保、先进制造与自动化等领域，带动 1500 余人就业。今年，科技园的新园区正式启用，将吸引更多人才和优质企业入驻，依托大学优势资源，孵化打造一批高技术、高成长、高附加值的高科技企业。（摘编自中国教育新闻网）

华南理工大学实施“三四五”行动 深入推进课程思政改革

华南理工大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实施“明道育德”课程思政教学改革，致力发挥好每门课程的育人作用，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

“三大举措”强化组织领导。完善工作机制，成立由党委书记、校长牵头的学校课程思政建设工作领导小组，建立健全学校党委统一领导、多部门协同配合、校院两级管理的课程思政建设运行机制。成立课程思政教学研究中心，统筹推进全校课程思政教学实践和理论研究工作。加强投入保障，将课程思政纳入学校“双一流”建设规划，每年投入 550 万元经费用于支持课程思政的教学改革、教师培训、示范推广等，推动课程思政建设各项工作落地见效。发挥学校教师教学发展示范中心平台优势，借助校院两级教学发展网络，广覆盖、常态化、立体化开展教师培训，着力提升每一位教师的政治理论功底和知识素养。完善评价机制，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容；在教学奖、教材奖等各类成果表彰奖励中，突出课程思政要求，加大对优秀成果的支持力度；在各级各类教研教改项目立项中支持课程思政类选题研究。

“四大计划”完善课程体系。实施思政课程“领道”计划，强化“思政课程”与“课程思政”双轮驱动，打造具有学校特色的“热点透视”“历史重现”“粤美中国”等课堂，增强思政课程的针对性、实效性和吸引力感染力。实施公共课程“闻道”计划，充分挖掘公共课程的德育内涵，强化育人导向，让公共课程成为课程思政建设的重要渠道。实施专业课程“同道”计划，结合专业育人要求和特点，深入挖掘思政教育资源，将其渗透、贯穿到专业课程教学的全过程。如“工程地质”课程结合我国“一带一路”建设和“粤港澳大湾区发展规划”，讲解国家战略发展对土木工程人才的新需求。实施实践研习“悟道”计划，以“我为师生办实事”实践活动、“岭南追梦”实践研习、“感恩社会”服务研习等为着力点，引导学生深入社会读万卷书、躬行实践问国家事，做到“知”“信”“行”的真正统一。

“五大机制”深化改革创新。创新“目标同向”机制，在本科综合培养方案中明确课程思政要求，明确所有课程教学大纲和教材建设体现课程思政内容，让每门课程都守好“一段渠”、种好“责任田”。立项建设本科课程思政示范课程254门，覆盖全校所有专业，3门课程入选教育部课程思政示范课程。创新“师资共享”机制，开展教师院际双聘、校企双聘、校际双聘等改革，鼓励专业课教师上思政课，思政课教师结合专业课讲思政，打造一支专兼结合、学术精湛、数量充足的课程思政教师队伍。创新“资源共享”机制，建设包括国家级线上一流本科课程、国家级精品视频公开课等在内的一大批精品线上教学资源，支持教师通过开展交流研讨、现场培训、“两微一端”等途径，分享课程思政教学经验，共享优质教学资源。创新“平台共享”机制，实施“名企实习计划”，将407个校外实习实践基地建设成为课程思政实践的重要载体，丰富实践教学案例资源。创新“内容同步”机制，支持教师根据重要时事热点及时优化相关教学内容，在专业课程教学中及时融入中国共产党人精神谱系、国家和地方“十四五”发展规划等内容，引导学生厚植家国情怀，学好本领，报效国家、服务社会。华南理工大学新闻网（摘编自华南理工大学新闻网）