

精选高教要闻

上海海洋大学高教研究所编 2024年第2期(总第32期) 2024年3月16日

目录

科技部将持续推进青年科技人才培养工作	1
上海财经大学与蚂蚁集团签署校企合作协议	2
西北大学与香港大学共建地球与行星科学联合中心	3
“津冀互派高校优秀年轻干部跟岗实践锻炼” 项目启动	4
西湖大学—深圳医学科学院联合培养博士研究生	5
交通运输领域全国重点实验室联盟成立	6
伦敦大学学院等机构将合作共建国际循环经济可持续资源管理卓越中心 ..	7
乡村振兴教育人才共建基地在上海师范大学成立	8
湖北首家社会公益学院在武汉工程科技学院成立	9
首届中哈食品科学与工程硕士双学位项目在西北农林科技大学开班	10
海德堡大学等高校合作共建综合基因组学中心	11
厦门大学成立未来教育研究中心	12
北京联合大学文化遗产卓越工程师学院挂牌成立	13
武汉科技大学举办首届国际青年学者香涛论坛	14
江苏师范大学文学院探索“全员住宿书院制”	15
西安科技大学新质生产力研究中心成立	16

科技部将持续推进青年科技人才培养工作

3月5日，第十四届全国人民代表大会第二次会议在人民大会堂举行开幕会。在会后举行的首场“部长通道”集中采访活动中，科技部部长阴和俊回顾了过去一年我国科技创新的“成绩单”，并围绕科技支撑高质量发展、培养使用青年科技人才等回答了记者提问。阴和俊指出，近年来，年轻人活跃在国家科技创新的第一线和最前沿。在国家自然科学基金项目中，80%的项目由45岁以下的青年人员承担。在国家重点研发计划项目中，已有1100多项由40岁以下青年科学家牵头负责，达到总数的20%以上。在北斗导航、探月工程、“中国天眼”这些大工程中，许多项目团队平均年龄刚过30岁。

阴和俊表示，科技部出台政策，鼓励有条件的单位，把一半以上的基本科研业务费投到35岁以下年轻人身上；在重点实验室的评估中，把对青年人的培养作为重要的指标。对从事基础前沿交叉研究的青年科技人才，想办法提高稳定支持力度，尽量减少考核频次。科技部将把对青年科技人才的培养作为一项长期的战略性工作，一直抓下去，努力为青年人才成长发展创造好的科研环境。（摘自中华人民共和国中央人民政府）

上海财经大学与蚂蚁集团签署校企合作协议

3月8日，上海财经大学与蚂蚁集团在校签署校企合作协议。双方将在人工智能、大模型等前沿科技的高端人才培养、科研攻关等方面深层次合作，全面提升金融专业人才培养水平。签约仪式上，蚂蚁集团、上海财经大学和国家金融科技测评中心联合发布了《大模型在金融领域的应用技术与安全白皮书》，旨在促进金融人工智能知识体系、技术标准、人才认证体系的形成。

作为战略合作的重要内容，双方联合共建的“金融人工智能前沿实验室”在现场揭牌。该实验室将聚焦金融人工智能领域的前沿技术研究和应用，务实推进课题研究、技术标准、应用落地、人才培养等工作。此外，蚂蚁集团还将支持上海财经大学滴水湖高级金融学院高质量发展，培养高端金融人才。（摘自上海财经大学新闻网）

西北大学与香港大学共建地球与行星科学联合中心

3月6日上午，“西北大学—香港大学地球与行星科学联合中心”揭牌成立，这是西北地区首次成立该类型的科研中心。据悉，此次西北大学与香港大学共建地球与行星科学联合中心，旨在积极响应国家科技创新战略和学科建设要求，将共同开展地球与行星科学的教学与科学研究，深入研究地球形成与早期演化、前板块构造与大陆—生命起源、月球与比较行星学、行星地质演化、行星外动力地质作用、天体生物学、行星磁场演化与宜居性等重要科学问题。（摘自中国日报）

“津冀互派高校优秀年轻干部跟岗实践锻炼”项目启动

日前，“津冀互派高校优秀年轻干部跟岗实践锻炼”项目启动，两省市教育工委共同签署了《津冀互派高校优秀年轻干部跟岗实践锻炼合作协议》。

根据协议，中共天津市委教育工委、中共河北省委教育工委决定，加强津冀两地高校干部人才交流，从今年起，互派高校优秀年轻干部到对方高校跟岗实践锻炼，为期3年，每年春季、秋季学期各选派一批。首批双方将各派出10名干部进行跟岗实践锻炼。

据介绍，此次津冀互派高校优秀年轻干部跟岗实践锻炼项目，是贯彻落实习近平总书记深入推进京津冀协同发展座谈会上重要讲话精神的一项重要举措，是落实《京津冀教育协同发展行动计划（2023年—2025年）》的一项具体措施，对服务协同发展、增进交流合作、培养锻炼干部、推动两地教育高质量发展，具有重要意义。（摘自中国教育新闻网）

西湖大学—深圳医学科学院联合培养博士研究生

3月4日，西湖大学—深圳医学科学院联合培养博士研究生项目2024招生简章发布。为服务国家科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，助力粤港澳大湾区教育、科技、人才一体推进发展，深圳医学科学院携手西湖大学开展联合培养博士研究生项目（Westlake-SMART Program），培养富有创新精神和能力、致力于探究生命现象、疾病机理等人类重大科学命题，勇攀生命科学和医学科学高峰的卓越创新高层次人才。（摘自青塔网）

交通运输领域全国重点实验室联盟成立

3月5日,交通运输领域全国重点实验室联盟在北京成立,共汇聚了铁路、公路、水路、民航、载运装备等领域的15家全国重点实验室。据悉,该联盟属于由与交通运输领域相关的全国重点实验室共同组成的协作性组织,受交通运输部的统筹指导。将立足国家重大战略实施和现代综合交通运输体系发展需求,形成交通运输领域全国重点实验室资源合力,实现资源共享、优势互补、协同创新,共同推进交通运输科技创新。(摘自中国科技网)

伦敦大学学院等机构将合作共建国际循环经济可持续资源管理卓越中心

近日，伦敦大学学院将与斯旺西大学、布鲁内尔大学、埃克塞特大学和英国地质调查局合作，建立全球首个由联合国支持的新卓越中心——国际循环经济可持续资源管理卓越中心，负责开发循环经济和资源效率的新方法。该中心尤其关注金属、建筑和关键材料的资源效率，将率先开发数据、技术和政策的项目，以实现全球范围的绿色转型。（摘自青塔网）

乡村振兴教育人才共建基地在上海师范大学成立

“用真爱助力乡村振兴，让梦想点亮未来。”3月11日，由上海师范大学教育学院、上海真爱梦想公益基金会、上海市静安真爱梦想教育进修学院共建的“乡村振兴教育人才共建基地”成立仪式暨学术报告会在联合国教科文组织教师教育中心举行。

据悉，新成立的“乡村振兴教育人才共建基地”将以加强学术交流和突出人才培养为目标，助力“梦想工程”推进，助推乡村振兴教育事业的发展。基地设立乡村教育振兴研究中心和学习共同体——深度学习研究中心，围绕教育公益项目发展、区域教育生态重构、乡村教育发展等应用与理论问题开展长期研究，不断完善梦想教育乡村教育振兴的理论体系和实践方略。

上海师范大学党委常委曹光明表示，希望能通过此次基地的成立，整合研究与实践的力量，共同探索乡村教育高质量发展的实践路径。

联合国教科文组织教师教育中心主任张民选教授说，每一代教育人都有一代代教育人的梦想，但是最重要的是行动。乡村振兴教育人才共建基地可以给师范生提供一个平台和机会，希望同学们毕业后用一两年的时间去乡村，带去新视野、新技术，亲身体验和感受乡村教育的魅力和挑战。（摘自中国教育新闻网）

湖北首家社会公益学院在武汉工程科技学院成立

近日，湖北首家社会公益学院在武汉工程科技学院挂牌成立。该院致力构建公益教育体系，引导学生全员参与公益活动，培养学生的社会责任感和公益精神。

据介绍，该学院成立后，在课内实行学分管理，推动课程思政、思政课程；在课外实行项目制、积分制，通过一院一品、一专业一品等，引导和鼓励师生在校内外开展公益活动；在科研和课题方面，发挥大学职能，对公益事业相关问题进行专项研究；与政府、企业、社会组织开展公益事业合作，打造具有社会公益特色的高校，培养具有社会公益特质的人才。

近年来，武汉工程科技学院积极组建志愿服务团队、社会实践团队开展各种志愿服务和公益活动，涌现出一批先进个人，并打造了一批公益服务品牌。武汉工程科技学院党委副书记、常务副校长王加青表示，学校将以社会公益学院为载体，以公益活动和志愿服务为依托，努力培养师生公益思维与能力，开展公益素养培养、公益服务、公益文化传播、公益合作交流。同时还将持续丰富公益服务内容，着眼于系统性公益事业研究，深入开拓学校人才培养、社会服务等方面的教育实践，努力打造如“圆梦计划”等一系列可持续发展的社会公益品牌项目。

活动现场，该校为一批社会公益导师颁发了聘书。在之后举行的第一期公益讲坛上，全国劳动模范、全国岗位学雷锋标兵熊桂林为师生讲述了自己 30 多年坚守乡间邮路的经历与感悟。（摘自武汉工程学院新闻网）

首届中哈食品科学与工程硕士双学位项目在西北农林科技大学开班

3月11日，首届中哈食品科学与工程硕士双学位项目在西北农林科技大学（简称西农）开班。按照项目要求，联合招收的学生将在哈萨克斯坦赛福林农业大学学习半年，在西农学习一年半，毕业后可获得西农颁发的硕士毕业证书和学历证书，同时获得赛福林农业大学颁发的硕士学位证书。

据悉，在去年5月举行的中国—中亚五国峰会期间，西农与哈萨克斯坦赛福林农业大学签署了“中哈食品科学与工程硕士双学位境外办学项目”。该项目是西农境外办学的首次探索，被纳入中国—中亚五国峰会成果之一，受到中哈两国的高度重视。去年9月，中哈两校已联合招收首批食品科学与工程硕士双学位项目学生。此次来西农学习的4名新生已在赛福林农业大学完成了半年学习，西农食品科学与工程学院为新生们安排了4位导师。

2016年，西农牵头成立了“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，与联盟成员、哈萨克斯坦赛福林农业大学积极开展合作交流。此次两校联合开设的食品科学与工程领域硕士专业学位，主要培养具备较强的国际视野、职业素养和创新创业精神的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。（摘自西北农林科技大学新闻网）

海德堡大学等高校合作共建综合基因组学中心

近日，海德堡大学、卡尔斯鲁厄理工学院和约翰内斯·古腾堡美因茨大学合作共建一个新的跨学科中心，将通过使用人工智能方法的基础研究和技术开发，促进合成基因组学的发展。卡尔蔡司基金会（The Carl-Zeiss-Stiftung, CZS）正在为建立合成基因组学中心提供资金，为期六年，总金额为 1200 万欧元。据悉，新中心的第一位发言人由海德堡大学（ZMBH）分子生物学中心副主任、系统生物学家 Michael Knop 教授担任。（摘自青塔网）

厦门大学成立未来教育研究中心

3月9日，厦门大学未来教育研究中心成立仪式暨首批研究课题发布会在厦门大学成功举行。该研究中心由厦门大学与厦门悦讯信息科技股份有限公司共建，旨在提升我国基础教育国际竞争力，助力建设教育强国。研究中心的重点研究方向包括基础教育管理及教学的数字化实际应用，人工智能教育应用，以及区域教育规划研究。活动现场，举办了厦门大学未来教育研究中心成立揭牌仪式、发布了首批研究课题，本次活动的举办标志着厦门大学未来教育研究中心正式投入运作，中心将积极开展国内外学术交流与合作。（摘自厦门大学新闻网）

北京联合大学文化遗产卓越工程师学院挂牌成立

3月10日，全国第一家文化遗产领域的卓越工程学院——北京联合大学文化遗产卓越工程师学院挂牌成立。该学院将以全链条高水平考古文物人才培养新模式，建设“中国特色、中国风格、中国气派”的考古文物人才培养新高地，为国家和北京文化遗产保护传承领域培养更多卓越工程师。

北京联合大学是北京市属高校中唯一在文化遗产保护传承关键领域学科专业齐全的高校。北京联合大学以数字技术“让更多文物和文化遗产活起来”的北京金代壁画复原动态展示，展示了高校赋能“让文化火起来”的科技魅力。北京联合大学党委书记楚国清说，以文化遗产卓越工程师学院为平台，学校将整合校内外学科资源和专家力量，充分发挥学校作为京津冀考古文物研究学术重镇和人才高地的学科优势，培养中华文明的文化价值阐释者、文化脉络传承者、文化精神守护者，为首都发展提供更强有力的人才保障与支撑。（摘自中国教育新闻网）

武汉科技大学举办首届国际青年学者香涛论坛

近日，首届国际青年学者香涛论坛在武汉科技大学举行。论坛通过线下交流和在线平台直播，为海内外青年才俊搭建学术交流平台、提供学术成果展示舞台、促进学科交叉与合作。

论坛以“书百年厚蕴 创一流发展”为主题，以汇智聚力、助推“双一流”建设为宗旨，包含主论坛和16个学院（部）分论坛，吸引了来自10余个国家和地区的600多名中外青年学者报名参加，开展了学术交流、校内考察、人才洽谈等活动，并签订意向协议。

武科大人才工作办公室负责人介绍，武科大建立健全了涵盖人才引进、培养、使用、管理的全过程制度体系。学校积极实施香涛学者引才计划、香涛学者特岗计划，设立青年引才项目和青年骨干岗位，给予薪酬、住房和科研经费的支持；畅通青年人才晋升渠道，支持35岁以下优秀青年人才破格申报教授，支持海外人才“绿色通道”申报高级职称，选拔优秀青年人才担任学术副院长；实施博士后创新人才培养计划，提供科研启动经费、住房补贴和考核奖励，近5年出站博士后90%在高校任教。（摘自武汉科技大学新闻网）

江苏师范大学科文学院探索“全员住宿书院制”

3月12日，江苏师范大学科文学院书院揭牌仪式暨应用型高校书院制建设研讨会举行，该校正式成立崇德书院、求真书院、至善书院、尚美书院等四大书院，开江苏独立学院探索“书院制”教育教学改革先河。

据悉，现代大学书院制是在传承古代书院传统的基础上，融合住宿学院制专长，采用“学院+书院”双重管理的一种新型学生教育管理模式，它包含了独立开展人才培养活动的教学组织形式和特定教育机构下的学生教育管理方式。

据介绍，科文学院书院将开展以自主学习、自我管理、自我教育、自觉成长为主要内容的“四自教育”，把书院全力打造成为党委领导、学工牵头、社团助力、辅导员入驻、全员参与的学生党建样板高地、“三全育人”实践园地、平安校园基础阵地，以更好地服务学生成长成才。

“教育是国之大计、党之大计。成立崇德、求真、至善、尚美四个书院，旨在以德为先，培养求真、向善、尚美的科文人。”科文学院党委书记张立荣表示，“学校将努力在‘学院+书院’的‘双院’育人实践中，培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才，为强国建设、民族复兴提供人才保障。”（摘自江苏师范大学新闻网）

西安科技大学新质生产力研究中心成立

近日，西安科技大学新质生产力研究中心成立，将聚焦新质生产力，探讨数字化、智能化、绿色化等创新方向，为推动产业升级、经济社会高质量发展贡献高校智慧和力量。

西安科技大学是煤炭行业特色鲜明的高水平研究型大学,新质生产力研究中心是一个集学术研究、技术创新、人才培养和咨询服务于一体的综合性平台。研究中心将聚焦新质生产力的原创性、颠覆性技术，依托重点实验室和科技创新平台，通过整合校内资源、发挥学科优势、推动产学研合作等方式，为新质生产力的发展提供全方位的支持和服务。

据悉，研究中心由校长来兴平挂帅，包含理论研究团队、技术攻关团队专家成员，从创新基础建设和创新主体建设两个维度持续赋能科技创新，建设跨学科跨专业的交叉研究平台，促进要素融合，提升创新效率；从制约区域、行业、产业发展的瓶颈技术中凝练创新方向，集聚科研资源，推进原创性、引领性、颠覆性科技创新，解决关键核心科学问题和“卡脖子”问题；整合发挥一流学科及相关学科群特色优势，引导传统学科向“双碳”领域、智能领域转型升级，通过加强前沿新兴学科、交叉学科布局建设，挖掘学科增长点；构建激发创新活力、形成人才集群合力的科教平台与生态，探索人才培养新模式，开展本硕博贯通培养，强化科教协同和产教融合育人。（摘自西安科技大学新闻网）