



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

精选高教要闻

高教研究所编

2022年第10期(总第16期)

2022年11月15日

目录

教育部召开：加强“优师计划”培养暨师范教育协同提质计划工作推进会	1
国家开放大学首次成功获批亚太经合组织基金项目	2
新疆大学在国家重大科技专项取得重大突破	3
教育部部署做好 2023 年普通高校部分特殊类型招生工作	4
西电入选全国科技人才评价改革试点单位	5
西工大研发的“鸿鹄”eVTOL 飞行器试飞成功	6
上海电力大学：助力“一带一路”沿线国家能源电力人才培养	7
南大“夜鹰”暗光增强全彩成像作品亮相进博会	9
四川大学召开“中国式现代化”研究专家座谈会	10
北京大学“数联网及大数据互操作技术”入选世界互联网领先科技成果	11
2022 年中国新闻传播大讲堂正式启动	12
中国海洋大学社会科学进入 ESI 学科全球排名前 1%	13
厦门大学项目入选第三届“全球减贫案例征集活动”最佳案例	14
中南大学问渠长廊举行“全国首批‘大思政课’实践教学基地”揭牌仪式	16
青岛：发布教育督导问责 15 种文书格式范本	17
浙江财经大学与中国社会科学院大学校际合作办学推进会	18
第五届中德合作办学高校联盟主题论坛在河南大学举办	19
华东政法大学成立涉外法治学院	20

教育部召开：加强“优师计划”培养暨师范教育协同提质计划工作推进会

11月7日，教育部在北京师范大学召开落实习近平总书记重要回信精神加强“优师计划”培养暨师范教育协同提质计划工作推进会，围绕贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的重要回信精神，深化教师教育供给侧结构性改革、提升师范人才培养质量进行工作部署。教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。

会议指出，党的二十大对加快建设高质量教育体系、促进教育公平、培养高素质教师队伍做出了全面部署，要深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要回信精神，进一步推进教师教育协同创新，加强教师培养，为祖国和人民最需要的地方培养输送“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定师资基础。

会议强调，贯彻落实习近平总书记重要回信精神，要放眼教师教育全局系统谋划，加强统筹。要从推动教育均衡发展增进民生福祉、实施科教兴国战略培养创新人才、有效衔接乡村振兴助力共同富裕的高度，深刻认识加强教师教育的重要意义。

会议提出，要实施好“优师计划”和师范教育协同提质计划，为欠发达地区培养造就一支下得去、留得住、教得好的高质量教师队伍。一要优化培养主体。在发挥部属师范大学示范引领作用基础上，充分调动包括东部在内的全国高水平地方师范院校参与“优师计划”培养，同时深化协同提质合作，引领教师教育学科专业内涵建设和协同发展。二要优化专业设置。根据定向县教育发展需要订单培养、定向使用、精准补充，特别要重视科学教育、工程教育、中等职业教育等方面的教师培养。三要优化内容模式。结合国家教育数字化战略行动计划，积极发挥国家智慧教育平台的作用，探索教师教育数字化的路径与方法，提高师范生的数字素养与技能。四要优化结构布局。通过“优师计划”和师范教育协同提质计划，加大对欠发达地区本科层次教师补充力度，加强对薄弱师范院校的指导，支持符合条件的师范高等专科学校升格为本科院校，实现省域内教师培养供给升级。（摘自中国教育新闻网）

国家开放大学首次成功获批亚太经合组织基金项目

近日，由国家开放大学组织申报的国际交流合作项目——“在数字经济时代培养老年人数字素养、加强再就业能力建设、提升老年人福祉”，获得 2022 年度亚太经济合作组织（以下简称 APEC）预算管理委员会批准立项，资助金额为 140531 美元。

据悉，2022 年 1 月到 5 月，国家开放大学国际部在开展校内项目选题遴选、邀请有关国内和外籍专家咨询等基础上，组织撰写提交本项目“概念文件”，参加 APEC 线上答辩等环节，得到了智利、印度尼西亚、韩国、马来西亚、新西兰、巴布亚新几内亚、泰国等 7 个经济体的共同提名，并于 5 月 18 日获得 APEC 预算管理委员会初审“原则同意立项”。2022 年 5 月至 10 月，项目申报团队根据 APEC 有关意见对项目建议书进行了多次研讨修改，于今年 10 月获得终审通过。

该项目由国家开放大学副校长范贤睿担任第一项目负责人，牵头负责实施项目具体工作。该项目的工作目标为：提升 APEC 经济体内老年人的数字素养和数字技能，加强老年人在数字化时代再就业的能力建设，从而为推动后疫情时代 APEC 各经济体的经济复苏与繁荣贡献力量。项目的主要内容为：开展 APEC 21 个经济体的老年人数字素养和数字技能的现状调研；开发和设计具有全球视野的数字素养和数字技能微证书课程；召开线上线下混合式国际会议，发布背景调研报告和微证书课程；总结项目经验，提供政策建议并分享最佳实践。

新疆大学在国家重大科技专项取得重大突破

11月5日，从科技部获悉，由新疆大学牵头申报的国家重大科技专项“群体智能自主作业智慧农场”项目顺利通过评审论证，项目总投资1.5亿元。

该项目由新疆大学牵头组织，联合清华大学、西安交通大学、石河子大学、新疆农业大学、北京市农林科学院等国内优势科研力量共同申报。项目针对新疆农业发展中存在自主性弱、协同性差等问题，开展科学研究与应用示范。通过项目实施，将构建全流程智能管理的智慧农场，既可解决农忙时“用工难”等问题，又能提升产量、质量与效益，有效提高农业生产效率、降低生产成本。项目成果将显著提升新疆农业的智能化水平，成果推广对提高新疆农业人口收入、稳边固边具有重要的战略意义。

该项目的组织与申报得到了自治区人民政府及自治区科技厅等有关部门的大力支持，在大学的统一组织下，信息科学与工程学院作为主要力量参与项目的策划和筹备。该项目是新疆大学推进有组织科研的显著成效，是开展“双一流”建设，加快计算机一流学科发展，努力服务地方经济社会发展的重要举措。（摘自新疆大学新闻网）

教育部部署做好 2023 年普通高校部分特殊类型招生工作

日前，教育部印发通知，对做好 2023 年普通高校部分特殊类型考试招生工作作出部署。

通知强调，2023 年高校特殊类型考试招生工作要贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《教育部关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》（教学〔2021〕3 号）和《教育部国家体育总局关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》（教学〔2021〕2 号）等文件要求，坚持稳中求进工作总基调，健全完善考试招生规章制度，严格落实主体责任，严格规范管理，确保高校特殊类型招生工作公平公正、安全有序。

通知要求，各地各相关高校要高效统筹做好疫情防控和考试招生各项工作。要深入总结近年高考组考防疫工作经验，科学制定特殊类型考试工作方案，根据实际情况采取线上考试等非现场方式，严格控制现场考试规模，同时，进一步细化完善突发事件应急预案，加强考务人员培训和应急演练。

通知强调，各地各相关高校要进一步加强特殊类型招生工作规范管理。严格考生报考资格审核，严格执行考评人员回避制度和“黑名单”制度，严格落实考生、评委、考场随机编排的“三随机”工作机制。加强特殊类型录取新生入学资格审查和专业复测。严禁开展特殊类型招生的高校、内设学院（系、部等）及教职工组织或参与考前辅导、应试培训或与社会培训机构勾连牟取不正当利益。严厉打击培训机构涉特殊类型考试招生工作违规违法行为。严格执行高校招生“十严禁”“30 个不得”“八项基本要求”等纪律要求，认真落实中学、高校、地方、国家四级信息公开制度。未按要求公示的考生一律不得录取。对于违规违纪违法行为，依法依规严肃查处，并追究有关人员责任。（摘自教育部网站）

西电入选全国科技人才评价改革试点单位

11月9日，科技部等八部门印发《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》，西安电子科技大学入选为期2年的科技人才评价改革试点单位，成为西北地区唯一入选的试点单位。同批入选的还有清华大学、北京大学、浙江大学、北京邮电大学等其他8所高校及高校附属机构。

据了解，为深入贯彻中央关于科技人才评价改革要求，科技部会同教育部、工业和信息化部、财政部等八部委研究形成科技人才评价改革试点工作方案，拟通过2年试点，聚焦国家重大科技创新活动，探索科技人才分类评价的新标准、新方式、新机制，突出国家使命导向，形成可复制可推广可落实的经验，推动构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。

本次试点工作的思路是聚焦“四个面向”，围绕国家科技任务用好用活人才，创新科技人才评价机制，以激发科技人才创新活力为目的，以“评什么、谁来评、怎么评、怎么用”为着力点，以“破四唯”和“立新标”为突破口，以深化改革和政策协同为保障，按照创新活动类型构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。

下一步，西安电子科技大学人力资源部、科研院、考核与评估办公室等部门将广泛征求意见，在调研基础上制定试点方案，突出承担国家重大攻关任务人才、基础研究类人才、应用研究和技术开发类人才、社会公益研究类人才等的评价，坚持激励与约束并重，改进完善岗位聘用、职称评审、绩效考核、表彰奖励等人才评价相关制度，在加强合理激励的同时，加强对科研诚信、勤勉尽责监督，强化对学术不端、科研违规违纪行为约束，引导科技人才潜心研究、担当作为，使试点成果促进学校事业发展。（摘自中国教育新闻网）

西工大研发的“鸿鹄”eVTOL 飞行器试飞成功

近日，西北工业大学航空学院智能飞行器综合设计团队研发的“鸿鹄”eVTOL 飞行器试飞成功。团队科技成果转化企业——陕西化羽先翔智能科技有限公司已与两家公司签订了 120 架采购意向订单。

“鸿鹄”eVTOL 是西北工业大学航空学院智能飞行器综合设计团队在十余年电动航空技术积累之上推出的旗舰机型。该团队依托学校翼型、叶栅空气动力学国家级重点实验室、飞机电推进技术工信部重点实验室、陕西省试验飞机设计与试验技术工程实验室等平台，致力于新概念电动飞行器创新研究，采用“科学家+工程师”协同研发模式，先后研发了升力风扇、矢量涵道、复合翼、倾转旋翼等十余种 eVTOL 实验飞行器。团队在飞行器创新布局技术、飞行器气动与多学科设计、分布式电推进飞机及其新能源应用技术、飞行控制系统技术、飞行测试与飞行品质评估技术等领域积累了深厚的研究基础，处于行业领先水平。

2022 年 1 月，在学校科技成果转化“三项改革”政策的大力支持下，航空学院智能飞行器综合设计团队以无人机飞行控制系统设计及仿真技术的相关成果作价投资，组建成立了陕西化羽先翔智能科技有限公司。该公司是西北首家致力于 eVTOL 整机研发的初创型科技公司，瞄准未来民用无人物流快递、应急救援等蓝海市场，以垂直起降型支线物流无人机及其系统设备设计、服务与销售为主业，以多系列、高负载、长航时机型为主要产品研发方向。不到一年时间，公司就完成了 3 款不同比例缩比验证机的试飞。

据悉，这次意向订单签订后，团队将很快研制“鸿鹄”eVTOL 全尺寸样机，同步开展适航审定工作，加速推进应用市场的探索与开拓，争取早日让“鸿鹄”eVTOL 服务于各行各业。（摘自中国教育新闻网）

上海电力大学：助力“一带一路”沿线国家能源电力人才培养

11月4日下午，由我校主办的2022年“一带一路”能源电力国际高级研修班通过ZOOM平台和线下双结合方式开班。

习近平总书记在党的二十大报告中提出要“推进高水平对外开放”“推动共建‘一带一路’高质量发展”。本次研修班旨在进一步践行党的二十大精神 and 习近平总书记在第五届中国国际进口博览会开幕式上的重要致辞精神，落实国家战略、服务地方经济，为共创开放繁荣的美好未来贡献上电力量。

日前，上海电力大学2022年“‘一带一路’沿线国家能源电力人才高级研修班”正式开班，面向“一带一路”沿线国家能源电力方面的政府管理人员、企业高管、电力技术管理专家以及“一带一路”沿线国家驻华使领馆商务参赞开展培训，培养电力急需紧缺人才，共同推动能源电力领域的国际交流与合作。

据悉，本届高研班为期3周，采用线上与线下相结合的方式举行，线下主会场设在中国上海，3个分会场分别设在印度尼西亚、津巴布韦以及尼日利亚。高研班整合先进的能源电力教育培训资源，通过课堂讲座、案例展示、现场教学、交流研讨等形式，推动国外同行业专家对中国电力及新能源行业领域科技水平、制造实力、创新能力、教育水准、环保理念等形成直观认识，促进电力能源技术和管理国际交流研讨合作。

在现场教学模块，上海电力大学还从校内选拔多名不同国别的优秀留学生化身“网红小主播”，通过直播、录播、新媒体等途径展示实地参观电力企业及人文景观等的真情实感，向自己国家介绍中国电力建设情况及发展经验，搭建中国电力文化的传播途径和中外电力文化的沟通桥梁。

“‘一带一路’沿线国家能源电力人才高级研修班”由上海市教委批准立项，上海电力大学举办，至今已成功举办五届，先后为巴基斯坦、越南、津巴布韦、印尼等20多个国家的能源电力企业培养了500余名各类人才，为促进我国能源电力企业与“一带一路”沿线国家相关机构的交流合作、项目交流和实际落地等提供支撑。（上海电力大学新闻网）

山东 16 条硬措施推动高等教育高质量发展

近日，山东省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》，推出 16 条创新举措，锚定“走在前、开新局”，深入实施科教改革攻坚行动，进一步推动高等教育高质量发展。

“十三五”以来，山东着力推动省一流学科建设和“双高”建设，高等教育高质量发展逐渐起势、成效渐显。同时，高等教育优质资源短缺、结构不优、特色不鲜明等问题仍未得到根本解决，已然成为山东加快创新发展、实现“走在前、开新局”的制约因素。

此次山东推出的七个部分 16 条措施，主要包括加强学科尖兵梯队培育、强化人才高地建设、夯实人才培养平台、提升教育教学能力、建设高水平高校、推进高等学校治理能力现代化建设、提高经费保障能力等。

在加强学科尖兵梯队培育方面，山东将实施一流学科建设“811”项目，集聚优质资源，强化人才和平台支持，厚植 8 个现有国家“双一流”建设学科竞争优势，建强 10 个左右优势学科，培育 10 个左右潜力学科，打造引领全省高校学科发展的“尖刀班”和“突击队”。同时，完善学科梯队建设体系。着力打造国家、省、校三级学科建设体系，构建重点突出、相互支撑、协调发展、梯次分明的“雁阵式”学科专业发展体系。

山东强化人才高地建设，实施领军人才引育行动，推动高校赋予人才更大技术路线决定权、经费支配权、资源调度权。支持高校、企业联合引进、共同使用人才，共享科研平台和产出成果，按有关规定在编制方面予以保障。每年择优支持 300 名左右 35 岁以下学者为骨干的青年创新团队，培养一批具有突出创新能力和发展潜力的青年科研创新群体。

在提高经费保障能力方面，山东将改革高校经费投入体制，加大高校经费投入力度。深入推进校地融合发展，开展省属本科高校经费投入体制改革试点，实施省市合建、财政共担的经费投入体制。同时，加大一般公共预算资金投入力度，为一流学科建设“811”项目提供经费保障。加大地方政府债券投入力度，支持高校改善办学条件。落实高校多渠道筹资收入财政配比政策，吸引社会资金参与学校建设。（摘编自山东省教育厅）

南大"夜鹰"暗光增强全彩成像作品亮相进博会

近日,南京大学电子科学与工程学院彭成磊老师率队的"夜鹰"暗光增强全彩成像作品亮相第五届国际进口博览会,吸引了众多关注的目光。11月5日下午,工业和信息化部党组成员、副部长张云明到访英特尔展区,详细询问了南大作品技术细节,并对南大成果给予了高度评价。

"夜鹰"是一套基于人工智能实现的新型全彩夜视系统,"夜鹰"的眼睛有多锐利?团队搭建了一个小型暗室,现场展示了作品的实际效果——使用普通无补光相机拍摄到的原始画面非常黑暗,而采用英特尔软硬件平台搭建的"夜鹰"神经网络模型实现了对暗光成像的噪声去除、色彩恢复和亮度增强,视频画面呈现与白天一样全彩明亮的效果。

南大电子学院2019级本科生陈威宇介绍说,人眼能够分辨色彩的低照度极限是1勒克斯左右。1勒克斯有多亮?在高约2.4米的天花板上安装的小号荧光灯照射到地面的光照度约为1勒克斯。市面上绝大多数的夜视相机能达到的成像低照度极限只有0.1勒克斯,"夜鹰"无需辅助光源,即可实现0.001勒克斯极低照度环境下的高清视频全彩成像,大幅提升目标检测精度,让黑夜照样出彩。

彭成磊表示,"夜鹰"技术成果不仅适用于现有的夜视相机所能完成的监控、安防等应用,未来在打击犯罪、环境保护、动物保护、区域安全、地下照明等相关领域都具有广阔应用前景。(摘自南京大学新闻网)

四川大学召开“中国式现代化”研究专家座谈会

11月8日，学校在望江校区明德楼召开“中国式现代化”研究专家座谈会。校党委书记甘霖、副校长姚乐野、相关单位负责人、专家学者代表参加会议。甘霖主持会议并讲话。

座谈会上，学校人文社科领域专家夏志强、左卫民、姜晓萍、原祖杰、龚勤林、梁学栋、胡芳、黄云松、范逢春、冯露，围绕“中国式现代化”研究的重点领域、重大问题、研究规划等问题进行了研讨。

甘霖在讲话中指出，中国式现代化是党的二十大提出的重大理论命题，准确把握党中央的战略擘画并深入开展研究阐释，是学校学习贯彻党的二十大精神的重要内容，也是发挥优势、服务“国之大者”，把握机遇、提升学科水平的重要举措。作为国家“双一流”建设高校，学校在“中国式现代化”研究方面有深厚基础和研究实力，要整合学科资源，加强学科交叉，统筹推进建设“中国式现代化”跨学科研究平台，围绕“中国式现代化”的深刻内涵与核心要义、世界共性与中国特色、建设目标与推进措施等问题展开深入研究，主动承担国家重大项目，积极产出高质量的研究成果，充分发挥国家智库作用，提供高质量的决策咨询服务，为全面建成社会主义现代化强国贡献川大力量。（摘自四川大学新闻网）

北京大学“数联网及大数据互操作技术”入选世界互联网领先科技成果

11月9日，2022年世界互联网大会“世界互联网领先科技成果发布活动”在浙江乌镇举行。这是世界互联网大会第七次面向全球发布领先科技成果，近40位全球知名专家从国内外近300项成果中评选出15项代表性成果。北京大学计算机学院黄罡教授团队主持研发的“基于数字对象架构的数联网及大数据互操作技术”入选。

在复杂、开放、动态、难控的互联网上实现可信可管可控的数据互联互通互操作，是全球数字化转型与数字经济健康发展的重大需求，蕴含着数据为中心的数联网的重大技术变革和全新应用生态。

数联网是基于互联网的虚拟数据网络，通过开放式软件体系结构和标准化协议，高效连接各种数据平台和系统，支撑异构异域异主数据的互联互通互操作，形成“数据互联、应需调度、域内自主、域间协作”的数据空间。黄罡团队与互联网发明人、图灵奖得主罗伯特·卡恩博士及其团队合作推动数联网主流技术数字对象架构的全球标准与应用，制定了数字对象互操作协议的新版标准；采用原创的数据语用技术突破了互联网环境下万级节点百亿数字对象跨域使用和可信管控的性能瓶颈，完整实现了多个系统或构件之间接入、标识、发现、交换、使用及管控数据等数联网基本功能。

2018年起，北京大学计算机学院黄罡教授团队，校内联合软件与微电子学院、人工智能研究院和深圳研究生院，校外联合中国电子和北京大数据先进技术研究院组成协同创新团队，与全球上百家高校、科研机构和领军企业合作打造数联网中国方案，支撑和推动了山西省广域数联网、国家电网能源数联网、中国工业互联网数据要素登记（确权）、药品现代化监管、国家科学数据发现与共享等多个关键领域的示范应用，并成功部署了全球首个数联网卫星节点，开启了“天地一体、万物数联”的数联网及大数据互操作技术发展与应用的新征程。（摘自北京大学新闻网）

2022 年中国新闻传播大讲堂正式启动

为深入学习贯彻党的二十大精神，加快新文科建设，大力推动新时代高等新闻传播教育，11月8日，2022年中国新闻传播大讲堂启动仪式在中国传媒大学举行。

2022年大讲堂以“新时代新征程：记者的使命与担当”为主题，邀请了来自23家媒体单位的32名优秀新闻工作者担任主讲人，录制了32讲系列课程视频，将生动的中国新闻实践转化为高质量的中国新闻金课，打造了一堂最生动的国情大课、最有温度的思政大课、最有水平的专业大课、最有实践力和穿透力的中国金课，探索构建中国自主的新闻传播知识体系，创新新闻传播领域新文科建设的中国实践，打造新闻传播人才自主培养的中国方案。2022年大讲堂是集中体现高等新闻传播教育领域学习贯彻党的二十大精神的重要举措，以鲜明有力的主题契合党和国家重大决策部署，以丰富自主的内容讲述不同角度、不同领域的中国故事，以更凸显数字化的形式生动展现一线新闻报道的最新技术手段和全媒体报道方式，大力培养全媒化复合型的卓越新闻传播人才，将进一步提升对新时代党和国家新闻事业发展的服务力、支撑力、引领力。

中国新闻传播大讲堂创设于2020年，目前已举办三年。大讲堂由教育部、中央宣传部、中国记协大力协同推动，由教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会具体组织实施，在培养会讲中国故事、讲好中国故事的卓越新闻传播人才方面，建设了长效机制，取得了切实成效。目前，大讲堂实现了对全国开设新闻传播学类专业的所有719所高校、全部1391个专业点、29万余名学生的全覆盖，实现了全国新闻传播学类专业“共上一堂马克思主义新闻观课”，推进了优质资源共建共享，有力提高了新时代卓越新闻传播后备人才的自主培养质量。（中国传媒大学教育部官网）

中国海洋大学社会科学进入 ESI 学科全球排名前 1%

2022 年 11 月 10 日，根据科睿唯安公布的最新一期 ESI 数据（论文统计时间为 2012.1.1-2022.8.31），中国海洋大学社会科学（SOCIALSCIENCES, GENERAL）学科排名首次进入全球 ESI 全球前 1%，成为继植物学与动物学、地球科学、工程学、化学、生物学与生物化学、材料科学、农业科学、环境科学与生态学、药理学与毒理学、微生物学和计算机科学之后，学校第 12 个进入全球 ESI 排名前 1% 的学科，同时也是 2022 年以来学校计算机科学进入 ESI 全球排名前 1% 之后，第二个新增进入国际高水平行列的学科。

据最新公布数据显示，中国海洋大学社会科学过去 10 年中被 Web of Science 收录论文 193 篇，累计被引次数 1886 次，篇均被引频次 9.77 次，7 篇论文入选 ESI 高水平论文。

长期以来，学校文科在发挥海洋特色优势和综合实力的同时，不断加强基础研究，促进学科交叉，本次社会科学学科进入 ESI 全球前 1% 客观反映了近年来学校文科整体实力显著提升。（摘自中国海洋大学新闻网）

厦门大学项目入选第三届“全球减贫案例征集活动”最佳案例

11月11日，由中国国际扶贫中心、国际农业发展基金、联合国粮食及农业组织、联合国世界粮食计划署和中国互联网新闻中心单位联合主办的2022年全球减贫伙伴研讨会以线上线下相结合的形式在北京会议中心举行。来自中外政府部门、国际机构、社会组织、科研院所和媒体的100余位代表参加线上线下研讨交流，十余万人在线观看了研讨会。研讨会上公布了第三届“全球减贫案例征集活动”最佳案例，《用好用足高校资源赋能区域产业发展——厦门大学建设隆德县康业扶贫产业园案例》成功入选，并将被收录到《全球减贫案例集2022》当中，这是我校首次获此殊荣。

“全球减贫案例征集活动”由中国国际扶贫中心与世界银行、联合国粮农组织、国际农业发展基金IFAD、联合国世界粮食计划署、亚洲开发银行、中国互联网新闻中心共7家机构联合发起，面向全球关心减贫和乡村发展的组织和个人征集原创优秀减贫和乡村发展案例，旨在以案例为载体，推广分享国内外减贫和乡村发展的成功实践。据悉，第三届征集活动收到的减贫案例涉及中国、阿富汗、尼泊尔、越南、马来西亚、菲律宾、老挝、柬埔寨、缅甸、印度等50多个国家，并从中评选出全球104个最佳案例，其中来自高等院校的获奖案例仅有8个。

减贫实践，厦门大学一直在行动。自2012年定点帮扶隆德县以来，厦门大学积极融入习近平总书记亲自倡导、亲自推动的闽宁协作大局，紧紧围绕党中央、国务院的决策部署，利用好隆德县亟需推动一二三产业融合发展契机，探索破解当地产业发展难题的“新思路”——用好用足高校资源建设扶贫产业园，发挥产业龙头作用，推动区域经济高质量发展，携手校友企业于2015年10月17日正式建设隆德县厦门大学康业扶贫产业园。

七年来，学校秉持“虚园实建、科技赋能、产销对接、辐射乡村”的理念，以高校名片助力产业发展，以高新技术推动产品升级，以高效模式点亮消费帮扶，以高能智慧引领人力发展。用好高校禀赋“输血”，用好高校智力“造血”，用好高校品牌“活血”，帮助隆德县摘掉了贫困的“帽子”，增强了发展的“底子”，

厚实了产业的“里子”，壮大了人力的“根子”。截至 2021 年底，产业园实现工业总产值 5.9 亿元，缴交税金 550 万元，入园企业达 60 家，为当地提供了上千个稳定的就业岗位，人均收入大幅提升，帮助隆德百姓真正实现“家门口就业”，为减贫事业探索出一条产业帮扶的新路子。

接下来，学校将深入学习宣传贯彻党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，扎实服务全面推进乡村振兴，为全球减贫事业，为实现共同富裕作出更多的厦大贡献。（摘自厦门大学新闻网）

中南大学问渠长廊举行“全国首批‘大思政课’实践教学基地”揭牌仪式

11月9日上午，中南大学在问渠长廊举行“全国首批‘大思政课’实践教学基地”揭牌仪式。校党委副书记李景升，学生工作部、宣传部和马克思主义学院、基础医学院等相关单位负责人出席活动。

仪式上，学工部有关负责人从前期筹备、创新思路、具体成效等方面介绍了问渠长廊建设情况。李景升对问渠长廊建设团队的努力与成就表示肯定，并对问渠长廊未来的建设提出了希望与嘱托：一要提高政治站位，确立新的目标，做好“大思政课”实践教学的主力军，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，解决好真学真懂真信真用的问题。二要坚持守正创新，开拓新的思路，不断增强教育活动的思想性、理论性和亲和力、针对性。三要整合多方资源，推出新的举措，坚持走出去，向成为教育界、高校圈的全国知名品牌项目奋进；坚持引进来，和其他社会各界文化品牌项目建立长效合作，寻求共同进步。

据悉，问渠长廊是我校涵养学风、文化育人重要阵地，自2020年9月建成以来，已举办各类全校性大型教育活动共百余场，活动多次被人民日报、新华网、湖南卫视、湖南经视等媒体报道，累计线上线下有70余万人次参加。今年8月，问渠长廊入选全国首批“大思政课”实践教学基地，未来将向着更深的层次、更高的阶梯发展，进一步发挥“大思政课”实践教学基地作用，丰富思政实践资源，让学生在一场场精彩的文化活动、一堂堂生动的“大思政课”中厚植情怀，增强文化自信。（摘自中南大学新闻网）

青岛：发布教育督导问责 15 种文书格式范本

11 月 11 日，为规范教育督导问责工作程序，山东省青岛市人民政府教育督导委员会办公室制定印发《青岛市教育督导问责文书格式范本》，明确规定了教育督导问责工作中常用的《教育督导限期整改通知书》《调查认定报告》《教育督导问责启动呈批表》等 15 种文书的格式范本，真正实现了教育督导问责的制度化、规范化和科学化。

据了解，此次发布教育督导问责文书格式范本，是青岛市继《青岛市教育督导问责工作规程》出台后又一个教育督导问责的具体配套制度文件。文书格式范本以《教育督导问责办法》《山东省〈教育督导问责办法〉实施细则》《青岛市教育督导问责工作规程》为依据，涵盖教育督导问责执行过程中的各个环节。15 种文书格式范本分别是教育督导限期整改通知书、调查认定报告、教育督导问责启动呈批表、教育督导问责意见告知书、陈述申辩记录、教育督导问责决定呈批表、教育督导问责决定、教育督导约谈通知书、资源调整建议书、组织处理建议书、责令检查通知书、案源移送呈批表、案件移送函、复核决定通知书和申诉处理决定书，各范本列出了督导问责的对象、主体、依据、流程等内容。

青岛市教育局总督学秦新说，在全国率先出台《青岛市教育督导问责工作规程》和《青岛市教育督导问责文书格式范本》，让教育督导“长牙齿”真正落地，打通了教育督导问责的“最后一厘米”，教育督导问责更具可操作性，为规范实施教育督导问责提供了“青岛模式”。青岛市将强化督导问责，督促解决教育难点、堵点问题，维护良好教育生态，努力办好人民满意的教育，不断满足人民群众对更加公平更高质量的教育需求。（摘自中国教育新闻网）

浙江财经大学与中国社会科学院大学校际合作办学推进会

11月8日，学校召开与中国社会科学院大学校际合作办学推进会。校党委书记李金昌，党委副书记、校长钟晓敏，党委委员、副校长王奎泉，重大项目联合课题组首席专家代表王俊豪教授等出席会议。会议由党委副书记余建森主持。

李金昌强调，要以浙江研究院为两校合作办学平台，全面深化体制机制改革，及时破解重点难点问题，确保各项合作任务有序推进和高效落实，并进一步挖掘两校合作办学的共赢点，力争实现双方更深入更持久的合作，不断提升我校的办学能力和社会影响力。

钟晓敏就下一阶段校际合作提出三点要求，一要“做实”，不仅要將现有工作做实，还要在项目推进、工作机制、服务管理等方面进一步完善。二要“做大”，希望未来在学生人数、师资培养、学术交流等方面在现有基础上继续扩大两校合作办学的规模。三要“做强”，力争经过一段时间的发展，将浙研院建设成为国内具有品牌影响力和社会美誉度的校际合作办学平台。

王俊豪表示，应从加强学生培养的规范性的角度出发进一步加强制度建设，细化在学生培养管理过程中的各项机制，同时要以五个重大项目联合课题组为依托，提升我校科研成果的层次，希望学校的标志性成果有所突破。王奎泉表示，应以5个重大项目联合课题组立项为契机，“引”“育”结合，进一步完善在人才培养、智库项目、师资建设、服务管理等方面的机制建设，确保各项合作内容落到实地、见到实效。

会议听取了浙江研究院关于两校在科研团队、人才培养、课程引培、产教融合及后续改革等方面的情况汇报，特别是两校成立重大项目联合课题组的进展情况和开展学科交叉人才培养的初步成效。与会人员就校际合作的体制机制建设、项目落地、课程引进和实习实训基地建设等方面提出了中肯且有建设性的意见建议。（摘自浙江财经大学新闻网）

第五届中国合作办学高校联盟主题论坛在河南大学举办

11月5日，第五届中国合作办学高校联盟主题论坛在河南大学举行。由中国合作办学高校联盟主办，河南大学国际教育学院、河南大学高等教育国际化研究中心承办。论坛主题为“中德合作办学质量保障体系建构与实践”。河南省教育厅对外合作与交流处处长王华星表示，河南省委省政府高度重视教育对外开放，通过开展高水平中外合作办学吸引集聚了国内外高端优质教育资源，一定程度上缓解了高等教育资源供求不足的矛盾，培养了一批国际化创新型人才，为河南经济社会发展提供了智力支撑。河南大学副校长傅声雷表示，河南大学创办了国际教育学院是为呼应中原经济社会发展对于国际化人才的需求以及河南在优质高等教育资源方面的不足，推动了河南大学跟国外大学的交流与合作。中德合作办学高校联盟负责人代表上海理工大学中德学院常务副院长杨承三表示，“中德合作办学高校联盟”的目标是凝聚各方力量，更好地发挥中德合作办学在推动我国高等教育国际化进程中的重要作用。Sinojobs的安燕以及河南大学国际教育院长马骁勇表示，学院在满足社会对多样化、高质量、国际化教育需求方面发挥了重要作用。一是在教育资源引进上坚持在延承中寻求突破，二是在项目运行管理上坚持在对话中寻求合作，三是在模式创新上坚持在引进中寻求转化。

据悉，中德合作办学高校联盟于2018年10月正式成立，在教育部国际合作与交流司和中国教育国际交流协会指导下开展工作，目前共有成员高校20所，均为教育部获批的非独立法人中德合作办学机构（项目）高校。（摘自河南大学新闻网）

华东政法大学成立涉外法治学院

11月12日，华东政法大学成立全国首家涉外法治学院。学院聚焦涉外法治人才培养，努力打造涉外法治人才教育培养基地，助力上海建设涉外法治人才培养示范区。涉外法治学院将培育新的学科发展方向，有效整合上海市高等教育资源，以涉外法治教育培养为枢纽，设置涉外法治交叉学科，以政治学、外国语言文学等学科为支撑，建设涉外法治交叉学科群，打造各类涉外人才交互培养平台。华东政法大学将涉外法治学院建设工作作为学校年度“一号工程”予以重点推进，为加强涉外法治学院建设，学校需加快培养高素质涉外法治人才，探索建立具有中国特色、时代特征、上海特点的涉外法治人才培养体系，建成最高标准、最好水平的国家级涉外法治人才培养示范区；坚持内外融通、全球视野，对接服务国家和上海的高水平对外开放战略，搭建开放型涉外法治人才培养平台；增强系统思维、创新精神，深化法学教育教学改革，建设一流政法大学。

华东政法大学党委书记郭为禄对涉外法治学院提出四点意见：（一）加强对涉外法治人才的培养机制进行整体规划，分层培养。（二）打造目标导向类通识课程、法学专业基础课程、双语法律课程、法律实践课程、专家式课程等，将实际工作部门的优质实践教学资源引进学校，建立合作培训制度，为学生提供高质量实习机会。（三）建设国际化的师资队伍。（四）产出高质量研究成果。市教卫工作党委副书记、市教委主任王平指出，涉外法治人才培养是建设涉外法治体系的关键环节。上海市将成立涉外法治人才培养教学指导委员会，组建涉外法治人才培养联盟，统筹协调全市涉外法治人才培养工作，加快建设国家级涉外法治人才培养示范区。

未来，涉外法治学院将进一步锚定发展目标和定位，紧盯重点领域和重要环节，在学科发展方向、人才培养体制机制改革创新、师资队伍建设、国际交流与合作等方面积极探索，推动涉外法治人才培养工作高质量发展。（摘自华东师范大学新闻网）