



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

精选高教要闻

高教研究所编

2022 年第 8 期（总第 14 期）

2022 年 9 月 13 日

目录

132 亿，C9 高校揭牌重磅中心.....	1
教育部：国家级奖项，名额扩增 47%.....	3
星途灿烂，师道永恒，天空中有了一颗“上海师大星”.....	4
中国海洋大学西海岸校区启用.....	6
“大学联合会全球论坛”视频工作会议召开.....	7
教育部：持续加强基础学科和拔尖创新人才培养，走好人才自主培养之路....	9
怀进鹏：中国特色现代教育考试招生制度更加完善.....	11
上海交通大学发行《新时代榜样科学家》一书.....	13
华东政法大学：创办《法学》英文期刊，推动更多中国法治研究成果走出去.	14
华东师范大学发布 2023 年度“教育筑梦”计划.....	16
教育部召开学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回 信精神座谈会.....	18
中央宣传部、教育部发布 2022 年“最美教师”先进事迹.....	20
上海海事大学获批 2022 年度国家自然科学基金项目 23 项.....	21
浙江大学启动“数字社会学会聚研究计划”.....	24
同济大学获批开展交通强国建设试点.....	25
中国农业大学未来技术学院揭牌.....	26
安徽大学大数据与统计学院揭牌.....	27

132 亿，C9 高校揭牌重磅中心

项目总投资投入 132 亿元，总面积约 1350 亩，重点聚焦构建科技研发、产业转化、人才培养、决策咨询四大平台。

9 月 6 日，浙江大学长三角智慧绿洲创新中心首期在嘉善县祥符荡科创绿谷开园。浙江大学长三角智慧绿洲项目（下称“智慧绿洲”）是嘉善目前引进的最大科技创新平台，项目总投资投入 132 亿元，总面积约 1350 亩，重点聚焦构建科技研发、产业转化、人才培养、决策咨询四大平台。

该项目由浙江大学与嘉善县共建，围绕未来食品、未来健康、未来设计、未来区域发展四大方向，在祥符荡科创绿谷打造高水平、国际化、跨学科的未来实验室，同步建立浙江大学长三角智慧绿洲创新中心和智慧绿洲省级博士后工作站。

项目实施后，预计将引入具有博士学位或高级职称以上人才 300 人以上，培养复合型拔尖创新人才 500 人以上，常驻本硕科研人才 2500 人以上，同时将柔性引才 1500 人以上，入驻在孵企业人员 3000 人以上，总计吸引人才近万名。

开园仪式上，来自浙江大学科学技术研究院、社会科学院、发展与规划处等 9 名相关职能部门的负责人被聘任为“绿洲指导员”，未来将持续导入高校资源，支持智慧绿洲建设和发展，开展校地会商机制、队伍建设等工作。据悉，自项目启动以来，智慧绿洲涵盖的四大实验室快速推进团队组建、实验室装修、仪器设备采购、功能服务配套等建设工作。目前，各项工作已基本完成，4 个未来实验室的研究团队正逐步入驻祥符荡科创绿谷。

活动中，长三角研究型大学联盟秘书处、浙江大学国家大学科技园未来创新园、浙江大学长三角智慧绿洲创新中心省级博士后工作站正式揭牌，浙江大学长三角智慧绿洲项目与嘉兴南湖学院以及首批 4 家合作企业签订战略合作协议。

下一步，嘉善县与浙江大学还将推进浙大工程师学院分院和未来学院建设，打造大学科技园嘉善园区，全力构筑“学科会聚—创新策源—成果转化—绿色发展”的生态体系，推进长三角绿色产业发展。

1. 未来食品实验室

由中国工程院孙宝国、朱蓓薇两位院士任领域科学家，国家高层次人才特殊支持计划领军人才刘东红教授为实验室主任。主要围绕靶向健康功能食品创制研

究、食品风味质构重组关键技术研究、食品柔性智能制造关键技术与装备研究、食品生物合成制造4个方向建设未来食品专精创新、多学科交叉融合、高能转化和人才培养四位一体创新平台，打造长三角未来食品产业圈。

2. 未来健康实验室

由“人民英雄”国家荣誉称号获得者、中国工程院张伯礼院士任领域科学家，浙江大学周天华副校长担任筹备委员会委员。围绕智慧生态、核酸健康、系统免疫、未来中医药4个方向在信息科学、生命科学和医学、中医药智能制造的交叉方向上开展深入持久的基础性研究和前沿技术研究，打造长三角未来健康产业联盟。

3. 未来设计实验室

由中国工程院潘云鹤院士担任领域科学家。围绕智能设计方向关键技术及系统、人机融合方向关键技术及装备、未来媒体方向关键技术及装备、绿色设计理论与方法技术等4个研究方向，培育设计领域重大原始创新和前沿技术成果，建立国内最大的创新设计大数据与知识服务平台，推动中国创新设计大会落户嘉善。

4. 未来区域发展实验室

由长三角一体化与绿色发展研究中心、长三角发展与共享研究中心组成，由浙大文科资深教授李实领衔。实验室将聚焦超前探索未来区域发展规律理论，预演未来区域经济一体化与绿色化转型路径及空间形态，仿真模拟国内外潜在变量冲击效应，为长三角高质量一体化发展和共同富裕提供科学决策支撑。未来计划举办长三角一体化与绿色发展论坛、长三角共同富裕年度论坛。

（来源：青塔综合）

教育部：国家级奖项，名额扩增 47%

9月6日，在教育部新闻发布会上，教育部教师工作司司长任友群表示，今年将开展4年一次的国家级教学成果奖评选工作。

任友群表示，未来将推动国家级教学成果奖的扩面优化。“今年将开展4年一次的国家级教学成果奖评选工作。”任友群说，为肯定和激励广大教师在教书育人、爱岗敬业等方面发挥的重要作用，今年教学成果奖的奖项设置和名额有较大变化。

首先，在表彰奖励部门的大力支持下，增加了奖励名额，从4年前的1356项扩大到今年的2000项，增幅非常大，达到47%。

其次，优化了奖项设置。在高等教育领域，单列研究生教学成果奖，回应全社会对研究生教育在培养创新人才、服务经济社会等方面的重要关切。

再次，倾斜支持一线教师，不同学段对一线教师申报的占比有了明确的规定，以增加一线教师的获得感，激励广大教师产生更多更高水平的教育教学改革实践的成果。

（来源：教育部）

星途灿烂，师道永恒，天空中有了一颗“上海师大星”

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 任朝霞）9月9日，上海师范大学举行“上海师大星”命名仪式，中科院国家天文台台长常进院士向上海师范大学颁授了“上海师大星”命名证书、公报和运行轨道图铜牌。

不久前，上海师范大学向国家天文台提出命名小行星的申请。经过国家天文台和国际天文学联合会（IAU）小行星命名委员会审核，申请得到正式授权，将国际永久编号为 91001 号的小行星永久命名为“上海师大星”（英文名：shanghaishida）。据常进院士介绍，“91001”编号中间三位数字“100”代表上海师范大学徐汇校区校址（上海市徐汇区桂林路 100 号）和奉贤校区校址（上海市奉贤区海思路 100 号）的门牌号；后三位数字“001”体现了全校师生锐意进取、开拓创新、敢为人先的昂扬精神。

“星星代表永恒，我们将把师道传承的教师教育作为永恒的事业去做，使我们的工作不断持续、得以积累、不断发展，在时间和历史的长河中，使教师的工作更有价值。还有一个巧合，这颗星星围绕太阳公转的周期是四年，也象征着学校本科教育人才培养的周期，相信上海师大未来星途灿烂、师道永恒。”上海师范大学校长袁雯表示，命名“上海师大星”是学校的一件大喜事，将促进上海师大天文学科的高质量发展，激励全校师生仰望星空、脚踏实地，彰显教师教育特色，更好肩负起为党育人、为国育才的责任与使命。

据介绍，该小行星为中国科学院国家天文台施密特 CCD 小行星项目组于 1998 年 1 月 18 日发现，轨道介于火星与木星之间的小行星主带上。“上海师大星”绕太阳一圈，地球绕太阳四圈，也就是说，“上海师大星”上的一年相当于地球上的四年。



“上海师大星”命名公报和证书。学校供图

(来源:中国教育新闻网)

中国海洋大学西海岸校区启用

中国教育报-中国教育新闻网讯(记者 孙军 通讯员 王明峰 冯文波)日前,中国海洋大学计算机科学与技术学院、电子工程学院、工程学院、食品科学与工程学院、材料科学与工程学院 5 个学院整体搬迁至学校海洋科教创新园区(青岛西海岸校区),7000 余名师生进驻西海岸校区,开启崭新的校园生活,标志着青岛西海岸校区一期建成并投入使用。随着西海岸校区的启用,中国海洋大学形成崂山校区、鱼山校区、浮山校区和西海岸校区四个校区同城办学格局。

据了解,中国海洋大学西海岸校区规划占地面积约 2800 亩,位于全国唯一以海洋经济发展为主题的国家级新区——青岛西海岸新区,坐落在古镇口核心区内,地址为青岛市三沙路 1299 号。校区总体规划建筑面积约 185 万平方米,容纳在校生总体规模 2 万人,教职工 2000 人。按照“百年校园、总体规划、分步推进、注重实效”的原则分步建设,目前已完成一期建设,占地 700 余亩,建成校舍建筑面积约 60 万平方米,包括 1 个包含图书馆、智慧教室、网络与信息中心等在内的学习综合体,5 个学院楼,2 个学生社区,1 个海洋生物资源开发中心以及室外工程等。

按照规划,中国海洋大学将在西海岸校区重点建设濒海试验基地和综合性海上试验场,布局新工科和应用学科,建设重大海洋科技创新平台,着力打造服务产业发展的工程技术学科集成释放区、融合发展创新示范区、共建共管共享的海洋科教体制机制创新示范基地,有效汇聚学科、人才、平台、产业等创新发展要素,打造支撑海洋科技高水平自立自强、驱动山东省和青岛市高质量发展的重要引擎。

(来源:中国教育新闻网)

“大学联合会全球论坛”视频工作会议召开

9月7日，“大学联合会全球论坛”视频工作会议中方现场。中国高等教育学会 供图



中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 余闻）9月7日，“大学联合会全球论坛”工作会议以视频方式召开。会议由欧洲大学协会、中国高等教育学会、美国教育委员会、加拿大大学协会、印度大学协会、东盟大学协会、阿拉伯大学协会、非洲大学协会、拉丁美洲及加勒比高等教育中心等9家教育组织共同发起。

围绕“国际流动性与学历互认”议题，与会代表认为，在后疫情时代，推动国际流动性与学历互认对于高等教育的发展至关重要，是后续行动的重点工作。中国高等教育学会副会长张大良表示，学生流动是教育国际化的重要形式之一，虚拟流动为学生提供了跨国学习的机会，为高等教育的发展带来了新机遇。学会将持续深化地区教育合作，建立地区共识，推动区域内学者与学生的畅通流动，构建更加创新、包容、可持续的教育共同体。

阿拉伯大学协会秘书长阿姆尔·埃扎特·萨拉马表示，应充分考虑不同国家和地区的差异性，建立一个具有适应性与包容性的学历互认体系。非洲大学协会秘书长奥卢索拉·奥耶沃勒表示，大学应明确自身在推动国际流动性过程中所扮演的角色，通过加强数字化建设与科研交流合作，实现虚拟流动性。

围绕“可持续性”议题，与会代表一致认为可持续发展将是今后工作的优先

事项。印度大学协会秘书长潘卡伊·米塔表示，可持续发展目标应成为大学重点关注的目标，大学应联合制定教育国际化与全球化策略，更好地执行国家高等教育政策，推进可持续发展。东盟大学协会执行主任乔蒂斯·迪拉蒂蒂表示，高等教育组织可通过加强双边合作，建立共同框架，实现区域高等教育可持续发展。围绕“机构自治与学术自由”议题，与会代表表示，各教育组织与大学应积极拓展国际合作与交流，发展国际伙伴关系，共同建立全球治理框架，实现机构自治与学术自由。

欧洲大学协会主席迈克尔·墨菲主持会议。他表示，应尽快联合起草并发布有关促进学生流动与学历互认的声明，促进区域内高校的学术与科研合作，共同应对挑战，落实联合国 2030 可持续发展倡议。

据悉，今年 5 月，首届大学联合会全球论坛在西班牙巴塞罗那召开，8 家教育组织的负责人与代表现场出席会议，论坛一致同意发布《大学联合会全球论坛新闻声明》。

（来源：中国教育新闻网）

教育部：持续加强基础学科和拔尖创新人才培养，走好人才自主培养之路

中国教育报-中国教育新闻网北京9月9日讯（记者 高毅哲）今天，中共中央宣传部举行“中国这十年”系列主题新闻发布会，介绍党的十八大以来教育改革成效有关情况。

教育部高等教育司司长吴岩介绍，近年来，教育部持续加强基础学科和拔尖创新人才的培养，着力走好人才自主培养之路，为建设世界重要的人才中心和人才高地提供关键支撑。

一是想国家发展之所想，着力强化基础学科人才培养，提高国家的“元实力”。教育部、科技部、财政部、中科院、中国社科院、中国科协等六部门联合启动实施了“基础学科拔尖学生培养计划2.0”，在77所高水平大学布局建设288个基础理科、基础医科和基础文科拔尖学生培养基地，吸引了1万余名优秀学子，一批极具科研潜力、表现出色的“科学新星”陆续涌现。今年2月，习近平总书记主持中央深改委第24次会议，审议通过《关于加强基础学科人才培养的意见》，目前正在推进基础学科拔尖人才培养战略行动，在拔尖学生超常规选拔机制、本硕博贯通培养机制、科教融合协同育人机制、长周期评价机制和稳定支持机制等方面进行全方位全周期全链条的政策部署。

二是急国家之所急，着力强化卓越工程师培养，提升国家“硬实力”。面对新一轮科技革命和产业变革挑战，在前期工作基础上，2017年教育部、工信部、中国工程院三部门联合启动实施了“卓越工程师教育培养计划2.0”。瞄准解决复杂工程问题的能力培养，全面深化新工科建设。目前，中国工程教育规模居世界第一，培养了数以千万计的工程技术人才，涌现了一大批行业领军人才，支撑了第一制造大国的建设发展。

三是应国家发展之所需，着力强化技术创新人才培养，提升国家“锐实力”。在12所高水平大学布局建设首批12所未来技术学院，瞄准未来10至15年的前沿性、革命性、颠覆性的技术发展，打破传统学科专业壁垒，促进学科专业深度交叉融合再出新，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，培养一大批能够适应和引领新一轮科技革命和产业变革的技术原创性人才。

（来源：中国教育新闻网）

怀进鹏：中国特色现代教育考试招生制度更加完善

中国教育报-中国教育新闻网北京9月9日讯（记者 高毅哲）今天，中共中央宣传部举行“中国这十年”系列主题新闻发布会，教育部部长怀进鹏介绍党的十八大以来教育改革发展成效有关情况，并回答记者提问。

怀进鹏表示，考试招生制度是国家基本教育制度，关系国家发展大计，关系百姓切身利益，关系青少年健康成长。2014年，国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，启动了新一轮考试招生制度改革。教育部陆续出台了一系列具有四梁八柱性质的配套政策，分五批指导29个省份启动了高考综合改革，形成了分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全了促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，中国特色现代教育考试招生制度更加完善。主要成效体现在五个方面：

一是区域城乡入学机会更加公平。持续实施支援中西部地区招生协作计划，新增招生名额重点向中西部省份和人口大省倾斜。持续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，从2012年的1万人增至2022年的13.1万人，累计录取学生95万余人。进一步落实和完善进城务工人员随迁子女升学考试政策，累计已有168万余名随迁子女在流入地参加了高考。

二是考试评价的素质教育导向不断强化。各地普遍建立起高中综合素质评价制度。增强高考命题的育人功能，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，突出能力考查，加强教考衔接。大力推进高职院校分类考试，采取“文化素质+职业技能”的评价方式，全国每年通过分类考试录取的考生已超过300万，占高职招生总量的60%以上。

三是人才选拔方式更加科学规范。大幅减少、严格控制高考加分项目，已取消5类全国性高考加分项目，逐步取消95类地方性加分项目，推动少数民族加分更加精准。2020年起，启动实施强基计划，聚焦国家重大战略需求，积极探索选拔培养基础学科拔尖创新人才，三年来累计招收1.8万余人。深入推进高校艺术类专业和高水平运动队考试招生改革，进一步提高选拔的公平性和科学性。

四是制度笼子进一步扎紧织密。加强信息公开，深入实施高校招生“阳光工程”，严格落实“30个不得”“八项基本要求”等一系列招生工作禁令。大力推

进从严治考治招，严厉打击涉考违法犯罪活动。2020 年以来，积极应对新冠肺炎疫情，创造了疫情防控下常态化下组织大规模考试的中国经验。

五是高考综合改革稳步推进。截至目前，已有 29 个省份启动了高考综合改革。新高考实行科目可选，打破了原高考“文综”“理综”的固定科目组合模式，普通高中不同程度地实行“选课走班”，高校进一步优化课程设置，更加注重厚基础、宽口径人才培养。

怀进鹏表示，教育部将指导各地平稳有序推进各项改革任务落地，不断总结经验，完善措施，推动这项改革行稳致远，取得更大成效。

（来源：中国教育新闻网）

上海交通大学发行《新时代榜样科学家》一书

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 任朝霞）“让科学家成为年轻人的偶像，把科学家精神融入‘大思政课’，关键在于讲好科学家的故事，让这些生动故事所承载的价值观直抵人心。”日前，上海交通大学马克思主义学院教授、科技史专家黄庆桥主编的《新时代榜样科学家》一书正式发行，通过鲜活的故事讲述了黄旭华、吴文俊等 11 位中国科学家的伟大精神，成为新时代弘扬科学家精神、开展理想信念教育的生动读本。

该书以新中国成立 70 周年时授予的 5 位“共和国勋章”科学家于敏、孙家栋、袁隆平、黄旭华、屠呦呦，5 位“人民科学家”国家荣誉称号获得者叶培建、吴文俊、南仁东、顾方舟、程开甲，以及 2020 年全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上获得“共和国勋章”的钟南山院士为书写对象，集中展示 11 位科学家的成长成才历程、科学成就、杰出贡献、爱国精神、高尚品德、大家风范等，通过讲故事来讲道理，诠释新时代科学家精神。

“弘扬科学家精神绝不是口号或抽象的教条，而是生动体现在一代又一代科学家科学救国、科学报国和科学强国的实践中。”黄庆桥在编著《新时代榜样科学家》时，多次被科学家们的感人往事打动。他认为，新时代榜样科学家是我国科技战线上的英雄，是各行各业特别是广大科技工作者和青少年学习的榜样，是全社会要追的“星”。

（来源：中国教育新闻网）

华东政法大学：创办《法学》英文期刊，推动更多中国法治研究成果走出去

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 任朝霞）为提升中国法学学术的国际影响，推动更多中国法治研究成果走出去，9月2日，华东政法大学（以下简称“华政”）主办的“《法学》英文期刊首期出版发布会暨中国法治建设国际传播研讨会”召开。

据悉，《法学》是国内创刊时间较早、办刊时间较长的人文社科学术期刊，60多年来致力于向世界讲好“中国之治”背后的法治故事，推进中国特色法治文明与世界优秀法治文明成果交流互鉴。《法学》于今年3月推出英文法学学术期刊（Law Science）季刊，7月初进入世界著名数据库HeinOnline的法学期刊核心库（Law Journal Library）和“法治中国”主题文献库（China Law & Society）。《法学》英文期刊将定位在“中国问题、中国视角、中国立场”，内容侧重介绍中国法治建设成就、研究中国法治问题，宣传中国学者对相关国际法律问题的看法和研究成果。

“以《法学》英文期刊首期出版发布会暨中国法治建设国际传播研讨会作为华政70周年校庆系列活动的序幕，具有特殊重要的意义，体现了华政坚定法学研究自信、阐释优秀法治文化、讲好中国法治故事的决心和信心。”华东政法大学党委书记郭为禄指出，《法学》英文期刊创办，要坚持政治性和学术性相统一，提升回答中国之问的能力；要坚持理论性和实践性相统一，增强回答时代之问的魄力；要坚持“中国话”和“世界语”相统一，提升回答世界之问的传播力。他希望《法学》继续弘扬优良办刊传统，努力出精品、创一流，成为国内外知名的英文期刊，让高质量的中外法学优秀研究成果发挥更大的影响力和传播力。

首发仪式结束后，与会专家就中国法治建设国际传播进行学术研讨。



(来源:中国教育新闻网)

华东师范大学发布 2023 年度“教育筑梦”计划

第 38 个教师节前夕，华东师范大学（以下简称“华东师大”）发布 2023 年度“教育筑梦”计划，以科技赋能乡村教育和乡村振兴为重点，推动教育教学优质资源共享和乡村教育转型升级。

2020 年 9 月 10 日，华东师范大学启动首期“教育筑梦”计划，发挥学校学科和人才优势，帮助全国各地基础教育一线的华东师大校友实现自身教育梦想。

“我想，山区的孩子能不能够享受更好的艺术教育？”得知消息后，华东师大 1986 级教育系校友丁文平向母校提交了自己组建乡村合唱团的教育梦想。

湖南省醴陵市大林村佛年学校是一所高铁大桥下的乡村小学，前身是华东师大第二任校长、教育家刘佛年先生的母校大林小学。同样来自醴陵的丁文平一直很关注这所乡村小学，努力寻找资源帮助佛年学校发展。与许多乡村小学一样，佛年学校也面临着留守儿童多、学生课外活动单一等问题。丁文平深知，学生的健康成长不仅仅是学习成绩的提高，更是德、智、体、美、劳的全面发展。他决心帮助佛年学校成立一个合唱团，让孩子们通过音乐获取更多的力量。但成立合唱团所需要的专业指导，成为了摆在面前的一道难题。很快，母校华东师大“教育筑梦”计划为丁文平提供了方向。

念念不忘，必有回响。2021 年初，“佛年梦想合唱团”成功入选首批“教育筑梦”计划。自 2021 年 4 月起，华东师大音乐学院师生先后多次去到佛年学校，很快帮助佛年学校组建了一支 46 人的合唱团队，并帮助合唱团学习和排练。佛年学校学生易晓娅的父母常年在外工作，梦想成为音乐家的她经过选拔后成为了合唱团的一员，对她来说：“我希望爸爸妈妈能一起看我表演！”。很快，晓娅和她的队友们迎来了表演的机会，经过多方联系沟通，佛年梦想合唱团的孩子们排练的曲目《快乐天堂》以暖场短片的形式在华东师范大学庆祝建校 70 周年文艺汇报演出中登场。

自 2020 年首期“教育筑梦”计划启动以来，已经有近千名华东师大师生用他们的热情和智慧助力了 100 个教育梦想的实现……今年，在第 38 个教师节和党的二十大即将召开之际，2023 年度“教育筑梦”计划如期启动。

据悉，华东师大还将推出“我和我的教育梦想”系列微电影，展现奋斗在湖

南醴陵、西藏拉萨、上海长宁等地基础教育一线的 3 位校友与母校共筑教育梦想的故事，鼓励当代青年扎根祖国基础教育事业，将自身教育梦想融入国家教育强国战略，以教育梦的成就助推中国梦的实现。

（来源：中国教育新闻网）

教育部召开学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神座谈会

中国教育新闻网讯（记者 焦小新）在第38个教师节到来之际，习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生代表回信，对他们寄予殷切期望，并向全国广大教师致以节日祝福。9月9日，教育部召开座谈会，邀请优秀教师和师范生代表，深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神。教育部党组成员、副部长孙尧同志出席座谈会并讲话。

会上，全国教书育人楷模、江苏省南京市浦口区行知教育集团校长、教师杨瑞清，全国教书育人楷模、湖南省长沙市芙蓉区育英学校教师郭晓芳，全国最美教师、沈阳体育学院教授牛雪松，全国最美教师、郑州大学思政课教师周荣方，全国最美教师、江西省赣州市上犹县特殊教育学校校长蒙芳，首批教育世家、北京信息科技大学教授任维平，国家教学名师、北京农业职业学院教授罗红霞，以及北京师范大学“优师计划”师范生、2021级地理科学本科生熊国锦等师生代表围绕学习习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生代表回信，介绍了学习感悟和体会，讲述了教书育人的感人事迹。

会议指出，习近平总书记的重要回信，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大教师、师范生和师范院校的亲切关怀和特殊厚爱，对教育系统是极大的鼓励和鞭策。学习贯彻落实好总书记教师节重要回信精神，对于夯实教师队伍建设的基础地位和推动教育高质量发展具有重大意义。

会议要求，广大教师要按照重要回信指引的方向，不断开拓奋进，努力做党和人民满意的“四有”好老师。要心怀“国之大者”，持续加强“四史”学习，加强师生爱国主义教育，结合教育教学工作，用好电视剧《跨过鸭绿江》、大型纪录片《中国通史》、大型文献专题片《敢教日月换新天》等鲜活教材，引导广大师生坚定理想信念，厚植家国情怀，落实好立德树人根本任务。

会议强调，要进一步实施好“优师计划”，推进高素质专业化创新型教师队伍建设。要求广大教师要顺应数字时代需求变革，努力做教育数字战略行动的先行者；服务国家战略需求，努力做推进乡村教育振兴的生力军；各级教育部门要持续推进利师惠师举措，大力保障教师队伍建设发展。

会上为 2022 年“全国教书育人楷模”颁发了荣誉证书。

教育部相关司局和有关直属单位负责同志参加会议。

（来源：中国教育新闻网）

中央宣传部、教育部发布 2022 年 “最美教师” 先进事迹

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 张欣）为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，发掘宣传基层优秀教师典型，展示广大教师时代风采，大力弘扬尊师重教良好风尚，在第三十八个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向全社会公开发布 2022 年 “最美教师” 先进事迹。

熊有伦、牛雪松、周荣方、李建国、何燕、蒙芳、陈炜、韩龙、祝响响、管延伟等个人和高校银龄教师支援西部计划教师团队，都是来自教育一线的教师 and 群体。他们中既有坚守在边远艰苦地区的乡村教师和支教教师代表，又有职业教育中达到国家技能大师水平的“双师型”教师典型；既有优秀退役军人到欠发达地区担任乡村教师的代表，又有在体育教育领域默默奉献培育为国争光运动员的教师典型；既有深受大学生喜爱的思政课教师代表，也有致力于核心技术自主创新的高精尖教师典型……他们涵盖了高教、职教、基教、幼教、特教等各级各类教育，师德表现和教书育人实绩突出、事迹感人，具有广泛的代表性和示范性，充分展示了教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌。

发布仪式现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片，从不同侧面采访讲述了他们的工作生活感悟。为宣传学习“太空授课”对广大青少年科技教育的重要意义，今年“最美教师”还推选了“最美太空教师”中国航天员中心王亚平航天员为特别致敬人物。中宣部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

“最美教师”获得者表示，他们将不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，自觉践行“四有”好老师标准，努力成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。广大师生表示，这些“最美教师”扎根讲台默默奉献，把满腔热情和全部精力献给教育事业，彰显了新时代人民教师的理想情操、高尚师德和人格魅力，必将激励全体教师学习最美、争当最美，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（来源：中国教育新闻网）

上海海事大学获批 2022 年度国家自然科学基金项目 23 项

日前，国家自然科学基金委员会已公布 2022 年度项目第一批资助结果，上海海事大学 23 项项目获得资助；其中，1 项重点项目，13 项面上项目，9 项青年项目。资助直接经费 1217 万元，比去年增加 392 万元。学校再次获得国家自然科学基金重点项目。

2022 年度上海海事大学国家自然科学基金项目立项的具体情况如下：信息工程学院、物流工程学院各 5 项，文理学院 4 项，海洋科学与工程学院 3 项，商船学院、物流科学与工程研究院各 2 项，交通运输学院、经济管理学院各 1 项。

序号	负责人	院系所	项目名称	申请代码1	项目类别
1	赵明	信息工程学院	基于领域自适应的多源航空遥感影像画幅重建方法研究	F0113	面上项目
2	徐艳丽	信息工程学院	面向海洋服务保障的通存算一体化边缘计算网络资源管理	F0107	面上项目
3	朱昌明	信息工程学院	基于自适应关联信息的不完整动态多视图学习算法研究	F0603	面上项目
4	梅骁峻	信息工程学院	基于量子优化框架的海洋传感网鲁棒性定位与追踪研究	E1103	青年项目
5	周卫祥	信息工程学院	考虑复杂环境影响的无人船智能编队控制研究及应用	F0311	青年项目
6	孙兵	物流工程学院	海洋权益冲突中的多UUV协同对抗与博弈策略研究	E1102	面上项目
7	胡鸿韬	物流工程学院	具有异构箱区模式的新一代自动化集装箱码头堆场运作优化问题研究	G0108	面上项目

8	李俊 峰	物流工程学 院	面向低温快充钠离子电池的混合 盐弱溶剂化电解液设计及硬碳负 极界面反应调控研究	B0907	青年项目
9	王朝 阁	物流工程学 院	非理想数据下变工况风电齿轮箱 智能故障诊断与寿命预测方法研 究	E0503	青年项目
10	胡永 利	物流工程学 院	柔性变长度海洋立管耦合运动控 制研究	E1103	青年项目
11	王云 虎	文理学院	海洋内孤立波、表面波及其相互 作用研究	A2501	面上项目
12	吴孝 钿	文理学院	靶点介导生物制剂合理化用药的 数学建模分析及其应用	A0604	面上项目
13	姚裕 丰	文理学院	素特征域上李（超）代数的表示 及相关几何性质研究	A0105	面上项目
14	李芳	文理学院	基于信息粒化的新型模糊逻辑关 系挖掘与时间序列预测	A0602	青年项目
15	范润 华	海洋科学与 工程学院	射频介电近零材料的低频共振机 理	E0107	面上项目

16	郭佳民	海洋科学与工程学院	基于深度强化学习的旋转面非正高斯曲率索穹顶的形态与成形研究	E0804	面上项目
17	吴恭兴	海洋科学与工程学院	基于多示例学习和可变自主等级的无人艇靠泊机制研究	E1102	面上项目
18	钟兢军	商船学院	叶尖小翼结合转速自适应机匣的扩稳研究与试验验证	E0602	重点项目
19	胡甚平	商船学院	基于系统控制理论的绿色燃料动力船通航风险燃料-船舶谐振控制方法	E1204	面上项目
20	鲜江峰	物流科学与工程研究院	海洋传感网三维动态定位与数据高效传输关键技术研究	E1103	青年项目
21	李易	物流科学与工程研究院	城市快速路交织段视觉能量场下的行为交互机理及管控方法	E1204	青年项目
22	付姗姗	交通运输学院	多因素耦合作用下北极航道船舶冰区航行事故形成机理与防控方法研究	E1104	面上项目
23	吴敏	经济管理学院	基于多种竞争失效机理的复杂一次性设备的可靠性分析研究	A0402	青年项目

(来源:上海海事大学)

浙江大学启动“数字社会学会聚研究计划”

数字技术席卷全球,人与物理世界组成的二元空间正逐步向由人、物理世界、智能机器、虚拟信息世界组成的四元空间延伸。

在这个新的四元空间里,生产力和生产关系将发生怎样的变革?

浙江大学瞄准新发展阶段国家战略需求和数字长三角、数字浙江建设的区域战略目标,于9月9日启动“创新2030计划”之“数字社会学会聚研究计划”(简称“数字社科计划”)。校长吴朝晖院士为校文科资深教授张俊森颁发“数字社科计划”首席专家聘书,并为该计划学术委员会委员颁发聘书。

吴朝晖在讲话中指出,“数字社科计划”的启动,是浙江大学迎接新时代社科发展新趋势、破解社科建设新难题的战略之举。而这其中的重中之重,就是要加速建构中国自主的数字社科知识体系、形成具有中国特色的数字社科浙大学派。下一步,要主动服务中国式现代化建设,进一步凝练学科未来发展突破方向;以AI for Social Science研究范式引领“数字+”社科发展,进一步推动社科研究迭代跃迁;打造以元宇宙为背景的空间场景,为数字社科研究提供平台支撑。

该计划将聚焦未来数字经济、数字管理、数字社会、数字政府等全新命题,以经济学、管理学、公共管理学、法学、新闻传播学等哲学社会科学学科为基础,以计算机、数学等学科为支撑,构建数字经济、数字创新、数字治理、数字法治、数字传媒五大板块的学科体系、学术体系和话语体系,探索数字四元世界的经济规律、治理规律和传播规律,通过数字方法论形成数字社科新的世界观、方法论和知识体系,打造浙大数字学派。

张俊森教授表示,“数字社科计划”将以打造纵横互动、多元交叉、会聚贯通的高峰学科群为目标,进一步凝聚多学科参与的学术共同体,通过体系化、有组织的规划实施,服务国家战略目标、服务区域发展需求、探索学术前沿问题,为建构中国自主社科知识体系贡献浙大力量。

(来源:浙江大学)

同济大学获批开展交通强国建设试点

近日，交通运输部发布《关于同济大学开展交通基础设施韧性提升关键技术等交通强国建设试点工作的意见》，原则同意同济大学在交通基础设施韧性提升关键技术、综合交通低碳化发展关键技术、道路交通系统本质安全保障关键技术、一体化出行服务与治理关键技术、综合交通枢纽建设及智慧运营关键技术、高速磁浮交通装备集成验证和综合评估平台建设、智能车路协同系统创新人才培养等方面开展试点。学校有关部门负责人表示，这为同济大学发挥学科综合优势，深化交叉融合，推动传统学科转型发展，提供了宝贵的契机。

（来源：同济大学）

中国农业大学未来技术学院揭牌

9月3日，中国农业大学未来技术学院揭牌仪式在东区举行，中国工程院院士、未来技术学院名誉院长戴景瑞，校长孙其信共同为未来技术学院揭牌。党委副书记王勇出席。副校长林万龙主持揭牌仪式。在揭牌仪式之前，校长孙其信为戴景瑞院士颁发了名誉院长聘书。

为适用面对未来重大农业基础科学研究急需高层次人才培养需求，学校决定设立未来技术学院，将人才培养与未来颠覆性、革命性的农业科技突破统筹设计与有机结合，强化科教融合与产教融合。经学校党委常委会研究决定，由戴景瑞同志为未来技术学院名誉院长、郭岩同志为未来技术学院院长（兼）、武振龙同志为未来技术学院副院长（挂职）。

（来源：中国农业大学）

安徽大学大数据与统计学院揭牌

9月9日，安徽省属高校首家大数据与统计学院在安徽大学揭牌成立。安徽大学校长匡光力与学院院长吴宗敏共同为学院揭牌。

大数据与统计学院的成立顺应国家发展战略

“大数据作为一种新技术、新资源，已经成为推动经济高质量发展的重要引擎。”揭牌仪式上，安徽大学党委书记蔡敬民说道。

他指出，当前我国已将大数据开发应用上升为国家战略。为适应该发展趋势，今年4月，安徽大学在整合统计学、计算机信息技术等领域的资源和力量基础上，研究决定成立大数据与统计学院。

蔡敬民提到，安徽大学组建大数据与统计学院，既是学校面向国家战略和地方发展急需，拓展新的学科增长点，提升“双一流”建设整体水平的积极探索；也是落实立德树人根本任务，培养急需紧缺人才的内在需求；更是汇聚“基础—应用—产业”型人才团队，在更高层次上，推动产学研深度融合的实际举措。

蔡敬民期待，学院未来为安徽深度融合长三角一体化发展战略、“三地一区”建设及“数字江淮”建设提供人才和智力支撑。

大数据与统计学院今年共招收362名本科生及111名硕、博研究生

据了解，新成立的大数据与统计学院下设统计学、经济统计学和数据科学与大数据技术三个系，今年共招收本科生362人和硕、博研究生111人。

在学院师资层面，学院院长由国家杰青、复旦大学特聘教授吴宗敏担任（双聘），国家海外高层次人才项目入选者金虎林担任执行院长。

“学院的最大特点在于文、理、工的深度交叉融合，我们将着力构建文理交融、理工互通、寓教于研的本、硕、博一体化人才培养机制，培育具有科学精神、数据思维和人文情怀的新时代复合型人才，做高质量、接地气、多样化的科学研究和技术创新。”院长吴宗敏介绍。“学院成立于‘十四五’开局，又以‘大’字开头，大就要有大的样子，新就要有新的姿态。希望学院勇担职能使命、面向发展急需，在‘新工科’‘新文科’交叉融合中闯出新路，在数据与统计集成发展中展现作为，为学校第二轮‘双一流’建设注入更强动力！”

（来源：安徽大学）