



上海海洋大学  
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

# 精选高教要闻

高教研究所编

2021年第2期

2021年6月28日

## 目录

教育部：2021年全国高考报名人数1078万 .....	1
第四轮高校毕业生“三支一扶”计划启动实施 .....	1
中央宣传部等部署重点建设高校思政类公众号 .....	2
三部门印发通知 扩大院校毕业生职业技能培训范围 .....	3
教育部党组与中国人民大学党委理论学习中心组举行党史学习教育联学活动 .....	3
长三角研究型大学联盟理事会会议召开 .....	4
清华大学与青海省政府签署“宽视场巡天望远镜(MUST)”项目合作协议 .....	4
上海大学与苏州工业园区管委会签署战略合作协议 .....	5
清华大学召开教育教学改革领导小组会议 .....	6
南京大学探索构建新时代劳动教育体系 努力培养全面发展时代新人 .....	6
浙江大学抓住关键环节、打造过硬队伍 大力推进新时代高素质辅导员队伍建设 .....	7
中国科大：“第二课堂”强化三全育人格局 .....	7
泰晤士高等教育发布2021亚洲大学排名 .....	8
《全国科技创新百强指数报告2021》发布 .....	9
德国国际学生签证申请大幅下降 .....	9
美国发布《COVID-19手册（第2卷）：校园重新开放指南》 .....	10
教育部办公厅公布首批未来技术学院名单 .....	11
中央教育工作领导小组印发《关于深入学习宣传贯彻党的教育方针的通知》 .....	11

教育部办公厅印发《关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知》 .....	12
中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》 .....	13
习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议强调 完善科技成果评价机制深化医疗服务价格改革，轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担.....	14
首届高等学校科技创新大会于青岛启幕 .....	15
服务山东高质量发展联盟成立 .....	15
第五届全国海洋技术大会在浙大舟山校区开幕 .....	16
清华大学成立量子信息班.....	16
南通市人民政府和上海交通大学在沪签署合作框架协议 .....	17
黑龙江应用数学中心在哈工大成立 .....	18
大连海事大学与镇江市人民政府签署战略合作协议 .....	18
南京大学与江苏省商务厅签约共建中国（江苏）自由贸易试验区研究院 .....	19
联合国教科文组织：召开全球教育部长会议以确保学习不中断 .....	19
李克强签署国务院令 公布修订后的《民办教育促进法实施条例》 .....	20
我国启动实施教育强国推进工程.....	21
教育部等四部门印发《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》 .....	22
教育部等八部门印发了《关于规范“大学”“学院”名称登记使用的意见》 .....	23
教育部：九百零九万大学生进入就业“冲刺期” .....	23
教育部成立高校毕业生就业创业指导委员会 .....	24
教育部举办重点领域校企供需对接大会 .....	25
教育系统纪念哲学社会科学工作座谈会召开五周年 .....	25
两部门印发通知：进一步推进学校应急救护工作.....	26
第十届中国大学生医学技术技能大赛闭幕.....	27
北京大学文学讲习所成立.....	27
杨振宁向清华大学捐赠 2000 余件图书资料及艺术品 .....	28
中央广播电视总台与复旦大学开展全面战略合作.....	28
同济大学与上海人工智能实验室签署战略合作协议 .....	29
广东省-清华大学合作座谈会举行.....	29
北京大学召开科技创新基地管理委员会会议 .....	30
西南交通大学城市轨道交通学院项目开工奠基仪式举行 .....	30

## 教育部：2021年全国高考报名人数 1078 万

教育部6月2日公布了2021年全国高考报名人数，今年全国高考的报考人数为1078万，比去年增加7万。教育部将会同公安部、国家卫生健康委等有关部门精心组织、周密安排，做到四个“从严”确保实现“平安高考”目标任务。首先，从严管理，全力保障考试安全。其次，从严防疫，全力筑牢疫情防线。再次，从严要求，全力做好应急处突。另外，针对6月部分地区将进入台风、洪涝等灾害多发期，教育部也将会同国家气象局、地震局等有关部门密切分析研判高考期间发生极端天气、自然灾害等预警信息，确保突发情况能够快速反应、协同配合、稳妥处置。最后，从严保障，全面优化考试服务。教育部提出各地要加强治安出行、食宿卫生、防暑降温等方面的服务保障，并为残障考生等特殊困难群体提供合理便利，努力营造温馨、舒适的考试环境。公安部门已为高考考生办理身份证开辟了绿色通道。（摘编自《中国青年报》）

## 第四轮高校毕业生“三支一扶”计划启动实施

近日，人社部会同中组部、教育部、财政部、水利部、农业农村部、国家卫生健康委、国家乡村振兴局、国家林草局、团中央等部门印发通知，决定于2021年至2025年实施第四轮高校毕业生“三支一扶”（支教、支农、支医和帮扶乡村振兴）计划，每年选派3.2万左右高校毕业生到基层服务。通知指出，第四轮“三支一扶”计划围绕实施乡村振兴战略，以培养党和国家事业发展需要的基层人才为根本，引导和鼓励高校毕业生到基层干事创业，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供人才和智力支持。通知明确，要完善招募政策，加大乡村振兴急需岗位和生态文明建设服务岗位开发力度，招募计划向乡村振兴重点帮扶县、脱贫地区、艰苦边远地区和少数民族地区等倾斜，对招人难、留人难的艰苦

边远地区可适当放宽报考条件。强化培养培训，深入实施能力提升专项计划，确保“三支一扶”人员每人每年参加培训不少于5天。加强岗位锻炼，严格考核管理，推动“三支一扶”计划与基层青年干部队伍、人才队伍建设相衔接。健全服务保障，落实工作生活补贴和社会保险等待遇，做好日常服务。促进服务期满流动，加大公务员定向考录和事业单位专项招聘力度，支持学习深造，促进服务期满人员多渠道就业创业。（摘编自人力资源和社会保障部网站）

### 中央宣传部等部署重点建设高校思政类公众号

中央宣传部、中央网信办、教育部、共青团中央近日对重点建设一批优质高校思政类公众号工作进行安排部署。此次公布的“首批高校思政类公众号重点建设名单”，包括清华大学、北大青年、中国大学生在线、首都教育等在内的高校公众号、高校共青团公众号、知识服务类机构公众号共12个类型、200个公众号。重点建设的公众号在内容建设方面，要深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传教育，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，有机融入思想政治理论课教学，宣传推介各地区各部门各高校思想政治教育的有益经验和做法，达到展示成果、交流经验、提升水平的效果。要准确把握高校思政类公众号发布内容的政治方向，推动各高校规范信息采集、审核发布流程，要加强部门协作，做好统筹协调，细化分工配合，努力建设一批导向正确、师生关注的公众号平台，打造一批形式新颖、参与广泛的网络思政品牌项目，推出一批通俗易懂、广受欢迎的新媒体产品，以网络思政的创新发展推动高校思想政治工作走深走实。（摘编自《中国青年报》）

### 三部门印发通知 扩大院校毕业生职业技能培训范围

近日，人力资源社会保障部、财政部、教育部共同印发《关于扩大院校毕业年度毕业生参加职业技能培训有关政策范围的通知》。《通知》指出，要持续做好院校应届毕业生职业技能培训，结合职业技能提升行动专账资金、培训任务等情况，将专账资金补贴性培训对象扩大到普通本科高校、中高职院校（含技工院校）毕业年度毕业生，支持帮助更多院校应届毕业生参加职业技能培训，支持职业院校紧密结合市场需求，按规定开展相关职业技能培训、项目制培训等多种形式的就业创业培训，并做好职业培训补贴政策的衔接工作。《通知》要求，统筹完善补贴性职业技能培训目录管理，将符合条件的院校、职业教育培训评价组织、职业技能等级证书纳入“两目录一系统”，并按照现行的职业技能培训补贴政策执行。要发挥好补贴性培训实名制信息管理系统统筹作用，对接好职业技能证书信息管理服务平台，做好管理服务工作。要推动落实职业院校开展培训的激励政策，充分考虑职业院校承担培训任务情况，合理核定绩效工资总量和水平。对承担任务较重的职业院校，在原总量基础上及时核增所需绩效工资总量，在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜，充分调动职业院校和教师积极性。（摘编自《中国教育报》）

### 教育部党组与中国人民大学党委理论学习中心组举行党史学习教育联学活动

5月26日，教育部党组与中国人民大学党委理论学习中心组举行党史学习教育联学活动，围绕“循脉而行，守立德树人初心”专题，聚焦“党史资政育人”开展深入研讨。陈宝生强调，要善开新局、用好党史教育资源培养时代新人。要树立大目标，把党史教育资源全面融入各级各类学校的课程专业建设，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。塑造“大先生”，将“党史育人”要求覆盖所有教师，努力塑造一支“大先生”队伍。善用大课堂，持续推动党史学习教育与思政课充分融合，将思政小课堂与社会大课堂有机结合。建设大学科，

加快论证设置党史党建一级学科。构建大格局，善于通过“党史+宣讲”“党史+研究”等方式整合吸纳校内外各类教育、教师、实践、宣传资源。实现大作为，确保把党史学习教育成效转化为用习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作、全面加强党对教育工作的领导、落实立德树人根本任务、建设教育强国的生动实践。（摘编自《中国教育报》）

### 长三角研究型大学联盟理事会议召开

5月26日，长三角研究型大学联盟理事会议召开。联盟首轮主席、浙江大学校长吴朝晖院士总结联盟工作并表示，联盟深入贯彻落实习近平总书记重要指示和中央战略部署，聚焦国家和区域重大战略需求，全力推进校际深度合作和跨界融合。两年来，联盟研究制定联盟章程，探索新型大学联盟发展模式；顶层设计合作平台，构筑紧密型的研究型大学合作网络；联动对接优势学科，实施共赢共享的合作示范项目；多维合作扩大影响，打造长三角研究型大学发展共同体。下一步，要壮大联盟成员力量，完善联盟运行机制；实施三年行动计划，谋划联盟重点任务；推进项目做深做实，实现联盟协同发展；与长三角企业家联盟紧密对接，扩大联盟声誉影响。当天通过的联盟三年行动计划，聚焦国家和区域重大战略需求，按照“1+5+X”合作体系，规划未来重点任务，推动各方面资源统筹支持合作平台和重点项目建设，实现优质资源的开放、汇聚、共享。（摘编自浙江大学新闻网）

### 清华大学与青海省政府签署“宽视场巡天望远镜(MUST)”项目合作协议

5月27日，清华大学与青海省政府签署“宽视场巡天望远镜(MUST)”项目合作协议。将MUST项目建成世界顶级天文大科学装置。据介绍，未来十年，天文学发展将呈现加速发展态势，国际上已布局数个大规模测光巡天，但这些测光巡天

急缺与之匹配的光谱巡天。鉴于此，清华大学提出建造宽视场巡天望远镜。清华大学天文系联合国家天文台选址团队基本判断，青海冷湖的赛什腾山峰可作为 MUST 在国内的一个理想台址。根据协议，MUST 项目总投资额约 13 亿元，建设周期 7 年。条件成熟时，支持建设天文科普馆。省委省政府和清华大学对该项目的推进高度重视，双方联合成立 MUST 项目工作推进组。目前，海西州政府已组建冷湖天文科技创新园区管理委员会。作为省校进一步深化合作的有效抓手，这一项目的实施将通过优势互补，将有效推动地方经济转型发展和清华大学“双一流”大学建设。（摘编自清华大学新闻网）

### 上海大学与苏州工业园区管委会签署战略合作协议

5月26日，上海大学与苏州工业园区管委会签署战略合作协议。2021年4月29日，上海市教委与苏州市政府签署了“教育高质量协同发展战略协作框架协议”。学校高度重视，积极响应号召，在“协议”框架下，快速推进上海大学与苏州的合作共建。上海大学将与苏州工业园区同向发力，以本次战略合作协议为基础，进一步加快推进上海大学苏州研究院的落地及发展。上海大学与苏州工业园区管理委员会战略合作协议是为了全面贯彻国家科技创新战略，服务“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的战略需求，落实上海市教委与苏州市政府签署的“教育高质量协同发展战略协作框架协议”，汇聚上海大学与苏州工业园区的互补优势和创新要素，促进科研优势向产业优势转化，实现双方的产学研高效联动及融合发展。协议主要包含共建上海大学苏州研究院、促进双方科学研究与成果转化、推进双方教育与人才合作三方面内容。（摘编自上海大学新闻网）

## 清华大学召开教育教学改革领导小组会议

5月25日，清华大学教育教学改革领导小组会议举行。清华大学校长邱勇在讲话中表示，一流本科教育是一流大学的底色，人才培养是大学的根本任务，教育教学改革是一场影响深远的攻坚战。要传承弘扬清华百余年厚重的历史积淀和新时代改革创新取得的成绩，着眼未来十年谋划当下工作，在总结思考中形成共识，进一步明确改革目标，不断提升一流大学的含金量。邱勇强调，设立五大书院推进“强基计划”、开设《写作与沟通》课程均是学校推动教育教学改革的重要体现，要不断提高课程质量，充分调动学生学习的积极性，探索建立清华特色的通识教育、书院模式。要坚持师资的高标准，不断优化教学荣誉体系，为积极参与相关工作、倾心育人的教师提供制度保障。邱勇指出，站在新的起点，学校正在努力推进新一轮改革，制定2030创新行动计划、全球战略2.0，但影响最长远、最本质的还是人才培养的改革。要深入学习贯彻习近平总书记考察清华大学的重要讲话精神，强化旗帜意识，心怀“国之大事”，自信从容迈向未来，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。要对接学校已有成果，要更好地发挥教育教学改革领导小组、专家组、工作组和秘书处的作用，确保工作做实做到位，为学校改革发展不断提供有力支撑。（摘编自清华大学新闻网）

## 南京大学探索构建新时代劳动教育体系 努力培养全面发展时代新人

南京大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，聚焦落实立德树人根本任务，将劳动教育融入高水平创新人才培养体系，积极打造德智体美劳“五育并举”格局，教育和引导新时代大学生以劳动托起中国梦、靠双手开创更美好明天。一是健全体制机制，引导学生“重劳动”。成立劳动教育工作领导小组，设立劳动教育工作办公室，建立劳动教育“三全育人”联席工作机制，构建部门院系齐抓共管大格局。二是加强课程建设，教育学生“懂劳动”。坚持以历史唯物主义为指导，以唯物史观中关于劳动的基本思想

和观点为逻辑主线，以习近平总书记关于劳动的重要论述为根本遵循，加强《大学生劳动教育》慕课等课程建设，引导学生深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，掌握通用劳动科学知识，树立正确的择业观、就业观、创业观。打造文化品牌，激励学生“爱劳动”。三是创新劳动教育形式，积极推进劳动教育与校园文化、创新创业、社会实践、志愿服务等相结合，调动学生劳动积极性打造劳动教育文化品牌。（摘编自南京大学新闻网）

### **浙江大学抓住关键环节、打造过硬队伍 大力推进新时代高素质辅导员队伍建设**

浙江大学深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，将加强辅导员队伍建设作为落实立德树人根本任务的重要一环，在体制机制、选拔输送和培养培训上下功夫，着力打造新时代高素质辅导员队伍。一是优化体制机制，做好统筹谋划。做好系统设计，成立辅导员队伍建设工作小组，统筹规划辅导员队伍的职责定位、培养培训、管理考核和发展方向，进一步明确专职辅导员具备教师和管理人员双重身份的“责任链”。二是注重选拔输送，加强过程管理。做优队伍结构，每年坚持从校内选聘“2+2”模式、党政管理选调生模式辅导员，先后从优秀专业教师、党政管理干部、研究生和高年级本科生中选聘500余名兼职辅导员，构建辅导员队伍入口多元、学缘结构合理、专兼协同的良好局面。三是抓好培养培训，提升队伍质量。注重实践研究，连续8年实施辅导员学术导师制度和新任辅导员启航计划课题项目，累计完成330余项课题。（摘编自浙江大学新闻网）

### **中国科大：“第二课堂”强化三全育人格局**

随着高等教育改革的推进，第二课堂对落实立德树人根本任务的作用愈加突

出。中国科学技术大学根据时代变化,立足学校“三全育人”格局体系,推动“第二课堂”更好地服务学校“潜心立德树人”核心任务,为学生提供更加规范化、体系化的第二课堂项目,不断提升第二课堂育人的实效性,承担起培育时代新人的重大使命。一是“顶层设计”用好指挥棒。为进一步提升本科教育水平和人才培养质量,学校颁布实施“一流本科教育质量提升计划”行动纲领,在纲领中特别指出,要构建完善学业成绩与第二课堂星级制相结合的多维度学生评价体系,促进学生全面发展。二是“五育并举”平衡供给端。中国科大将“第二课堂”培养体系分为思想引领与爱国荣校(德育)、学术科技与创新创业(智育)、体育锻炼与运动技能(体育)、人文社科与艺术素养(美育)、社会实践与志愿服务(劳育)等五个模块。三是“信息系统”打造全闭环。在综合分析后,采用基于学校统一身份认证和数据中心之上的全定制系统开发模式,前端使用小程序进行轻量化访问,降低普通用户使用门槛。通过贴心设置一键报名审核、消息提醒、扫码签到签退、参与评价等,将信息系统打造成一个易用、好用、有用的“第二课堂”平台。(摘编自《中国青年报》)

### 泰晤士高等教育发布 2021 亚洲大学排名

6月2日,泰晤士高等教育发布了第9届亚洲大学排名,中国大陆高校蝉联前两位。据悉,本次排名中,共有来自21个国家和地区的大学进入前100名,有来自30个国家和地区的551所高校参与了排名,创历史新高。2021泰晤士亚洲大学排名采用了包括5个大项13个具体指标在内的评价标准。这些评价指标包括如下五个方面:教学(25%)、研究(30%)、知识转移(30%)和国际展望(7.5%)和行业收入(7.5%)。今年中国共有137所高校上榜,其中内地高校91所,香港高校6所,澳门高校2所,台湾高校38所。清华大学继2019年首次斩获第一名之后,连续三年保持首位;今年北京大学也保持了第二名的位置,中国大陆高校连续两年占据了前两名。除这2所高校外,本次进入亚洲排名前50的大陆高校还有复旦大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学、南京大学、南方科技大学、

华中科技大学、北京师范大学、中山大学、武汉大学、中南大学、同济大学、华南理工大学等13所高校。在本年度榜单中，南方科技大学作为一所新型大学再次取得新突破，位列亚洲第26名，国内第8，十分抢眼。浙江师范大学首次参加排名，便进入TOP100，位列亚洲第89位。面对兰州大学未上榜的质疑，泰晤士方面回应称：泰晤士高等教育排名采取的是报名制，而兰州大学没有报名参加泰晤士高等教育排名。（摘编自泰晤士高等教育）

### 《全国科技创新百强指数报告 2021》发布

5月30日，《全国科技创新百强指数报告2021》发布。《报告》显示，全国高校科技创新50强，以清华大学、浙江大学和上海交通大学为代表，从区域分布来看，属于东部地区的高校有33个，以绝对数量优势领先；从研发行业来看，制造业的科技创新成果数量最多，专用设备制造业、仪器仪表制造业、通用设备制造业等三个大类科技创新成果最为集中。全国研究机构科技创新50强，以中科院计算机技术研究所、中科院上海药物研究所以及中国科学院微电子研究所为代表，从分布区域来看，东部地区的研究机构数量上有明显优势，东北地区入围研究机构的平均得分较高；从研发行业来看，制造业的科技创新成果数量最多，专用设备制造业、仪器仪表制造业、化学原料和化学制品制造业等三个大类科技创新成果最为集中。据悉，《报告》由八月瓜创新研究院完成。在数据质量把控方面，报告所选用的统计数据来源于国家知识产权局、国家统计局、世界知识产权组织、八月瓜专利数据库和国内知名大数据平台。（摘编自科学网）

### 德国国际学生签证申请大幅下降

日前，德国联邦政府证实，新型冠状病毒对学术流动性产生了相当大的影响。

国际学生和研究人员提交的签证申请数量大幅下降。此外，德国政府还表示，目前在国外处理居留德国的申请可能需要长达一年的时间。从2019年到2020年，国际学生和研究人员签证申请数量下降了近40%。2019年，德国政府共受理了78,985份签证申请，发放了70,672份签证，而2020年受理的签证申请数量则只有49,073份，发放签证数量为43,207份。根据留学德国的数据，疫情爆发前，德国高校的国际学生总数为近40万。在173个德国驻外外交使团中，有31个完全不发放签证或仅以非常有限的方式发放签证。在同一时期，德国大学一年级国际学生的总人数从32,229人下降到22,830人。对此，联邦政府解释说，新冠肺炎疫情致使领事馆工作人员处理签证申请遇到困难，从而导致申请者的等待时间更长。许多签证处不得不限制开放时间，并采取措施保护访客和工作人员。此外，签证服务有时会受到相应国家或地区当局采取的包括封锁措施在内一系列措施的限制。（摘编自《国外研究生教育动态》）

### **美国发布《COVID-19 手册（第2卷）：校园重新开放指南》**

日前，美国教育部正式发布《COVID-19手册（第2卷）：保障学生安全与需求的校园重新开放指南》，为美国所有学校安全地重新开展线下教学提供参考。《手册》旨在为各州、地区、学校和社区提供所需的资源和支持，使他们能够安全且迅速地安排学生返回学校学习。它确定了各州、地区、学校和社区从美国救援计划中所获资金的有效使用策略，包括提供学校餐食、为所有学生提供安全包容的学习环境、支持有效利用各种教育技术和手段、稳定多元化和合格的教育工作者队伍等等。此外，美国教育部还将计划投资1300亿美元用于安全地重新开放学校、维持学校安全以及解决 COVID-19 对学生、教育工作者和教职员工的感情、心理健康、学术等方面的负面影响。（摘编自《国外研究生教育动态》）

## 教育部办公厅公布首批未来技术学院名单

近日，教育部办公厅印发通知，公布首批未来技术学院名单，涉及北京大学、清华大学、北京航空航天大学、天津大学、东北大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、东南大学、中国科学技术大学、华中科技大学、华南理工大学和西安交通大学等12所高校。通知指出，未来技术学院建设要瞄准未来10—15年的前沿性、革命性、颠覆性技术，突破常规、突破约束、突破壁垒，强化变革、强化创新、强化引领，着力培养具有前瞻性、能够引领未来发展的技术创新领军人才，推动从“中国制造”到“中国创造”的转型升级，为建设高等教育强国、服务高质量发展、实现中华民族的伟大复兴奠定基础。通知要求，有关高校要结合人才培养定位和学校实际，凝练未来技术特色，开展未来技术学院建设模式的多元化探索，以提供优质资源和营造良好氛围为抓手，以体制机制改革为保障，支持未来技术学院构建多学科交叉机制、探索多样化培养模式、提供多出口制度设计、促进多主体协同育人、催生多方位综合变革，打造能够引领未来科技发展和培养技术创新领军人才的教学科研高地。（摘编自《中国教育报》）

## 中央教育工作领导小组印发《关于深入学习宣传贯彻党的教育方针的通知》

近日，中央教育工作领导小组印发《关于深入学习宣传贯彻党的教育方针的通知》，就做好党的教育方针学习宣传和贯彻落实工作作出部署安排。《通知》强调，党中央进一步完善党的教育方针，使培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的方向更加鲜明、内容更加完善、要求更加明确，充分体现了党的创新理论成果，在我国教育史上具有标志性意义和深远影响。要深刻理解新时代全面贯彻党的教育方针重大意义，深刻把握教育工作的政治属性、宗旨方向、目标任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，坚持党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开

放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要对标党的教育方针深入落实立德树人根本任务，抓住全面提高人才培养能力这个重点，将党的教育方针有效融入教育行政管理、办学治校和教育教学全过程，把牢政治方向、清理制度规范、校正误区偏差，使各级各类教育更加符合教育规律和人才成长规律。要以党的教育方针高质量贯彻提升“四为”服务能力，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，建设高质量教育体系，健全基本公共教育资源均衡配置机制，不断优化高等教育和职业教育学科专业结构、人才类型结构，强化科技创新提质增效，加快构建服务全民终身学习的教育体系，扎实推进技能型社会建设，更好服务和支撑高质量发展需要。（摘编自教育部网站）

### **教育部办公厅印发《关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知》**

教育部办公厅近日印发《关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知》，就做好新修订的教育法的学习宣传和贯彻实施工作作出部署。《通知》要求，要切实做好新修订的教育法的贯彻实施工作。一是健全党对教育事业全面领导的体制机制。各地各校要进一步健全、完善党的领导组织体系、制度体系、工作机制，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。二是全面贯彻落实党的教育方针。要按照新修订的教育法第五条“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，规范对党的教育方针的表述，使党的教育方针成为广大教育工作者耳熟能详、自觉运用的日常规范。三是依法推进教育改革发展。要将新修订的教育法对教育在中华民族伟大复兴历史进程中战略地位的最新定位，自觉转化为保障教育优先发展的体制机制和制度规范，落实到教育事业“十四五”发展规划等各项教育政策、法规规章和规范性文件中。四是着力维护教育

公平公正。要坚持把促进公平作为基本教育政策，全面把握新修订的教育法对冒名顶替行为违法情形、处罚办法的规定，坚决依法打击冒名顶替入学行为，依法完善考试招生的制度规范，加大对违法违规行为的查处力度，切实维护考试招生秩序和教育公平正义。（摘编自《中国教育报》）

## 中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》

近日，中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》，对在中国共产党成立100周年之际开展“四史”宣传教育作出安排部署。《通知》指出，要组织好各项宣传教育活动。一是开展读书学史活动。开展“书映百年伟业”好书荐读活动，举办“红色经典·献礼百年”阅读活动，组织“强素质·作表率”读书活动，开展党建文献专题阅读学习活动。二是组织基层宣讲活动。广泛开展百姓宣讲，深入基层开展巡回宣讲，用小故事讲透大道理。举办形势报告会、“四史”专题宣讲等，邀请领导干部带头作报告。三是开展学习体验活动。深入挖掘红色文化内涵，精心设计推出一批精品展览、红色旅游精品线路、学习体验线路。组织有庄严感和教育意义的仪式活动，开展文化科技卫生“三下乡”等社会实践活动。四是开展致敬革命先烈活动。结合烈士纪念日等重要纪念日及其他传统节日，组织开展祭扫烈士墓、敬献花篮、宣读祭文、瞻仰遗物等活动。开展“为烈士寻亲”专项行动，组织“心中的旗帜”等红色讲解员大赛，弘扬英雄精神。五是开展学习先进模范活动。集中宣传发布“3个100杰出人物”，开展党和国家功勋荣誉获得者、时代楷模等先进模范学习宣传活动。深入走访慰问老战士、老同志、老支前模范、烈士遗属等，帮助解决实际困难。六是开展红色家风传承活动。发挥文明家庭、五好家庭、最美家庭的示范带动作用，通过巡讲、主题展、快闪、家庭故事汇等方式讲述感人家风故事。七是开展全民国防教育活动。组织开展“迈向强国新征程·军民共筑强军梦”巡讲，组织军营开放活动，抓好高校和高中学生军训，依

托国防教育基地进行红色研学，强化全民国防观念。八是组织群众性文化活动。组织美术展、优秀影视剧展播、优秀网络文艺作品展示等活动，开展知识竞赛、演讲比赛等活动。创新实施文化惠民工程，开展“唱支山歌给党听”群众歌咏、广场舞展演、“村晚”等活动。（摘编自教育部网站）

## 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议强调 完善科技成果评价机制深化医疗服务价格改革，轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担

国家主席习近平5月21日下午主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议，审议通过了《关于完善科技成果评价机制的指导意见》、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、《深化医疗服务价格改革试点方案》。习近平在主持会议时强调，加快实现科技自立自强，要用好科技成果评价这个指挥棒，遵循科技创新规律，坚持正确的科技成果评价导向，激发科技人员积极性。义务教育是国民教育的重中之重，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥学校教书育人主体功能，强化线上线下校外培训机构规范管理。要强化基本医疗卫生事业公益属性，深化医疗服务价格改革，建立合理补偿机制，稳定调价预期，确保群众负担总体稳定、医保基金可承受、公立医疗机构健康发展可持续，提高医疗卫生为人民服务质量水平。会议强调，完善科技成果评价机制，关键要解决好“评什么”、“谁来评”、“怎么评”、“怎么用”的问题。要坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向，健全科技成果分类评价体系，针对基础研究、应用研究、技术开发等不同种类成果形成细化的评价标准，全面准确评价科技成果的科学、技术、经济、社会、文化价值。会议指出，义务教育最突出的问题之一是中小学生学习负担太重，短视化、功利化问题没有根本解决。特别是校外培训机构无序发展，“校内减负、校外增负”现象突出。减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教学质量，做到应教尽教，强化学校教育的主阵地作用。（摘编自教育部网站）

## 首届高等学校科技创新大会于青岛启幕

5月21日,为期三天的首届高等学校科技创新大会在山东青岛拉开帷幕。“献礼建党100周年”高校科技创新成果展是本次大会的重要板块。大会针对山东省提出的信息技术、新材料、医药健康、轻工纺织等重点产业的科技创新需求,经广泛征集和专家评估,筛选了来自清华大学、北京大学等61所高校的336个科技创新项目在“献礼建党100周年”高校科技创新成果展上进行展出。成果展展览面积超过10000平方米,分为科技抗疫、数字之匙、中国智造、走进深蓝、产业基石、绿色未来、时代引擎八大产业展区。大会现场举办了签约仪式。山东省教育厅、科学技术厅、工业和信息化厅与中国高等教育学会签署了四方合作协议,旨在依托“云上高博会”服务平台,整合高校科技创新资源,服务山东经济发展、产业升级和企业技术迭代。此外,中国石油大学(华东)与山东风扬科技有限公司、北京航空航天大学与淄博市临淄经济开发区、山东大学晶体材料国家重点实验室与济南磐升生物技术有限公司分别就科技成果转化和产学研合作签署合作协议。(摘编自中国教育在线)

## 服务山东高质量发展联盟成立

5月22日,“第二届中国城市与高校发展大会”在青岛市红岛国际会展中心举行。会议由中国高等教育学会、青岛市人民政府、山东大学共同主办,围绕“融合·创新·共赢”的大会主题,为进一步促进高校与城市的深度融合、共建共赢建言献策。会上,山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工业大学(威海)四所部属高校共同成立了服务山东高质量发展联盟。中国高等教育学会会长杜玉波指出,城市与高校协同发展、汇聚力,主要体现在三个方面。第一,城市滋养高校,为高校发展提供外部支撑。城市是高校最直接的外部环境,城市的建设发展直接影响着高校的生存与发展。第二,高校涵养城市,为城市发展肩负社会责任。决定一座城市高度的不是摩天大楼,而是大学。一个大学的品

质决定一个城市的品味。一座城市的竞争力最终取决于文化和科技的繁荣程度，而这恰恰是高校所要承担的社会责任。第三，城市与高校双向赋能，协同共进合作共赢。城市为高校提供了赖以发展的生态环境，高校不断从城市汲取各种养分。（摘编自中国高教学会网站）

### 第五届全国海洋技术大会在浙大舟山校区开幕

5月19日，全国海洋技术大会在浙江大学舟山校区开幕。浙江大学校长吴朝晖院士指出，海洋日益成为创新驱动发展的决胜地和主战场，跳出海洋领域推进海洋学科发展、对接智能转型促成海洋研究迭代、面向产业应用实现海洋创新联动愈加成为共识、常态和必然。期待与会各方以本次大会为契机，紧扣全球前沿、国家战略与区域目标开展协同式攻关，在勇攀高峰中矢志引领创新；聚焦前沿技术、关键核心技术与产业应用技术推进全链条创新，在服务急需中勇担时代使命；围绕山海一体、陆海统筹、空海互动强化跨领域联动，在多方协同中提振创新能级，进一步适应海洋技术创新的新趋势、新特征，合力谱写勇攀世界科技高峰的新篇章。（摘编自浙江大学新闻网）

### 清华大学成立量子信息班

5月24日，清华大学量子信息班正式成立，由图灵奖得主、中国科学院院士姚期智担任首席教授。这是该校首个量子信息方向的本科人才培养项目，也是继计算机科学实验班、人工智能班之后，姚期智创办的第三个拔尖创新人才培养项目。据介绍，清华量子信息班将基于清华大学交叉信息研究院的量子信息、计算机、人工智能与交叉学科实力，结合计算机科学实验班和人工智能班在人才培养和班级建设过程中形成的先进教育理念和管理经验，加快培养国际顶尖的量子信

息领域人才。通过本科阶段的人才培养，服务国家重大科技战略计划，推动量子信息学科交叉，为我国量子科技领域的系统布局做好拔尖创新人才储备。在培养特色上，量子信息班将主要注重广基础、重交叉、注重科研实践以及理论实验相结合。交叉信息研究院将为量子信息班配备一流的国际化师资队伍、先进的实验平台、面向前沿的课程设计以及多学科交叉的培养方案。其专业核心课程包括量子复杂性理论、量子计算机科学、统计物理与量子多体理论等。其中，量子复杂性理论、计算机应用数学核心课程将由姚期智亲自授课。（摘编自清华大学新闻网）

### 南通市人民政府和上海交通大学在沪签署合作框架协议

5月20日，南通市人民政府和上海交通大学在沪签署合作框架协议，进一步深化校地合作，共建上海交通大学南通基地。上海交通大学南通基地的成功签约，意味着校地深化合作掀开了崭新篇章，南通将尽快组建精干的团队，提供高效的服务，与上海交大一起全力推动基地早日从“纸上”落到“地上”，从扎根迈向壮大，积极打造长三角一体化背景下的产教融合示范区、校地合作新样板。希望能以此次签约为新的起点，在更高层次、更宽领域、更深程度上与上海交大加强合作，创造性落实好党中央决策部署，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步作出应有贡献。近年来，上交与南通市校地合作日益密切。2019年，由上海交大牵头，南通市企业参与完成的“海上大型绞吸疏浚装备的自主研发与产业化”项目荣获国家科学技术进步奖特等奖；日前，上海交大医学院附属仁济医院南通医院正式签约揭牌，校地全面合作迈出了重要一步。（摘编自上海交大新闻网）

## 黑龙江应用数学中心在哈工大成立

5月16日，“黑龙江应用数学中心”揭牌仪式暨“数学理论及应用研讨会”在哈尔滨工业大学举行。黑龙江应用数学中心的建立，既是哈尔滨工业大学服务国家战略、推动自身发展、建立竞争优势的需要，也是推动龙江经济发展、增强原始创新能力的现实需求。中心依托省内高校、科研院所及行业协会在应用数学方面的力量，拓展深层次跨学科交叉融合，构建“以基础学科为基石，以重大需求问题为牵引，以学科交叉研究为支撑，以突破瓶颈问题为目标”的跨学科新型科研组织体系。学校将以此为重要契机，进一步发挥哈尔滨工业大学应用数学及相关学科的特色和优势，推进数学与工程应用、产业化的对接融通，提升数学支撑创新发展的能力和水平；通过加强数学应用交叉研究，积极培育数学交叉学科，推动哈尔滨工业大学新兴学科发展，培养优秀拔尖创新人才；探索“应用数学+”的产学研模式，解决行业内“卡脖子”问题，在黑龙江省战略优势领域发挥重要作用，助力龙江经济社会高质量发展。（摘编自哈工大新闻网）

## 大连海事大学与镇江市人民政府签署战略合作协议

5月26日，大连海事大学与镇江市人民政府签署战略合作协议。根据协议，双方将在科研合作与技术交流、科技成果转化、智库研究、人才培养、高层次人才培养以及资源共享等方面开展深入合作，按照“优势互补、资源共享、务求实效、合作共赢”的原则，以“深化全面合作，实现共同发展”为目标，积极探索市校合作的新途径和新模式，赓续友谊，为大连海事大学建设世界一流海事大学、为镇江产业强市提供有力支撑。据了解，去年疫情防控的关键时期，镇江与大连海事大学一起并肩作战，稳妥处置了大连海事大学教学实习船“育鹏”轮入境问题，帮助91名随船师生安全离船返程。（摘编自大连海事大学新闻网）

## 南京大学与江苏省商务厅签约共建中国（江苏）自由贸易试验区研究院

5月14日，为全面落实中央和省委、省政府对江苏自贸试验区建设部署要求，进一步加强江苏自贸试验区建设发展前瞻性探索和系统性要求，南京大学与江苏省商务厅共建中国（江苏）自由贸易试验区研究院会谈暨合作协议签约仪式举行。南京大学校长吕建在发言中指出，面向新时代，南京大学秉持“修身，齐家，治国，平天下”的办学理念，不断改革创新，全面服务江苏发展战略，努力拓宽辐射的地域和空间，为中国特色社会主义现代化建设提供有力支撑。此次共建是南京大学服务江苏发展战略的重要举措。南京大学将大力支持研究院发展，为研究院建设提供配套资源和条件支撑。希望研究院紧密关注国际国内自贸试验区理论和实践前沿，以理论研究推动实务创新，为江苏自贸试验区政策制定、制度创新、产业发展、人才培养等提供智力支持和人才支撑，为省委、省政府重大决策提供咨询参考，努力建成国内领先、国际有影响力的研究基地，逐步打造成为省和国家重点研究智库。（摘编自南京大学新闻网）

## 联合国教科文组织：召开全球教育部长会议以确保学习不中断

日前，联合国教科文组织召集各国教育部长会议，着重讨论了保持学校开放、应对学习损失和调整教育系统的有关措施。受疫情影响，全球仍有近半学校处于全面或部分停课状态，阅读能力不及格儿童数量增加1亿。联合国教科文组织总干事奥德雷·阿祖德表示，面对漫长的危机，我们必须加倍动员，精准发力，使教育真正成为一项公共利益和基本权利。为了支持各国战略，联合国教科文组织、联合国儿童基金会与世界银行宣布了一项联合行动——“教育恢复2021”，该行动重点关注3个优先事项，即确保所有儿童和青少年重返校园，并获得包括健康、营养和社会心理支持在内的全方位支持；加快学习进度，打破数字学习鸿沟；为所有教师做好准备并增强其能力。（摘编自中国网）

## 李克强签署国务院令 公布修订后的《民办教育促进法实施条例》

国务院总理李克强日前签署国务院令，公布修订后的《民办教育促进法实施条例》，自2021年9月1日起施行。修订后的《条例》对标对表中央精神、细化落实上位法律，按照国家对民办教育积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理的方针，以依法办学、自主管理、提高质量、办出特色为导向，重点从以下五个方面作出规定。一是坚持党的全面领导根本要求。《条例》规定，民办学校应当坚持中国共产党的领导；学校中的中国共产党基层组织参与学校重大决策并实施监督；学校决策机构组成应当包含党组织负责人，监督机构应当包含党的基层组织代表；学校的章程应当规定学校党组织负责人或者代表进入学校决策机构和监督机构的程序，并明确民办学校未保障党组织履行职责的法律责任，将加强党的领导的要求落细落实。二是坚持民办教育公益性基本原则。强调民办学校应当坚持教育公益性，落实立德树人根本任务。规定实施义务教育的公办学校不得举办或参与举办民办学校，也不得转为民办学校。其他公办学校不得举办或者参与举办营利性民办学校。省级人民政府可以对公办学校参与举办、使用国有资产或者接受政府生均经费补助的非营利性民办学校收费制定最高限价，民办学校及其举办者不得以赞助费等名目向学生、学生家长收取或者变相收取与入学关联的费用。实施义务教育的民办学校不得与利益关联方进行交易，其他民办学校与利益关联方进行交易的，不得损害国家利益、学校利益和师生权益。三是坚持支持与规范并重总体思路。进一步增加和明确了扶持的政策，包括财政扶持、税收优惠、用地保障等，鼓励金融、保险机构为民办学校融资、风险保障等服务。同时，加强规范，包括完善民办学校招生规则，规范利用互联网技术的在线办学行为，完善民办学校收费管理机制，健全民办学校关联交易监管机制等，严禁任何社会组织和个人通过兼并收购、协议控制等方式控制实施义务教育、非营利性学前教育的民办学校，加强对外方为实际控制人的社会组织办学的监管等。四是坚持公办民办平等法律地位。强调实施学前教育、学历教育的民办学校享有与同级同类公办学校同等的招生权，与公办学校同期招生；建立民办幼儿园、中小学专任教师劳动合同备案制度，建立统一档案记录教师的教龄、工龄，与公办幼儿园、中小学教师平等对待；规定民办学校及其教师、职员、受教育者申请政府设立的有

关科研项目、课题等，享有与同级同类公办学校及其教师、职员、受教育者同等的权利。五是坚持统一要求和自主管理有机结合。就民办教育基本法律制度进行规范的同时，规定省级人民政府可以根据实际情况，制定促进民办教育发展的支持与奖励措施。明确保障民办学校依法办学、自主管理的基本原则，保障民办学校按照国家有关规定自主开展教育教学活动、设置专业、开设课程、开展教师专业技术职务评聘等方面的自主权。（摘编自教育部网站）

### 我国启动实施教育强国推进工程

由国家发改委、教育部、人力资源和社会保障部共同编制的《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（以下简称《方案》）5月18日发布。《方案》明确，教育强国推进工程紧紧围绕基础教育、职业教育、高等教育三大板块，聚焦关键领域关键任务，推动带动性好、示范性强、受益面广、影响力大的项目建设，不撒胡椒面，把投资用在“刀刃上”。《方案》提出，在基础教育方面，要注重补短板，集中支持832个原集中连片特困地区县和片区外国家扶贫开发工作重点县，特别是“三区三州”等原深度贫困地区、易地扶贫搬迁集中安置区等巩固教育脱贫攻坚成果，积极扩大基础教育学位供给，提高学前教育入学率和义务教育巩固率，保障群众受教育权利，加快缩小与其他地区教育差距，阻断贫困代际传递。《方案》提出，在职业教育方面，要重点支持一批职业院校和应用型本科高校建设高水平、专业化、开放型产教融合实训基地，推动相关院校面向经济社会发展需求，创新培养模式，优化培养结构，打造一批精品职业院校，带动职业教育质量整体提升，有效增强产业升级和区域发展的人才支撑。在遴选标准上，将优先考虑国家产教融合试点城市的院校，优先考虑纳入“双高计划”的高等职业院校和专业，学校应具备良好的办学基础能力、人才培养质量和社会认可度。《方案》明确，在高等教育方面，将面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加强“双一流”高校学科基础设施和大型仪器设备建设；布局建设一批国家产教

融合创新平台和产教融合研究生联合培养基地。优化高教资源布局，促进区域协调发展，支持一批在京中央高校疏解转移到雄安新区，支持一批南疆高校建设，支持一批中西部地方本科高校建设。支持一批优质医学院校建设，重点打造一批高水平公共卫生学院。支持一批优质师范院校建设，重点打造一批师范教育基地。在具体项目谋划和安排上，优先考虑、重点支持集成电路、人工智能、储能技术、量子科技、高端装备、智能制造、生物技术、医学攻关、数字经济（含区块链）、生物育种等相关学科专业教学和科研设施建设。（摘编自《中国青年报》）

### 教育部等四部门印发《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》

教育部等四部门近日印发《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》，对进一步巩固拓展教育脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴战略，接续推动脱贫地区发展和乡村全面振兴作出要求。《意见》明确了重点任务。一是建立健全巩固拓展义务教育有保障成果长效机制。巩固拓展义务教育控辍保学成果、义务教育办学条件成果、教育信息化成果、乡村教师队伍建设成果。二是建立健全农村家庭经济困难学生教育帮扶机制。精准资助农村家庭经济困难学生，继续实施农村义务教育学生营养改善计划，完善农村儿童教育关爱工作，加强农村家庭经济困难毕业生就业帮扶工作。三是做好巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重点工作。加大脱贫地区职业教育支持力度，提高普通高中和普惠性学前教育质量，继续实施重点高校招收农村和脱贫地区学生专项计划，实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，打造升级版的“一村一名大学生计划”，推进乡村振兴育人工作。四是延续完善巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的对口帮扶工作机制。继续推进高校定点帮扶工作，优化实施职业教育东西协作行动计划，持续推进高校对口支援工作，继续实施系列教师支教计划。（摘编自教育部网站）

## 教育部等八部门印发了《关于规范“大学”“学院”名称登记使用的意见》

近日，教育部等八部门印发了《关于规范“大学”“学院”名称登记使用的意见》。为清理整顿“大学”“学院”名称使用乱象，规范名称登记使用行为，牢牢坚守社会主义办学方向，经国务院同意，教育部联合中央编办、民政部、人力资源社会保障部、市场监管总局、公安部、国资委、银保监会等部门印发了《意见》，对“大学”“学院”名称的登记使用提出指导性意见和明确要求。《意见》制定主要有以下三个方面的原则。一是坚持依法依规。文件基于现有涉及名称登记、“大学”“学院”审批的法律法规规定制定，同时，针对现实面临的问题，作了相应的补充完善。二是确保行政效力。此次联合发文的单位包含涉及登记的编制、民政、市场监管等部门，涉及审批的教育和人社部门，涉及打击违法行为的公安部门以及涉及“企业大学”的国有资产管理部门、银保监会部门。三是做到实事求是。一方面，兼顾了其他有关部门审批设立的学院，如“干部管理培训学院”“技师学院”“会计学院”等；另一方面，对于因历史原因形成、且具有一定社会认知基础、面向特定人群开展非学历教育培训的老年大学、社区学院，可以继续使用“XX老年大学”“XX社区学院”等专有名称，但不得单独使用“大学”“学院”字样。（摘编自教育部网站）

## 教育部：九百零九万大学生进入就业“冲刺期”

面对社会关注的大学生就业问题，在5月13日教育部召开的新闻通气会上，教育部多位相关负责人表示，将多措并举帮助大学生就业。教育部高校学生司司长王辉表示，2021届全国普通高校毕业生总规模909万，同比增加35万。今年一季度以来，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础，但疫情对就业的深层次影响仍在持续，2021届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。王辉介绍，公务员招录方面，中央组织部、国家公务员局将考录时间提前约两个月，预

计于7月基本完成。基层就业项目方面，教育部、人力资源和社会保障部、共青团中央已分别启动“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等国家基层就业项目。大学生征兵方面，配合中央军委国防动员部做好“一年两征”征兵改革，第一次征兵已基本结束，大学生报名非常踊跃，第二次征兵报名已于4月启动。国企招录方面，会同国资委、中央广电总台等举办“国聘行动”第二季，已累计提供岗位58.9万个。中小学幼儿园教师招录方面，会同人力资源和社会保障部，指导各地做好教师招聘工作，预计于8月基本完成。（摘编自《中国青年报》）

### 教育部成立高校毕业生就业创业指导委员会

5月17日，教育部在北京举行全国高校毕业生就业创业指导委员会（以下简称“就指委”）成立大会暨2021届高校毕业生就业促进周启动仪式。就指委是教育部组建的指导高校毕业生就业创业工作的专家组织，主要开展四方面的工作。一是政策咨询。聚焦产业结构变化、就业市场需求、新就业形态等与高校毕业生就业创业相关课题开展宏观研究，为高校毕业生就业创业政策制定提供咨询建议。二是岗位拓展。协助教育部开展高校与地方政府、行业协会、用人单位就业创业对接活动，推动校企合作和学职衔接。三是就业指导。研究制定大学生学业与职业发展指南，提升大学生职业生涯教育水平。开展大学生就业创业工作队伍能力培训、学术研讨、经验交流，建强专业化就业工作队伍。四是评估督查。协助教育部开展高校毕业生就业形势调查、就业状况跟踪调查和就业数据统计专项督查，建立分层分类就业评价指标体系，健全毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置和人才培养的反馈联动机制。在组织架构上，就指委由全国就指委、分行业就指委和专项工作专家组组成。（摘编自《中国教育报》）

## 教育部举办重点领域校企供需对接大会

5月17日，教育部在中国农业大学举办重点领域校企供需对接会，为高校与重点领域企事业单位搭建人才供需精准对接平台。为帮助校企双方精准对接，对接会之前，教育部面向有关高校和企业征集了校企合作项目需求，并编印了对接指南，供校企双方开展初步洽谈。同时鼓励各地结合实际情况，开展重点领域供需对接，推动高校向国防军工、重点科研机构、高新科技企业等国家发展重点领域输送人才，主动服务国家重大战略需要。在现场对接会上，能源动力、材料化工、装备制造、信息通讯、生态环保、国防科技等18个重点领域行业的120多家企业，与来自北京大学、清华大学等在内的近60所高校开展现场对接。双方围绕人才联合培养、师资队伍建设、就业实习实训、毕业生招聘等内容展开深度洽谈。多所高校和用人单位现场初步达成人才招聘、共建大学生实习基地等不同形式的合作协议。“清华大学倡导毕业生‘立大志、入主流、上大舞台、干大事业’，每年有80%以上的毕业生选择到重点单位就业。”清华大学就业中心主任张超参加了本次对接会，他希望能通过本次校企对接平台，将重点用人单位资源转化为人才培养优势，将职业发展指导贯穿学生在校全周期。（摘编自中国青年网）

## 教育系统纪念哲学社会科学工作座谈会召开五周年

5月17日，教育部党组召开教育系统纪念哲学社会科学工作座谈会召开五周年暨学习贯彻习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神座谈会，强调要集体重温习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，来一场思想再出发的总动员，快速升温贯彻落实的实际行动；打一场高校哲学社会科学高质量发展的总体战，掀起新发展阶段高校哲学社会科学高质量发展的新高潮。一是在武装头脑上下功夫。深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述、关于哲学社会科学工作的重要论述，做到知行合一、学以致用。二是在理论创新上下功夫。夯实马克思主义中国化根基，

不断发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，研究透讲清楚中国奇迹背后的道理学理哲理。三是在育人育才上下功夫。“大思政课”要善用之，新文科要善建之，大时代要善应之，教育引导广大学生矢志不渝听党话、初心不改感党恩、坚定不移跟党走。四是在体系构建上下功夫。不断优化中国特色哲学社会科学学科、学术、话语、教材、期刊体系，真正形成中国特色、世界影响的中国学派。五是在推动中华优秀传统文化“双创”上下功夫。追根溯源，兼容并蓄，面向世界，不断提炼中华民族独特精神标识，大力弘扬中华文明。六是在干实事解难事谋大事创新事长本事上下功夫。干学界期待的实事，解纲举目张的难事，谋立梁架柱的大事，创引领未来的新事，长善作善成的本事。（摘编自《中国教育报》）

### **两部门印发通知：进一步推进学校应急救护工作**

近日，中国红十字会总会联合教育部印发关于进一步推进学校应急救护工作的通知，要求高度重视学校应急救护工作、扎实推进学生应急救护知识技能普及行动、加大教职员救护培训力度、加强救护服务阵地建设。通知要求，各地教育部门和红十字会要切实增强做好学校应急救护工作的责任感和紧迫感，加强组织领导和工作协同，联合开展“救在身边·校园守护”行动，深入开展学校应急救护知识普及、救护技能培训、救护设施配置、救护服务阵地建设等工作。此外，各地教育部门和红十字会要将应急救护培训纳入学校素质教育内容，融入教学教育活动、课堂教育与课外实践，将应急救护知识技能纳入学生军训，切实提高应急救护知识与技能普及率。鼓励高校开设应急救护相关课程并纳入学分管理。通知提出，到2030年，中小学教职员接受救护员公益培训的师生比例原则上不少于1：50，积极推进校医、体育教师、班主任等教职员培训取证，救护师资培训合格的师资在军训期间等对学生进行防灾避险知识普及培训。（摘编自《中国教育报》）

## 第十届中国大学生医学技术技能大赛闭幕

5月16日，第十届中国大学生医学技术技能大赛在天津落下帷幕。本届大赛为期两天，以“尚德精术培育卓越人才，中西并重共筑健康中国”为主题，共有86所高校124支队伍入围在天津医科大学和天津中医药大学举行的全国总决赛。大赛共产生金奖21项、银奖41项、铜奖80项；共有10位医学教育界专家荣获杰出贡献奖，评选出大赛优秀选手169人、大赛优秀指导教师171人、大赛优秀组织管理者86人、大赛优秀组织高校54所。此次全国总决赛增设了冠军争夺赛环节，重现医务人员支援武汉抗疫的英勇场景，并以此为赛题背景，重点考查学生临床思维、技术技能、职业素养和团队合作精神，最终大连医科大学夺得临床医学专业五年制赛道冠军、北京协和医学院（清华大学医学部）夺得临床医学专业八年制赛道冠军、天津中医药大学夺得中医学专业赛道冠军、哈尔滨医科大学夺得预防医学专业赛道冠军、南京中医药大学夺得护理学专业赛道冠军。（摘编自《中国教育报》）

## 北京大学文学讲习所成立

国际安徒生奖获得者曹文轩、诺贝尔文学奖获得者莫言、北京大学教授谢冕、茅盾文学奖得主格非等多位文学名家15日汇聚北京大学，共同见证北大文学讲习所成立。北京大学文学讲习所致力于文学创作和语文教育的人才培养，曹文轩任所长，莫言、谢冕任顾问。北大校长郝平为曹文轩、莫言、谢冕等颁发聘书。据悉，文学讲习所将聘请著名作家任教，建设系列化的文学鉴赏和文学写作课程，开设面向全校的写作课程、通识教育课程及系列文学创作或写作讲座，研究并探索北大中文系创意写作学科的教学和人才培养。邀请海内外知名作家举办短期访学讲座、驻校创作，举办中外作家高峰论坛、中国作家与国际翻译家年度对话及作品研讨会等系列学术活动。（摘编自北京大学新闻网）

## 杨振宁向清华大学捐赠 2000 余件图书资料及艺术品

5月14日，杨振宁先生捐赠清华大学暨“杨振宁资料室”揭牌仪式在图书馆北馆举行。为支持清华大学的教学科研、人才培养和文化遗产，杨振宁先生决定将他的办公室和资料室内的图书、文章手稿、来往书信、影像资料，以及字画和雕像等艺术品（共计2000余件/册）无偿捐赠给清华，由清华图书馆接收并设立专室进行保管和展示。为妥善保管和利用杨振宁先生捐赠的文献资料，清华大学将在图书馆老馆设立“杨振宁资料室”。杨振宁先生捐赠的这批资料将成为清华大学的宝贵财富，承载着杨先生献身科学、严谨治学、爱国为民、提携后学的高尚精神，为清华师生带来思想和学术的重要启迪，也将激励师生以杨振宁先生为楷模，传承发扬清华精神，肩负使命，奋发进取。（摘编自清华大学新闻网）

## 中央广播电视总台与复旦大学开展全面战略合作

5月10日，中央广播电视总台与复旦大学签订全面战略合作伙伴关系框架协议仪式举行。中宣部副部长、中央广播电视总台台长兼总编辑慎海雄在致辞中指出，此次中央广播电视总台与复旦大学建立全面战略合作伙伴关系，共同研讨新形势下人才培养和学科建设，不仅对总台建设具有强大引领力、传播力、影响力的国际一流新型主流媒体、复旦大学建设中国特色世界一流大学具有重要意义，也必将树立起媒体与高校合作共赢、创新发展的又一个标杆。复旦大学党委书记焦扬表示，复旦大学一直与中央广播电视总台保持密切合作关系，接力培育高素质新闻人才，联合开展学术研究，共同唱响主旋律、传播正能量。双方正式建立全面战略合作伙伴关系，揭牌国际传播研究院，标志着合作迈上新台阶。复旦大学与总台将携手共进，在唱响新时代最强音、推动产学研用深度融合、提升国家文化软实力、合作培养新闻舆论工作人才上下更大气力，共同承担起举旗帜、聚

民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。（摘编自中国新闻网）

### 同济大学与上海人工智能实验室签署战略合作协议

5月13日，同济大学与上海人工智能实验室签署战略合作协议，双方本着“优势互补、资源共享、战略协同、共同发展”的原则，集聚与培养一批国际顶尖人才，在人工智能科技创新和产业应用等领域通力合作，共同建设国际一流的人工智能实验室。根据合作协议，双方将深度融合、协同发展，依托同济大学牵头建设的上海自主智能无人系统科学中心的人才、平台和资源优势，着力打造世界一流的自主智能基础科学研究平台；推进实验室与同济大学以“双聘（兼职）”方式聘用优秀的科研和管理人员，建立双方对双聘人员的职称相互认定机制；建立实验室和同济大学的人才联合培养模式；加强产学研用等创新生态方面的交流、共享与合作，共同发起建设国家级人工智能成果共享平台。（摘编自同济大学新闻网）

### 广东省-清华大学合作座谈会举行

5月10日，广东省副省长王曦访问清华大学。双方就粤港澳大湾区国家技术创新中心建设等合作事项进行了深入讨论。校长邱勇会见王曦一行，并指出，目前国家发展进入新阶段，清华也将开启迈向世界一流大学前列、努力为国家现代化建设作出重要贡献的新征程，与广东省开展省校战略合作既是双方谋划发展的共识，也是清华建设高水平大学、为国家发展贡献力量的应有之义。学校将高度重视此次合作，全力支持粤港澳大湾区国家技术创新中心的建设工作，更好地服务区域发展。邱勇在讲话中表示，习近平总书记4月19日来校考察并发表重要讲话，为清华大学在新发展阶段建设中国特色世界一流大学提供了重要遵循。清华

大学与广东省合作建设粤港澳大湾区国家技术创新中心，是落实总书记讲话精神的重要举措。未来双方将着力推动国家技术创新中心建立开放体系、拓展全球视野，在科技研发、成果转化与人才培养等方面不断探索校地合作新机制，为大湾区发展作出清华贡献。（摘编自清华大学新闻网）

### 北京大学召开科技创新基地管理委员会会议

4月26日，北京大学科技创新基地管理委员会2021年第一次会议举行。会议听取了科学研究部部长张宁关于学校科技创新基地工作相关情况的汇报，审议并原则通过了《北京大学科技创新基地管理委员会职责及议事规则（试行）》和《北京大学重点科技创新基地实体化建设实施方案》。与会委员围绕北京大学国家重点实验室建设和实体化改革等议题展开讨论，并提出多项建设性意见。北京大学校长郝平在总结讲话中指出，委员会作为学校科技创新基地管理的重要机构，在学校基地改革与发展过程中发挥了重要作用。重点科技创新基地的实体化建设实施方案符合北大实际，能够对北大未来科研发展起到推动作用。他强调，应进一步对接国家战略，创新体制机制，加强有组织的科研，统筹多方资源，完善北大科技创新基地体系，打造国家战略科技力量。（摘编自北京大学新闻网）

### 西南交通大学城市轨道交通学院项目开工奠基仪式举行

5月14日，西南交通大学城市轨道交通学院项目开工奠基仪式在成都东部新区三岔TOD举行，这标志着全球首个专门致力于培养高层次城市轨道交通卓越人才的学院正式落户成都。学院定位为服务于智慧城市、智慧交通的新工科学院、研究型学院和未来技术研究校区，将开设智能建造、智能制造工程、智慧交通、城市设计、城市运营、新能源科学与工程等特色专业，与西南交大传统优势学科

实现师资双聘、专业共建、学科共享，共建国家轨道交通电气化与自动化技术创新中心、综合交通大数据应用技术国家工程实验室等国家级平台。据悉，西南交大城轨学院将于2021年正式启动办学，招收首批重点本科生和硕士生、博士生。办学进入稳定期后，预计在校师生总规模1万人，年均定向为成都输送高层次人才1000人、向全球输出优秀人才1500人。（摘编自西南交通大学新闻网）