

# 精选高教要闻

上海海洋大学高教研究所编 2024年第3期(总第33期) 2024年4月3日

## 目录

教育部公布 2023 年度普通高校本科专业备案和审批结果 .....	1
《教育部关于废止部分规章的决定》公布 .....	2
陕西省高校推动发展新质生产力教育培训活动启动 .....	3
山东启动高校“百校万企万师双进”行动 .....	4
福建坚持服务需求 调整优化高校本科专业 .....	5
香港都会大学成为香港首间应用科学大学 .....	6
哈尔滨工业大学牵头成立黑龙江省智能机器人产学研用联盟 .....	9
上海财经大学与国家统计局签署合作协议 .....	10
上海财经大学与贵州省人民政府签署战略合作协议 .....	11
教育部召开 2024 年教师队伍建设工作部署会 .....	12
内蒙古建成北疆文化古籍数字化平台 .....	13
电子科技大学国家卓越工程师学院揭牌 .....	14
闽南师范大学首次试点单独招收台湾学生 .....	15
兰州大学与深圳市光明区人民政府共建兰州大学深圳研究院 .....	16
西安石油大学碳中和未来技术研究院成立 .....	17
澳门科技大学正式启动澳门转化医学中心 .....	18
香港理工大学与阳江海上风电实验室成立联合研究中心 .....	19
中部地区通识教育联盟成立 .....	20
青海乡村振兴学院在青海大学揭牌成立 .....	21
新加坡国立大学成立人工智能研究院 .....	22
上海交通大学医学院临床药学院揭牌 .....	23
电子科技大学(深圳)高等研究院新质生产力发展研究中心揭牌 .....	24
河南省 2 所高校成立 AI 学院 .....	25

## 教育部公布 2023 年度普通高校本科专业备案和审批结果

近期，教育部公布了 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，新增备案专业点 1456 个、审批专业点 217 个（含国家控制布点专业 160 个，目录外新专业 57 个），调整学位授予门类或修业年限专业点 46 个。同时，对部分高校申请撤销的 1670 个专业点予以备案。此外，电子信息材料、软物质科学与工程、大功率半导体科学与工程、生物育种技术、生态修复学、健康科学与技术等 24 种新专业正式纳入本科专业目录，目录内专业达 816 种。

此次专业增设、撤销、调整共涉及 3389 个专业点。新增 1673 个、撤销 1670 个，数量基本持平。工学、教育学、经济学等学科门类的专业点增加数量位居前三，管理学、艺术学等学科门类的专业点数量相对减少。从学科门类看，工学所涉专业点数量最多，有 1322 个，占比 39%，这与工学作为第一大学科门类的基本情况相呼应；从区域布局看，涉及中西部高校的专业点有 1802 个，占比 53.17%。总的来说，专业结构和区域布局进一步优化，高校在专业设置上更趋理性。

此次专业设置和调整工作主要有以下四大特点：一是服务国家战略。以服务经济社会高质量发展为导向，新增国家安全学、电子信息材料、生物育种技术、生态修复学等新专业，支持高校增设数字经济、集成电路设计与集成系统等一批急需紧缺专业点。二是瞄准区域需求。强化省级统筹，引导地方高校增设智能制造工程、新能源汽车工程、智慧农业、智能采矿工程等区域重点产业发展急需专业。三是强化交叉融合。以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，推进产教融合、科教融汇，新增交叉工程、健康科学与技术、智能视觉工程、工程软件等新专业，支持高校增设一批智能建造、网络与新媒体、虚拟现实技术等专业点。四是突出就业导向。进一步强化就业与专业设置间联动，推动各省结合本区域产业发展实际，梳理报送就业率相对较低的专业 223 种，为高校调整专业结构提供重要参考。压实高校主体责任，明确要求高校对就业率过低、不适应社会需求的专业谨慎增设、及时调减。（摘自教育部官网）

## 《教育部关于废止部分规章的决定》公布

为深入贯彻落实党的二十大精神，提升制度建设水平，教育部公布《教育部关于废止部分规章的决定》（以下简称《决定》）。《决定》废止《教育行政处罚暂行实施办法》《实施教育行政许可若干规定》《中等专业教育自学考试暂行规定》《高等学校校园秩序管理若干规定》等4部规章，自2024年3月20日起施行。

教育部有关部门负责人表示，废止这些规章，并不意味着取消管理，而是更加突出依法、科学、有效的管理。教育部将加强有关规章的制定、修订工作，提高制度供给的及时性、有效性。特别是要适应教育管理、学校管理的特点和规律，坚持疏密结合、宽严相济，落实学校办学和管理自主权，指导学校因地制宜加强内部制度建设，提升治理效能。（摘自中国教育新闻网）

## 陕西省高校推动发展新质生产力教育培训活动启动

3月21日，陕西省高校推动发展新质生产力教育培训暨校际观摩交流活动启动，活动由陕西省委教育工委、省教育厅举办，全省公办高校党委书记、校长参加。

启动仪式上，西安交通大学党委书记卢建军以“教育科技人才一体化推进 服务新质生产力加快发展”为题作专题报告，结合西安交通大学的探索与实践，就产教深度融合的认识，汇聚创新港的企业需求等方面做了报告。

陕西省委教育工委书记刘建林在讲话中强调，各高校主要领导干部要充分利用观摩交流活动契机，学习交流改革发展成果，深入实施“三项改革”，依托秦创原平台加快推动高质量科技成果转化为新质生产力，推进“双一流”“双高”建设，实现全省高等教育新突破。要充分发挥头雁作用，切实履行好“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责；要坚持改革创新理念，不断推进实践创新、制度创新；要持续提升治理水平，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，切实推动学校治理现代化；要牢固树立真抓实干的导向，瞄准国内外学科发展前沿，优化学科专业结构，为解决“卡脖子”难题、推动引领性科技攻关、服务发展新质生产力贡献更多高教力量。

会后，各高校党委书记、校长分组现场观摩了西安交通大学、西北工业大学、陕西师范大学、西北大学、西安建筑科技大学、陕西工业职业技术学院、陕西能源职业技术学院的科技展厅、国家重点实验室、工程研究中心以及实训基地等。

（摘自陕西网）

## 山东启动高校“百校万企万师双进”行动

近期，山东省高等学校“百校万企万师双进”行动动员部署会在济南召开，旨在组织山东省百所以上高校、万家以上企业、万名以上教师与工程师，通过双向交流，开展有组织科研、有组织服务和有组织育人活动，实现校企人才、资源等双向奔赴，加快构建教育、科技、人才、产业全面协调发展的创新共同体，推动高校服务和融入新发展格局，赋能绿色低碳高质量发展先行区建设。

山东要求，地方、高校、企业提高政治站位，增强实施“双进”行动的思想自觉、政治自觉、行动自觉，在省委人才工作领导小组办公室指导下，统筹推动“双进”行动深入实施；准确把握总目标和关键环节，推动校企共建科研创新平台、协同科研攻关、科技成果转化、产教共同体建设、产业创新研究院建设等10项重点任务落地实施；强化组织领导、协调联动，解放思想、试点带动，努力形成一批可推广、可复制、可借鉴的工作机制、政策举措和实践路径，打造校企合作协同创新、服务区域高质量发展的山东样板。（摘自山东省教育厅网站）

## 福建坚持服务需求 调整优化高校本科专业

近期，教育部发布了 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，福建 18 所高校新增备案和审批本科专业 29 个，10 所高校撤销本科专业 18 个。

近年来，福建按照“统筹推进、分类建设、内涵发展、服务需求”的思路，加快建立健全本科专业动态调整机制。一是坚持需求导向。出台《福建省普通本科高校学科专业结构调整优化的指导意见》，实施“一校一策”本科专业设置计划，以服务经济社会高质量发展、提高人才自主培养能力为目的，统筹推进全省学科专业调整优化。二是规范专业设置。严格审核高校本科专业设置调整优化改革方案，严格执行本科专业类教学质量国家标准；从严审核和限制专业布点数超过全省本科高校数 50% 的专业及近三年毕业去向率位于后 10% 的专业；优先支持支撑“四大经济”领域发展的理工农医类专业。三是强化招生就业联动。改进完善招生计划分配原则，实施本科专业招生数动态调整，推动招生计划向办学质量好、社会声誉高、就业状况好的学科专业倾斜。（摘自福建省教育厅网站）

## 香港都会大学成为香港首间应用科学大学

3月21日，香港特区政府教育局宣布，香港都会大学符合2024年2月所公布的应用科学大学条件，成为香港首间应用科学大学。据悉，香港都会大学前身为香港公开进修学院，创立于1989年，1997年成为香港第一所自资大学。在取得应用科学大学名衔后，包括香港都会大学在内的院校须接受评审局的定期复审，以确保进一步提升成熟度和竞争力。此外，这些院校还须向特区政府教育局提交周年进度报告。（摘自中国新闻网）

## 水利行业首次获批筹建国家专业计量站

近日，由水利部推荐申报的国家水资源计量站、国家水文计量站获市场监管总局同意筹建。这是水利行业首次获批筹建国家专业计量站。国家水资源计量站依托中国水利水电科学研究院筹建，承担电磁流量计等 7 种水利行业专用计量器具的检定、校准和测试任务；国家水文计量站依托南京水利科学研究院筹建，承担翻斗式雨量计等 5 种水利行业专用计量器具的检定、校准和测试任务。（摘自国家市场监督管理总局）

## 香港大学、北京大学、中国社会科学院共建历史与文明研究基地

3月21日，由香港大学、北京大学、中国社会科学院共同创建的历史与文明研究基地近日在香港大学举行揭牌仪式。据悉，历史与文明研究基地将依托香港大学中国制度研究中心运行，旨在探索中国历史与文明研究的新前沿。（摘自人民日报）

### 哈尔滨工业大学牵头成立黑龙江省智能机器人产学研用联盟

3月24日,由哈尔滨工业大学牵头成立的黑龙江省智能机器人产学研用联盟启动仪式顺利举行。据悉,该联盟以技术攻关、产品应用、场景落地为纽带,由积极推动智能机器人技术创新和产业发展的企事业单位和社会团体组成,致力于建立以企业为主体、市场为导向、产学研用相结合的智能机器人技术发展产学研用全链条创新体系。(摘自哈尔滨工业大学新闻网)

### 上海财经大学与国家统计局签署合作协议

3月22日，上海财经大学与国家统计局合作签约仪式顺利举行。上海财经大学将以签署协议为契机，进一步深化同国家统计局的务实合作，聚焦统计现代化改革重点难点，积极推进统计研究探索、加大科研攻关力度，深化统计教学改革、推动培训提质增效，强化数据开发合作、深入挖掘数据价值，努力为以统计现代化服务中国式现代化创造更多可复制、可推广的经验成果。（摘自上海财经大学新闻网）

### 上海财经大学与贵州省人民政府签署战略合作协议

3月23日，上海财经大学与贵州省人民政府签署战略合作协议。据悉，本轮省校合作创新方式、拓展内容，双方将以此次签署战略合作协议为契机，在决策咨询、教育科研、人才培养等方面深化校地务实合作，更好助力贵州高质量发展和现代化建设。（摘自上海财经大学新闻网）

## 教育部召开 2024 年教师队伍建设工作部署会

日前，教育部在浙江省杭州市召开 2024 年教师队伍建设工作部署会，落实 2024 年全国教育工作会议精神，总结教师队伍建设进展成效，分析教师队伍建设面临的新形势，研讨交流地方和高校典型经验，部署教师队伍建设重点工作。

会议指出，推进教育强国建设，教师队伍是最重要的基础工作。2024 年是新中国成立 75 周年，正逢第 40 个教师节，教师队伍建设面临新形势，应担负起新使命。要深刻学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的系列重要指示批示精神，转化为抓教师队伍工作的高位认识、政策举措、务实行动，在统筹谋划、机制建设、协调统合、宣传推广、督查评估上下功夫，深入推进高素质专业化创新型教师队伍建设。

会议要求，要聚集教育强国建设的总体目标，聚焦支撑教育高质量发展的总体要求，切实做好教师队伍建设的重点工作。重引领，抓好教育家精神弘扬践行，办好第 40 个教师节宣传庆祝活动。重机制，抓好师德师风建设，完善师德师风长效机制。重提升，抓好教师培养培训，健全中国特色教师教育体系，提高基础教育教师整体素质，增强职业教育“双师”能力，提升高校教师创新水平，实施数字化赋能教师发展行动。重改革，抓好教师队伍治理优化，健全中国特色教师标准体系，优化教师资源配置，推进教师管理综合改革。重优待，抓好教师待遇保障，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，推动提高教龄津贴标准，研究制定教师优待政策，提升教师待遇，保障教师权益，增强广大教师职业荣誉感、幸福感、获得感。（摘自中国教育新闻网）

## 内蒙古建成北疆文化古籍数字化平台

3月31日,北疆文化古籍数字化平台在内蒙古大学正式发布。项目已对11291卷(册)蒙古文古籍、129部珍贵古籍文献进行全文数字化,其中包括文字639万、图像116.3万张,并建立了24万条古籍文献知识图谱三元组。

“平台以民族古籍文献综合管理、多语种古籍OCR、古籍文献全文检索、民族古籍文献智能分析、民族古籍文献大数据可视化、古籍文献图像修复和民族古籍文献知识图谱等系统为一体。”内蒙古大学飞龙教授介绍,利用图像检索、文字识别、知识图谱等先进的人工智能技术,平台能够自动识别古籍内容并实现自动校对、索引和分类,有效提升了数据处理的效率和准确性,也为学者和公众进行古籍检索和研究提供了强大的技术支持。

据悉,该平台由内蒙古大学和内蒙古社会科学院联合启动,项目围绕古籍保护的关键和难点课题,汇聚科研力量开展技术攻关,突破了一系列民族古籍数字化技术难点,目前,已建成数字化存储蒙古文古籍文献最多、检索分析智能化程度最高的古籍资料库。

北疆文化古籍资源库平台的建立将为中华民族古籍文献的抢救、保护、传承、开发和利用提供重要支撑。下一步,项目将结合人工智能语言、虚拟数字人等先进技术,努力让更多民族古籍“活”起来,为教育、文化、旅游等领域提供多种形式的数字资源。(摘自中国教育新闻网)

## 电子科技大学国家卓越工程师学院揭牌

3月28日,电子科技大学国家卓越工程师学院正式揭牌。作为全国第二批、四川省第一家国家卓越工程师学院,电子科技大学将发挥电子信息领域显著优势,与中国电科等理事单位通力合作,在新一代信息通信技术、集成电路、人工智能等关键领域,结合重点领域科研攻关,培养理论功底扎实、专业本领精深、工程视野宽广、创新能力突出,善于解决复杂工程问题的卓越工程师。(摘自电子科技大学新闻网)

## 闽南师范大学首次试点单独招收台湾学生

近日，闽南师范大学公布 2024 年单独招收台湾学生简章，甄选 50 个本科专业面向台湾招生，这是该校首次试点单独招收台湾学生。2023 年，经中国教育部港澳台事务办公室批准，闽南师范大学为全国单独招收台湾学生（即“对台单招”）试点高校。自 2024 年起，闽南师范大学本科专业可单独考试、单独选拔、单独招收台湾高中毕业学生。（摘自闽南师范大学）

### 兰州大学与深圳市光明区人民政府共建兰州大学深圳研究院

3月29日,兰州大学与深圳市光明区人民政府签署共建兰州大学深圳研究院合作协议。此次合作协议的签署标志着双方正式开展密切合作,共同建设兰州大学深圳研究院,聚焦生物医药相关领域,在创新药、生物材料、中药等方向开展临床前研究。双方将共同在国家级重点科技攻关、科技成果转移转化、全球科研人才引进、交叉学科应用型研发平台建设、市场导向型应用研究、“硬科技”企业孵化培育等方面,协力促进粤港澳大湾区与丝绸之路经济带协同发展。(摘自兰州大学新闻网)

### 西安石油大学碳中和未来技术研究院成立

3月25日，西安石油大学碳中和未来技术研究院成立大会顺利举行。碳中和未来技术研究院主要面向国家能源战略需求，聚集前沿交叉科学问题和国家能源行业急需关键技术，围绕化石能源绿色勘探开发、化石能源资源化利用、新能源资源与利用和“双碳”政策与企业战略研究四个方向，打造校企融合、产教融合、科教融合、学科交叉融合的产学研深度合作典范。（摘自西安石油大学新闻网）

### 澳门科技大学正式启动澳门转化医学中心

3月27日，澳门科技大学正式启动澳门转化医学中心，并分别与上海交通大学转化医学研究院、复旦大学附属眼耳鼻喉科医院及上海人工智能研究院举行合作签约仪式。澳门转化医学中心首设四个平台，包括面向重大疾病诊断的转化医学平台、面向重大疾病治疗的转化医学平台、面向中医药发展的转化医学平台、面向人工智能的转化医学平台，加强卫生与健康领域关键共性技术、前沿引领

技术和颠覆性技术创新，研发并突破一批保障居民健康、促进健康产业发展的关键技术和产品，推动转化医学事业发展。（摘自澳门科技大学）

### 香港理工大学与阳江海上风电实验室成立联合研究中心

3月26日，香港理工大学与阳江海上风电实验室签订合作协议，共同成立香港理工大学—阳江实验室海上风电联合研究中心。联合研究中心由香港理工大学土地及空间研究院及阳江海上风电实验室共同运营及管理，此举标志着双方加强在离岸海上风力发电工程领域的科研合作。双方今后将开放及共享科研设备资源，推动合作研究项目，并开发各种崭新技术和材料，将科研成果转化普及，致力促进离岸海上风力发电技术发展，为业界提供可实际应用的解决方案。（摘自香港理工大学新闻网）

## 中部地区通识教育联盟成立

近日，由武汉大学、华中科技大学、中国科学技术大学、中南大学、湖南大学、郑州大学、南昌大学共同发起的“数智时代的通识教育——通识教育东湖论坛暨中部地区通识教育联盟成立大会”顺利举行。据悉，中部地区通识教育联盟旨在加强中部地区高校通识教育交流，实现通识教育研讨、师资联合培训、课程资源共享。今后通识教育联盟将吸纳更多高校加入，共同探索数智时代背景下通识课程、通识资源、通识管理、通识评价和通识文化的新途径，助推中国大学通识教育的深度发展。（摘自郑州大学新闻网）

### 青海乡村振兴学院在青海大学揭牌成立

3月25日，青海乡村振兴学院在青海大学揭牌成立，并举行了首期培训班开班式。这标志着青海乡村振兴人才培养体系得到进一步完善和提升，对全面加快全省乡村人才建设步伐，助力乡村全面振兴具有重要现实意义。

青海乡村振兴学院以服务全省乡村振兴人才培养为出发点，聚焦乡村产业、人才、文化、生态和组织振兴，致力于培养乡村发展引路人、产业发展带头人、乡风文明传承人、农业科技推广人和政策明白人等，将努力培养一批具有乡土情怀的懂农业、爱农村和爱农民的乡村振兴工作队伍，真正成为省委省政府实施乡村振兴战略的“智囊团”、产学研融合的“实验室”、三农干部的“大学堂”、乡土人才的“孵化器”，为推进新时代“三农”工作高质量发展和乡村全面振兴提供坚实的人才支撑和能力保障。青海大学将以乡村振兴学院的成立为契机，依托学科优势，锚定职责与发展定位，全面落实好乡村振兴人才培养、科技成果转化等工作，为助力青海“三农”工作高质量发展和乡村振兴作出贡献。（摘自中国教育新闻网）

### 新加坡国立大学成立人工智能研究院

近日，新加坡国立大学成立人工智能研究院（NUS AI Institute, NAII），推进人工智能前沿研究，使得研究为公共利益做出贡献。据悉，NAII 设立于新加坡国立大学计算机学院，主要从基础人工智能研究、应用领域研究、人工智能的政策和社会影响、智能基础设施四个方面开展研究，以探索人工智能在教育、医疗、金融、可持续发展、物流和制造等领域造福社会的方式。NAII 除了获得 800 万新元外部赠款，还得到新加坡国立大学 2000 万新元投资，NAII 自 2024 年 3 月 25 日起投入运营。（摘自新加坡国立大学）

### 上海交通大学医学院临床药学院揭牌

3月28日，上海交通大学医学院临床药学院揭牌。据悉，临床药学院旨在充分整合医学院基础药学和附属医院临床药学的科研力量和人才资源，联动校部药学相关优势学科，加强交叉，协同开展“大药学”领域的学科建设，教育教学、人才培养，开展药学基础研究和科技成果转化，培养创新型、研究型、服务型的高素质临床药学人才，推动我国生物医药药学的高质量发展。（摘自上海交通大学新闻网）

### 电子科技大学（深圳）高等研究院新质生产力发展研究中心揭牌

3月30日，电子科技大学（深圳）高等研究院新质生产力发展研究中心正式揭牌成立。未来，新质生产力发展研究中心将积极发挥新型科技智库平台的功能，持续加强与有关政府部门、研究机构以及社会各界的合作，通过高水平的咨政建言为国家高质量发展和科技自立自强贡献力量。（摘自电子科技大学新闻网）

## 河南省 2 所高校成立 AI 学院

3 月 25 日，河南省两所高校——安阳学院、商丘学院分别成立 AI 学院。据悉，安阳学院 AI 学院未来的建设和发展将在四个方面下功夫，一是加强人工智能学科专业的建设；二是加强人工智能应用的创新研究；三是加强人工智能专业人才的培养；四是加强人工智能服务地方经济的力度和效果。商丘学院将汇聚人工智能、机器人、软件工程等相关专业的优势，结合电子信息工程、通讯工程等电气信息学科的深厚底蕴，引入智能制造工程、智能建造、数字经济等新兴专业的先进理念，通过跨学科交叉融合，联合商丘市智能制造企业，共同推动 AI 学院的创建与发展。（摘自安阳学院、商丘学院）